



Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«По литературным местам» для 9 класса
учителей русского языка и литературы МАОУ СОШ № 66
Шпартко Клавдии Викторовны и Косиди Татьяны Григорьевны

Программа внеурочной деятельности «По литературным местам» для 9 класса разработана К.В. Шпартко и Т.Г. Косиди, учителями русского языка МАОУ СОШ № 66 г. Краснодара Данная программа составлена на основе литературных источников и рассчитана на 34 часа.

Основная цель данного курса – повышение культуроведческой компетенции школьников, развитие интереса к изучению литературы средствами проведения заочных (виртуальных) экскурсий. Результатом реализации программы должно стать приобщение к отечественным литературным и культурным ценностям, а также повышение общей культуры личности учащихся.

В качестве основного средства обучения предлагается использование виртуальной экскурсии, включающей сочетание проблемной технологии, дифференциированного обучения, визуализации изучаемого материала, разноуровневых предметных и метапредметных заданий.

Виртуальная экскурсия является инновационной формой учебной деятельности, направленной не только на получение предметных знаний, но и на формирование коммуникативных, познавательных, регулятивных учебных действий, способствует повышению интереса не только к предмету, но и культурному наследию нашей страны.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к методическим разработкам данного вида, апробирована и может быть использована в личном преподавании составителей.

26.10.2021

Доцент кафедры ФО ГБОУ ИРО КК
Зав. кафедрой орнитологического
образования Гбоу ИРО КК

Е.Л.Николаевская
И.И.Кевинская

Подпись удостоверяю

Спец. по курсам





БАРСОВ МАРИУСОШ №66
М.Н. Захарова

Настоящее удостоверение выдано

Косиди Татьяне Григорьевне

В том, что он(а) с , 19 а августа 2021 г. по , 22 а августа 2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"
по программе повышения квалификации "Коррекционная педагогика и
особенности образования и воспитания детей с ОВЗ".

ПК № 0709142

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 3690, выданной приказом от 13.05.2019 № 1013
Министерства образования Саратовской области

в объеме 73 часа.



Абрамов С.А.

Секретарь

Регистрационный номер

353-111672

Город Саратов Год 2021



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Косиди

Татьяна Григорьевна

с 02 июля 2020 г. по 30 ноября 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

о повышении квалификации

04 0000235256

(лицензия Рособрнадзора серия 90.01 № 001/0068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)
по дополнительной профессиональной программе
«Совершенствование предметных и методических
компетенций педагогических работников
(в том числе в области формирования
функциональной грамотности)
в рамках реализации федерального проекта
«Учитель будущего»

6 обесме

112 часов

Город

Москва

Дата выдачи

30.11.2020 г.

М.Н.
Захарова
Стрепатарь



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

**Косиди
Татьяна
Григорьевна**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**

231200821273

Документ о квалификации

**«Модернизация педагогической деятельности
учителя русского языка и литературы
в свете требований ФГОС СОО»**

Регистрационный номер

8190-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

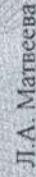
30.07.2020

в объеме

108 часов



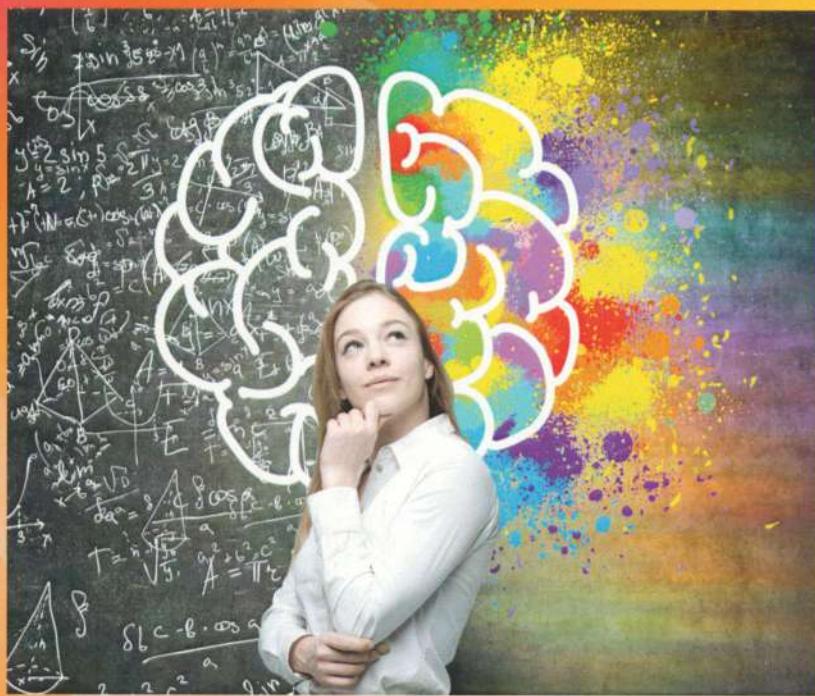

О.Л. Шутов


Л.А. Матвеева

Настоящее удостоверение спасено в КБ №66

М.Н. Захаровъ





IV СОВРЕМЕННЫЙ КРЕАТИВНЫЙ ПЕДАГОГ

СОДЕРЖАНИЕ

УДК 37.013(082)
ББК 74.00я43
С. 56

<i>Абраменко Т.В., Пересыпкина И.Н., Мусеева Г.С.</i> <i>Самостоятельная творческая деятельность детей</i>	9
<i>Абдесса Н.Г.</i> <i>Психолого-педагогическое сотрудничество детского сада и семьи на современном этапе</i>	10
<i>Александрова А.И., Старукова М.С.</i> <i>Планеризов гимнастика – эффективный метод профилактики речевых нарушений</i>	14
<i>Андронова О.Н., Яковлева О.Н., Пущинина Л.Д.</i> <i>Сценарий новогоднего утренника «Новый год в зимнем лесу» (для детей от 2 до 8 лет с умеренной умственной отсталостью)</i>	16
<i>Архангельская И.А.</i> <i>Основные средства воспитания физических качеств лыжников-гонщиков</i>	18
<i>Атаманчик А.В.</i> <i>Открытые образовательные ресурсы в современном образовании</i>	20
<i>Баран И.Н.</i> <i>Игра как эффективная форма проведения уроков географии для достижения результатов обучения</i>	22
<i>Барынина Г.В., Бахтиева Е.И.</i> <i>Нестандартные методы и приемы в образовательной практике типов как эффективное средство повышения качества образования</i>	25
<i>Басальк Е.Г.</i> <i>Инновационные формы работы с родителями</i>	27
<i>Бикшимерова А.И.</i> <i>Межпредметные связи в работе над музыкальными произведениями в классе формирования ДМШ</i>	30
<i>Богомолова Р.М., Колесникова Т.И.</i> <i>Роль спасательных групп в развитии и реализации личности педагога</i>	32
<i>Бокон А.В., Амелина В.Л.</i> <i>Выражение адекватного из семян в домашних условиях</i>	35
<i>Болховитина Е.В.</i> <i>Итоговое занятие во второй младшей группе «Как героям сказки «Репка» сообщали урожай» (образовательная область «Познавательное развитие»)</i>	36
<i>Брианская Е.В.</i> <i>Применение здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда</i>	39
<i>Булгакова О.А.</i> <i>Формирование познавательного интереса к миру природы через экологическое воспитание</i>	43
<i>Буракова Н.В., Шипова А.А.</i> <i>Проект информационно-практико-ориентированного типа «Химия для детей»</i>	44
<i>Васильчик О.Н.</i> <i>Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Знакомление группы с языком»</i>	45
<i>Васильцева С.А.</i> <i>Повышение математической готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста</i>	48
<i>Валкова В.В.</i> <i>Проблема разработки певческих навыков в системе дополнительного образования дошкольников.</i>	51
<i>Вениделская Л.А., Пистер И.В.</i> <i>Гостиная для мам воспитанников, посвященная «Дню Матери»</i>	55
<i>Воробьева И.В.</i> <i>Современные формы организации работы по здоровьесбережению в ДОУ</i>	57
<i>Воробьева И.В.</i> <i>Конспект урока русского языка во 2 классе по теме «Понятие о глаголе»</i>	60
<i>Вилюва С.Н.</i> <i>Формирование навыков белого чтения у детей с ЗПР</i>	64
<i>Габбасова Ф.Р.</i> <i>Влияние участия на формирование навыков способности детей младшего школьного возраста на тему: «Незадолжника вокруг нас»</i>	65
<i>Газан Н.И.</i> <i>Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми подподростковой</i>	67
<i>Ганиева Г.К.</i> <i>Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе (по опыту работы)</i>	69
<i>Ганиагина Н.И., Юдинина О.А.</i> <i>Проект «Планетные тропы»</i>	72

Редакционная коллегия:
Леонтьева Елена Михайловна – редактор, генеральный директор ООО
«ОЦ» Инициатива»

Издательство: ООО «Издательство Инициатива»

Современный креативный педагог: материалы IV Международного форума инновационных педагогических идей. 31 января 2019 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр Инициатива», 2019. – 404 с.

ISBN 978-5-6041934-6-4

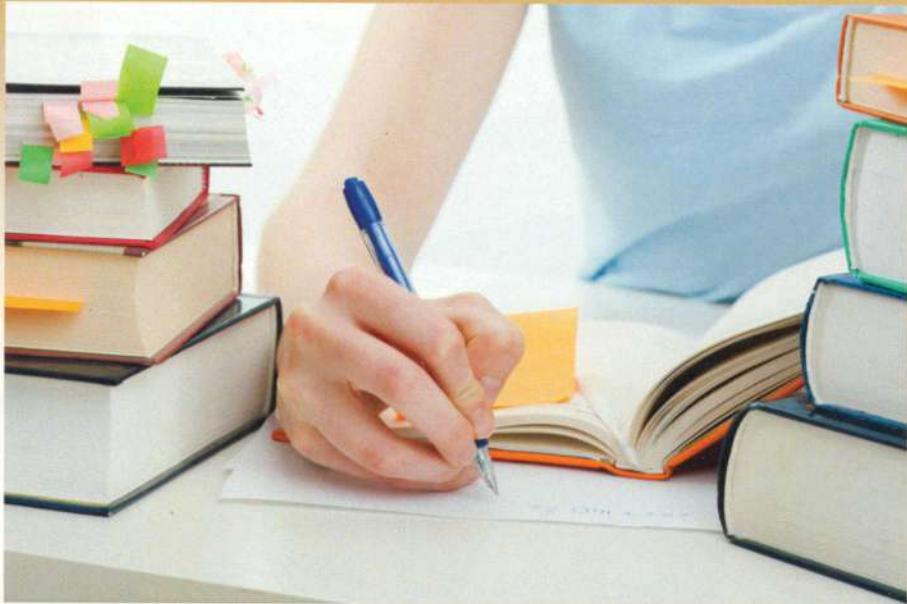
Составители:
Степанова Анна Владимировна
Леонтьева Елена Михайловна
Беспалова Анастасия Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

Герасименко Г.Т. Формирование экономической грамотности детей дошкольного возраста	74
Гончарова С.К. Внеклассное мероприятие по английскому языку среди учащихся 3 классов по теме:	79
Гончарова Ю.А., Калюжник Е.В. Использование приемов логоритмики в работе учителя-логопеда и музыканского руководителя	81
Горюхина Н.В. Метод проекта как один из методов интегрированного обучения дошкольников	82
Григорьева Н.В., Иванова О.В. Современный урок на олимпийскую тематику	84
Григорьева Н.В., Иванова О.В. Современный урок гимнастики педагога. ХХI век	86
Гученко С.Н. Конспект нарезной образовательной ситуации по русскому языку в дополнительном образовании	89
Давыдова В.М. Использование игровой деятельности по курсу ОРКСЭ	91
Димитриева М.А. Интерактивное занятие-путешествие для дошкольников «Увлекательный мир космоса»	96
Димитриева М.С. Использование игровой технологии на занятиях по английскому языку в дополнительном образовании	99
Дриачева Л.В. Социальная деятельность с детьми подразделенной группы «Водная система: откуда берется вода в стране?»	101
Дрессинникова А.С. Развитие одаренности у детей младшего дошкольного возраста через дидактическую деятельность	105
Дурдина М.В. Деловая игра «Земляная культура речи дошкольника»	108
Емельянова Е.Д., Тищенко Н.С., Евсеева С.В. Особенности мониторинга результативности образовательной деятельности в дополнительном образовании	112
Ерикова Т.Н. Проект «Великая война» для детей среднего дошкольного возраста	113
Еськовая Н.Н., Кричевская В.П. Формирование здорового образа жизни на уроках как фактора, способствующего учреждению здоровья и творческого потенциала обучающихся	115
Жигурова Е.В. «Дарите детям радость творчества» (развитие педагога о возможностях облагораживания душ ребёнка средствами театрального искусства)	117
Жукова А.О., Шумкина П.С. Общение в семье как главный фактор в формировании личности ребенка дошкольного возраста, если воспитывается (о (к) Международному Дню инвалидов)	119
Зубченко В.Н., Шланговская А.В. Конспект интегрированного мероприятия в подготовительной к школе группе «Сильные духом, если воспитывается» (о (к) Международному Дню инвалидов)	122
Иванова А.Б. Электронный прототип спортивных соревнований	131
Иванова М.А. План проведения профориентационного мероприятия «Лимонад своими руками»	132
Иванова Т.П., Тищенко Е.Ю., Тищенко С.В. Преодоление коммуникативных нарушений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами коррекционно-образовательной среды	134
Изнатибекова Н.Д. Занятие по развитию речи во второй машинной группе «Грязи – беспилки бясны»	136
Методическое сопровождение процесса реализации дополнительных общесобрательных общесобрательных программ на примере МБУДО ИПГ «Красная звезда» и И.Н. Протопоповой. Мир «Библиотечный район (улус)» РС(Я)	138
Кабулова И.П. Здоровьесберегающие технологии как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольника	140
Калугина В.Н., Закалока В.В. Формы воспитания дошкольников с использованием инновационных технологий	142

СОДЕРЖАНИЕ

Капустина Ю.Н. Дидактическая игра как средство развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста	145
Карданова Е.Н. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Задачи без слов» (Логические блоки Двенадцати)	147
Касаткина К.Н. Использование QR-кода как средство повышения мотивации обучающихся на уроках азинской языка	148
Кеку Н.А., Шланговская Ж.В. Технология партафоника как средство урочения развитием дошкольного образовательного учреждения	150
Керн Л.Б. Конспект образовательной ситуации по изобразительной деятельности в старшей группе «Онукроем наши сердца»	152
Кистинина Н.В., Сорокина С.В. Игра «План чудес»	154
Киенин О.Н., Тищенко О.Н. Развитие игровой деятельности у детей раннего дошкольного возраста	156
Колесникова А.Э., Луговая Л.И., Драгунова Н.А. Проектная деятельность педагога в ДОУ в соответствии с ФГОС	158
Колескова С.Г. Конспект шестиглавленного занятия по изобразительной деятельности с детьми раннего возраста и Новогодняя елка!	162
Коноплинический Е.М. Соотношение гуманистического и технико-практического подходов в подготовке и спланировании выпускников колледжей, будущих руководителей среднего звена	164
Короличева Н.С. Неподредставленная образовательная деятельность «Конкурсное испытание» (для детей 6–7 лет)	167
Косин Г.Г. Частичная Ольян Н.Е и НН.	170
Комарцева О.А., Леган Л.И., Салькова Г.П. План-концепт сценария, посвященного Дню Победы, «Мы помним! Мы гордимся!» (старшая группа)	171
Кречетова М.А. Желание по коллизии. Напоследок. Помасовая инструкция для добитуриента	174
Крикунова П.Н. Преподавание занятия для педагогов на комитобобразование	178
Крылова И.И. Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам здорового образа жизни детей. Организация родительского клуба «Здоровый быт, здоровый образ жизни»	180
Кузьмина Г.А. Использование игровых технологий в учебно-воспитательной работе с детьми в учреждении дополнительного образования	181
Кузнецова Г.А. Условия успешной социализации детей дошкольного возраста	185
Кузнецова И.А. Современные подходы по здоровьесбережению у детей старшего дошкольного возраста	188
Кузичкова К.А. Конспект урока по различию речи «Мышионок и краненок» (по сказке В. Сутеева)	190
Ладина Р.С., Сидорова Л.Н., Ках Н.А. «Здоровее детей в наших руках» Физкультурно-оздоровительные проекты в детском саду...	192
Левченко Н.А., Шабданова Е.Н. Современные подходы по здоровьесбережению у детей старшего дошкольного возраста	194
Лентинина Е.В., Шемешев Т.А. Утренняя зарядка – заряд на весь день	195
Полька Е.С. Повышение уровня образованности и пропаганда научных знаний в области физической культуры и спорта.	197
Магометбординя Б.М., Галикова Л.И. Внедрение современных технологий здоровьесбережения социализации ребенка в ДОУ. Конспект спортивного проекта перв. «Библиотека. Энциклопедия знаний» с творчеством С.Я. Мариника»	200
Макарова В.К. Литературно-язычная гостиница «Цветик-семицветик» для детей и родителей под руководством к школе группы в рамках реализации проекта «Капелька теплая»	203



IV ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ

СОДЕРЖАНИЕ

УДК 37(082)
ББК 74.00я43
Д 29

Абраменко Т.В., Волошенко Е.С., Дукянюва Н.С., Придачина Л.К.

Квест-игра в Чатти-урод... 7

Алексеенко И.А.
Пластинография. Чем занять ребенка дома и в детском саду? 9

Андреева С.Р.
Методическая разработка урока по дисциплине «Деловой русский язык». Тема урока: «Санаторезентация в деловом общении» 11

Анфимова Л.А.
Лидерская игра как средство речевого развития детей раннего возраста 17

Арослатова А.А.
Занятие по развитию связной речи для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи. Тема: «Русская народная пьеска «Матрешка» 21

Архипова М.А.
Внедрение игровых технологий в процесс преподавания информации как средство развития интересов к изучаемому предмету на примере ГБПОУ РС(З) «Сунтарской технолого-технической коллегии» 23

Башмак Я.А.
Программа тренингов для обучающихся 9 – 11 классов «Управление стрессом» 25

Бирюкова О.В.
Методическая разработка по теме: «Дни воинской славы России» (финансовое мероприятие для учащихся среднего звена) 28

Болдинина А.В.
Концепт непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для детей второй младшей группы «Гномы-сказка» 32

Буйник В.Н., Чич Н.А., Мардзян А.А.
Опыт использования современных технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста 35

Будрезза Г.А.
Экологический проект «Очистки град от мусора!» 39

Булгакова Н.А., Зенина И.Н.
Концепт обновленной деятельности по ФЭМП для детей поддошкольной и школе 41

Булгудова Г.С.
Формирование речи детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках использования технологии детских экспериментов 43

Васильева Т.Г.
План открытого урока «Здоровая нация – будущее земли Оланто» 44

Вилесова Е.А.
Классическая музыка как средство привлекательного воспитания дошкольников 46

Власенко Н.С.
«Успешный учитель – успешный ученик» 49

Волкова С.М.
Особенности работы в гендерном классе девочек 51

Ворницева А.Г.
Концепт интегрированного занятия «В гостях у сказки» 54

Гапкирова Н.Ю., Шленговская Т.Н.
Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения как фактор успешной реализации ФГОС ДО 56

Гнаткович П.С.
Методиздативный подход к формированию экологической культуры у обучающихся во внеурочное время посредством проектных и исследовательских технологий 58

Голенкова Г.А.
Концепт образовательной деятельности по развитию речи «Тучка в гостях у ребят» 61

Гореликова М.Н., Кузнецова Н.К.
Концепт образовательной деятельности с детьми средней группы по ЗОЖ на тему «Помоги другу Марку быть здоровым» 62

Горюхина Н.В.
Формы, методы, технологии и приемы работы, применяемые в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС 64

Григорович С.В.
Развитие одаренности путем формирования исследовательской культуры обучающихся в условиях деятельности научного объединения 66

Громако Т.С., Заягина С.А.
Занятие по экологическому воспитанию в средней группе «Праздник поездки в лесу» 68

Гуреева Н.И., Абулахадирова М.Р., Оманна Е.А., Гущина Н.В., Иванова Ю.Б.
Сценарий театрализованного представления «Сказка о царевне Несмеине на новый год» 70

Редакционная коллегия:
Леонтьева Елена Михайловна – редактор, генеральный директор ООО «ОЦ» Инициатива»

МОЛНИЯ ЭДОКИЛ

Издательско-изделийное производство и дизайн-студия «Молния-Эдокил»

Составители:
Степанова Анна Владимировна
Леонтьева Елена Михайловна
Беспалова Анастасия Андреевна

Делюсь опытом: материалы IV Международного фестиваля педагогического мастерства, 31 мая 2019 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2019. – 259 с.
ISBN 978-5-6042855-4-1

В сборнике материалов IV Международного фестиваля педагогического мастерства «Делюсь опытом» представлены статьи, посвященные изучению и обобщению практики и опыта педагогической деятельности.

ISBN 978-5-6042855-4-1

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.
Концепция и идея – Елена Михайловна Леонтьева.

© ООО Образовательный центр «Инициатива» 2019

С О Д Е Р Ж А Н И Е

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Конакова С.С.	76
Коррекционно-развивающиеся работы, учитывая-погодода по выявлению, преобразование и устранение нарушения чтения и письма на логопункте при МОУ «Гимназия №3 Центрального района Бологоевска»	144
Корниенко Т.А.	146
Корниенко Н.С.	146
Соцние сценарии критического мышления обучающихся на уроках музыки в	147
Корниенко Е.В.	147
Методическая разработка открытия занятия по дисциплине ОП.04 Материдоведение	147
Людина Н.А.	147
Познавательное занятие для детей доинского возраста «Традиции языческой словесности»	150
Егоров Н.Ф.	150
Методическая разработка урока по МЛК.01 Устройство автомобиля по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	153
Жигарева О.О.	153
Конспект занятия по летне в спортивной группе «Рыбка золотая»	155
Закарикова Л.Р.	155
Логопатриотика и метод изографического моделирования в формировании слоговой структуры слова.	157
Зеличенкова Г.В., Капицрова М.В.	157
Сценарий профориентации «Б. достоих у Сашень».	159
Золина Е.В.	161
Роль телепатологической деятельности в развитии детей доинского возраста.	163
Золина И.А., Сеничкина И.А.	163
Эмоциональный шанситет и професиональное восхождение педагогов инквизиции доинской образовательной организации.	166
Зотова Е.В.	166
Педагогический совет-группа «Способы организации образовательной коммуникации на языке и во внеурочном времени»	172
Золенкова М.А.	172
Семейный проект как инструмент реализации проектной деятельности в рамках ФГОС...	177
Ильякова М.В.	177
Конспект по профессиональному воспитанию для детей средней группы «Капелька любви»	180
Ильинская В.М.	180
Физкультурное различение на народных подвижных играх в подсортиментной школе группы «Русская рулетка»	183
Ильиник А.Т.	183
Конспект центральной образовательной деятельности «Космическое путешествие» (старший доинский возраст)	187
Ильинская К.Ш., Портина Г.В.	187
Сенсомоторные носители как часть первоой среды современного детства.	188
Ильинская А.В.	188
Педагогический тактик родителей (материнил для родительского собрания)	189
Казакова Г.Д.	189
План-тезис физики и математики в школе	190
Капитонова Е.В.	190
Развитие познавательно-исследовательской деятельности доиновников через организацию детского экспериментирования	190
Каримова О.Н., Тимофеева М.И., Малюченко Е.М.	190
Инновационные подходы к здоровьесбережению детей доинского возраста с СВЗ	192
Каримова Е.Ю., Урмешва Р.Ш.	192
Поликультурное образование доиновников в Республике Татарстан	196
Технология продленно-диалогического обучения в образовательном процессе начальной школы.	196
Кокорушкина Н.В.	199
Система соединения профессиональному самоопределению учащихся спортивной школы.	202
Коганова Н.С.	202
Процессы развития критического мышления обучающихся на уроках музыки в общеобразовательной школе	204
Корепанова А.О., Антипина О.Н.	204
Проект по производству безалкогольных и проектирование несберегаемых «Мои выборы»	205
Корепанова А.О., Белинина Г.А.	205
Взаимодействие ПСО с профориентациями (организации) по направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена...	209
Косин Г.Г.	209
Соффины прилагательных...	143