

Анализ ВПР
по русскому языку в 5-х классах
МАОУ СОШ № 66

Дата проведения: 22.09.2020 (1часть), 24.09.2020 (2 часть)

Работа содержит 15 заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому языку
было отведено 90 (45+45) минут.

Максимальный балл набрали: 25 чел.

Минимальный балл набрали: 58 чел.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
5-А	39	32 (77%)	41	4
5-Б	39	36 (92%)	34	3,4
5-В	40	34 (85%)	27	3
5-Г	40	29 (72,5%)	31	3,4
5-Д	40	38 (95%)	32	3,3
5-Е	40	38 (95%)	13	2,7
5-Ж	39	36 (92%)	20	3,4
5-З	39	33 (84%)	31	3,1
5-И	39	30 (77%)	27	3,1
5-К	40	32 (80%)	28	3
Итого	395	338 (86%)	28	3,2

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5-А	32	2	4	9	8	63%	93%
5-Б	36	6	20	8	2	35%	94%
5-В	34	1	10	18	5	32%	85%
5-Г	29	2	9	13	4	39%	85%
5-Д	38	3	7	20	3	30%	90 %
5-Е	38	1	4	14	14	15%	58%
5-Ж	36	1	9	22	5	26%	87%
5-З	33	1	8	23	4	25%	88%
5-И	30	2	7	20	3	23%	90%
5-К	32	3	7	17	10	27%	73%
	338	25	85	164	58	31	84%

Результаты проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 2	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12.1	Задание 12.2	Задание 13.1	Задание 13.2	Задание 14	Задание 15.1	Задание 15.2
5-А	33	37	93	40	40	30	33	80	73	63	40	70	77	73	77	93	67	50	57	90
5-Б	15	21	21	12	12	24	32	71	71	35	24	38	74	68	71	76	56	24	41	71
5-В	73	46	58	58	47	52	37	43	29	37	39	42	50	35	48	39	81	76	28	34
5-Г	80	64	75	45	54	31	39	44	49	47	58	60	56	54	43	44	83	78	60	51
5-Д	36	27	68	43	41	24	31	53	49	53	51	69	53	48	59	49	69	61	49	81
5-Е	59	51	75	75	13	16	36	33	19	89	56	46	62	9	79	6	69	49	70	20
5-Ж	42	38	78	52	38	28	37	49	52	49	63	52	67	37	35	38	72	38	49	59
5-З	24	41	59	49	36	31	42	63	42	64	48	71	69	44	29	48	81	49	68	68
5-И	29	46	55	48	45	29	41	51	25	61	63	59	59	35	42	53	64	52	61	39
5-К	38	76	100	65	30	38	24	38	38	24	49	24	76	8	51	38	38	66	71	54
Итого	41	43	71	52	37	34	44	54	47	50	51	47	63	41	52	51	65	54	56	56

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Ко-во учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
1.1	Соблюдение орфографических норм (диктант)	72%
1.2	Соблюдение пунктуационных норм (диктант)	53%
2.	Однородные члены предложения	42%
3.1	Главные члены предложения	22%
3.2	Части речи	31%
4.	Орфоэпические нормы	67%
5.	Классификация согласных звуков	53%
6.	Основная мысль текста	56%
7.	Составление плана текста	53%
8.	Построение речевого высказывания	39%
9.	Распознавание значения слова	19%
10.	Подбор синонимов	28%
11.	Разбор слова по составу	78%
12.1	Распознавание имени существительного	76%
12.2	Определение морфологических признаков имени существительного	61%
13.1	Распознавание имени прилагательного	25%
13.2	Определение морфологических признаков имени прилагательного	61%
14.	Распознавание глаголов	67%
15.1	Интерпретация содержащейся в тексте информации	58%
15.2	Орфографическая и пунктуационная грамотность	44%

Успешно выполнены учащимися 5-х классов задания:

1. Распознавание значения слова (81%);
2. Главные члены предложения (78%);
3. Распознавание имени прилагательного (75%);

4. Подбор синонимов (72%).

Выполнены на недостаточном уровне задания:

1. Разбор слова по составу (78%);
2. Распознавание имени существительного (76%) и глагола (67%);
3. Соблюдение орфографических норм (диктант) (72%).

Выводы:

в целом проведение ВПР по русскому языку в 5 классе показало, что 84% обучающихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания учителя-предметника.

Учителю-предметнику необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителю* необходимо:

- ознакомить учащихся и родителей с результатами ВПР;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом: **«Характеристика звуков русского языка», «Морфемный разбор слова», «Части речи», «Орфоэпические нормы», «Текстоведение», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания**
- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить разные виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса школьников;
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

-учащимся и их родителям:

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

**Председатель МО учителей
русского языка и литературы**

Немцева О.Б.