

**Анализ ВПР
по биологии в 7х классах
МАОУ СОШ № 66**

Дата проведения: __12.10.2020__

Работа содержит __21__ заданий.

На выполнение проверочной работы по биологии было отведено __45__ минут.

В классах 494 человек. Работу выполняли 408 человек.(82%)

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл По 5-бальной шкале
7А	40	34	10,10	3,35
7Б	38	33	9,75	2,96
7В	38	33	10,29	3,18
7Г	37	30	13,02	3,16
7Д	38	34	13,46	3,35
7Е	37	32	13,69	3,37
7Ж	38	33	12,54	3,18
7З	37	32	12,13	3,09
7И	38	30	14,02	3,1
7К	38	33	15,45	3,36
7Л	38	29	14,05	3,13
7М	39	28	15,1	3,21
7Н	37	27	14,25	3,1

Максимальный балл(22-28) набрали

7А-0 чел.

7Б-0 чел.

7В-1чел.

7Г-1 чел.

7Д-0 чел.

7Е-0 чел.

7Ж-1 чел.

7З-0 чел.

7И-0 чел.

7К -1 чел.

7Л-1 чел.

7М-1 чел.

7Н-1 чел.

Минимальный балл набрали:

7А- 1 чел.

7Б- 5 чел.

7В-3 чел.

7Г-2 чел.

7Д-1 чел.

7Е-1 чел.

7Ж-4 чел.

7З-2 чел.

7И-5 чел.

7К -1 чел.

7Л-4 чел.

7М-4 чел.

7Н-4 чел.

Общий анализ качества знаний

	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7А	40	34	0	13	20	1	38	97
7Б	38	33	0	4	24	5	12	84
7В	38	33	1	9	20	3	30	90
7Г	37	30	1	5	22	2	20	93
7Д	38	34	0	13	20	1	38	97
8Е	37	32	0	13	18	1	40	96
7Ж	38	33	1	8	20	4	27	87
7З	37	32	0	5	25	2	15	96
7И	38	30	0	8	17	5	26.6	83.3
7К	38	33	4	5	23	1	27.3	97
7Л	38	29	1	6	18	4	24.1	86.2
7М	39	28	0	10	14	4	35.7	85.7
7Н	39	26	1	6	15	4	23	84,6
Итого	494	408	9	105	256	37	27	90

Результаты проверочной работы по биологии в 7 –ых классах

класс	Кол-во Выполняв ших работ	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Задание 16	Задание 17	Задание 18	Задание19	Задание 20	Задание 21
7А		82	64	70	64	47	64	61	70	55	29	17	55	44	52	11	0	50	0	52	73	82
7Б		38	16	44	30	25	22	27	19	22	5	16	33	36	55	25	0	50	13	41	75	38
7В		60	51	45	48	51	69	42	39	42	60	45	51	48	69	48	63	30	3	33	72	60
7Г		73	43	56	53	63	53	53	30	26	23	26	46	46	76	33	50	36	0	20	83	73
7Д		73	64	61	41	58	67	61	64	52	23	23	67	52	58	32	64	55	41	41	29	73
7Е		83	48	45	67	77	64	54	77	70	38	22	51	64	64	12	61	64	16	47	87	58
7Ж		69	51	57	42	63	57	69	45	51	48	18	48	36	54	24	45	27	6	12	81	69
7З		62	50	50	40	59	53	59	53	56	25	21	53	37	53	3	53	31	0	0	93	62
7И		73	40	86	83	60	46	63	56	56	40	30	20	40	79	63	46	21	13	30	80	62 43
7К		70	54	82	70	60	69	64	67	70	48	33	39	41	67	54	64	27	14	24	82	73
		76	17	72	59	65	55	35	65	41	34	51	35	48	45	75	21	17	10	38	72	11
7М		76	35	75	60	46	39	50	25	39	14	28	39	50	75	89	78	42	12	18	92	78
7Н		88	35	86	73	69	42	31	31	31	27	22	54	41	35	88	69	31	12	15	69	46
		9 2 3	5 3 3	7 7 2	7 3 0	7 4 3	7 0 0	6 6 9	6 4 1	4 1 4	3 5 2	5 7 1	5 8 3	7 8 2	5 5 7	6 1 4	5 2 1	1 4 0	3 7 1	9 8 8	9 8 8	7 6 6
Итог %		71	41	59	56	57	54	51	49	32	27	44	45	60	43	47	40	11	29	76	76	59

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Количество обучающихся, допустивших ошибки, %
1	Проверяют знания и умения учащихся выделять признаки	29

	биологических объектов и работать с изображениями биологических объектов,	
2	Знание и умение применять различные методы для изучения живых объектов	59
3	Знание функций органов и тканей растительных организмов	41
4	Проверяет знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.	44
5	Знание функций отдельных тканей и органов растений	43
6	Знание структуры и организации растительной клетки	46
7	Умение определять функции различных структур в жизнедеятельности растительной клетки .	49
8	Проверяет умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе ее сравнения.	51
9	предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий. Проверяют знания и умения учащихся анализировать тексты биологического содержания и оформлять ответы их в табличном варианте. бб	68
10	Умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения и называть части изображенного органа.	73
11	Проверяет знание функций отдельных составных частей цветка	56
12	Проверяет знание строения отдельных составных частей цветка	55
13	Знание жизненных форм у растений	40
14	Проверяют знания и умения учащихся производить сравнения и соотнесения растительных объектов по таблицам и изображениям, описывать их по плану.	57
15	Проверяет умение извлекать информацию представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе ее сравнения.	53
16	Проверяют знания и умения учащихся анализировать виртуальный эксперимент, формулировать гипотезу биологического эксперимента.	60
17	Умение оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы на основании проведенного виртуального эксперимента.	89
18	Умение определять практическое применение различных физиологических процессов у растений и условия, оказывающие влияния на эти процессы, умение обосновывать свои выводы.	71
19	Контролирует умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделям(схемам), на примере описания листа или побега.	24
20	Умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач.	24
21	Умение сравнивать условия содержания комнатных растений.	41

Более успешно выполнены учащимися 7 классов задания:
____1,3,4,5,6,7,13,19,20,21

Выполнены на недостаточном уровне задания
2,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18.

Выводы:

__1. Обратить особое внимание на повторение и закрепление при изучении тем:

- Органы цветковых растений;
- Общие свойства организмов;
- Ткани растений;
- Строение растительной клетки
- Деление клетки.

2. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.

3. Научить учащихся правильно формулировать ответ на поставленный вопрос, аргументировать и делать правильные умозаключения.

4. Формировать умение находить необходимую биологическую информацию в тексте.

5. Формировать умение сравнивать биологические объекты и таксоны между собой, приводить примеры растений, относящихся к этим систематическим группам.

6. Провести работу над ошибками- фронтальную и индивидуальную.

7. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

8. Проводить диагностические работы с целью выявления затруднений, которые вызывают задания.