

**Анализ ВПР**  
по истории в 8-х классах  
**МАОУ СОШ № 66**

Дата проведения: 06. 10. 2020

Работа содержит 12 заданий.

На выполнение проверочной работы по истории  
было отведено 60 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
8-А	38	36 (95%)	8,4	2,7
8-Б	37	28 (76%)	9,7	3,0
8-В	38	35 (92%)	8,8	2,94
8-Г	38	33 (87%)	7,3	2,94
8-Д	37	25 (68%)	4,8	2,4
8-Е	36	30 (83%)	10,3	3,1
8-Ж	37	34 (92%)	12,3	3,1
8-З	37	29 (78%)	8,2	3,0
8-И	38	32 (84%)	7,6	2,5
8-К	39	30 (77%)	10,0	3,13
<b>ИТОГО</b>	<b>375</b>	<b>312 (83%)</b>	<b>8,74</b>	<b>2,88</b>

**Максимальный балл (19-25) набрали:**

8-А- 2 чел

8-Б- 1 чел

8-В - 0чел.

8-Г – 0чел.

8-Д –1чел.

8-Е - 1чел.

8-Ж –1чел.

8-З- 0чел.

8-И- 0 чел.

8-К- 1чел.

**Минимальный балл (0-6) набрали:**

8-А- 18 чел.

8-Б- 9 чел.

8-В -1 чел.

8-Г – 1 чел.

8-Д – 17чел.

8-Е - 7 чел.

8-Ж – 7 чел.

8-З- 13 чел.

8-И- 17чел.

8-К- 1 чел.

### *Общий анализ качества знаний*

Класс	Кол- во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
<b>8-А</b>	36	2	6	10	18	22%	50%
<b>8-Б</b>	28	1	8	10	9	32%	68%
<b>8-В</b>	35	0	7	19	9	20%	74%
<b>8-Г</b>	33	0	1	23	9	3%	73%
<b>8-Д</b>	25	1	0	7	17	4%	32%
<b>8-Е</b>	30	1	7	15	7	27%	77%
<b>8-Ж</b>	34	1	9	17	7	29%	79%
<b>8-З</b>	29	0	3	13	13	10%	55%
<b>8-И</b>	32	0	2	13	17	6,25%	47%
<b>8-К</b>	30	0	10	14	6	33%	80%
<b>Итого</b>	<b>312</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>141</b>	<b>112</b>	<b>19%</b>	<b>63,5%</b>

### **Результаты проверочной работы по истории в 8-х классах**

	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12
8-А	89	68	57	49	46	78	49	49	46	38	35	32
8-Б	64	58	39	73	36	64	52	27	30	39	58	88
8-В	88	55	55	48	58	85	45	39	73	42	24	30
8-Г	79	58	85	9	48	94	61	33	36	58	3	21
8-Д	48	28	4	20	44	56	44	12	24	8	20	36
8-Е	87	58	58	61	74	84	68	48	58	58	35	35
8-Ж	94	82	61	64	88	94	58	48	85	45	52	52
8-З	73	53	37	27	63	90	27	30	80	37	57	67
8-И	63	78	53	72	16	59	56	31	59	59	44	47
8-К	73	73	63	40	40	97	67	63	53	73	47	7
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>42</b>

### *Допущены ошибки в заданиях:*

№	Вид задания	Ко-во учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
<b>1.</b>	Проверка знания деятелей истории России и зарубежных стран	<b>24</b>
<b>2.</b>	Проверка знания исторической терминологии	<b>39</b>
<b>3.</b>	Умение работать с текстовыми историческими источниками	49

4.	Умение проводить атрибуцию исторической карты	54
5.	Проверка знания исторической географии и умения работать с контурной картой	49
6.	Проверка знаний фактов истории культуры России.	20
7.	Проверка знаний фактов истории культуры России.	47
8.	Сопоставление по времени событий истории России и событий истории зарубежных стран	62
9.	Проверка владения простейшими приемами аргументации	46
10.	Проверка знаний хронологии и умения отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом	54
11.	Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи	62
12.	Проверка знаний истории родного края	58

### **Более успешно выполнены учащимися 8-х классов задания:**

1. Проверка знаний исторической терминологии (61%)
2. Проверка знаний фактов истории культуры России (80%)
3. Проверка знания деятелей истории России и зарубежных стран (76%)

### **Выполнены на недостаточном уровне задания;**

1. Сопоставление по времени событий истории России и событий истории зарубежных стран.(38%)
2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи (38%)
3. Умение проводить атрибуцию исторической карты (46%)
4. Проверка знаний хронологии и умения отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом (46%)

### **Выводы:**

При выполнении заданий ВПР 63,5% обучающихся 8-х классов достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС и только 19 % обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена большая группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

**8-А класс (18 чел.)**

**8-Б класс (9 человек)**

**8-В класс (9 человек)**

**8-Г класс (9 человек)**

**8-Д класс (17 человек)**

**8-Е класс (7 человек)**

**8-Ж класс (7 человек)**

**8-З класс (13 человек)**

**8-И класс (17 человек)**

**8-К класс (6 человек)**

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям истории* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные задания для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

*-учащимся и их родителям:*

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Председатель МО учителей  
истории и обществознания

Г.Г.Марченко