

**Анализ ВПР  
по географии в 7-х классах  
МАОУ СОШ № 66**

Дата проведения: 06.10.2020

Работа содержит 10 заданий.

На выполнение проверочной работы по географии  
было отведено 60 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
7-А	39	35 (89,7 %)	20, 74	3
7-Б	37	32 (86,5 %)	15, 97	3
7-В	38	35 (92,1 %)	20, 08	3
7-Г	37	32 (86,5 %)	11, 59	3
7-Е	37	35 (94,6 %)	18, 57	3
7-Ж	38	35 (92,1 %)	19, 89	3
7-З	37	34 (91,8 %)	20	3
7-И	38	31 (81,5 %)	16, 61	3
7-К	37	34 (91,9 %)	13, 46	3
7-Л	38	34 (89,5 %)	20, 45	3
7-М	39	30 (76,9 %)	11, 26	3
7-Н	37	32 (86,5 %)	10, 08	3
<b>Итого</b>	<b>458</b>	<b>399 (87,1%)</b>	<b>16,56</b>	<b>3</b>

**Максимальный балл (31-37) набрали:**

7 «А»	5
7 «Б»	4
7 «В»	6
7 «Г»	0
7 «Е»	4
7 «Ж»	4
7 «З»	6
7 «И»	0
7 «К»	0

7 «Л»	2
7 «М»	0
7 «Н»	0

**Минимальный балл (0-9) набрали:**

7 «А»	0
7 «Б»	2
7 «В»	2
7 «Г»	6
7 «Е»	2
7 «Ж»	2
7 «З»	2
7 «И»	2
7 «К»	2
7 «Л»	1
7 «М»	3
7 «Н»	8

***Общий анализ качества знаний***

Класс	Учитель	Кол- во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7-А	Прохорова Д.И	35	5	18	12	0	65,7	100
7-Б	Прохорова Д.И	32	4	6	19	2	31,25	93,75
7-В	Прохорова Д.И	35	6	17	10	2	65,7	94,3
7-Г	Прохорова Д.И	32	0	5	20	6	15,6	81,25
7-Е	Логвинов Е.И	35	4	10	18	2	40	94,3
7-Ж	Прохорова Д.И	35	4	21	14	2	71,4	94,3
7-З	Прохорова Д.И	34	6	14	12	2	58,8	94,1
7-И	Прохорова Д.И	31	0	13	16	2	41,9	93,5

7-К	Прохорова Д.И	34	0	9	22	2	26,4	94,1
7-Л	Прохорова Д.И	34	2	18	13	1	58,8	97
7-М	Прохорова Д.И	30	0	3	23	3	10	90
7-Н	Прохорова Д.И	32	0	4	19	8	12,5	75
<b>Итого</b>		<b>399</b>	<b>31</b>	<b>138</b>	<b>198</b>	<b>32</b>	<b>41,5</b>	<b>91,8</b>

### Результаты проверочной работы по географии в 7-х классах

7-И	7-З	7-Ж	7-Е	7-Г	7-В	7-Б	7-А	КЛАСС
0,74	0,82	0,77	0,73	0,50	0,86	1,00	0,91	Задание 1.1
0,53	0,63	0,50	0,53	0,45	0,54	0,64	0,61	Задание 1.2
0,29	0,32	0,37	0,63	0,00	0,68	0,67	0,56	Задание 2.1
0,23	0,24	0,34	0,28	0,00	0,57	0,54	0,33	Задание 2.2
0,39	0,68	0,77	0,52	0,48	0,76	0,67	0,57	Задание 2.3
0,56	0,74	0,64	0,59	0,42	0,76	0,60	0,68	Задание 3.1
0,55	0,82	0,77	0,78	0,58	0,80	0,67	0,79	Задание 3.2
0,52	0,59	0,60	0,74	0,56	0,79	0,61	0,65	Задание 3.3
0,87	0,91	0,89	0,82	0,79	0,91	0,93	0,88	Задание 4.1
0,77	0,79	0,74	0,76	0,79	0,77	0,93	0,79	Задание 4.2
0,41	0,50	0,44	0,46	0,45	0,48	0,45	0,54	Задание 4.3
0,74	0,87	0,93	0,83	0,33	0,87	0,92	0,91	Задание 5.1
0,87	0,79	0,63	0,77	0,79	0,89	0,83	0,89	Задание 5.2
0,65	0,71	0,69	0,75	0,86	0,74	0,85	0,90	Задание 6.1
0,84	0,68	0,71	0,88	0,60	0,94	0,71	0,88	Задание 6.2
0,15	0,26	0,24	0,20	0,14	0,23	0,25	0,28	Задание 6.3
0,87	0,75	0,77	0,63	0,48	0,60	0,55	0,73	Задание 7
0,85	0,88	0,79	0,79	0,77	0,85	0,91	0,97	Задание 8.1
0,73	0,53	0,41	0,55	0,29	0,59	0,31	0,46	Задание 8.2
0,65	0,68	0,63	0,71	0,78	0,72	0,83	0,70	Задание 9.1
0,13	0,26	0,34	0,59	0,50	0,71	0,79	0,54	Задание 9.2
0,42	0,32	0,54	0,60	0,44	0,72	0,75	0,66	Задание 9.3
0,55	0,50	0,69	0,43	0,60	0,23	0,45	0,53	Задание 10.1
0,52	0,35	0,51	0,85	0,62	0,90	0,81	0,86	Задание 10.2
0,06	0,09	0,21	0,35	0,20	0,45	0,50	0,58	Задание 10.3

Ср.балл	7-Н	7-М	7-Л	7-К
0,76	0,65	0,80	0,91	0,45
0,51	0,24	0,63	0,40	0,39
0,34	0,25	0,00	0,15	0,15
0,25	0,18	0,00	0,12	0,15
0,57	0,61	0,53	0,56	0,30
0,58	0,27	0,38	0,87	0,48
0,64	0,19	0,36	0,85	0,48
0,58	0,45	0,56	0,43	0,47
0,86	0,76	0,81	0,94	0,79
0,79	0,54	0,84	0,91	0,78
0,45	0,32	0,46	0,51	0,36
0,73	0,37	0,59	0,96	0,47
0,75	0,63	0,38	0,76	0,76
0,75	0,76	0,92	0,74	0,44
0,81	0,80	0,90	0,82	0,90
0,23	0,30	0,27	0,21	0,20
0,63	0,44	0,42	0,78	0,57
0,84	0,70	0,82	0,94	0,78
0,49	0,28	0,75	0,84	0,15
0,69	0,75	0,54	0,76	0,60
0,49	0,70	0,53	0,38	0,34
0,49	0,40	0,41	0,35	0,30
0,55	0,67	0,57	0,82	0,56
0,64	0,71	0,69	0,47	0,33
0,25	0,17	0,21	0,10	0,11

Вид задания	Средний балл результата по параллели
1.1. Проверка знаний основных открытий великих путешественников	0,76
1.2. Указание названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана	0,51
2.1. Определение географических координат одной из точек	0,34
2.2. Определение с помощью текста названия географического объекта	0,25
2.3. Чтение профиля рельефа материка и проведение расчётов с использованием карты	0,57
3.1. Проверка знания крупных форм рельефа материков	0,58
3.2. Проверка умения распознавать условные обозначения полезных ископаемых	0,64
3.3. Установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли	0,58
4.1. Знание размещения климатических поясов Земли	0,86
4.2. Проверка умения определять природные зоны по их характеристикам	0,79
4.3. Заполнение таблицы основных климатических показателей природной зоны	0,45
5.1. Определение географического процесса, отображённого в виде схемы	0,73
5.2. Составление последовательности основных этапов географического процесса	0,75
6.1. Последствия географического процесса, территории, для которых характерно его проявление	0,75
6.2. Установление соответствия между материками и их географическими особенностями	0,81
6.3. Выявление географических объектов, расположенных на территории материка	0,23
7. Умение определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц	0,63

8.1. Определение времени в столицах стран	0,84
8.2. Определение времени в столицах стран	0,49
9.1. Умение извлекать информацию о населении стран мира	0,69
9.2. Сопоставление информации о населении стран мира с графической информацией	0,49
9.3. Определение страны по характерным фотоизображением	0,49
10.1. Выявление страны по её очертаниям	0,55
10.2. Составление описания страны на основе вопросов	0,64
10.3. Проверка знаний географии родного края	0,25

### **Выводы:**

Анализируя результаты всероссийской проверочной работы 12 классов, было выявлено, что задания выполняли 87,1 процентов учащихся седьмых классов. Тестирование по географии проходило 6 октября 2020 года. В среднем, обучающиеся получили оценку удовлетворительно. Судя по данным сводной таблицы критериев оценивания, наиболее удались задания под номерами по теме:

- Записать названия океанов;
- Работа с часовыми поясами;
- Географические особенности и природные зоны;
- Работа с диаграммой осадков;
- Условные обозначения погоды;
- Рельеф. Типы равнин;
- Численность населения.

Провальными оказались задания по теме:

- Определение координат;
- Описание погоды по условным обозначениям;
- Определение крупных географических объектов в своем регионе.

С учениками этой параллели были назначены консультации по данным темам и проводятся дополнительные разъяснения и опросы для восполнения образовавшихся, в связи с дистанционным обучением, пробелов.

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам **учителям географии** необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.

**-учащимся и их родителям:**

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Учитель географии

Прохорова Д.И.