

**Анализ ВПР по математике в 7-х классах
МАОУ СОШ № 66**

Дата проведения: 17.10.2020

Работа содержит 13 заданий.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут.

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Средний первичный балл	Средний балл по пятибалльной шкале
7а	39	31-79%	6,7	3
7б	38	30-79%	6,5	2,9
7в	38	32-84%	6,4	6
7г	37	29-78%	6	3
7е	38	30-79%	6,5	2,9
7ж	38	33-87%	6,6	3,1
7з	37	32-86%	6,6	3
7и	38	25-66%	7	3,6
7к	38	34-89%	6	3
7л	38	35-92%	7	3
7м	39	27-69%	7	3
7н	36	30-83%	8	3
7д	На карантине			
итого	454	368-81%	7	3

Максимальное количество баллов – 14-16 баллов - набрали

Класс	Кол – во человек
7а	-
7б	-
7в	1
7г	-
7е	-
7ж	-
7з	-
7и	0
7к	1
7л	1
7м	-
7н	-
7д	На карантине

Минимальный балл –2-5 баллов –набрали:

Класс	Кол – во человек
7а	6
7б	5
7в	5
7г	7
7е	5
7ж	3
7з	4
7и	7
7к	4
7л	4
7м	7
7н	3
7д	На карантине

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7а	31	-	7	18	6	23	81
7б	30	-	4	21	5	13	83
7в	32	1	4	22	5	16	84
7г	29	-	-	22	7	0	76
7е	30	-	4	21	5	13	83
7ж	33	-	7	23	3	21	91
7з	32	-	5	23	4	16	86
7и	25	0	7	11	7	28	72
7к	34	1	-	29	4	3	88
7л	35	1	4	26	4	14	89
7м	27	-	8	12	7	29	74
7н	30	-	6	21	3	20	90
7д	На карантине						
итого	368	3	56	249	60	16%	83%

Результаты проверочной работы в 7 классах по математике

Класс	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13
7а	84	84	48	48	65	74	19	48	45	81	3	45	0

7б	70	53	40	40	77	80	37	50	30	57	10	57	10
7в	69	44	16	48	78	81	69	69	31	69	6	47	3
7г	49	38	19	24	62	54	19	57	5	51	5	46	3
7е	70	53	40	40	77	80	37	50	30	57	10	57	10
7ж	76	71	35	38	59	68	18	56	15	88	6	35	6
7з	75	63	16	44	94	81	28	67	41	88	0	38	16
7и	80	60	48	40	80	68	40	64	32	96	20	64	36
7к	70	65	49	57	62	60	27	57	30	68	5	19	3
7л	80	63	17	71	66	74	17	46	40	86	0	60	0
7м	59	66	48	51	88	62	37	44	22	88	25	59	15
7н	70	70	3	80	70	80	40	50	37	93	13	73	20
7д	На карантине												
итого	71	61	32	48	73	72	32	55	30	77	9	50	10

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Количество обучающихся, допустивших ошибки, %
1	Действия с натуральными числами	29
2	Действия с обыкновенными дробями	39
3	Решение задач с помощью уравнений.	68
4	Действия с десятичными дробями	52
5	Определение длины по рисунку	27
6	Диаграммы	28
7	Действия с модулем	68
8	Координатная прямая	45
9	Действия с обыкновенными дробями	70
10	Выбор правильного утверждения	23
11	Текстовые задачи на проценты	91
12	Симметричные фигуры	50
13	Задача на составление уравнения	90

Более успешно выполнены учащимися 7-х классах задания:

1. Действия с натуральными числами
2. Определение длины по рисунку
3. Диаграммы
4. Координатная прямая
5. Выбор правильного утверждения

Выполнены на недостаточном уровне задания

1. Решение задач с помощью уравнений.
2. Действия с десятичными дробями
3. Действия с модулем
4. Действия с обыкновенными дробями
5. Текстовые задачи на проценты
6. Задача на составление уравнения

Выводы:

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся.

1. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
2. Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.
3. У обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах, ситуации контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Положительные, отрицательные числа и число 0
2. Действия с обыкновенными дробями.
3. Противоположные числа. Модуль числа.
4. Решение логических задачи методом рассуждений.
5. Чтение диаграмм: извлекать, интерпретировать информацию, представленную на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
6. Осевая и центральная симметрии.

Комплекс мер по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по математике

Предложения:

1. Больше внимания уделять решению текстовых задач, в том числе и задач на проценты.
2. При планировании работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к учению, учитывать результаты ВПР.

3. Использовать часы внеурочной деятельности для опережающего ознакомления с материалом учебника, который будет изучаться, начиная во второй четверти.
4. Организовать работу по консультированию обучающихся, направленную на ликвидацию пробелов и трудностей в усвоении материала.
5. Усилить теоретическую подготовку учащихся 7 Ж класса.
6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
8. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.