

Анализ ВПР
по истории в 7-х классах
МАОУ СОШ № 66

Дата проведения: 29.09.2020

Работа содержит 10 заданий.

На выполнение проверочной работы по истории

было отведено 60 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
7-А	39	30 (77%)	5,8	2,6
7-Б	39	30 (77%)	5,9	3,4
7-В	38	34 (89%)	5,2	3
7-Г	37	28 (75%)	6,4	3,4
7-Д	38	33 (87%)	5,6	3,3
7-Е	37	33 (89%)	6,8	2,7
7-Ж	39	36 (92%)	5,7	3,4
7-З	37	31(83%)	7,2	3
7-И	38	31 (82%)	6,2	2,6
7-К	38	33 (86%)	7	3
7-Л	40	33 (82,5%)	5,3	3,4
7-М	39	34 (87%)	7,2	3
7-Н	37	30 (81%)	6,9	2,7
Итого	496	416 (84%)	6,2	3,2

Максимальный балл (16-20) набрали:

7-А- 0 чел

7-Б- бчел

7-В - 2чел.

7-Г – 3чел.

7-Д – 0чел.

7-Е - 1чел.

7-Ж – 2чел.

7-З- 0 чел.

7-И- 0 чел.

7-К- 0 чел.

7-Л – 2 чел.

7-М – 0 чел.

7-Н – 2 чел.

Минимальный балл (0-5) набрали:

7-А- 14 чел.

7-Б- 0 чел.

7-В - 0 чел.

7-Г – 0 чел.

7-Д – 0 чел.
 7-Е - 0 чел.
 7-Ж – 0 чел.
 7-З- 10 чел.
 7-И- 15 чел.
 7-К- 1 чел.
 7-Л – 0 чел.
 7- М –1 чел.
 7-Н – 0 чел.:

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол- во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемо сть
7-А	30	0	2	13	15	6,6 %	50%
7-Б	30	6	6	18	0	40 %	100%
7-В	34	2	12	20	0	41%	100%
7-Г	28	0	9	19	0	32%	100%
7-Д	33	0	7	26	0	21%	100 %
7-Е	33	1	8	24	0	27%	100%
7-Ж	36	2	11	23	0	36%	100%
7-З	31	0	1	30	0	3%	100%
7-И	31	0	4	13	14	13%	55%
7-К	33	0	2	30	1	6%	96%
7-Л	33	2	12	19	0	41%	100%
7-М	34	0	0	33	1	0%	97%
7-Н	30	2	8	20	0	16%	100%
Итого	416	15	82	288	31	22%	92%

Результаты проверочной работы по истории в _7-х классах

	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
7-А	50	90	57	7	40	13	13	87	43	57
7-Б	15	21	21	12	12	24	32	71	71	35
7-В	73	46	58	58	47	52	37	43	29	37
7-Г	80	64	75	45	54	31	39	44	49	47
7-Д	36	27	68	43	41	24	31	53	49	53
7-Е	59	51	75	75	13	16	36	33	19	89
7-Ж	42	38	78	52	38	28	37	49	52	49
7-З	75	64	72	80	65	67	58	68	70	66
7-И	64	83	67	0	71	13	10	90	52	48
7-К	87	66	72	60	57	54	69	75	75	72
7-Л	53	56	94	32	68	53	35	65	53	35
7-М	66	52	67	46	70	58	52	43	82	55
7-Н	18	26	69	38	51	39	38	43	48	57
Ито го	55	52	67	42	48	36	37	58	53	54

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Ко-во учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
1.	Умение работать с иллюстративным материалом	45
2.	Умение работать с текстовыми историческими источниками	48
3.	Проверка знаний исторической терминологии	33
4.	Владение исторической аргументацией	58
5.	Умение использовать историческую карту	52
6.	Знание исторической географии	64
7.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	63
8.	Проверка знания фактов истории культуры России	42
9.	Проверка знания фактов истории культуры России	57
10.	Проверка знаний истории родного края	46

Более успешно выполнены учащимися 7-х классов задания:

1. Проверка знаний исторической терминологии (67%)
2. Умение работать с иллюстративным материалом (55%)
3. Проверка знаний истории родного края (54%)

Выполнены на недостаточном уровне задания;

1. Знание исторической географии.(36%)
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи (37%)
3. Владение исторической аргументацией (42%)
4. Проверка знания фактов истории культуры России (43%)

Выводы:

При выполнении заданий ВПР 92% обучающиеся 7-х классов достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС и только 22 % обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена большая группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

7-А класс (14 чел.)

7-З класс (10 чел.)

7-И класс (15 чел.)

7-К класс (1 чел)

7-М класс (1 чел.)

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям истории* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные задания для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.

- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

-учащимся и их родителям:

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Председатель МО учителей
истории и обществознания

Г.Г.Марченко