

Анализ ВПР
по истории в 6-х классах
МАОУ СОШ № 66

Дата проведения: 22.09.2020

Работа содержит 8 заданий.

На выполнение проверочной работы по истории
было отведено 45 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
6-А	38	22 (58%)	6,7	3,2
6-Б	38	31 (81%)	6,2	3,2
6-В	38	31(81%)	6	3
6-Г	37	29 (78%)	7	3
6-Д	38	34 (89%)	8,4	3,6
6-Е	38	33 (84%)	3,39	3
6-Ж	38	34 (89%)	6,2	3,3
6-З	37	30 (81%)	7	3
6-И	38	29(76%)	6,5	3,2
6-К	38	27 (77%)	3,5	3,4
6-Л	38	32 (83%)	3,3	3
6-М	38	32 (84%)	3,7	4
6-Н	39	32 (81%)	3,6	3,3
Итого	493	396(86%)	5,5	3,2

Максимальный балл (15-12) набрали:

6-А-1чел

6-Б-1чел

6-В -0чел.

6-Г –2 чел.

6-Д –4чел.

6-Е - 1чел.

6-Ж –1чел.

6-З-1чел.

6-И-0 чел.

6-К-0чел.

6-Л – 0чел.

6-М –0чел.

6-Н – 0 чел.

Минимальный балл набрали:

6-А- 2чел.

6-Б- 2 чел.

6-В -2 чел.

6-Г –0 чел.

6-Д – 0чел.
 6-Е - 2 чел.
 6-Ж – 0чел.
 6-З-3чел.
 6-И- 4чел.
 6-К- 0чел.
 6-Л – 5чел.
 6- М – 0 чел.
 6-Н – 0чел.:

Общий анализ качества знаний

Класс		Кол- во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6-А		22	1	7	12	2	36%	90%
6-Б		31	1	5	23	2	19	90
6-В		31	0	10	19	2	32 %	94 %
6-Г		29	2	7	20	0	31 %	100 %
6-Д		34	4	14	16	0	53%	100%
6-Е		33	1	13	17	2	42,4%	93,4%
6-Ж		34	0	10	23	1	29%	96%
6-З		30	1	12	14	3	43 %	90 %
6-И		29	0	12	13	4	41%	90%
6-К		27	0	19	8	0	59,38%	100%
6-Л		32	0	18	10	4	54,55%	84,85%
6-М		32	0	25	7	0	78,12%	100%
6-Н		32	0	20	12	0	62,5%	100%
	ИТОГО	396	10	172	194	20	31%	95%

Результаты проверочной работы по истории в _6-х классах

	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8
6-А	77	63	68	81	66	59	86	66
6-Б	80	42	63	84	48	42	93	67
6-В	82	74	57	32	32	5	26	11
6-Г	76	76	70	33	45	10	45	22
6-Д	75	59	58	70	41	53	79	70
6-Е	66	78	22	20	63	82	51	97
6-Ж	72	47	72	58	41	26	88	89
6-З	72	90	76	31	47	10	17	10
6-И	66	41	53	67	34	31	72	34
6-К	11	71	19	13	53	56	5	96
6-Л	15	72	18	10	42	18	3	15
6-М	14	87	19	19	62	65	78	12
6-Н	12	71	18	11	68	81	65	87
Итого	55	80	59	51	57	46	64	59

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Ко-во учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
1.	Работа с изобразительными источниками	51
2.	Поиск информации в исторических текстах	45
3.	Умение объяснить смысл понятий и терминов	52
4.	Умение рассказывать о событиях древней истории	68

5.	Умение использовать историческую карту	62
6.	Умение описывать условия существования, занятия, образ жизни людей	71
7.	Умение самостоятельно выбирать историческое событие своего региона	59
8.	Знание истории родного края	52

Более успешно выполнены учащимися 6-х классов задания:

1. Умение описывать условия существования, занятия, образ жизни людей (71%)
2. Умение рассказывать о событиях древней истории (68%)
3. Умение использовать историческую карту (62%)
4. Умение самостоятельно выбирать историческое событие своего региона (59%)

Выполнены на недостаточном уровне задания;

1. Работа с изобразительными источниками (51%)
2. Умение объяснить смысл понятий и терминов (52%)
3. Знание истории родного края (52%)
4. Поиск информации в исторических текстах (45%)

Выводы:

При выполнении заданий ВПР 95 % обучающиеся 6-х классов достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС и только 31% обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена большая группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

6-А класс (2 чел.)

6-Б класс (2 чел.)

6-В класс (2 чел.)

6-Е класс (2 чел.)

6-Ж класс (1 чел.)

6-З класс (3 чел.)

6-И класс (4 чел.)

6-Л класс (5 чел.)

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям истории* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.

- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- уделить больше внимания на уроках на изучение исторических источников и умению работать с ними;
- внимательнее изучить памятники культуры народов Древнего мира и уметь в заданиях правильно соотнести;
- изучать новые слова, термины, понятия и уметь раскрыть смысл этих слов;
- усилить работу по изучению карты государств Древнего мира;
- поднять интерес у учеников к изучению истории родного края. совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

-учащимся и их родителям:

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Председатель МО учителей
истории и обществознания

Г.Г.Марченко