

Анализ ВПР
по обществознанию в 7-х классах
МАОУ СОШ № 66

Дата проведения: 22.09.2020

Работа содержит 8 заданий.

На выполнение проверочной работы по обществознанию
было отведено 45 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
7-А	39	28 (72%)	8,9	3,6
7-Б	39	27 (65%)	11,1	3,1
7-В	38	37 (97%)	11,8	3,2
7-Г	37	30 (81%)	10,6	2,9
7-Д	38	34 (89%)	11,4	2,8
7-Е	37	36 (97%)	10,6	2,9
7-Ж	39	33 (85%)	10,8	3,0
7-З	37	34 (92%)	11,5	3,6
7-И	38	32 (84%)	8,4	3,3
7-К	38	32 (84%)	11,8	3,5
7-Л	40	37 (93%)	10,9	3,0
7-М	39	28 (71%)	11,5	3,1
7-Н	37	37 (100%)	10,3	2,7
Итого	496	426 (86%)	10,7	3,6

Максимальный балл (20-23) набрали:

7-А- 2 чел
7-Б- 2 чел
7-В – 0 чел.
7-Г – 0 чел.
7-Д – 0 чел.
7-Е - 0 чел.
7-Ж – 0 чел.
7-З- 0 чел.
7-И- 1чел.
7-К- 0 чел.
7-Л – 3 чел.
7-М – 0 чел.
7-Н – 0 чел.

Минимальный балл (0-8) набрали:

7-А- 1 чел.
7-Б- 0 чел.

7-В - 3 чел.
 7-Г –2 чел.
 7-Д – 5 чел.
 7-Е - 2 чел.
 7-Ж –2 чел.
 7-З- 1 чел.
 7-И- 2 чел.
 7-К- 1 чел.
 7-Л – 0 чел.
 7- М – 1 чел.
 7-Н – 2 чел.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол- во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7-А	28	2	15	10	1	61%	97%
7-Б	27	4	19	4	0	85%	100%
7-В	37	3	17	17	0	54%	100%
7-Г	30	3	12	15	0	52 %	100%
7-Д	34	2	14	18	0	53 %	100%
7-Е	36	4	18	14	0	57 %	100%
7-Ж	33	5	19	9	0	64 %	100%
7-З	34	0	5	26	3	6,8%	94%
7-И	32	1	10	19	2	34%	94 %
7-К	32	0	4	27	1	12,5%	97%
7-Л	37	4	13	16	4	46%	89%
7-М	28	0	5	21	2	18%	96%
7-Н	37	3	18	16	0	57 %	100%
Итого	426	31	169	213	13	46%	97%

Результаты проверочной работы по обществознанию в _7-х классах

	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 2	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 3.3	Задание 4	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 5.3	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8.1	Задание 8.2	Задание 8.3
7-А	79	82	30	86	28	73	79	49	33	57	21	13	86	49	57	93	32
7-Б	52	32	44	73	35	46	62	71	71	55	39	9	74	68	71	76	28
7В	70	45	58		69	58	64	61	63	58	67	66	63	58	64	39	65
7-Г	68	45	67		67	66	67	64	64	61	67	61	62	64	67	49	67
7-Д	62	43	61		62	63	64	61	67	58	64	56	58	62	61	27	64
7-Е	72	40	62		70	64	63	66	65	63	66	69	64	67	64	49	67
7-Ж	78	48	64		70	71	67	64	68	65	71	70	66	68	67	57	72
7-З	64	58	58		41	32	73	30	58	67	67	67	82	44	79	50	32
7-И	75	84	26	97	17	68	84	56	23	63	14	5	78	27	41	84	33
7-К	66	67	59	67	56	50	52	39	30	43	48	37	55	40	87	49	33
7-Л	53	56	94	97	68	53	35	65	53	35	53	38	79	15	44	88	65
7-М	71	70	75	75	73	60	46	71	85	53	71	64	64	60	82	75	39
7-Н	67	37	61		66	69	67	63	69	64	67	62	61	62	66	42	65
Ито го	67	54	58	82	56	59	61	58	58	57	55	47	68	52	65	60	51

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Ко-во учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе, %)
1	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения обществоведческих задач	33
		46
2	Выбор правильных ответов из предложенного перечня	42
3	Проверка умения осуществлять поиск специальной информации, представленной в знаковых системах(диаграмма)	12
		44
		41
4	Установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений	39
5	Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты	42
		42
		43
6	Анализ представленной информации	45
		53

7	Анализ визуального изображения социальных ситуаций	32
		48
8	Умение строить речевое высказывание в письменной форме	35
		40
		49

Более успешно выполнены учащимися 7-х классов задания:

1. Проверка умения осуществлять поиск специальной информации, представленной в знаковых системах (диаграмма)
2. Установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений

Выполнены на недостаточном уровне задания;

1. Анализ представленной информации
2. Умение строить речевое высказывание в письменной форме

Выводы:

При выполнении заданий ВПР 97% обучающиеся 7-х классов достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС и только 46% обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

7-А класс (1 чел.)

7-Б класс (0 чел.)

7-В класс (3 чел.)

7-Г класс (2 чел.)

7-Д класс (5 чел.)

7-Е класс (2 чел.)

7-Ж класс (2 чел.)

7-З класс (1 чел.)

7-И класс (2 чел.)

7-К класс (1 чел.)

7-Л класс (0 чел.)

7-М класс (1 чел.)

7-Н класс (2 чел.)

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям обществознания* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

-учащимся и их родителям:

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Председатель МО учителей
истории и обществознания

Г.Г.Марченко