**План психологической помощи обучающимся 9-х классов**

**в профессиональном самоопределении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Формы и методы | Сроки проведения | Предполагаемый результат |
| 1. Психологи-ческа   диагностика | 1.Диагностика первичной профессиональной направленности  (9 класс)- групповая | Январь  февраль | Определение способностей к тому или иному виду деятельности, профессиональной склонности, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей способствующих начальной профессиональному самоопределению |
| 2. Диагностика профессиональной направленности  (индивидуальная) | В течение года, по запросу |
| 2. Развивающая работа | 1. Предпрофильный курс по психологии «……...» 9 класс | В течение года | Овладение социально-психологическими знаниями. Осознание своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, профессиональных предпочтений. Эмоциональное отношение к выбору профессии |
| 2. Классные часы | Ноябрь март |
| 3. Консультатив-ная работа с учащимися | Индивидуальные и групповые консультации | В течение года | Продвижение в процессе принятия решений о выборе профессий психологической поддержке |
| 4. Консультативная и просветительская работа с родителями учащихся и классных руководителей в 9классах | 1. Родительское собрание «Профессия дающая радость»  9 класс | Декабрь | Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в вопросах выбора профессии |
| 2.  Индивидуальные консультации родителей | В течение года |
| 3.Консультации педагогов по вопросам профессиональной ориентации учащихся | В течение года |
| 5. Методическая и аналитическая работа | 1. Подготовка опросников, тестов | Октябрь  ноябрь | Осуществление готовности и выполнение запланированных мероприятий  Осмысление результатов проведенной работы |
| 2. Подготовка к курсу, к классным часам и родительским собраниям | В течение года |
| 3. Изготовление наглядных пособий для занятий | В течение года |
| 4. Обработка результатов | январь |
| 5. Анализ деятельности | Апрель май |

Педагог-психологКиракосян О.В