

**Анализ ВПР**  
по русскому языку в 8-х классах  
**МАОУ СОШ № 66**

Дата проведения: 17.09.2020

Работа содержит 14 заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому языку  
было отведено 90 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
8-А	38	30 (79%)	24	2,9
8-Б	35	29 (82%)	30	3
8-В	39	35 (90%)	26	2,8
8-Г	38	29 (76%)	26	3
8-Д	38	22 (57%)	22	2,6
8-Е	36	27 (75%)	21	2,8
8-Ж	38	23 (61%)	24	3
8-З	38	30 (79%)	24	3,1
8-И	38	36 (95%)	29	3,4
8-К	38	29 (76%)	28	3,4
<b>Итого</b>	<b>379</b>	<b>291 (77%)</b>	<b>25</b>	<b>3</b>

**Максимальный балл (42-47) набрали:**

8-А- 1чел.  
8-Б- 0 чел.  
8-В -2 чел.  
8-Г – 1 чел.  
8-Д – 0 чел.  
8-Е - 0 чел.  
8-Ж – 1 чел.  
8-З- 1 чел.  
8-И- 1 чел.  
8-К- 1 чел.

**Минимальный балл набрали:**

8-А- 1чел.  
8-Б- 1 чел.  
8-В - 1 чел.  
8-Г – 1 чел.  
8-Д – 1 чел.  
8-Е - 2 чел.

8-Ж – 1 чел.

8-З- 1 чел.

8-И- 1 чел.

8-К- 1 чел.

### Результаты проверочной работы по русскому языку в 8-х классах.

	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 1.3	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 2.3	Задание 2.4	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4.1	Задание 4.2	Задание 5	Задание 6	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8.1	Задание 8.2	Задание 9	Задание 10	Задание 11.1	Задание 11.2	Задание 12	Задание 13.1	Задание 13.2	Задание 14
8-А	47	40	76	23	17	13	23	60	47	67	53	10	23	47	40	43	25	21	60	40	10	60	60	35	35
8-Б	17	0	97	76	83	28	10	21	24	55	59	41	38	55	55	62	72	69	76	90	58	90	86	86	86
8-В	51	34	97	34	26	31	26	74	29	60	46	51	20	60	14	74	43	37	86	47	20	74	74	57	39
8-Г	47	25	89	54	36	28	25	57	60	41	37	72	48	33	44	52	38	93	48	52	38	69	55	49	79
8-Д	34	21	69	53	25	37	22	63	69	58	25	65	65	48	65	52	48	78	56	45	56	75	78	55	78
8-Е	25	16	72	42	19	28	29	49	55	51	32	78	86	61	29	49	32	68	78	41	31	69	58	39	65
8-Ж	43	49	89	9	12	42	15	83	70	49	52	22	9	83	67	13	48	9	48	17	4	70	52	48	9
8-З	6	3	61	39	22	3	8	56	22	56	22	28	8	47	14	61	50	56	56	92	39	67	78	72	33
8-И	19	19	92	56	36	17	25	83	61	83	50	58	36	64	47	81	53	81	72	75	61	83	72	67	50
8-К	17	10	76	59	38	21	45	34	28	83	48	34	21	62	24	66	62	59	76	69	62	69	72	62	69
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>82</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>57</b>	<b>54</b>

### Общий анализ качества знаний

Класс	Кол- во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8-А	30	2	6	10	12	26	60
8-Б	29	0	13	16	0	45	100
8-В	35	5	4	16	10	26	71
8-Г	29	2	5	20	2	31	93
8-Д	22	-	2	11	9	18	59
8-Е	27	-	3	16	8	11	70
8-Ж	23	1	7	8	7	35	70
8-З	30	1	5	21	3	20	90
8-И	36	3	11	20	2	39	94
8-К	29	3	8	16	2	37	93
<b>Итого</b>	<b>290</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>154</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>80</b>

*Допущены ошибки в заданиях:*

№	Вид задания	Количество обучающихся, допустивших ошибки, %										Результат средний по школе
		8-А	8-Б	8-В	8-Г	8-Д	8-Е	8-Ж	8-З	8-И	8-К	
1.1	Соблюдение орфографических норм	53	83	49	53	66	75	57	94	81	83	69
1.2	Соблюдение пунктуационных норм	60	100	66	75	79	84	51	97	81	90	78
1.3	Правильность списывания текста	24	3	3	11	31	28	11	39	8	24	18
2.1	Морфемный разбор слова.	77	24	66	46	47	58	91	61	44	41	56
2.2	Словообразовательный разбор слова.	83	17	76	64	75	81	88	78	64	62	69
2.3	Морфологический разбор слова.	87	72	69	72	63	72	58	97	83	79	75
2.4	Синтаксический разбор предложения.	77	90	74	75	78	71	85	92	75	55	77
3.1	Распознавание предложений с предлогами.	40	79	26	43	37	51	17	44	17	66	42
3.2	Правильное написание предлогов	53	76	71	40	31	45	30	78	39	72	53
4.1	Выписать предложение с союзами.	37	45	40	59	42	49	51	44	17	17	40
4.2	Правильное написание союзов	47	41	54	63	75	68	48	78	50	52	61
5	Поставить ударения в словах.	90	59	49	28	35	22	78	72	42	66	54
6	Найти и исправить грамматическую ошибку в предложении(-ях)	77	62	80	52	35	14	91	92	64	79	65
7.1	Выписать предложение с одной запятой .	53	45	40	67	52	39	17	53	36	38	44
7.2	Объяснить выбор постановки запятой.	60	45	86	56	35	71	43	86	53	76	61
8.1	Выписать предложение с двумя запятыми.	57	38	26	48	48	51	17	39	19	34	39
8.2	Объяснить свой выбор постановки запятой.	75	28	57	62	52	68	52	50	47	38	53
9	Определить основную мысль текста.	79	31	63	7	22	32	91	44	19	41	49
10	Определить тип речи в предлагаемых фрагментах текста.	40	24	14	52	34	22	52	44	28	24	33
11.1	Ответить на вопрос к тексту .	60	10	53	48	55	59	83	8	25	31	43
11.2	Выписать из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ	90	42	80	62	34	69	94	61	39	38	61
12	Определить лексическое значение слова	40	10	26	31	25	31	30	33	17	31	27
13.1	Найти стилистически окрашенное слово.	40	14	26	45	22	42	48	22	28	28	32
13.2	Подобрать синоним.	65	14	43	51	45	61	52	28	33	38	43
14	Объяснить значение пословицы.	65	14	61	21	22	35	91	67	50	31	46

**Более успешно выполнены учащимися 8-х классов задания:**

1. Правильность списывания текста (82%)
2. Определить лексическое значение слова (73%)
3. Найти стилистически окрашенное слово. (69%)
4. Определить тип речи в предлагаемых фрагментах текста. (33%)
5. Выписать предложение с двумя запятыми. (39 %)
6. Выписать предложение с союзами. (40%)

### **Выполнены на недостаточном уровне задания;**

1. Соблюдение пунктуационных норм (78%)
2. Синтаксический разбор предложения.(77%)
3. Морфологический разбор слова.(75%)
4. Соблюдение орфографических норм (69%)
5. Словообразовательный разбор слова. (69%)
6. Найти и исправить грамматическую ошибку в предложении(-ях) (65%)
7. Правильное написание союзов (61%)
8. Объяснить выбор постановки запятой.(61%)
9. Выписать из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ (61%)

### **Выводы:**

При выполнении заданий ВПР обучающиеся 8-х классов показали низкий уровень подготовки: 80% обучающихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и только 29 % обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена большая группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

**8-А класс -18 чел.**

**8-Б класс - 4 чел.**

**8-В класс - 14 чел.**

**8-Г класс - 3 чел.**

**8-Д класс - 13 чел.**

**8-Ж класс - 13 чел**

**8-З класс - 16 чел.**

**8-И класс- 11 чел.**

## **8-К класс - 10 чел.**

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям русского языка* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- активно практиковать на уроке работу с деформированным текстом, отрабатывая орфографические и пунктуационные навыки.
- на уроках проводить разные виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

*-учащимся и их родителям:*

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться высказать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;

- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

**Председатель МО учителей  
русского языка и литературы**

**О.Б.Немцева**