

**Анализ ВПР  
по химии в 9 «А» классе  
МАОУ СОШ № 66**

Дата проведения: 17.09.2020

Работа содержит 9 заданий.

На выполнение проверочной работы по химии было отведено 90 минут.

В классе 38 человек. Работу выполняли 29 человек (76%)

Максимальный балл – 36 набрали 0 человек

Максимальное количество баллов – 29

набрал 1 человек.

Минимальный балл – 3 человека.

Результаты проверочной работы в 9 «А» по Химии

	1(1) 1б	1(2) 3б	2(1) 1б	2(2) 1б	3(1) 3б	3(2) 2б	4(1) 2б	4(2) 2б	4(3) 1б	4(4) 2б	5(1) 1б	5(1) 1б	6(1) 3б	6(2) 1б	6(3) 1б	6(4) 1б	6(5) 1б	7(1) 2б	7(2) 1б	7(3) 2б	8 2б	9 2б	ИТОГО ( баллов)
	0	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	2	14
	1	3	0	0	1	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	18
	0	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	13
	1	0	1	1	1	2	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	2	16
	0	3	0	0	1	2	0	2	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	22
	1	2	1	1	1	2	0	2	1	2	0	0	2	1	0	0	1	1	1	2	2	2	25
	0	3	0	0	1	1	0	2	1	2	1	0	2	0	1	1	0	0	0	1	1	2	19
	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	0	0	3	1	0	0	1	1	1	1	2	2	23
	0	2	0	0	1	2	0	2	1	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	29
	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	3	1	0	0	1	2	1	2	2	2	27
	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	10
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	10

	1	3	0	0	1	2	2	2	1	2	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	1	2	21
	1	3	0	0	1	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	15
	1	3	0	0	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	2	25
	1	1	0	0	1	0	0	1	1	2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	2	2	16
	1	3	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	2	24
	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	23
	1	1	1	1	1	0	0	2	1	2	1	1	3	1	0	0	1	1	1	1	2	2	24
	0	1	1	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9
	1	1	1	0	1	2	2	2	1	0	0	0	3	1	0	0	0	1	1	2	1	2	22
	1	2	1	0	1	0	2	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	2	1	0	16
	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8
	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	2	2	28
	1	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	2	28	
	0	3	1	1	1	2	0	1	1	1	0	0	2	1	0	1	1	0	0	1	0	1	18
	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
	1	3	1	1	1	2	2	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	19
Итого %	68	86	55	44	89	79	37	79	82	58	37	31	68	55	31	31	37	44	38	55	79	89	

*Общий анализ качества знаний*

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9 А	38	29	3	12	9	5	51	83

*Допущены ошибки в заданиях:*

№	Вид задания	Количество обучающихся, допустивших ошибки, %
1.	Вещества, их состав и формулы.	30

2.	Определять признаки химических реакций	55
3.	Умение вычислять молярные массы веществ	24
4.1	Строение атома	58
4.2	Определять «домашний адрес» химического элемента	20
4.3	Определять принадлежность химического элемента ( Me или HeMe)	17
4.4	Умение составлять формулы высших оксидов	37
5	Вычисления, связанные с массовой долей вещества	62
6	Составлять формулы веществ, по их названиям	27
7.1	Составлять уравнения химических реакций	55
7.2	Определять тип химических реакций	62
8	Устанавливать соответствие между названием химического вещества и областью его применения	21
9	Правила поведения в химической лаборатории и обращения с химическими веществами.	11

Более успешно выполнены учащимися 9 «А» класса задания - 1,3,4,6,8,9

Выполнены на недостаточном уровне задания - 4.1,5,7

### **Выводы:**

Контрольные измерительные материалы, которые использовались при проведении ВПР по химии в 2020 году, включали в себя девять заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут.

Наиболее успешно выполнены задания, которые связаны с жизнью, на рисунках в задании 1, нарисованы вещества, с которыми учащиеся имеют дело ежедневно (молоко, пищевая соль).

В задании 2 приведены рисунки химических реакций, с которыми ребята тоже знакомы (горение костра, горение спички), или примеры физических явлений (сжатие пружины, кипение воды).

В задании 3 нужно соотнести названия веществ с формулами этих веществ и вычислить их молярные массы, учащиеся хорошо справились с этим заданием.

В задании 4 нужно определить принадлежность простых веществ к металлам или неметаллам это задание тоже не вызвало затруднений.

С 6 заданием учащиеся тоже справились хорошо, в нем нужно было записать формулы простых и сложных веществ, зная их названия.

В 8 задании нужно было установить соответствие между названиями веществ и областью их применения, это соответствие было успешно установлено.

В 9 задании нужно было выбрать правильные суждения о правилах поведения в химической лаборатории и обращения с химическими веществами. С этим заданием ребята тоже справились хорошо.

Затруднения вызвал вопрос 4.1 в котором рассматривается строение атома.

А также 5 вопрос, в котором была задача.

И 7 вопрос также вызвал затруднения, в нем нужно было словесные описания химических превращений, записать в виде химических уравнений.

По итогам анализа ВПР, сделаны выводы на какие темы необходимо выделить больше времени, и устранить пробелы в знаниях учащихся.