

**Анализ ВПР по математике в 7-х классах  
МАОУ СОШ № 66**

Дата проведения: 11.10.2022

Работа содержит 13 заданий.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут.

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Средний первичный балл	Средний балл по пятибалльной шкале
7а	40	32	7	4
7б	40	36	6	3
7в	40	30	5	3
7г	40	26	4	3
7д	40	26	4	3
7е	40	33	6	3
7ж	40	32	6	3
7з	40	30	5	3
7и	38	35	6	3
<b>итого</b>	<b>358</b>	<b>280</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Максимальное количество баллов – 14-16 баллов - набрали  
Минимальный балл – 2-5 баллов – набрали:

Класс	Кол – во человек
7а	2
7б	3
7в	1
7г	1
7д	0
7е	0
7ж	3
7з	3
7и	0
<b>итого</b>	<b>13</b>

Класс	Кол – во человек
7а	0
7б	7
7в	3
7г	4
7д	11
7е	2
7ж	2
7з	5
7и	4
<b>итого</b>	<b>38</b>

*Общий анализ качества знаний*

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7а	32	2	22	8	0	75	100
7б	36	3	9	17	7	33	81
7в	30	1	9	17	3	33	90
7г	26	1	6	15	4	27	85
7д	26	0	6	9	11	23	58
7е	33	0	9	22	2	27	94

7 Ж	32	3	7	20	2	31	94
7з	30	3	6	16	5	30	83
7и	35	0	6	25	4	17	89
итого	280	13	80	149	38	33	86

### Результаты проверочной работы в 7 классах по математике

Класс	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13
7а	94	78	88	91	94	78	78	44	63	84	84	22	31
7б	78	64	39	39	94	94	47	64	39	67	31	22	31
7в	80	67	50	70	90	83	33	60	33	80	30	20	3
7г	92	65	50	65	85	81	27	54	15	85	27	23	12
7д	85	54	46	58	62	77	46	42	15	54	27	8	8
7е	94	85	91	91	48	76	91	36	55	67	39	6	0
7 ж	88	63	78	50	91	88	53	66	34	88	25	22	0
7з	80	43	53	33	93	87	73	43	23	93	33	47	13
7и	69	40	49	37	91	66	80	63	11	86	6	29	6
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>

### Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Количество обучающихся, допустивших ошибки, %
1	Действия с отрицательными числами	16
2	действия с обыкновенными дробями	38
3	нахождение части числа и числа по его части	40
4	Действия с десятичными дробями	41
5	оценка размеров реальных объектов	17
6	работа с таблицами и диаграммами	19
7	модуль числа	41
8	сравнение дробей и смешанных чисел	48
9	выражение со скобками	68
10	решение несложных логических задач	22
11	решение текстовых задач на проценты	66
12	геометрические построения	78
13	логические задачи повышенной сложности	88

Более успешно выполнены учащимися 7-х классах задания:

1. Действия с отрицательными числами
2. оценка размеров реальных объектов
3. оценка размеров реальных объектов
4. решение несложных логических задач

Выполнены на недостаточном уровне задания

1. логические задачи повышенной сложности
2. геометрические построения
3. выражение со скобками
4. решение текстовых задач на проценты

### **Выводы:**

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся.

1. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

2. Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.

3. У обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах, ситуации контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.

### **Основной список тем, подлежащих контролю:**

1. Положительные, отрицательные числа и число 0
2. Решение логических задачи методом рассуждений.
3. Чтение диаграмм: извлекать, интерпретировать информацию, представленную на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
4. Осевая и центральная симметрии.

Комплекс мер по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по математике

### **Предложения:**

1. Больше внимания уделять решению текстовых задач, в том числе и задач на проценты.
2. При планировании работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к учению, учитывать результаты ВПР.
3. Использовать часы внеурочной деятельности для опережающего ознакомления с материалом учебника, который будет изучаться, начиная со второй четверти.
4. Организовать работу по консультированию обучающихся, направленную на ликвидацию пробелов и трудностей в усвоении материала.
5. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
8. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.