

**Анализ ВПР**  
по обществознанию в 8-х классах  
**МАОУ СОШ № 66**

Дата проведения: апрель 2021

Работа содержит 10 заданий.

На выполнение проверочной работы по обществознанию  
было отведено 45 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
8-А	38	31 (81%)	12	3
8-Д	39	34 (87%)	14	3,26
8-Ж	38	34 (89%)	15	3,5
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>99 (86%)</b>	<b>14</b>	<b>3,2</b>

**Максимальный балл (22-25) набрали:**

8-А- 3чел

8-Д – 4 чел.

8-Ж – 2 чел.

**Минимальный балл набрали:**

8-А- 7 чел

8-Д –5 чел.

8-Ж –2 чел.

.

	Задание 1.1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
8-А	25	25	24	24	28	27	19	21	18	10

### *Общий анализ качества знаний*

Класс	Учитель	Кол- во выполнявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемост ь
8-А		31	3	4	17	7	22%	77%
8-Д		34	4	6	19	5	29%	85 %
8-Ж		34	2	16	13	3	52%	91%
<b>Итого</b>		<b>99</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>35%</b>	<b>84%</b>

**Результаты проверочной работы по обществознанию в \_8-х классах**

8-Д	25	27	27	30	29	29	20	28	22	16
8-Ж	30	31	31	33	31	32	28	26	31	20
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>67</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>46</b>

*Допущены ошибки в заданиях:*

№	Вид задания	Ко-во учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
1.	Ответ на вопрос.	14
2	Ответ на вопрос с несколькими вариантами ответа.	16
3	Ответ на вопрос и формулирование предположения.	17
4	Ответ на вопрос с несколькими вариантами ответа.	12
5.	Работа с высказыванием. Ответ на вопрос.	11
6.	Объяснение.	11
7	Ответ на вопрос.	32
8	Ответ на вопрос с несколькими вариантами ответа.	24
9	Связность сообщения.	28
10	Составление рассказа (сообщения).	51

**Более успешно выполнены учащимися 8-х классов задания:**

1. Работа с высказыванием. Ответ на вопрос. Объяснение.
2. Ответ на вопрос с несколькими вариантами ответа
3. Ответ на вопрос

**Выполнены на недостаточном уровне задания;**

1. Составление рассказа (сообщения).
2. Ответ на вопрос
3. Связность сообщения.

**Выводы:**

При выполнении заданий ВПР 84 %обучающиеся 8-х классов достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с

требованиями ФГОС и только 35 % обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

**8-А класс (7 чел.)**

**8-Д класс (5 чел.)**

**8-Ж класс (3 чел.)**

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям обществознания* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

*-учащимся и их родителям:*

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.