

**Анализ ВПР по физике в 8 классах
МАОУ СОШ № 66**

Дата проведения: 23.09.2020

Работа содержит 11 заданий.

На выполнение проверочной работы по физике было отведено 45 минут.

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Средний первичный балл	Средний балл по пятибалльной шкале
8 а	38	30- 79%	5,1	2,4
8б	36	31-86%	4,6	2,4
8в	38	29- 76%	4,6	2,2
8г	38	35-92%	5,7	2,5
8д	37	21-57%	4,9	2,5
8е	36	29-81%	3,6	2,6
8ж	38	31-82%	7	3,2
8з	38	29- 76%	7,4	3,8
8и	37	31-84%	4,7	2,8
8к	39	29-74%	7	3,2
Итого	225	170-75%	5,7	3

Максимальный балл – набрали

Класс	Кол – во учащихся
8 а	2
8б	1
8в	5
8г	4
8д	0
8е	0
8ж	3
8з	4
8и	0
8к	2

Минимальный балл – набрали

Класс	Кол – во учащихся
8 а	1
8б	4
8в	1

8г	2
8д	3
8е	11
8ж	0
8з	0
8и	5
8к	0

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8 а	30	0	3	6	21	10	30
8б	31	0	3	6	22	10	30
8в	29	0	0	6	23	0	21
8г	35	1	5	6	23	17	34
8д	21	0	4	14	3	19	86
8е	29	0	0	18	11	0	62
8ж	31	3	13	15	0	56	100
8з	29	4	10	15	0	56	100
8и	31	0	0	26	5	0	83
8к	29	2	12	15	0	48	100
Итого	170	9	39	103	19	30	87

Результаты проверочной работы в 8 классах по физике

класс	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11
8 а	73	63	60	83	33	13	23	0	63	17	10
8б	65	55	48	58	39	6	48	0	52	6	13
8в	79	66	55	66	17	10	34	0	76	10	0
8г	66	54	46	80	63	6	37	0	86	37	11
8д	57	28	71	90	29	24	29	19	19	5	9
8е	62	52	58	52	3	3	17	41	3	3	0
8ж	69	83	96	90	87	42	48	65	77	16	6
8з	62	89	62	86	82	62	30	34	80	32	10
8и	65	29	55	48	42	23	48	29	3	19	0
8к	62	79	89	72	54	65	65	62	34	27	6
Итого	63	60	72	73	50	37	40	42	36	17	5

Допущены ошибки в заданиях:

№	номера заданий	Количество обучающихся, допустивших ошибки, %
1	Определение цены деления термометра	37
2	Зависимость давления от массы тела	40
3	Задача на движение	28
4	Определение времени по графику скорости	27
5	Определение объема тела	51
6	Давление твердого тела	64
7	Задача на расстояние с применением табличных данных	61
8	Давление жидкости	58
9	Задача на движение	64
10	Работа и КПД блока	83
11	Практическая задача на взвешивание	95

Более успешно выполнены учащимися 8 класса задания:

- Задача на движение
- Определение цены деления термометра
- Определение времени по графику скорости

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Давление твердого тела
- Задача на расстояние с применением табличных данных
- Работа и КПД блока
- Практическая задача на взвешивание

Выводы:

Полученные результаты ВПР по физике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся.

1. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

2. Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.

3. У обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах, ситуации

контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.

4.Одной из причин невыполнения некоторых заданий ВПР можно назвать то , что многие темы не были повторены.

5.Использовать многообразные формы организации учебной деятельности учащихся: дифференцированный подход к обучению учащихся; групповые технологии, использование образовательных ресурсов.

6.Научить учащихся точно воспринимать формулировки заданий, предлагаемых как устно учителем, так и письменно авторами учебников и других средств обучения, чтобы исключить ошибочные ответы по невнимательности или непониманию различий между формулировками заданий .

7.Обращать внимание учащихся на правильное оформление заданий с развернутым ответом, на правильность и полноту формулировок основных законов физики, выводу формул, их записи, границам применения законов, рисункам, графикам, схемам и необходимым пояснениям к ним.

8.Научить при выполнении заданий и решении задач наглядно представить процесс, о котором идет речь в условии, описать его словами, сформулировать условия, которые необходимы для его протекания, выделять стационарные состояния и выбрать физическую модель для его описания. Сделать схематический рисунок, график.