

Анализ ВПР
по русскому языку в 7-х классах
МАОУ СОШ № 66

Дата проведения: 01.10.2020

Работа содержит 14 заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому языку
было отведено 90 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
7-А	39	30 (77%)	41	4
7-Б	39	34 (87%)	34	3,4
7-В	38	34 (89%)	27	3
7-Г	37	28 (75%)	31	3,4
7-Д	38	33 (87%)	32	3,3
7-Е	37	33 (89%)	13	2,7
7-Ж	39	36 (92%)	20	3,4
7-З	37	36 (97%)	31	3,1
7-И	38	30 (78%)	27	3,1
7-К	38	37 (97%)	28	3
7-Л	40	34 (85%)	31	3,4
7-М	39	30 (77%)	29	3,1
7-Н	37	30 (81%)	25	2,7
Итого	496	425 (86%)	28	3,2

Максимальный балл (45-51) набрали:

7-А- 12 чел
7-Б- 6 чел
7-В -2 чел.
7-Г – 2 чел.
7-Д – 3 чел.
7-Е - 0 чел.
7-Ж – 1 чел.
7-З- 1 чел.
7-И- 0 чел.
7-К- 1 чел.
7-Л – 4 чел.
7-М – 0 чел.
7-Н – 0 чел.

Минимальный балл набрали:

7-А- 2 чел.
7-Б- 2 чел.
7-В - 1 чел.
7-Г –2 чел.

7-Д – 3 чел.
 7-Е - 2 чел.
 7-Ж – 4 чел.

Задание 1.1
Задание 1.2
Задание 1.3
Задание 2.1
Задание 2.2
Задание 2.3
Задание 2.4
Задание 3.1
Задание 3.2
Задание 4
Задание 5
Задание 6
Задание 7.1
Задание 7.2
Задание 8.1
Задание 8.2
Задание 9
Задание 10
Задание 11
Задание 12.1
Задание 12.2
Задание 13.1
Задание 13.2
Задание 14.1
Задание 14.2

7-З- 1 чел.
 7-И- 1 чел.
 7-К- 3 чел.
 7-Л – 2 чел.
 7- М –3 чел.
 7-Н – 4 чел.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол- во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемо сть
7-А	30	15	4	9	2	63%	93%
7-Б	34	6	6	20	2	35%	94%
7-В	34	1	10	18	5	32%	85%
7-Г	28	2	9	13	4	39%	85%
7-Д	33	3	7	20	3	30%	90 %
7-Е	33	1	4	14	14	15%	58%
7-Ж	36	1	9	22	5	26%	87%
7-З	36	1	8	23	4	25%	88%
7-И	30	0	7	20	3	23%	90%
7-К	37	3	7	17	10	27%	73%
7-Л	34	6	8	16	4	44%	86%
7-М	30	0	8	17	5	27%	84%
7-Н	30	-	4	16	9	16%	63%
Итого	425	39	91	225	70	31%	84%

Результаты проверочной работы по русскому языку в _7-х классах

7-А	33	37	93	40	40	30	33	80	73	63	40	70	77	73	77	93	67	50	57	90	63	90	83	60	63
7-Б	15	21	21	12	12	24	32	71	71	35	24	38	74	68	71	76	56	24	41	71	56	91	25	50	44
7-В	73	46	58	58	47	52	37	43	29	37	39	42	50	35	48	39	81	76	28	34	45	34	28	20	39
7-Г	80	64	75	45	54	31	39	44	49	47	58	60	56	54	43	44	83	78	60	51	49	36	28	40	34
7-Д	36	27	68	43	41	24	31	53	49	53	51	69	53	48	59	49	69	61	49	81	52	43	46	46	49
7-Е	59	51	75	75	13	16	36	33	19	89	56	46	62	9	79	6	69	49	70	20	55	30	6	13	3
7-Ж	42	38	78	52	38	28	37	49	52	49	63	52	67	37	35	38	72	38	49	59	71	82	37	29	39
7-З	24	41	59	49	36	31	42	63	42	64	48	71	69	44	29	48	81	49	68	68	48	53	48	53	34
7-И	29	46	55	48	45	29	41	51	25	61	63	59	59	35	42	53	64	52	61	39	39	73	54	51	59
7-К	38	76	100	65	30	38	24	38	38	24	49	24	76	8	51	38	38	66	71	54	11	78	24	38	19
7-Л	53	56	94	97	68	53	35	65	53	35	53	38	79	15	44	88	65	50	53	56	33	50	21	47	24
7-М	29	36	72	58	45	42	38	64	63	39	59	45	58	69	55	47	69	49	62	45	34	69	52	30	48
7-Н	18	26	69	38	51	39	38	43	48	57	55	39	43	39	41	46	39	66	56	61	42	79	39	53	52
Ито го	41	43	71	52	37	34	28	54	47	50	51	47	63	41	52	51	65	54	56	56	46	68	38	37	39

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Ко-во учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
1.1	Соблюдение орфографических норм	59
1.2	Соблюдение пунктуационных норм	57
1.3	Правильность списывания текста	29
2.1	Фонетический разбор слова	48
2.2	Морфемный разбор слова.	63
2.3	Морфологический разбор слова.	66
2.4	Синтаксический разбор предложения.	72
3.1	Фонетический анализ слова	46
3.2	Объяснение звуко-буквенного несоответствия	53
4	Орфоэпические нормы	50
5	Определение частей речи	49
6	Грамматические нормы слова	53
7.1	Тире между подлежащим и сказуемым	47
7.2	Объяснение тире между подлежащим и сказуемым	59
8.1	Знаки препинания при обращении	48
8.2	Объяснение постановки знаков препинания	49
9	Определить основную мысль текста.	35
10	Составление плана текста	46
11	Ответить на вопрос к тексту.	44
12.1	Определение лексического значения слова	44
12.2	Составление предложения с многозначным словом	56
13.1	Определение стилистической окраски слова	32
13.2	Подбор синонимов к слову	62
14.1	Объяснение значения фразеологизма	63
14.2	Включение фразеологизма в предложение	61

Более успешно выполнены учащимися 7-х классов задания:

1. Правильность списывания текста (71%)
2. Определение стилистической окраски слова (68%)
3. Определить основную мысль текста. (65%)

Выполнены на недостаточном уровне задания;

1. Синтаксический разбор предложения.(72%)
2. Морфологический разбор слова.(66%)
- 3.Морфемный разбор слова (63%)
4. Объяснение значения фразеологизма (63%)
5. Подбор синонимов к слову (62%)
6. Включение фразеологизма в предложение (61%)

Выводы:

При выполнении заданий ВПР 84% обучающиеся 7-х классов достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и только 31 % обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена большая группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

- 7-А класс (2 чел.)**
- 7-Б класс (8 чел.)**
- 7-В класс (5 чел.)**
- 7-Г класс (4 чел.)**
- 7-Д класс (4 чел.)**
- 7-Е класс (28 чел)**
- 7-Ж класс (17 чел.)**
- 7-З класс (13 чел.)**
- 7-И класс (3 чел.)**
- 7-К класс (15 чел)**
- 7-Л класс (7 чел)**
- 7-М класс (6 чел.)**
- 7-Н класс (16 чел)**

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям русского языка* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- активно практиковать на уроке работу с деформированным текстом, отрабатывая орфографические и пунктуационные навыки.
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

-учащимся и их родителям:

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Председатель МО учителей
русского языка и литературы

О.Б.Немцева