

Анализ ВПР
по истории в 9-х классах
МАОУ СОШ № 66

Дата проведения: 01.10.2020

Работа содержит 13 заданий.

На выполнение проверочной работы по истории

было отведено 90 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
9-Б	39	39 (89,7%)	13,3	3,8
9-В	39	21 (53,85%)	7,48	2,95
9-Ж	36	28 (77,78%)	3,43	2,18
Итого	114	88 (77,19%)	8,07	2,98

Максимальный балл (18 – 24) набрали:

9-Б – 8 чел.

9-В – 0 чел.

9-Ж – 0 чел.

Минимальный балл (0 – 6) набрали:

9-Б – 2 чел.

9-В – 1 чел.

9-Ж – 23 чел.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9-Б	39	8	15	10	2	65,7%	94,2%
9-В	21	-	-	20	1	0%	94,2%
9-Ж	28	-	-	5	23	0%	17,9%
Итого	88	8	15	35	26	21,9%	68,7%

Результаты проверочной работы по русскому языку в _7-х классах

	Задание 1.1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13
9-Б	23	30	17	23	54	24	36	19	30	51	47	33	42
9-В	15	10	14	15	17	14	16	13	15	7	8	7	6
9-Ж	9	17	8	6	9	6	5	2	5	15	8	1	5
Итого	47	57	39	44	80	44	57	34	50	73	63	41	53

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Ко-во учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
1	Проверка знаний хронологии истории России	12
2	Проверка знания исторической терминологии	8
3	Умение проводить атрибуцию изобразительной наглядности	14
4	Умение использовать контекстные знания	12
5	Умение работать с текстовыми историческими источниками	17
6	Умение проводить атрибуцию исторической карты	12
7	Проверка знания исторической географии и умения работать с контурной картой	21
8	Выбор двух памятников культуры, относящихся к определенному времени.	21
9	Указание памятника культуры по указанному в задании критерию.	10
10	Проверка владения простейшими приемами аргументации	26
11	Проверка знания деятелей истории России и зарубежных стран и умения отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом.	25
12	Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи	22
13	Проверка знаний истории родного края	24

Более успешно выполнены учащимися 9-х классов задания:

1. Проверка знания исторической терминологии (65%).
2. Умение работать с текстовыми историческими источниками (91%).
3. Указание памятника культуры по указанному в задании критерию (83%).

Выполнены на недостаточном уровне задания;

1. Проверка знания исторической географии и умения работать с контурной картой (24%).
2. Выбор двух памятников культуры, относящихся к определенному времени (24%).
3. Проверка владения простейшими приемами аргументации (30%)
4. Проверка знания деятелей истории России и зарубежных стран и умения отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом (28%).
5. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи (25%).
6. Проверка знаний истории родного края (27%)

Выводы:

При выполнении заданий ВПР 68% обучающиеся 9-х классов достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС и только 22% обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена большая группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

9-Б класс (2 чел.)

9-В класс (1 чел.)

9-Ж класс (23 чел.)

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям истории* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- активно практиковать на уроке работу с текстовыми и иллюстративными источниками;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

- учащимся и их родителям:

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Председатель МО учителей
истории и обществознания

Г.Г.Марченко