

Анализ ВПР
о географии _____ **в 8-х классах**
МАОУ СОШ № 66

Дата проведения: 21.09.2020

Работа содержит 8 заданий.

На выполнение проверочной работы по географии _____

было отведено 90 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
8-А	38	31 (81,6%)	22,4	3
8-Б	36	27 (75%)	15,4	3
8-В	38	35 (91,1%)	14,4	3
8-Г	38	33 (86%)	12,9	2,9
8-Д	37	18 (48,6%)	19,7	3
8-Е	36	29 (80,5%)	13,2	3
8-Ж	37	26 (70,3%)	13,3	2,9
8-З	37	30 (81%)	11,2	2,9
8-И	39	31 (79,5%)	8,3	2,8
8-К	38	33 (68,8%)	9,9	2,8
Итого	374	293 (76,2%)	14,07	2,93

Максимальный балл (37) набрали:

8-А- 0 чел.

8-Б- 0 чел

8-В -0 чел.

8-Г – 0 чел.

8-Д – 0 чел.

8-Е - 0 чел.

8-Ж – 0 чел.

8-З- 0 чел.

8-И- 0 чел.

8-К- 0 чел.

Минимальный балл набрали:

8-А- 3 чел.

8-Б- 2 чел.

8-В - 4 чел.

8-Г –2 чел.

8-Д – 0 чел.

8-Е - 3 чел.

8-Ж – 3 чел.

8-З- 3 чел.

8-И- 1 чел.

8-К- 3 чел.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол- во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемо сть
8-А	31	4	4	20	3	25,81%	90,32%
8-Б	27	0	0	25	2	0,00%	92,59%
8-В	35	0	1	30	4	2,86%	88,57%
8-Г	33	0	0	31	2	0,00%	93,94%
8-Д	18	0	0	18	0	0,00%	100%
8-Е	29	1	0	25	3	3,45%	89,6%
8-Ж	26	0	0	24	3	0,00%	92,3%
8-З	30	0	0	27	3	0,00%	90%
8-И	31	0	0	28	1	0,00%	92,32%
8-К	33	0	1	30	3	3,03%	93,94%
Итого	293	5	7	268	25	3,5%	92,4%

Результаты проверочной работы по русскому языку в _8-х классах.

	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 1.3	Задание 1.4	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 2.3	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 3.3	Задание 3.4	Задание 4.1	Задание 4.2	Задание 4.3	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 6.3	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8.1	Задание 8.2	Задание 8.3
8-А	40	2	21	77	20	54	64	43	61	33	21	30	43	33	46	4	45	56	61	60	57	62	65	11
8-Б	33	24	20	78	12	43	54	33	67	34	57	44	50	34	34	12	61	32	67	69	72	77	63	12
8-В	56	43	31	76	20	34	76	40	46	31	46	56	43	45	53	4	54	40	65	78	81	58	74	20
8-Г	33	33	0	67	3	6	36	9	27	3	12	73	12	76	51	6	64	54	70	61	73	67	73	0
8-Д	44	39	61	80	0	33	88	80	60	13	42	45	24	54	51	12	61	31	80	80	71	82	61	12
8-Е	55	3	31	69	3	28	28	21	59	3	0	52	17	33	79	10	41	24	83	79	72	65	62	3
8-Ж	50	8	42	69	0	4	31	11	35	0	23	35	12	35	46	4	31	61	27	57	57	73	77	11
8-З	33	7	40	30	3	13	10	33	47	23	17	13	30	37	23	0	27	33	53	47	43	57	55	0
8-И	42	39	64	69	0	28	56	31	61	13	46	88	56	54	43	31	28	40	56	88	79	70	89	0
8-К	51	14	57	89	12	45	37	41	68	24	51	23	57	32	70	24	35	66	70	78	64	70	78	11
Итого	44	21	37	70	7	29	48	34	53	18	27	45	34	43	50	10	45	43	60	61	60	68	70	8

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Ко-во учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
1.1	Задание на определение путешественника и материка маршруту	56
1.2	Задание на определение географических объектов по положению на карте	79
1.3	Задание на определение географических координат по карте	63
1.4	Задание на определение географического объекта по его описанию	30
2.1	Задание на определение параллели по рисунку и карте мира	93
2.2	Задание на определение протяжённости материка по рисунку и карте мира	71
2.3	Задание на выявление умений систематизировать значки полезных ископаемых и их месторождение на карте мира	52
3.1	Задание на проверку умений работать в климатограммой и определять по ней климатический пояс	66
3.2	Задание на определения соответствия климатограммы и карты мира в определенном материке	47
3.3	Задание на проверку знаний об различных природных зонах по их характеристикам	82
3.4	Задание на определение климатического показателя для указанной природной зоны по климатограмме	73
4.1	Задание на выявление умений по схеме определить природный процесс	55
4.2	Задание на установление последовательности этапов природного процесса	66
4.3	Задание на проверку выявления причин природного	57

	процесса	
5.1	Задание на установление последовательности между географическими особенностями и материками, для которых они характерны	50
5.2	Задание на заполнение схемы для описания материка	90
6.1	Задание с работой в карте, при которой проверяется знание страны по ее столице	55
6.2	Задание на проверку знаний различия часовых поясов	57
6.3	Задание на определение вывода на основе проведенного анализа	40
7.1	Задание на знание стран и определение их на политической карте мира	39
7.2	Задание на исследование диаграммы и схемы	40
8.1	Задание на определение страны по предоставленным картинкам	32
8.2	Задание на определение страны по ее контуру	30
8.3	Задание предполагает развернутый ответ на вопрос по определенной стране	92

Более успешно выполнены учащимися 8-х классов задания:

1. Задание на определение страны по ее контуру (70%)
2. Задание на определение географического объекта по его описанию (70%)
3. Задание на определение страны по предоставленным картинкам (68%)

Выполнены на недостаточном уровне задания;

1. Задание на определение параллели по рисунку и карте мира. (93%)
2. Задание предполагает развернутый ответ на вопрос по определенной стране (92%)
3. Задание на заполнение схемы для описания материка. (90%)
4. Задание на проверку знаний об различных природных зонах по их характеристикам. (82%)
5. Задание на определение географических объектов по положению на карте. (79%)
6. Задание на определение климатического показателя для указанной природной зоны по климатограмме. (79%)

Выводы:

При выполнении заданий ВПР 76% обучающиеся 8-х классов достигли низкого уровня подготовки по географии в соответствии с требованиями ФГОС и только 4 % обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена большая группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

8-А- 3 чел.

8-Б- 2 чел.

8-В - 4 чел.

8-Г –2 чел.

8-Е - 3 чел.

8-Ж – 3 чел.

8-З- 3 чел.

8-И- 1 чел.

8-К- 3 чел.

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям географии* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

-учащимся и их родителям:

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;

- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Председатель МО учителей
географии