

Анализ ВПР
по обществознанию в 8-х классах
МАОУ СОШ № 66

Дата проведения: 12.10.2020

Работа содержит 9 заданий.

На выполнение проверочной работы по обществознанию

было отведено 45 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
8-А	38	31 (81%)	11	2,68
8-Б	37	33 (89%)	9	2,61
8-В	38	36 (95%)	12	3,05
8-Г	40	38 (95%)	12	3,21
8-Д	37	28 (76%)	11	2,82
8-Е	36	28 (78%)	6	2,36
8-Ж	37	34 (92%)	9	2,56
8-З	37	28 (76%)	11	2,75
8-И	38	29 (76%)	11	2,63
8-К	39	35 (90%)	11	2,86
Итого	377	320 (85%)	11	2,75

Максимальный балл (23) набрали:

8-А- 0 чел

8-Б- 0 чел

8-В -0 чел.

8-Г – 0 чел.

8-Д –0 чел.

8-Е - 0 чел.

8-Ж –0 чел.

8-З-0 чел.

8-И- 0 чел.

8 -К- 0 чел.

Минимальный балл набрали:

8-А- 1 чел

8-Б- 1 чел

8-В -1 чел.

8-Г – 0 чел.

8-Д –0 чел.

8-Е - 0 чел.

8-Ж –0 чел.

8-З-0 чел.

8-И- 0 чел.

8 -К- 0 чел.

Общий анализ качества знаний

Класс	Учитель	Кол- во выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемо сть
8-А		31	0	3	15	13	10%	58%
8-Б		33	0	4	12	17	12%	48%
8-В		36	0	12	14	10	33%	72%
8-Г		38	0	14	16	8	37%	79%
8-Д		28	2	3	11	12	18%	57 %
8-Е		28	0	1	8	19	4%	32%
8-Ж		34	0	3	13	18	9%	47%
8-З		28	0	5	11	12	18%	57%
8-И		29	0	4	14	11	14%	62%
8-К		35	0	6	18	11	17%	68%
Итого		320	2	55	132	131	17%	58%

Результаты проверочной работы по обществознанию в _8-х классах

	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 2	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 3.3	Задание 4	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 5.3	Задание 6	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8	Задание 9.1	Задание 9.2	Задание 9.3
8-А	24	40	15	45	21	20	19	12	13	18	17	30	17	7	14	21	3
8-Б	20	43	8	37	10	20	17	8	7	12	17	49	19	11	6	12	4
8-В	53	124	16	119	38	57	34	37	29	40	40	108	42	23	32	74	30
8-Г	28	65	5	64	21	32	19	17	13	22	20	56	24	8	16	40	16
8-Д	22	40	15	35	17	15	19	19	15	15	18	29	18	15	9	11	5
8-Е	20	22	10	31	13	16	14	11	5	9	16	16	11	0	6	6	1
8-Ж	25	36	19	40	18	21	24	16	10	10	25	25	15	6	7	11	8
8-З	25	31	8	40	20	17	16	20	15	15	10	23	15	12	11	13	6
8-И	25	40	6	43	21	22	12	19	15	16	20	26	17	8	12	17	10
8-К	15	42	16	51	19	27	27	19	13	21	25	54	20	14	6	10	6
Итого	26	48	12	50	20	25	20	18	13	18	21	42	20	10	12	21	9

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Ко-во учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
1.1	Работа с текстом Конституции РФ. Ответ на вопрос.	22
1.2	Рассказ о трудовой деятельности	36
2	Ответ на вопрос с несколькими вариантами ответа.	65
3.1	Работа с гистограммой. Ответ на вопрос и формулирование предположения.	18
3.2	Ответ на вопрос с пояснением.	45
3.3	Ответ на вопрос.	33
4	Ответ на вопрос с несколькими вариантами ответа.	43
5.1	Работа с высказыванием. Ответ на вопрос.	49
5.2	Объяснение.	62
5.3	Ответ на вопрос.	51
6	Ответ на вопрос с несколькими вариантами ответа.	41
7.1	Работа с изображением.	35
7.2	Ответ на вопрос.	45
8	Ответ на вопрос.	69
9.1	Составление рассказа (сообщения).	68
9.2	Использование предложенных понятий.	65
9.3	Связность сообщения.	77

Более успешно выполнены учащимися 8-х классов задания:

1. Работа с текстом Конституции РФ. Ответ на вопрос.
2. Рассказ о трудовой деятельности
3. Ответ на вопрос с пояснением.
4. Работа с изображением.
5. Работа с гистограммой. Ответ на вопрос и формулирование предположения.

Выполнены на недостаточном уровне задания;

1. Ответ на вопрос с несколькими вариантами ответа.
2. Объяснение.
3. Ответ на вопрос
4. Составление рассказа (сообщения).
5. Использование предложенных понятий.
6. Связность сообщения.

Выводы:

При выполнении заданий ВПР 59% обучающиеся 8-х классов достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС и только 17 % обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена большая группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

8-А класс (13 чел.)

8-Б класс (17 чел.)

8-В класс (10 чел.)

8-Г класс (8 чел.)

8-Д класс (12 чел.)

8-Е класс (19 чел.)

8-Ж класс (18 чел.)

8-З класс (12 чел.)

8-И класс (11 чел.)

8-К класс (11 чел.)

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям обществознания* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;

- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

-учащимся и их родителям:

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Председатель МО учителей
истории и обществознания

Г.Г. Марченко