

**Анализ ВПР по математике в 8-х классах  
МАОУ СОШ № 66**

Дата проведения: 8 октября 2020 г.

Работа содержит 16 заданий.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 90 минут.

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Средний первичный балл	Средний балл по пятибалльной шкале
А	38	35	9,8	3,2
Б	38	28	10,6	3,9
В	38	36	6	2,9
Г	38	32	6,3	2,5
Д	38	27	7,2	2,7
Е	36	31	6,9	3
Ж	36	31	6,8	3
З	37	31	9	3
И	37	31	9	3
К	39	27	9	3
Итого	375	309	8	3

Максимальное количество баллов – 16-19 баллов набрали

Класс	Кол – во человек
А	1
Б	2
В	1
Г	0
Д	2
Е	0
Ж	0
З	0
И	0
К	0

Минимальный балл – 0-6 баллов набрали

Класс	Кол – во человек
А	1
Б	0

В	12
Г	16
Д	12
Е	4
Ж	3
З	4
И	4
К	3

*Общий анализ качества знаний*

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
А	35	1	6	27	1	20	97
Б	28	2	13	13	0	53,5	100
В	36	1	5	18	12	17	76
Г	32	0	1	15	16	3	50
Д	27	2	3	10	12	19	56
Е	31	0	5	22	4	16	87
Ж	31	0	3	25	3	10	90
З	31	0	5	22	4	16	87
И	31	0	5	22	4	16	87
К	27	0	5	19	3	19	89
<b>Итого</b>	<b>309</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>166</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>82</b>

Результаты проверочной работы в 8 классов по математике

класс	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Задание 16
А	74	74	80	57	83	83	63	67	80	17	34	54	60	11	17	5
Б	78	71	89	78	89	89	60	68	89	53	29	50	96	61	61	36
В	28	29	25	30	21	27	17	25	15	15	18	31	18	11	2	0
Г	59	56	88	22	47	75	50	9	59	25	6	53	38	22	22	0
Д	57	43	86	50	50	75	64	36	46	14	4	39	54	4	29	21
Е	81	81	77	39	65	61	58	26	58	16	6	26	42	6	39	13
Ж	45	45	84	39	45	84	81	16	45	13	10	58	39	3	71	6
З	77	32	94	52	74	90	94	13	74	45	6	65	16	23	58	9
И	77	32	94	52	74	90	94	13	74	45	6	65	16	23	58	9
К	78	67	93	41	70	63	48	17	74	33	7	100	63	100	37	15
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>81</b>	<b>46</b>	<b>62</b>	<b>74</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>11</b>

### *Допущены ошибки в заданиях:*

№	Вид задания	Количество обучающихся, допустивших ошибки, %
1	Пример на действия с дробями	35
2	Пример на действия с положительными и отрицательными числами	47
3	Анализ данных, представленных в таблице	19
4	Решение текстовой задачи	54
5	Решение задачи на проценты	38
6	Выбор правильного ответа	26
7	Чтение информации, представленной на диаграмме	37
8	Определение значения функции	71
9	Решение линейного уравнения	39
10	Текстовая задача практического содержания	72
11	Упрощение выражения и нахождение его значения	87
12	Координатный луч. Изображение точек на нем	46
13	Решение задачи на квадратной решетке	56
14	Задача с окружностью	74
15	Представление данных в виде графика	61
16	Решение текстовой задачи на движение, производительность	89

Более успешно выполнены учащимися 8-х классов задания:

- Анализ данных, представленных в таблице
- Решение задачи на проценты
- Выбор правильного ответа
- Решение линейного уравнения
- Решение задачи на квадратной решетке

Выполнены на недостаточном уровне задания

- Задача с окружностью
- Упрощение выражения и нахождение его значения
- Решение текстовой задачи на движение, производительность

**Выводы:** Обратить внимание на развитие у учащихся умения проводить математические рассуждения, необходимые для решения задач.

Отработать навыки действий с дробями, положительными и отрицательными числами.

Повторить тему « Функция» и основные виды функций.

Отработать со слабоуспевающими учащимися решение задач на квадратной решетке, умение оперировать свойствами геометрических фигур.

Усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие баллы;

Определить маршрутную карту по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, проводить их диагностику