

**Анализ ВПР
по биологии в 9 -ых классах
МАОУ СОШ № 66**

Дата проведения: 22.09.2020

Работа содержит 22 заданий.

На выполнение проверочной работы по биологии было отведено 60 минут.

В 9В и в 9 Ж классах 73 человека. Работу выполняли 62 человека. (84%)

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл По 5-бальной шкале
9В	37	31	14	3,19
9Ж	36	31	16	3
Итого	73	62	15	3,09

Максимальный балл(30-36) набрали

9В -0 чел.

9Ж -0 чел.

Минимальный балл набрали:

9В- 4 чел.

9Ж- 3 чел.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9В	31	0	7	21	4	22	90
9Ж	31	0	6	22	3	19%	90%
9	62	0	13	43	7	20%	90%

Результаты проверочной работы в 9 классах

по биологии

класс	Задание 1	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 2.3	Задание 2.4	Задание 3	Задание 4.1	Задание 4.2	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 7	Задание 8.1	Задание 8.2	Задание 9	Задание 10.1	Задание 10.2	Задание 11	Задание 12	Задание 13.1	Задание 13.2
9В	39	45	35	52	58	3	6	16	58	0	68	61	84	23	35	13	19	45	10	29	39	16
9Ж	39	55	35	39	42	19	29	13	71	3	39	52	77	3	42	13	48	23	39	6	8	13
Всего%	39	50	35	46	50	11	18	15	65	1,5	54	57	81	13	39	13	34	34	25	18	54	15

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Количество обучающихся, допустивших ошибки, %
1	Научные методы. Система биологические науки.	61
2.1	Типы симметрии.	50
2.2	Среды обитания живых существ.	65
2.3	Систематическое положение живых существ.	54
2.4	Значение животных в природе и жизни человека.	50
3	Определение характеристик биологического объекта.	89
4.1	Типы развития и типы питания живых существ.	82
4.2	Типы развития и типы питания живых существ.	85
5.1	Паразитические черви.	35
5.2	Развитие и жизнедеятельность паразитических червей.	99
6.1	Системы органов животных.	46
6.2	Функции органов.	43
7	Таксономическая принадлежность биологических объектов.	19
8.1	Характеристика биологического таксона.	87
8.2	Систематическое положение живых существ.	61
9	Анализ текста биологического содержания с недостающими терминами..	87
10.1	Характеристика представителей царства животные.	66
10.2	Биологическая терминология.	66
11	Оценивание биологической информации на предмет верных суждений	75

12	Работа с биологической информацией (таблицы).	82
13.1	Описание биологических объектов по фото.	46
13.2	Заключение о соответствии биологического объекта стандартам.	85

Более успешно выполнены учащимися 9 -ых классов задания: 7 на определение таксономической принадлежности биологических объектов

Выполнены на недостаточном уровне задания: 3 на определение хаоактеристик биологических объектов, 5.2 на описание развития и жизнедеятельности паразитических червей, 12 на работу с биологической информацией.

Выводы:

Результаты могли быть значительно лучше, но, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции ВПР были перенесены с весны 2019-2020 учебного года на осень 2020-2021 учебного года. А так же, материал ВПР содержал в себе задания за курс ботаники (6 класс), а не зоологии (7 класс), как ожидалось.

Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.