

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	«Роль домашних и бездомных животных в нашей жизни»
Авторы проекта (класс)	учащиеся 9 Б класса
Руководитель проекта	Косиди Татьяна Григорьевна, классный руководитель 9 Б класса
Название ОО	МАОУ СОШ №66
Год разработки	2020-2021 учебный год
Сроки реализации	Ноябрь- декабрь месяц
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	Русский язык, биология, кубановедение, обществознание
Целевая аудитория ,возраст учащихся	Начальные и старшие классы и их родители, учителя, классные руководители
Тип проекта	Социально-значимый, информационный, долгосрочный
Цель и задачи проекта	<p>Цель- создание брошюры «Мой младший друг» для учащихся и взрослых; влияние животных на людей и рассмотреть проблему бездомных животных.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Расширить представления детей о взаимоотношениях людей и животных; *влияние животных на людей, их характер и состояние ; *формировать у детей внимательное отношение к животным; * обозначить причины появления на улицах бездомных кошек и собак; *Провести исследование, используя анкетирование; * Посетить с ребятами приюты с бездомными животными.
Актуальность	Сокращение численности бездомных животных и оказание им помощи, передав в « добрые руки
Ресурсы проекта	Создание презентации и викторин, собирание спонсорской помощи для животных.
Продукт проекта	Создание брошюры «Мой младший друг» и обучающего пособия для школьников и взрослых
Отчет о реализации проекта	<p>Группа ребят с помощью классного руководителя и учителя биологии провели анкетирование среди учащихся младших , средних и старших школьников о влиянии животных на состояние человека. Было выявлено: животные не только благотворно влияют на состояние человека, но и полностью избавляют от недуга. Некоторые животные жертвуют своей жизнью, спасая человека. Ни в коем случае нельзя забывать, что «мы в ответе за тех, кого приручаем» , что это живое существо, которое нуждается в заботе, опеке, уходе и , конечно же, любви.</p> <p>Основная проблема происходит часто по причине безответственности людей, увеличивается популяция бездомных животных, которые представляют в дальнейшем опасность для людей в виде разносчиков различных заболеваний, что может стать причиной эпидемии. Съездили в приют для животных. Отвезли питание, нарисовали рисунки - объявления для отдачи животных в добрые руки.</p>

Директор МАОУ СОШ №66



М.Н.Захарова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	«Игромания-чума XXI века»
Авторы проекта (класс)	учащиеся 9 «Б» класса
Руководитель проекта	Косиди Т.Г., классный руководитель 9 «Б» класса
Название ОО	МАОУ СОШ №66
Год разработки	2020-2021 учебный год
Сроки реализации	Ноябрь- декабрь месяц
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	Русский язык, кубановедение, обществознание
Целевая аудитория ,возраст учащихся	Начальные- старшие классы и их родители, учителя, классные руководители
Тип проекта	Социально-значимый, информационный, долгосрочный
, Цель и задачи проекта	Цель- как влияют компьютерные игры на человека и дать советы как избавиться от зависимости. Задачи: *Расширить представления детей об игромании ; *Показать , что существуют специально разработанные технологии и удерживания внимания человека на виртуальной реальности ; *Создание диаграммы по результатам опроса ; *Создание буклета с признаками игромании; *Разработать алгоритм избавления зависимости от игромании; * перечисление опасностей при использовании игромании.
Актуальность	Большая часть детей стали легкозависимыми от игромании
Ресурсы проекта	Создание презентации и викторин в системе пользования игр.
Продукт проекта	Создание брошюры и обучающего пособия для школьников против игромании.
Отчет о реализации проекта	Обучающиеся проанализировали понятие «компьютерная зависимость» в современной литературе. Описали признаки, причины компьютерной зависимости у подростков. Составили вопросы для проведения анкетирования для обучающихся 5-9 классов. Разработали памятки: по работе с компьютером, для предотвращения игромании; для родителей и педагогов «игромания»; для родителей по использованию компьютера ребенком. Были проведены различные виды мероприятий в рамках проекта. Такие как: классные часы на темы: «Как избежать психологических комплексов», «Люди существуют друг для друга», внеклассные занятия: «Дружба и ее значение в жизни человека», «Умение жить среди людей».

Директор МАОУ СОШ №66



М.Н.Захарова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	«Вредные привычки в молодежной среде»
Авторы проекта (класс)	учащиеся 9 «Б» класса
Руководитель проекта	Косиди Т.Г., классный руководитель 9«Б» класса
Название ОО	МАОУ СОШ №66
Год разработки	2021-2022 учебный год
Сроки реализации	Ноябрь - декабрь месяц
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	Русский язык, обществознание, учитель биологии. психолог
Целевая аудитория, возраст учащихся	Старшие классы и их родители, учителя, классные руководители
Тип проекта	Социально-значимый, информационный, долгосрочный
Цель и задачи проекта	<p>Цель- разработать рекомендации по борьбе с вредными привычками для учащихся старше 14 лет « Влияние вредных привычек на организм подростка».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Расширить представления подростков о вредных привычках ; *Провести первичный анализ на выявление вредных привычек у учащихся 5-11-х классов ; *Создание диаграммы по результатам опроса ; *Создание буклета с признаками вредных привычек; *Разработать алгоритм избавления от вредных привычек; * Создание эффективности некоторых способов борьбы с вредными привычками в молодежной среде <p>Провести исследование учащихся 5-11 классов.</p>
Актуальность	Предостеречь молодежь от приобретения вредных привычек
Ресурсы проекта	Создание презентации и викторин .
Продукт проекта	Создание брошюры и обучающего пособия для школьников против вредных привычек..
Отчет о реализации проекта	<p>Группа ребят с помощью классного руководителя и учителя обществознания, социального педагога изучили влияние вредных привычек на организм подростка. В исследовании приняли участие 210 человек-это учащиеся 5-11 классов в возрасте 11-17 лет к вредным привычкам относятся: телефонная зависимость; интернет-зависимости; привычка грызть ногти; щелканье суставами; привычка грызть карандаш или ручку курение; наркомания; алкоголизм; употребление нецензурных выражений и др. Был проведен опрос учащихся по поводу вредных привычек. Были созданы вопросы для проведения анкетирования, в котором поучаствовали 210 человек. В ходе исследования была предложена анкета по выявлению вредных привычек, были разработаны рекомендации и оформлен буклет по возможным способам борьбы с вредными привычками в молодежной среде.. Проведены презентации на эту тему, подготовлены к выпуску брошюры с обучающим пособием для учащихся « Что может помочь побороть вредные привычки в молодежной среде».</p>

Директор МАОУ СОШ №66

М.Н.Захарова

