



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XX Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Михаил
Аксана Валерьевна

учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 66

за участие
в Неделе начальной школы «Современные тенденции развития начального образования»

с мастер-классом:
Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе посредством интерактивной



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 01.11.2023 № 362

На № _____ от _____

Справка

Дана Ишханян Аксане Вагифовне, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 66, в том, что 01.11.2023 г. она выступила по теме «Использование интерактивных листов в начальной школе как средство формирования функциональной грамотности» в рамках городского семинара для учителей начальных классов г. Краснодара «Повышение познавательной активности и формирование познавательных УУД в рамках требований ФГОС НОО обучающихся начальных классов с использованием различных технологий».

/ Директор КНМЦ



А. В. Шевченко

Жане Л.Х.
235-15-63



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXI

краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Шиханова

Аксана Владимировна

учитель начальных классов *МАОУ СОШ № 66*

за участие в работе секции

«Начальное общее образование:

интересный опыт и эффективные методики»

с мастер классом:

"Использование ЦОУ на уроках в начальной школе"

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

Приказ № 69/1-П от 05.03.2024

ПРИКАЗ

21 сентября 2022 года

№ 909

О выезде организованной группы обучающихся в г. Волгоград

В соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя по реализации внеурочной деятельности, в целях организованного отдыха учащихся в период осенних каникул и ознакомления с культурными, историческими местами и достопримечательностями родной страны **п р и к а з ы в а ю:**

1. Разрешить выезд группы учащихся 1–7-х классов в количестве 15-ти человек на экскурсию в город Волгоград с 03.11.2022г. по 05.11.2022г. (список учащихся 1-7-х классов для поездки в город Волгоград прилагается).

2. Осуществить экскурсию ТЭФ «Византия» - РТО 012978 от 25.11.2018г. ИНН: 23112806440, ОГРИНП: 321237500158781, расположенного по адресу: 350065, г. Краснодар, посёлок Индустриальный, ул. Солнечная, д. 32, тел. 89628766974. Генеральный директор: Диденко Ирина Владимировна. Документы прилагаются.

3. Организовать движение от МАОУ СОШ № 66 (адрес: г. Краснодар, ул. Уссурийская, 2) до железнодорожного вокзала «Краснодар-I» будет осуществляться родителями учащихся личным транспортом. Отъезд от ж/д вокзала «Краснодар-I» **03.11.2022** в 18 ч. 02 мин., прибытие в Волгоград **04.11.2022** в 08 ч. 51 мин. На вокзал «Волгоград I». По прибытии в г. Волгоград группу встретит экскурсионный автобус, который также будет сопровождать группу в период пребывания в г. Волгограде **04.11.2022г.** Отъезд **04.11.2022** из г. Волгограда, с вокзала «Волгоград – I» в 18 ч. 54 мин., прибытие на ж/д вокзал «Краснодар-I» **05.11.2022** г. в 10 ч 10 мин. По возвращении в г. Краснодар 05 ноября 2022 года в 10.10 ч. группу учащихся встретят их родители у вагона и доставят домой на личном транспорте.

4. Назначить руководителем группы учителя МАОУ СОШ № 66 Ишханян Аксану Вагифовну (89184446811), сопровождающим учителя МАОУ СОШ № 66 Илларионову Людмилу Ивановну (89649327827).

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути следования и пребывания в городе Волгоград на руководителя группы Ишханян Аксану Вагифовну (89184446811) и сопровождающего Илларионову Людмилу Ивановну (89649327827).

6. Возложить ответственность за комплектование медицинской аптечки и оказание первой помощи пострадавшему в случае необходимости на руководителя группы Ишханян Аксану Вагифовну (89184446811).



7. Осуществить Ишханян Аксане Вагифовне, руководителю группы, в установленном порядке регистрацию убывающей группы в город Волгоград в МКУ МО г. Краснодар «ЕДДС» (ул. Красная, 122), предоставить необходимые для регистрации документы и получить инструктаж по требованиям безопасности и порядку организации информационного обмена.

8. Контактные телефоны для связи:

Ишханян Аксана Вагифовна, 89184446811; руководитель туристической группы

Захарова Марина Николаевна, 89184454735; директор образовательной организации

адрес образовательной организации ул. Уссурийская, 2.

9. Провести Ишханян Аксане Вагифовне, руководителю группы, с учащимися инструктаж по ТБ в пути следования, в период нахождения в городе Волгоград и соблюдению правил дорожного движения (выписка из инструктажа прилагается).

10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 66

С приказом ознакомлены:



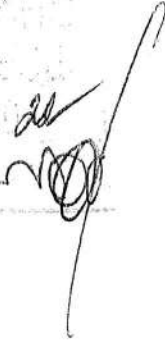
Захарова М.Н.

Ишханян А.В.

Илларионова Л.И.



843 18 10



18.10.2022

Выезд железнодорожным транспортом разрешаю.
Документы проверены. Инструктаж по технике безопасности проведен.

Регистрационный номер № 837

Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы для документов
департамента образования



 Е.А. Кириченко



Отчет

о выезде организованной группы обучающихся в г. Волгоград

С 23 по 25 марта 2023 года для учащихся МАОУ СОШ № 66 была организована поездка в город-герой Волгоград, где в течение 24 марта учащиеся пешком и на автобусе совершили экскурсии по памятникам.

Целью экскурсии являлось патриотическое воспитание обучающихся, формирование у детей высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите Родины, познакомить младших школьников с героическими страницами истории города-героя Волгоград; показать красоту города Волгоград, его достопримечательности.

Ключевые объекты экскурсии: Орден Ленина, Медаль «Золотая звезда», Монумент «Родина - мать», Музей-панорама «Сталинградская битва», Мельница Гергардта, Дом солдатской славы, Аллея Героев.

Одним из самых стойких городов времен Великой Отечественной войны считается город-герой Волгоград. Волгоград — город на юго-востоке европейской части России, административный центр Волгоградской области, город-герой.

Прежние названия этого города: до 1925 года – Царицын, до 1961 года – Сталинград, с 10 ноября 1961 года – Волгоград.

17 июля 1942 г. началась одна из величайших битв Великой Отечественной и Второй мировой войны – Сталинградская битва, которая продолжалась 200 дней и ночей. 23 августа город подвергся страшной бомбардировке, уничтожившей или серьезно повредившей большую часть городских зданий. Немецко-фашистские войска прорвались к Волге севернее Сталинграда. На защиту города встали рабочие, городская милиция, моряки Волжской военной флотилии, курсанты военных училищ. К 12 сентября 1942 г., несмотря на героическое сопротивление советских войск, противник вплотную подошел к городу. Вся страна пришла на помощь Сталинграду. К 19 ноября 1942 г. сложились благоприятные условия для перехода советских войск в контрнаступление.

75 дней и ночей понадобилось советским войскам, чтобы окружить и разгромить немецко-фашистские войска под Сталинградом. Большую помощь войскам в подготовке контрнаступления оказывало население Сталинградской области. В битве за Сталинград важную роль сыграла Волжская военная флотилия. Только в сентябре-ноябре флотилия перевезла на правый берег Волги 65 тысяч бойцов, до 2,5 тысяч тонн различных грузов.

В январе 1943 г. находившиеся в городе немецко-фашистские войска были разгромлены. 2 февраля последние немецко-фашистские части капитулировали.

За выдающиеся заслуги перед Родиной 1 мая 1945 года Волгограду было присвоено звание «Город-герой», а в 1965 году вручены орден Ленина и медаль «Золотая Звезда».

Стены-руины представляют собой две огромные стены, поставленные под определенным углом друг к другу. Это руины огромного здания – сооружения, разрушенного бесчисленными бомбежками. Это руины Сталинграда.

Монумент «Родина-мать» - эта скульптура стала символом города и Сталинградской победы. Величие победы отражается в размерах монумента. Посмотрите, какими маленькими кажутся люди, находящиеся внизу памятника. Высота скульптуры – 85 метров, вес – 8 тысяч тонн. Мемориал строился восемь лет (1959-1967).

Храм Всех Святых. Идея построить храм на Мамаевом кургане родилась в 1993г, но изначально администрация была против. Храм все же был построен в 2002-2004гг.

Единственное оставшееся со времён войны невосстановленным здание в городе. Мельница Гергардта — разрушенное здание мельницы, ставшее символом жестокости боёв в Сталинградской битве. Оставлено невосстановленным, как память о войне. Рядом музея - панорамы "Сталинградская битва". Музей был открыт в 1982 году.

В ходе поездки ребята, расширили свой кругозор, побывав на экскурсии в городе – герое Волгоград, увидели главные памятники и красоты города, а также узнали, как правильно вести себя во время экскурсии.

Учащиеся и родители выразили благодарность, так как такие экскурсии помогают воспитывать патриотизм в подрастающем поколении.

Классный руководитель



А.В.Ишханян

П Р И К А З

16.10.2023

№ 1188

Об организации поездки в город-курорт Горячий Ключ с посещением эко-фермы «Ключевское»

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ № 66 на 2023-2024 учебный год, планом воспитательной работы классного руководителя по внеурочной деятельности, с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, с целью развития кругозора обучающихся и ознакомления с культурными, историческими местами и достопримечательностями Краснодарского края, на основании приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 319-у от 15.12.2016 «Об обеспечении комплексной безопасности учащихся и воспитанников при проведении выездных мероприятий за пределами образовательных организаций муниципального образования город Краснодар», п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать 27.10.2023г. выезд обучающихся 1 «Е», 2 «Н» классов МАОУ СОШ № 66 в количестве 30 человек на экскурсию в город-курорт Горячий Ключ с посещением эко-фермы Ключевское на зафрахтованном транспортном средстве – автобусе VAN HOOL G-034, H378HP193; водитель - Городецкий Эдуард Леонидович, водительское удостоверение: 23 34 270894 (Приложение № 1).

2. Обеспечить сопровождение обучающихся к месту сбора и их встречу после возвращения с выездного мероприятия родителями (законными представителями).

3. Назначить Ишханян Аксану Вагифовну (89184446811), классного руководителя 1 «Е» класса руководителем поездки и сопровождающей участников поездки.

4. Назначить учителей Галоян Сюзанну Горовну (89182396026), Танцура Александра Ивановича (89094695499), сопровождающими участников поездки.

5. Считать ответственными за жизнь и здоровье участников поездки во время пути следования и в период проведения экскурсии Ишханян Аксану Вагифовну (89184446811), Галоян Сюзанну Горовну (89182396026), Танцура Александра Ивановича (89094695499).

6. Ишханян А.В., руководителю поездки:

6.1. Провести 26.10.2023г инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, правилам общения с незнакомыми людьми, правилам поведения в горах, правилам поведения в автобусе и в критических ситуациях, правилам поведения на воде, вблизи водоемов.

6.2. Оформить акт «О проведении инструктажа по охране труда и технике безопасности участников поездки» и предоставить его вместе с программой



целевого инструктажа участников поездки 26.10.2023г директору MAOY COШ № 66 (Приложение № 2);

6.3. Принять меры в случае несчастного случая: оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, сообщить о происшествии администрации MAOY COШ № 66.

6. Назначить ответственного за комплектование медицинской аптечки оказание первой доврачебной помощи руководителем поездки Ишханян Аксаи Вагифовну.

7. Богдаловой Е.Ю., ответственной за охрану труда:

7.1. Провести инструктаж с руководителем и сопровождающими группы

7.2. Составить маршрут безопасного движения обучающихся в город, курорт Горячий Ключ с посещением эко-фермы Ключевское и обратно в MAOY COШ № 66 (Приложение № 3).

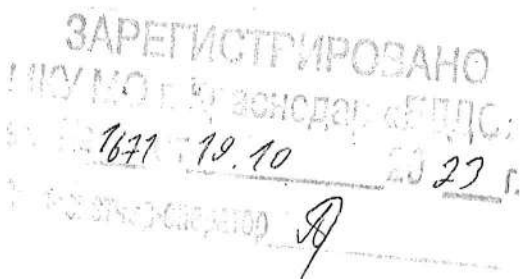
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Скачкову Наталью Викторовну.

Исполняющий обязанности
директора MAOY COШ № 66



Г.К.Галустян

С приказом ознакомлены:



Н.В.Скачкова
А.В.Ишханян
С.Г.Галоян
А.И.Танцура
Е.Ю.Богдаловой



Выезд зарегистрирован.

Документы проверены.
Инструктаж по технике безопасности
проведен.

При условии соответствия автотранспорта
Правилам организованной перевозки
группы детей автобусами, утвержденными
постановлением правительства РФ
от 23.09.2020 № 1527

Регистрационный номер № 1595

«19» октября 2023 года

Ведущий специалист отдела дополнительного
образования и воспитательной работы



Я.Ю.Мильцина

ОТЧЕТ

о поездки в город-курорт Горячий Ключ с посещением эко-фермы «Ключевское»

С 27 октября 2023 года для учащихся 1Е и 2Н классов МАОУ СОШ № 66 была организована поездка в город-курорт Горячий Ключ с посещением эко-фермы Ключевское.

Целью экскурсии расширить представления детей о разнообразии домашних животных, об их назначении и пользе для человека, показать детям, как появляется коробка молока - начиная с полей и заканчивая цехом производства.

В ходе экскурсии

1. Мы познакомимся с историей возникновения фермы.
2. Побывали на кормовой базе и узнали о тонкостях кормления коров.
3. Затем заглянули в умный коровник, который построен по европейским стандартам. В Краснодарском крае всего два таких коровника.
4. Мы увидели, как работает робот-дойяр.
5. Дети смогли погладить телят. Общение с животными всегда вызывает восторг.
6. Посетили цех переработки, узнали, чем отличается пастеризация от нормализации, почему большая часть молока на полках не киснет, и как отличить натуральный творог от творожного продукта.
7. А в конце вас ждала дегустация. Вы смогли оценить вкус всех продуктов «Ключевское»: молока, кефира, термостатных йогуртов, сыров, творога, сметаны, масла. Никто не остался голодным.

Молочная ферма находится на территории экообщины «Боровецкий Стань», что на северо-востоке Горячего Ключа, в Краснодарском крае.

65 гектаров земель вокруг фермы засеяны кукурузой, это не только источник энергии для коров, но и их любимое лакомство. С первых дней существования фермы на ее территории пробурили скважину, глубина которой аж 300 метров. Именно отсюда набирают артезианскую воду для буренок.

Здесь буренки родом из Дании. Это пятнистые красотики голштинской породы. У каждой коровы есть личный диетолог-робот. Система подбирает динамический рацион для каждого животного, чтобы буренки всегда были в форме, но в то же время сыты.

Мощность предприятия небольшая. Завод выпускает около 1,5 тонны продукции, или шесть тысяч стаканов молока в сутки. Но все же мал золотник да дорог - на ферме в Горячем Ключе берут качеством.

Увидели «умный» коровник, полный инновационных технологий, земельные угодья для выращивания натуральных кормов, молочный цех, где происходит преобразование молока в масло, сыр, сметану, творог, йогурт. Особенно обрадовались ребята настоящим телятам, бычкам, коровам и роботу-доюру. Чисто, красиво, безопасно, натурально!

Общение с животными приносит радость всем, но для детей этот процесс наполняется особым смыслом. Волшебная сила этого живого общения приносит огромную пользу. Ребенок становится добрее, чувствительнее, заботливее, он учится быть внимательным и ласковым, видеть не только собственные потребности, но и осознавать потребности окружающих.

Общение с природой, поездки за город положительно влияют на эмоциональное состояние не только детей, но и взрослых.

Классный руководитель



А.В.Ишханян

ПРИКАЗ

15 декабря 2023 года

№ 1531

**О посещении учащимися 2х классов
Краснодарского государственного института культуры**

В соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя по реализации внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, в целях духовно-нравственного развития обучающихся, привитию учащимся любви к родному краю, привлечения школьников к различным формам просветительской деятельности в области культуры и традиций народов Кубани и ознакомления с культурными местами, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить 23 декабря 2023 года в 11.00 по адресу: город Краснодар улица 40Летия Победы д. 33 для посещения новогоднего театрализованного представления учащихся 2х классов в количестве 40-х человек (Приложение № 1).

2. Утвердить маршрутный лист выхода (Приложение № 2)

3. Осуществить сбор учащихся у лавного входа в институт культуры в 10.40. Организацию прибытия учащихся 2-х классов к пункту сбора и их убытие осуществить родительским составом. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути на мероприятия и обратно возложить на родителей.

4. Назначить руководителем группы учащихся 2-х классов учителя Ишханян Акану Вагифовну (89184446811), сопровождающими учителей Миронову Елену Николаевну (89184937630), Оганесян Раю Васильевну (89649301249).

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во пребывания на представлении на руководителя группы Ишханян А.В. и сопровождающих Миронову Е.Н., Оганесян Р.В.

6. Назначить специалиста по охране труда Богдалову Е.Ю. ответственной за проведение целевого инструктажа руководителя группы Ишханян А.В.

7. Ишханян Акане Вагифовне, руководителю группы:

7.1. провести с учащимися целевой инструктаж участников выхода согласно утвержденной тематике. (Приложение № 3).

7.2. предоставить акт о проведении целевого инструктажа по установленной форме специалисту по ОТ Богдаловой Е.Ю. в срок до 22.12.2023г.

7.3. принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, в случае несчастного случая, сообщить о несчастном случае администрации образовательного учреждения.

10. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 66

С приказом ознакомлены:

Ишханян А.В.

Миронова Е.Н.

Захарова М.Н.

Богдалова Е.Ю.

Оганесян Р.В.



ОТЧЕТ

о посещении Краснодарского государственного института культуры обучающимися 2-х классов МАОУ СОШ № 66

23 декабря 2023 года учащиеся 2 «Н» класса посетили Краснодарский государственный институт культуры.

Цель мероприятия:

- формирование устойчивый интерес к театру как виду искусства;
- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- расширение мировоззрения, музыкально-эстетического кругозора;
- привлечение учащихся к различным формам просветительской деятельности в области культуры;
- контролирование и управление своим познанием и поведением;
- приобщение к нормам правильного поведения во время спектакля;
- сплочение коллектива.

Учащиеся 2 «Н» класса побывали в Краснодарском государственном институте культуры и театрализованном музыкальном представлении «Зимняя сказка». В программе звучали произведения известных композиторов. С большим интересом дети смотрели театрализованное представление, наблюдали за игрой актеров. Их внимание привлекали красочные костюмы, декорации на сцене.

Перед спектаклем с детьми была проведена увлекательная игра-викторина «Что за прелесть эти сказки», которую провели актеры театра.

Поход в театр для ребят – особый праздник, надолго запоминающееся событие. Впечатления остались только положительные, все очень понравилось, актеры выступили просто отлично! Посещение театра, безусловно, способствует духовному росту человека. Театр помогает формировать эстетический вкус, умение ценить прекрасное.

Классный руководитель



А.В.Ишханян

ВЫПИСКА № 1

из протокола заседания методического объединения учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 66

27.08.2023г.

СЛУШАЛИ:

Ишханян Аксаны Вагифовну, учителя начальных классов, которая ознакомила членов методического объединения с условиями и содержанием реализации социально-значимого проекта «Дерево добра» с обучающимися 1 «Е» и 2 «Н» классов в 2023-2024 учебном году.

РЕШИЛИ:

Одобрить реализацию социально-значимого проекта «Дерево добра» с обучающимися 1 «Е» и 2 «Н» классов.

Руководитель МО

Заместитель директора



И.А.Омарова

А.И.Босая

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	Собери макулатуру – спаси дерево
Авторы проекта (класс)	учащиеся 1 «Е» и 2 «Н» классов совместно с учителем Ишханян А.В.
Руководитель проекта	Ишханян А.В., учитель начальных классов
Название ОО	МАОУ СОШ № 66
Год разработки	2023– 2024 учебный год
Сроки реализации	сентябрь 2023 – май 2024
Целевая аудитория, возраст учащихся	учащиеся 1 «Е» и 2 «Н» классов
Тип проекта	Социально-значимый
Цели и задачи проекта	<p>Формирование экологического сознания обучающихся, привлечение внимания обучающихся и их родителей к необходимости вторичного использования природных ресурсов и сохранения окружающей среды, к важности сбора макулатуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать представления детей о процессе изготовления бумаги из макулатуры путем вторичной переработки бумажного сырья; - мотивировать детский коллектив к формированию гражданско-личностной позиции по вопросам экологического состояния планеты, бережного отношения к окружающей среде; - вести информационно-просветительскую работу по сокращению вырубки леса за счёт сбора макулатуры; - воспитывать экологически образованное поколение, осознающее важность охраны природных богатств; - формировать желание и готовность у обучающихся участвовать в практических природоохранных делах; - создавать условия для сплочения детско-родительского коллектива в процессе совместной работы над проектом; - содействовать формированию навыков самостоятельной познавательной деятельности.
Этапы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение бумаги, как материала и истории ее возникновения с использованием литературы. 2. Ознакомление с понятием макулатуры и изучение области ее применения; 3. Выявление осведомленности учащихся об использовании вторичного бумажного сырья с помощью проведения анкетирования; 4. Организация акции среди учеников в классе: «Подари

	<p>бумаге вторую жизнь – сохрани дерево!»</p> <p>5. Проведение эксперимента в своей семье по сбору ненужной картонной продукции в течение года.</p> <p>6. Сдача макулатуры в организацию» для вторичной переработки.</p> <p>7. Проведение опыта по получению бумаги в домашних условиях.</p> <p>8. Определение экологического значения проведенной работы с целью сохранения деревьев от вырубки.</p>
Актуальность	<p>Основной целью акции стало стремление к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, бережное отношение к природе, привлечение внимания детей и их родителей к необходимости вторичного использования природных ресурсов. Так много ненужной использованной бумаги попадает просто в мусорное ведро вместе с другими отходами. Мы решили, что весь «бумажный мусор» можно превратить в доброе дело.</p>
Краткая аннотация проекта	<p>Проект был разработан учениками 1 «Е» и 2 «Н» классов совместно учителем Ишханян А.В. В содержании проекта обучающиеся знакомятся со значением леса для человека, с актуальными экологическими проблемами леса, находят пути устранения экологических проблем. Делают вывод, что необходимо собирать макулатуру для того, чтобы спасти леса родного края. Ставят проблему (цель) – собрать не менее 100 кг макулатуры, чтобы спасти одно дерево. Активно участвуют в сборе макулатуры, разрабатывают памятки о сборе и сортировке макулатуры. Сдают макулатуру в пункт приёма. Привлекают внимание учащихся к проблеме, оформив выставку рисунков «Деревья моего края». Получают результат о сборе макулатуры</p>
Партнеры проекта	<p>Пункт сдачи и приёма макулатуры ТЭП</p>
Продукт проекта	<p>Собраны 100 кг макулатуры – спасено дерево. По результатам вручены грамоты самым активным ученикам. На полученные деньги приобретены настольные игры для маленьких пациентов ДККБ</p>
Отчет о реализации проекта	<p>Проект был представлен на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и допущен к реализации.</p>

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н. Захарова

Отчет о реализации проекта

(срок реализации проекта сентябрь 2023 – май 2024 года)

Проект выполнялся учащимися 1 «Е» и 2 «Н» классов под руководством учителя начальных классов Ишханян Аксаны Вагифовны.

Актуальность проекта:

Лесные ресурсы играют огромную роль на Земле. Они восстанавливают кислород, восстанавливают грунтовые воды, предотвращают разрушение почвы. Однако в последнее время наблюдается повсеместное сокращение площади лесов. Одной из причин уничтожения лесов является их вырубка с целью использования древесины в качестве сырья для изготовления бумаги. В связи с этим все большее значение приобретают вопросы по охране лесов от уничтожения в угоду потребностям человечества в бумаге, древесине. Макулатура – это уже использованный продукт бумажного производства, то есть то, что может подлежать вторичной переработке для получения новой продукции. А это означает – новые тетради, учебники, книги, журналы.

В нашем кабинете было принято решение в течение года проводить акцию по сбору макулатуры. Люди, принимая активное участие в акции, часто не задумываются в чём важность сдачи бывшей в употреблении бумаги. Мы каждый день пользуемся бумагой, читаем книги, напечатанные на бумаге, пишем в тетрадях из бумаги. Она задействована во всех сферах жизни: люди пользуются документами, заворачивают в упаковку подарки, посылки.

Бумагой утирают слезы и даже расплачиваются. Обойтись без бумаги в повседневности почти невозможно. Не проходит ни одного дня, чтобы мы не подержали в руках бумагу. Мало кто задумывается, что происходит с газетой, журналом или брошюрой после того, как ее прочтут. Если ее выбросили, она окажется на свалке, где ей предстоит мирно догнивать среди другого мусора. А если сдали ее как вторичное сырье (макулатуру), то она получит вторую жизнь. При правильной обработке, практически все типы бумаги поддаются переработке и могут быть использованы для получения новой бумаги. Многие думают, что бумага довольно дешевый и возобновляемый источник. К сожалению, производство бумаги существенно более ресурсоемкий процесс, чем нам кажется. Поэтому так важно воспитание экологического сознания у школьников и привлечение их внимание к проблемам использования и экономии природных и энергетических ресурсов, охране окружающей среды, так как дошкольный возраст – самый сенситивный период для развития психических процессов и воспитания моральных норм, общественно полезных качеств.

Цель проекта.

Формирование экологического сознания обучающихся, привлечение внимания обучающихся и их родителей к необходимости вторичного использования природных ресурсов и сохранения окружающей среды, к важности сбора макулатуры.

Задачи:

- актуализировать представления детей о процессе изготовления бумаги из макулатуры путем вторичной переработки бумажного сырья;
- мотивировать детский коллектив к формированию гражданско-личностной позиции по вопросам экологического состояния планеты, бережного отношения к окружающей среде;
- вести информационно-просветительскую работу по сокращению вырубке леса за счёт сбора макулатуры;
- формировать желание и готовность у обучающихся участвовать в практических природоохранных делах;
- способствовать развитию практических исследовательских умений и навыков у детей школьного возраста;
- создавать условия для сплочения детско-родительского коллектива в процессе совместной работы над проектом;
- содействовать формированию навыков самостоятельной познавательной деятельности.

Деятельность в рамках проекта:

Проект разработан учащимися 1 Е и 2Н классов совместно с учителем Ишханян А.В. Реализация проекта была поэтапна:

Подготовительно-проектировочный этап

1. Изучение бумаги, как материала и истории ее возникновения с использованием литературы.
2. Ознакомление с понятием макулатуры и изучение области ее применения;
3. Выявление осведомленности учащихся об использовании вторичного бумажного сырья с помощью проведения анкетирования;

Практический этап

1. Организация акции среди учеников в классе: «Подари бумаге вторую жизнь – сохрани дерево!»
2. Проведение эксперимента в своей семье по сбору ненужной картонной продукции в течение месяца.
3. Сдача макулатуры в организацию «ТЭП» для вторичной переработки.
4. Проведение опыта по получению бумаги в домашних условиях.

Обобщающе - результативный этап

1. Подведение итогов сдачи макулатуры.
2. Награждение лучших грамотами.
3. Определение экологического значения проведенной работы с целью сохранения деревьев от вырубки.

Выводы:

Считаю, что метод реализации проекта позволяет детям усвоить важное: сбор макулатуры действительно является огромным вкладом в спасение лесного богатства нашей планеты. Вторичная переработка макулатуры позволяет сохранить от вырубки большое количество деревьев,

уменьшить количество бытовых отходов, помогает экономии воды и других природных ресурсов.

Переработав старые газеты и другую бумагу, и используя их второй раз, мы действительно сэкономили дерево.

Если мы будем постоянно перерабатывать использованную бумагу, то спасем наши леса от вырубки.

Данное мероприятие, позволяющее сдать макулатуру и сохранить дерево, призывает детей и взрослых к ответственности в обращении с бумагой, а также позволяет помочь в сборе вторсырья. Внести свой вклад в спасение деревьев и экологии в целом - это уже практически долг каждого жителя, любого человека, желающего, чтобы его дети росли здоровыми, дышали чистым воздухом, и пили не загрязненную отходами промышленных предприятий воду. Переработка макулатуры направлена на решение именно этой задачи.

Проект привлёк внимание родителей и обучающихся классов к необходимости вторичного использования природных ресурсов для сохранения природных богатств – леса. Сформировалось экологическое сознание (знают проблемы, умеют наметить пути решения проблем). Активные участники в сборе макулатуры, бережно относятся к сохранению окружающей среды. Теперь в классе не один лист бумаги не выкидывается в мусорное ведро, в кабинете установлены коробки для сбора макулатуры, куда дети сортируют бумагу по видам (картон, писчая).

На вырученные деньги приобретены настольные игры для наших подшефных маленьких пациентов ДККБ.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 1Е и 2Н классах.
2. Проект был успешно представлен 05.06.2024 на заседании МО учителей начальных классов.

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н. Захарова

ВЫПИСКА № 5

из протокола заседания методического объединения учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 66

05.06.2024г.

СЛУШАЛИ:

Ишханян Аксаны Вагифовну, учителя начальных классов, которая ознакомила членов методического объединения с результатами реализации социально-значимого проекта «Дерево добра» с обучающимися 1 «Е» и 2 «Н» классов в 2023-2024 учебном году.

РЕШИЛИ:

Результаты реализации социально-значимого проекта «Дерево добра» с обучающимися 1 «Е» и 2 «Н» классов удовлетворительными. Рекомендовать данный проект учителям начальных классов для организации и использования с младшими школьниками учреждения.

Руководитель МО

Заместитель директора



И.А.Омарова

А.И.Босая



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ДЕТСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Ученикам и классному руководителю 1 «Е» класса
МАОУ СОШ № 66 имени Евгения Дороша

**Уважаемые ребята,
уважаемая Аксана Вагифовна!**

Администрация ГБУЗ ДККБ от имени маленьких пациентов отделения онкологии и гематологии с химиотерапией и онкологического отделения нашей больницы выражает вам искреннюю благодарность за оказанную поддержку, проявленную доброту и заботу!

Ваша чуткость и способность сопереживать поможет ребятам преодолеть все трудности на пути к выздоровлению!

Искренне желаем вам здоровья, успехов во всех начинаниях и неисчерпаемого оптимизма!

Главный врач



Е.И. Клещенко

26 декабря 2023



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ДЕТСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Ученикам и классному руководителю 2 «Н» класса
МАОУ СОШ № 66 имени Евгения Дороша

**Уважаемые ребята,
уважаемая Аксана Вагифовна!**

Администрация ГБУЗ ДККБ от имени маленьких пациентов отделения онкологии и гематологии с химиотерапией и онкологического отделения нашей больницы выражает вам искреннюю благодарность за оказанную поддержку, проявленную доброту и заботу!

Ваша чуткость и способность сопереживать поможет ребятам преодолеть все трудности на пути к выздоровлению!

Искренне желаем вам здоровья, успехов во всех начинаниях и неисчерпаемого оптимизма!

Главный врач



Е.И. Клещенко

26 декабря 2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Ученикам и классному руководителю 3 «Е» класса
МАОУ СОШ № 66 имени Евгения Дороша

Уважаемые ребята, уважаемая Аксана Вагифовна!

Администрация ГБУЗ ДККБ от имени маленьких пациентов отделения онкологии и гематологии с химиотерапией и онкологического отделения нашей больницы выражает вам искреннюю благодарность за оказанную поддержку, проявленную доброту и заботу!

Ваша чуткость и способность сопереживать поможет ребятам преодолеть все трудности на пути к выздоровлению!

Искренне желаем вам здоровья, успехов во всех начинаниях и неисчерпаемого оптимизма!

Главный врач ГБУЗ ДККБ



Е.И.Клещенко

ВЫПИСКА № 1

из протокола заседания методического объединения учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 66

27.08.2023г.

СЛУШАЛИ:

Ишханян Аксаны Вагифовну, учителя начальных классов, которая ознакомила членов методического объединения с условиями и содержанием реализации социально-значимого проекта «Покорми птиц зимой» с обучающимися 1 «Е» и 2 «Н» классов в 2023-2024 учебном году.

РЕШИЛИ:

Одобрить реализацию социально-значимого проекта «Покорми птиц зимой» с обучающимися 1 «Е» и 2 «Н» классов.

Руководитель МО

Заместитель директора



И.А.Омарова

А.И.Босая

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	Покорми птиц зимой
Авторы проекта (класс)	учащиеся 1 «Е» и 2 «Н» классов совместно с учителем Ишханян А.В.
Руководитель проекта	Ишханян А.В., учитель начальных классов
Название ОО	МАОУ СОШ № 66
Год разработки	2023– 2024 учебный год
Сроки реализации	сентябрь 2023 – май 2024
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	Окружающий мир, литературное чтение, технология, ИЗО
Целевая аудитория, возраст учащихся	учащиеся 1 «Е» и 2 «Н» классов
Тип проекта	Социально-значимый
Цель и задачи проекта	<p>- создать условий для формирования представлений детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц зимой, воспитать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовить кормушки; • привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам; • расширить представления детей об образе жизни зимующих птиц, их повадках; • учить различать пернатых по внешнему виду; • обогащать словарный запас: снегирь, ворона, воробей, синица, голубь, зимующие, • воспитывать заботливое отношение к птицам, прививать любовь к природе; • формировать у детей умения и навыки по кормлению и уходу за птицами в зимний период; • воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами; • развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.
Этапы проекта	<p>Подготовительно-проектировочный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для формирования расширения знаний о зимующих птицах. 2. Определить уровень знаний учащихся о зимующих птицах.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Определить тему проекта, цель и задачи. Разработать план работы над проектом. 4. Привлечь родителей к участию данного проекта (корм, кормушки). 5. Оформить предметно-пространственную среду для реализации проекта. 6. Подготовить необходимый для реализации проекта материал (иллюстрации, аудиозаписи, художественная литература и т.п.), <p>Практический этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать представления учащихся о зимующих птицах (проведение занятий, бесед, наблюдений, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, продуктивные виды деятельности). 2. Провести серию наблюдений за птицами на экскурсии. 3. Заинтересовать и привлечь учащихся для реализации проекта, в том числе для изготовления кормушек и заготовки корма. <p>Обобщающе - результативный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление кормушек «Столовая для пернатых» для птиц, распределение кормушек для птиц на территории, постоянное заполнение кормом. 2. Выставка детских работ «Столовая для пернатых». 3. Создание таблицы корма «Кого чем можно кормить» 4. Изготовление карточек с изображением птиц, для проведения картинного диктанта.
Актуальность	<p>Зима – трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь.</p> <p>Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно.</p> <p>К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода.</p> <p>Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой.</p> <p>Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах,</p>

	<p>которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.</p> <p>Проблема экологического воспитания школьников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период школьного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Привлечение детей является внутренним (значимым) фактором экологического развития, воспитания заботливости, чувства сопереживания. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Поэтому необходимо дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.</p>
Краткая аннотация проекта	<p>Проект был разработан учениками 1 «Е» и 2 «Н» классов совместно учителем Ишханян А.В. В ходе реализации проекта дети расширят знания о зимующих птицах города, узнают о любимом корме для птиц, научатся составлять меню для пернатых питомцев, познакомятся с правилами изготовления кормушек.</p>
Продукт проекта	<p>Изготовлены кормушки, развешены по двору. Выставка детских работ. Написаны сообщения о птицах, живущих в наших краях. Изготовлена таблица «Кого чем кормить» Создание карточек со словарными словами (пернатые) для картинного диктанта</p>
Отчет о реализации проекта	<p>Проект был представлен на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и допущен к реализации.</p>

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н. Захарова

Отчет о реализации проекта

(срок реализации проекта январь 2024 – май 2024 года)

Проект выполнялся учащимися 1 «Е» и 2 «Н» классов под руководством учителя начальных классов Ишханян Аксаны Вагифовны.

Актуальность проекта:

Проект «Покормите птиц зимой» - это социальный проект по защите окружающей среды, воспитывающий гуманизм, любовь к природе. В процессе реализации данного проекта учащиеся приобретают знания о природе, которая их окружает, развивают практические умения и навыки, необходимые для созидательного и ответственного отношения к природе нашего края, воспитания уважения и любви к его красоте. Дети понимают, какую помощь могут оказать в защите окружающей природы, какие этапы экологического становления они должны пройти, чтобы не навредить, а только помогать ей. В процессе работы над проектом дети учатся работать в одной команде, развивать творческие способности.

Ребята с кормушками вышли на территорию школы и все вместе развесили кормушки, и заполнили их кормом. Ребята будут подкармливать птиц в течение зимы, одновременно будут отслеживать, как птицы прилетают на кормушки, фиксировать, какой корм птицы клюют с удовольствием, а какой корм им не нравится.

Цель проекта.

— создание условий для формирования представлений детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц зимой,

— воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

— развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Активизировать стремление совершать благородные поступки, учить детей анализировать как свои, так и поступки своих друзей, радоваться результату. Уметь рассказывать о своих впечатлениях.

— создание определённых условий для формирования представлений о дружбе, доброте, о радости в общении ребёнка младшего школьного возраста, средствами совместной деятельности, бесед, коллективных игр, и т.д. а так же создание условий для проявления дружбы, доброжелательности и стимулирование желания и умения самостоятельно проявлять данные качества личности.

— воспитать в детях правильное, доброе, хорошее, осознанно-обдуманное поведение;

— воспитание этики;

— воспитать чувство милосердия.

Задачи:

— расширить представления детей об образе жизни зимующих птиц, их повадках;

— воспитывать заботливое отношение к птицам, прививать любовь к природе;

— формировать у детей умения и навыки по кормлению и уходу за птицами в зимний период;

— воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;

— развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

— развивать умение к сопереживанию, вниманию, уступчивости в общении с окружающими.

Деятельность в рамках проекта:

Проект разработан учащимися 1 Е и 2Н классов совместно с учителем Ишханян А.В. Реализация проекта была поэтапна:

Изготовление кормушек «Столовая для пернатых» для птиц, распределение кормушек для птиц на территории, постоянное заполнение кормом. Выставка детских работ «Столовая для пернатых». Создание таблицы корма «Кого чем можно кормить». Изготовление карточек с изображением птиц, для проведения картинного диктанта.

Также было прочитано множество книг (художественных, научно-популярных, энциклопедий) в ходе составления таблицы «Кого чем кормить».

Совершены экскурсии в Чистяковскую рощу, парк Галицкого для наблюдением за пернатыми.

Выводы:

В ходе реализации проекта учащиеся не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. Они также научились организовывать природоохранную деятельность, взаимодействовать с социумом и радоваться результатам своего труда.

Большим достижением я считаю стремление детей выполнять работу совместно, помогать друг другу, делиться своими материалами с другими ребятами, у детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации. Таким образом, я уверена, что у моих ребят успешно формируется гуманно - ценностное отношение к природе и ко всему живому

В ходе проведения акции и реализации проекта, дети поняли, что они делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное время года.

Скоро закапает капель, и веселый птичий хор возвестит о приходе весны. Все в природе будет радоваться тому, что пережили суровую зиму. И нам будет радостно от того, что мы помогли нашим пернатым друзьям дожить до весны!

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 1Е и 2Н классах.
2. Проект был успешно представлен 05.06.2024 на заседании МО учителей начальных классов.

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н. Захарова

ВЫПИСКА № 5

из протокола заседания методического объединения учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 66

05.06.2024г.

СЛУШАЛИ:

Ишханян Аксаны Вагифовну, учителя начальных классов, которая ознакомила членов методического объединения с результатами реализации социально-значимого «Покорми птиц зимой» с обучающимися 1 «Е» и 2 «Н» классов в 2023-2024 учебном году.

РЕШИЛИ:

Результаты реализации социально-значимого проекта «Покорми птиц зимой» с обучающимися 1 «Е» и 2 «Н» классов удовлетворительными. Рекомендовать данный проект учителям начальных классов для организации и использования с младшими школьниками учреждения.

Руководитель МО

Заместитель директора



И.А.Омарова

А.И.Босая

ВЫПИСКА № 1

из протокола заседания методического объединения учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 66

27.08.2023г.

СЛУШАЛИ:

Ишханян Аксаны Вагифовну, учителя начальных классов, которая ознакомила членов методического объединения с условиями и содержанием реализации социально-значимого проекта «Собери макулатуру – спаси дерево» с обучающимися 1 «Е» и 2 «Н» классов в 2023-2024 учебном году.

РЕШИЛИ:

Одобрить реализацию социально-значимого проекта «Собери макулатуру – спаси дерево» с обучающимися 1 «Е» и 2 «Н» классов.

Руководитель МО

Заместитель директора



И.А.Омарова

А.И.Босая

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	Дерево Добра
Авторы проекта (класс)	учащиеся 1 «Е» и 2 «Н» классов совместно с учителем Ишханян А.В.
Руководитель проекта	Ишханян А.В., учитель начальных классов
Название ОО	МАОУ СОШ № 66
Год разработки	2023– 2024 учебный год
Сроки реализации	сентябрь 2023 – май 2024
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	Окружающий мир, литературное чтение, технология, ИЗО
Целевая аудитория, возраст учащихся	учащиеся 1 «Е» и 2 «Н» классов
Тип проекта	Социально-значимый
Цель и задачи проекта	<p>Цель привлечение детей и молодежи к совершению добрых дел и поступков, а также сбор средств в помощь маленьким пациентам отделения онкологии и гематологии с химиотерапией и онкологического отделения Детской краевой клинической больницы.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечь внимание ученической, родительской и педагогической общественности к проблеме онкологических и тяжелых гематологических заболеваний; • способствовать формированию навыков «разумного социального» поведения; • развивать навыки командной работы и творческий потенциал обучающихся; • инициировать общение обучающихся школы и детей, находящимися на длительном лечении; • адресная помощь людям, нуждающимся в ней.
Этапы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение проблемы, определение цели проекта. 2. Формулирование темы проекта и определение его задач. 3. Составление плана работы. Распределение обязанностей. 4. Определение необходимых ресурсов. 5. Проведение плановых мероприятий. <p>Классный час «Что такое доброта?»</p> <p>Проведение бесед с учащимися других классов нашей школы (1Б, 2Г) о проявлении добрых чувств к другим</p>

	<p>Изготовление открыток для пожилых людей. Передача прочитанных книг в дар библиотеке. Сбор подарков к Новому году для маленьких пациентов отделения онкологии и гематологии с химиотерапией и онкологического отделения Детской краевой клинической больницы. Участие в акции «Блокадная ласточка» Написание писем участникам СВО Акция «Георгиевская ленточка» 6.Создание проектного продукта. 7. Написание письменной части. 8. Презентация результата проекта - проведение тематических бесед, оформление «Дерева добра», сбор канцелярских принадлежностей, книг, настольных игр.</p>
Актуальность	<p>В обществе, в котором мы с вами живём, происходят перемены. На первое место выходят рыночные отношения, обесцениваются такие качества как патриотизм, честность, порядочность. Рассуждая об этом в школе, мы пришли к выводу, что всё-таки самое главное в человеке – это то, что делает его выше всего и всех – это добро и милосердие. В.А.Сухомлинский писал “Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь”. Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает. В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. В современном мире растет количество детей с онкологическими и тяжелыми гематологическими заболеваниями, они нуждаются в дорогостоящем лечении, в наших силах хоть немного помочь им.</p>
Краткая аннотация проекта	<p>Проект был разработан учениками 1 «Е» и 2 «Н» классов совместно учителем Ишханян А.В. В ходе реализации проекта учащиеся совершали добрые поступки, делали добрые дела, за которые получали цветок, который клеили на дерево, которому было дано название «Дерево добра». Цветок можно было получить совершенно за любое доброе дело (помощь родителям, однокласснику, учителю, соблюдение порядка в кабинете, своей комнате и др.). За время работы над проектом ребята проводили тематические</p>

	<p>беседы с ребятами из других классов нашей школы (1б, 2г) на которых рассказывали о доброте и добрых поступках, которых порой так не хватает. Каждый учащийся является участником акции «Дерево добра» и внес свой вклад в сбор канцелярских принадлежностей для деток больных тяжелыми заболеваниями.</p>
<p>Продукт проекта</p>	<p>«Дерево добра», которое расцвело яркими цветами от добрых дел и поступков учащихся. Открытки для пожилых людей, художественная литература, принесенная из дома и подаренная в библиотеку, поделка «Блокадная ласточка» для оформления мероприятия, проведенного совместно с работниками столовой «Блокадный хлеб», написание писем участникам СВО, изготовление пряников для них совместно со столовой. Изготовление георгиевской ленты с именем своего героя. Подарки, собранные для маленьких пациентов отделения онкологии и гематологии с химиотерапией и онкологического отделения Детской краевой клинической больницы.</p>
<p>Отчет о реализации проекта</p>	<p>Проект был представлен на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и допущен к реализации.</p>

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н. Захарова

Отчет о реализации проекта

(срок реализации проекта сентябрь 2023 – май 2024 года)

Проект выполнялся учащимися 1 «Е» и 2 «Н» классов под руководством учителя начальных классов Ишханян Аксаны Вагифовны.

Актуальность проекта:

Актуальность этой темы в том, что в младшем школьном возрасте происходят существенные изменения в характере и деятельности ребенка в отношениях с окружающими: взрослыми и сверстниками. Именно в этом возрасте действия ребенка приобретают целенаправленный характер. Дети очень любознательны, они активно стремятся приобрести новые знания, они более открыты в своих эмоциональных переживаниях.

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача педагогов начального образования на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается со множеством проблем и трудностей.

Проект направлен на привитие детям высоких моральных качеств, таких как вежливость, отзывчивость, доброта, дружелюбие, внимательное отношение к взрослым и сверстникам; а также на формирование интереса к общественной жизни, бережного отношения к окружающим, познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

Цель проекта.

— воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

— развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Активизировать стремление совершать благородные поступки, учить детей анализировать как свои, так и поступки своих друзей, радоваться результату. Уметь рассказывать о своих впечатлениях.

— создание определённых условий для формирования представлений о дружбе, доброте, о радости в общении ребёнка младшего школьного возраста, средствами совместной деятельности, бесед, коллективных игр, и т.д. а так же создание условий для проявления дружбы, доброжелательности и стимулирование желания и умения самостоятельно проявлять данные качества личности.

— воспитать в детях правильное, доброе, хорошее, осознанно-обдуманное поведение;

— воспитание этики;

— воспитать чувство помощи нуждающимся, чувство сострадания.

Задачи:

— формировать у детей представление о хороших и плохих поступках, поведении, умение правильно оценивать себя и других;

- воспитывать положительные черты характера: доброту, терпение, вежливость;
- развивать словарный запас детей;
- развивать представление детей о дружбе и доброжелательности.
- развивать умение к сопереживанию, вниманию, уступчивости в общении с окружающими.
- развивать умение анализировать конкретные случаи, возникающие в окружающей действительности, делать правильные выводы и накапливать опыт.
- стимулировать желание и умение к взаимопомощи и доброжелательности в различных ситуациях.
- поощрять проявление добрых поступков несущих позитивное настроение окружающим.

Деятельность в рамках проекта:

Проект разработан учащимися 1 Е и 2Н классов совместно с учителем Ишханян А.В. Реализация проекта была поэтапна:

Презентация результата проекта – «Дерево добра», которое расцвело яркими цветами от добрых дел и поступков учащихся.

Проведение тематических бесед, открытки для пожилых людей, художественная литература, принесенная из дома и подаренная в библиотеку, поделка «Блокадная ласточка» для оформления мероприятия, проведенного совместно с работниками столовой «Блокадный хлеб», написание писем участникам СВО, изготовление пряников для них совместно со столовой, изготовление георгиевской ленты с именем своего героя, подарки, собранные для маленьких пациентов отделения онкологии и гематологии с химиотерапией и онкологического отделения Детской краевой клинической больницы.

Выводы:

Одним из показателей эффективности данного проекта нравственное развитие ребенка, позитивные изменения в его духовно-нравственном мире. Эти факторы проявляются в устойчивости нравственного поведения детей в обычных и осложненных ситуациях, в умении предвидеть нравственные последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля – совести, осознания моральной стороны поступков и самого себя как носителя нравственности. В ходе реализации проекта дети получают знания о нравственных ценностях: добре, душевной щедрости, милосердии. Узнают, как проявлять истинную заботу о старшем поколении, как оказывать помощь нуждающимся.

Мы уверены, что успех нашего проекта зависит не только от объема выполненных работ, но и от того, с какой душой и с каким настроением мы будем оказывать помощь нуждающимся. Наш опыт показал, что маленькие пациенты отделения онкологии и гематологии с химиотерапией и онкологического отделения Детской краевой клинической больницы, проводящие длительное время в больнице преображаются, когда мы к ним приходим. Их глаза загораются огоньком любви и тепла. А мы сами

испытываем не только чувство гордости, но и огромное удовлетворение от проделанной работы и желание дарить людям заботу, любовь и внимание, которой им так не хватает в повседневной жизни. И если мы, с начальных классов, будем активно участвовать в подобных проектах, то потом, войдя в состав волонтерском движении, наше общество будет в надежных руках.

Наш проект живет, развивается, и мы уверены, что будет жить долгие годы. Во-первых, мы не первый год поддерживаем тесную связь с Детской краевой клинической больницей, с участниками СВО. Во-вторых, принимаем активное участие в благотворительных акциях «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка». В-третьих, мы убеждены, что если человек начал делать добрые дела, то они обязательно станут его естественной потребностью.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 1Е и 2Н классах.
2. Проект был успешно представлен 05.06.2024 на заседании МО учителей начальных классов.

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н. Захарова

ВЫПИСКА № 5

из протокола заседания методического объединения учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 66

05.06.2024г.

СЛУШАЛИ:

Ишханян Аксаны Вагифовну, учителя начальных классов, которая ознакомила членов методического объединения с результатами реализации социально-значимого проекта «Собери макулатуру – спаси дерево» с обучающимися 1 «Е» и 2 «Н» классов в 2023-2024 учебном году.

РЕШИЛИ:

Результаты реализации социально-значимого проекта «Собери макулатуру – спаси дерево» с обучающимися 1 «Е» и 2 «Н» классов удовлетворительными. Рекомендовать данный проект учителям начальных классов для организации и использования с младшими школьниками учреждения.

Руководитель МО

Заместитель директора



И.А.Омарова

А.И.Босая



СОХРАНИМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ!



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

Ученик (ца) 2 "Ж" класса МАОУ СОШ 66
Налорновой Матвей,
принявший активное
участие

В акции «Зеленый марафон»
экологического проекта по сбору макулатуры «Юный Эколог»

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА НЕОЦЕНИМЫЙ ВКЛАД В СОХРАНЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ!**

Директор _____

Иван
(ФИО)



Зелорова И.И.
(подпись)



Спасибо
за заботу о природе!



8 800 500 35 95

www.tep-eco.ru



СОХРАНИМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ!



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

Ученик (ца) 1 "Е" класса МАОУ СОШ № 66
Белкина Софья
принимавшая активное
участие

В акции «Зеленый марафон»
экологического проекта по сбору макулатуры «Юный Эколог»

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА НЕОЦЕНИМЫЙ ВКЛАД В СОХРАНЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ!**

Директор 
(ФИО)




(подпись)




Спасибо
за заботу о природе!



8 800 500 35 95

www.tep-eco.ru

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ТЭП»

Юридический адрес:
350039 г. Краснодар, ул Калинина, 1
Почтовый и фактический адрес:
350039 г. Краснодар, ул Калинина, 1
Тел./факс: 8 (861)228-16-82,205-00-29
e-mail: tep@2281682.ru
сайт: макулатура-краснодар.рф



ИНН/КПП 2311143478/231101001
ОГРН 6162375461143 ОКПО 09382960
р/с 40702810430000003431
в Краснодарском отделении № 8619
ПАО «Сбербанк России»
к/с 30101810100000000602
БИК 040349602

Исх. № б/н
«17» июня 2024 г.

СПРАВКА
об уничтожении

«17» июня 2024 г. ООО «ТЭП» приняло от представителя МАОУ СОШ № 66, в лице Ишханян Аксаны Вагифовны, путем передачи на переработку (измельчение на промышленном шредере, далее смешивание с водой гидроразбивателе) в ООО СП «Тиссю-Бумага» от ООО «ТЭП» макулатуру бумажную марки МС-7Б (архивные документы) в количестве 87 кг.

Представитель
ООО «ТЭП»



Юревич А.С.

Представитель
МАОУ СОШ № 66

Ишханян А.В.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«ТЭП»

Юридический адрес:

350039 г. Краснодар, ул Калинина, 1

Почтовый и фактический адрес:

350039 г. Краснодар, ул Калинина, 1

Тел./факс: 8 (861)228-16-82,205-00-29

e-mail: tep@2281682.ru

сайт: макулатура-краснодар.рф



ИНН/КПП 2311143478/231101001

ОГРН 6162375461143 ОКПО 09382960

р/с 40702810430000003431

в Краснодарском отделении № 8619

ПАО «Сбербанк России»

к/с 30101810100000000602

БИК 040349602

Исх. № б/н

«02» ноября 2023 г.

СПРАВКА
об уничтожении

«02» ноября 2023 г. ООО «ТЭП» приняло от представителя МАОУ СОШ № 66, в лице Ишханян Аксаны Вагифовны, путем передачи на переработку (измельчение на промышленном шредере, далее смешивание с водой гидроразбивателе) в ООО СП «Тиссю-Бумага» от ООО «ТЭП» макулатуру бумажную марки МС-7Б (архивные документы) в количестве 153 кг.

Представитель
ООО «ТЭП»



Юревич А.С.

Представитель
МАОУ СОШ № 66

Ишханян А.В.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ТЭП»

Юридический адрес:

350039 г. Краснодар, ул Калинина, 1

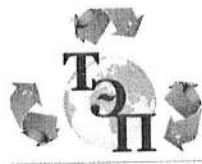
Почтовый и фактический адрес:

350039 г. Краснодар, ул Калинина, 1

Тел./факс: 8 (861)228-16-82,205-00-29

e-mail: tep@2281682.ru

сайт: макулатура-краснодар.рф



ИНН/КПП 2311143478/231101001

ОГРН 6162375461143 ОКПО 09382960

р/с 40702810430000003431

в Краснодарском отделении № 8619

ПАО «Сбербанк России»

к/с 30101810100000000602

БИК 040349602

Исх. № б/н

«27» марта 2024 г.

СПРАВКА
об уничтожении

«27» марта 2024 г. ООО «ТЭП» приняло от представителя МАОУ СОШ № 66, в лице Ишханян Аксаны Вагифовны, путем передачи на переработку (измельчение на промышленном шредере, далее смешивание с водой гидроразбивателе) в ООО СП «Тиссю-Бумага» от ООО «ТЭП» макулатуру бумажную марки МС-7Б (архивные документы) в количестве 72 кг,

Представитель
ООО «ТЭП»



Юревич А.С.

Представитель
МАОУ СОШ № 66

Ишханян А.В.

П Р И К А З

28.09.2023г.

№ 1102

«О проведении Единого Дня выборов органов ученического самоуправления»

Во исполнение поручения департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, в соответствии с планом мероприятий учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год и в целях создания в общеобразовательном учреждении системы органов ученического самоуправления **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в общеобразовательном учреждении 16 октября 2023 года с 9.00 до 16.00 Единый день выборов органов ученического самоуправления.
2. Утвердить положение о проведении Единого дня выборов органов ученического самоуправления (приложение 1).
3. Назначить координаторами работы по подготовке и проведению Единого дня выборов органов ученического самоуправления Кадочикову Я.А., педагога-организатора, Ишханян А.В., учителя начальных классов.
4. Классным руководителям 5-11-х классов информировать учащихся и их родителей об условиях проведения Единого дня выборов органов ученического самоуправления.
5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Александрову А.Н., заместителя директора по ВР.

Директор МАОУ СОШ № 66



Захарова М.Н.

С приказом ознакомлен(а):

А.Н. Александрова
Ишханян А.В.
Кадочикова Я.А.

Отчет о выборах Президента школьного ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году

16 октября 2023 года в МАОУ СОШ № 66 состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления. Этому событию предшествовала серьезная работа. Условия подготовки к выборам были максимально приближены к реальным. Предусмотрены все основные этапы выборной кампании: формирование школьной избирательной комиссии; выдвижение кандидатов; регистрация кандидатов; агитационный период; голосование; предвыборные дебаты кандидатов, подсчет голосов; составление протокола итогов голосования. Вся эта работа была организована педагогом-организатором Кадочниковой Я.А. и учителем начальных классов Ишханян А.В., совместно с учениками 9 Е класса.

В соответствии с положением о проведении Единого дня выборов органов ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 66 на эту должность мог стать любой учащийся школы 8-11 класса, пользующийся авторитетом в классе, школе и изъявивший желание баллотироваться. Активным избирательным правом были наделены учащиеся 5-11 классов и педагоги школы.

В Избирательной комиссии в течение первой предвыборной недели зарегистрировались три кандидата: Стрельникова Олеся, Плотников Богдан и Якимов Никита.

С первого дня предвыборной кампании штаб развернул активную деятельность: были развешены листовки, агитационные плакаты с пламенными призывами голосовать именно за их кандидата.

9 октября были организованы дебаты с участием кандидатов и их групп поддержки. Каждый кандидат предложил свою программу.

Всего было зарегистрировано 2309 избиратель, в выборах приняло участие 1079 избирателей из числа учащихся 5-11 классов и педагогических работников. Выборы прошли очень активно и интересно. Нарушений в процедуре выборов Избирательной комиссией не отмечено. Претензий и замечаний со стороны наблюдателей от кандидатов на пост Президента в Избирательную комиссию не поступило.

По итогам голосования президентом школьного ученического самоуправления большинством голосов был избран Якимов Никита.

12 октября в школе прошла торжественная линейка, на которой состоялась инаугурация Президента школьного ученического самоуправления. Президент школы – Якимов Никита произнес клятву президента школы, принял присягу и получил удостоверение.

Желаем всем большой удачи и благодарим каждого, кто принял участие в выборах. Нас всех ждёт что-то новое!

Смысл ученического самоуправления в современной школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении поможет учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их. В связи с этим уже 2 год все выборные мероприятия в школе проводятся под руководством специалистов территориальной избирательной комиссии Калининская г. Краснодара в лице председателя Досаева Р.Н., заместителя председателя Ишханян А.В., и секретаря Емельяновой Л.П.

Заместитель директора



Александрова И.А.



Татарстан Республикасы



РОСДЕТЦЕНТР



СЕРТИФИКАТ

Мамеева Ульяна,

ученица д. Ш. класса

стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке «Орлёнок-Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»



**ТРЕК
ОРЛЁНОК-ЛИДЕР**



Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Джеус

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Первые



ОРЛЁНОК

РОСЛЕТЦЕНТР



СЕРТИФИКАТ

Стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке
«Орлёнок-Лидер» в рамках программы развития
социальной активности обучающихся начальных
классов «Орлята России»



ТРЕК
ОРЛЁНОК-ЛИДЕР

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Джеус

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов





Первые



РОСЛЕТЦЕНТР

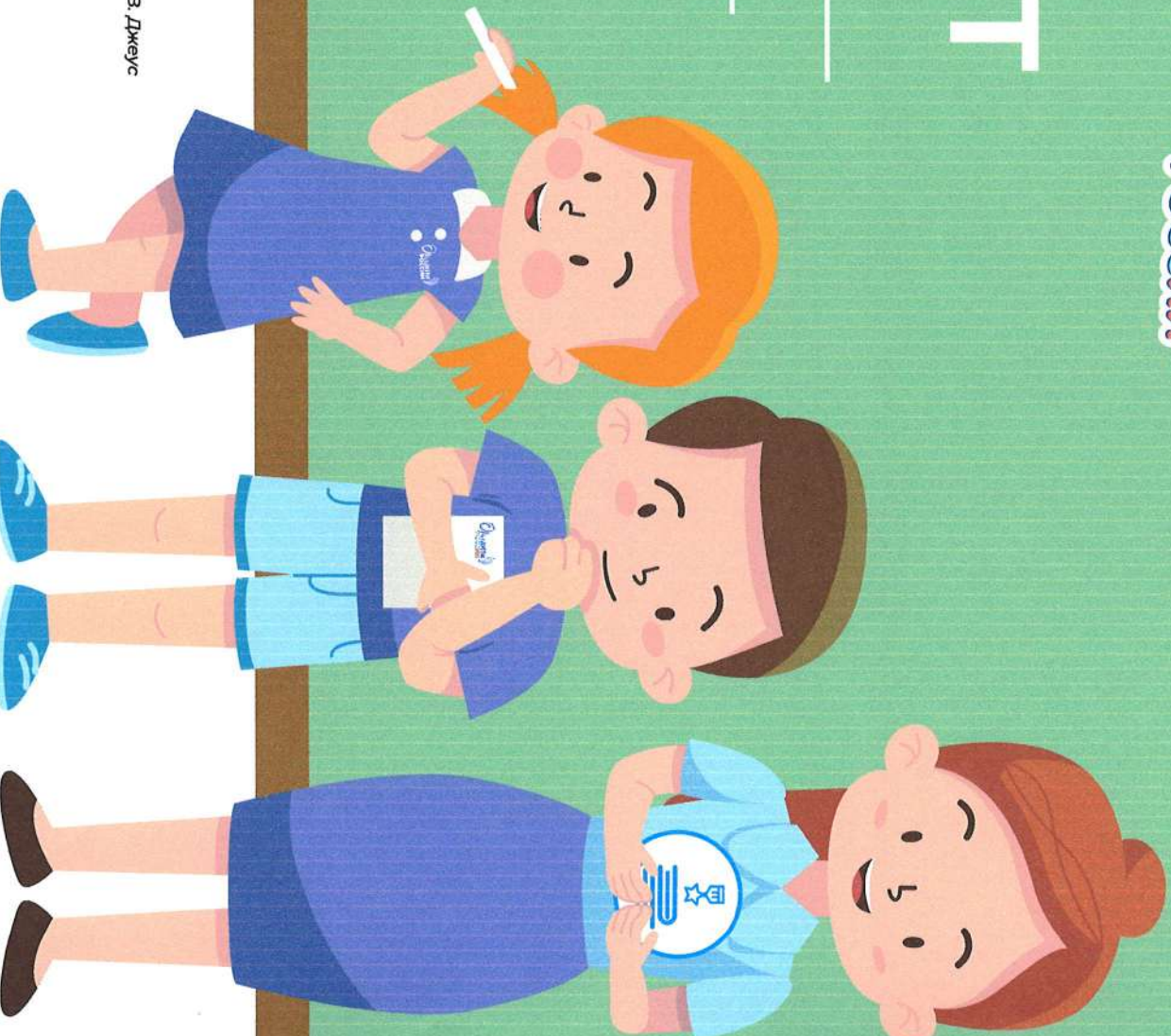


СЕРТИФИКАТ

Стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»
в рамках программы развития социальной
активности обучающихся начальных классов
«Орлята России»



**ТРЕК ОРЛЁНОК-ХРАНИТЕЛЬ
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ**



Директор
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Джек

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов



СЕРТИФИКАТ

Стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке «Орлёнок-Мастер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»



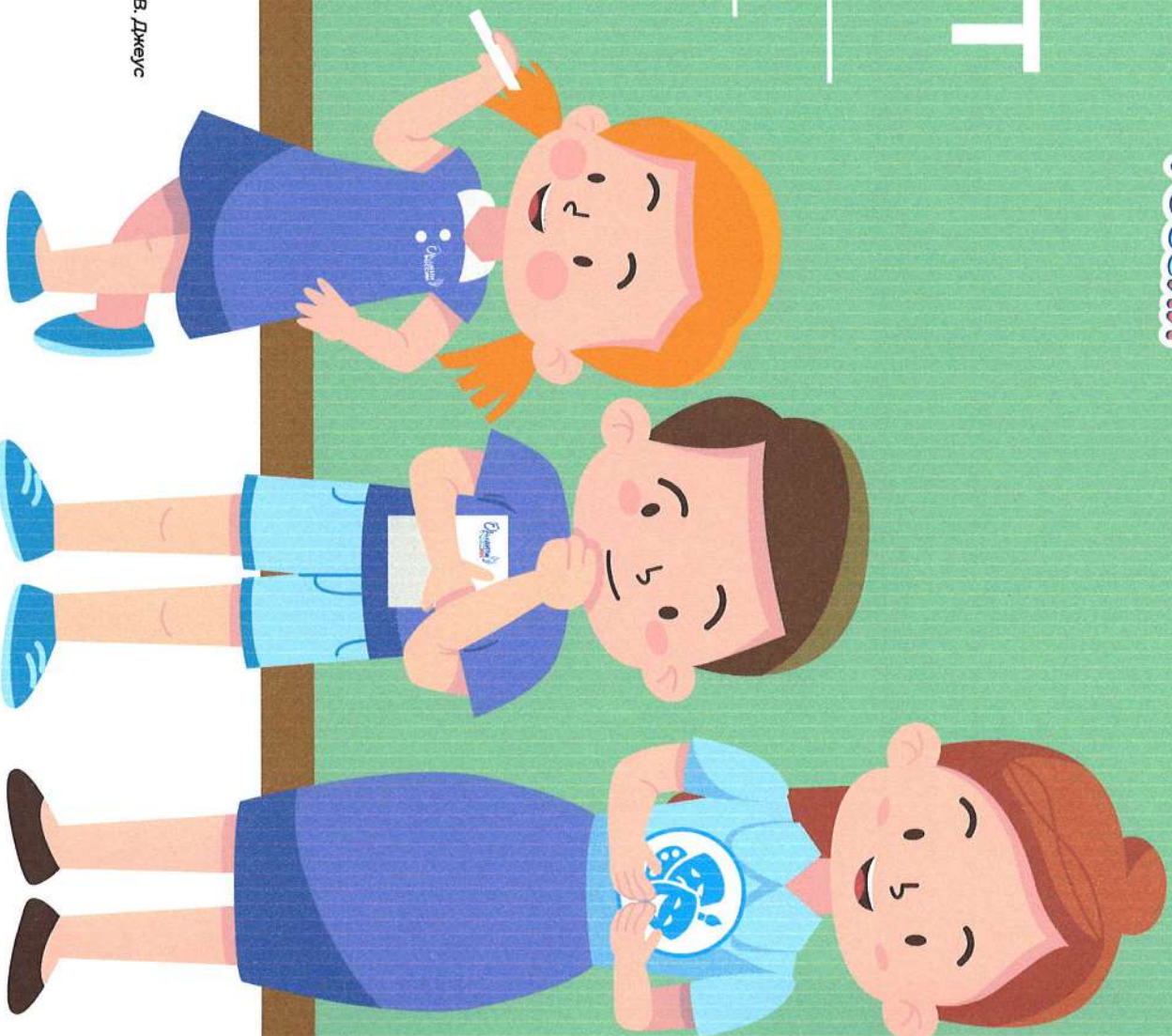
**ТРЕК
ОРЛЁНОК-МАСТЕР**

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Джегус

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский Центр»

А.С. Кудряшов





Первые



РОСДЕТЦЕНТР



СЕРТИФИКАТ

Стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке «Орлёнок-Эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»



**ТРЕК
ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ**

Директор
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Джеус

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов





Первые
↓



РОСДЕТЦЕНТР



СЕРТИФИКАТ

Стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке
«Орлёнок-Спортсмен» в рамках программы развития
социальной активности обучающихся начальных
классов «Орлята России»



ТРЕК
ОРЛЁНОК-СПОРТСМЕН



Директор
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Джеус

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов

Отчет
о реализации проекта «Орлята России» в 2023-2014 учебном году
в 1Е и 2Н классах МАОУ СОШ № 66 г. Краснодара

Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. Эта программа создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Каждый трек проекта включает в себя серию тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Воспитание и образование - взаимодействующие педагогические процессы. Несмотря на то, что треки называются образовательными, большее внимание в их содержании уделяется воспитательной работе с детьми. В течение года школьники проходят семь треков («Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог» и «Орлёнок – Лидер»), в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье, - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить.

В нашей школе в программе «Орлята России» участвовали 5 классов начальной школы: 1Е, 2Н (Ишханян А.В.), 1Ж, 3Ж (Макарьева Т.П.), 3К (Пиллюк И.П.).

30 ноября состоялась торжественная церемония посвящения в «Орлята России». Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классным руководителем получили уникальную возможность принять участие в данном проекте. Во время церемонии все вместе исполнили Гимн Российской Федерации. Волонтеры рассказали ребятам, кто такие «Орлята России». Наши «Орлята России» произнесли клятву Орлят - Отлично учиться. Быть честным и правдивым. Помогать старшим. Быть примером во всех делах. Дорожить честью Орлёнка. Орлята будут принимать участие в различных мероприятиях и акциях, чтобы стать достойными звания «Орлёнка России».

В кабинетах классными руководителями совместно с родителями были оформлены уголки «Орлята России».

На первом, вводном занятии «Орлятский урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года. Несколько занятий подряд ребята придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - пели песню в объединенном орлятском кругу!

Учащиеся 1Е и 2Н классов участвовали в треках:

1. Трек «Орлёнок - Мастер». В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний концерт (дети изготавливали новогодние украшения, рисовали новогодние рисунки, участвовали в украшениях класса, коридора, готовили новогодний концерт: танец, сценки.), вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (была организована встреча с Заслуженным учителем Кубани Поповой Людмилой Эрнестовной, Заслуженным артистом Кубани Тернавским Иваном Владимировичем).

Трек «Орлёнок-Мастер» направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

2. Трек «Орлёнок - Доброволец». Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Занятие «От слова к делу» направлено на содействие проявлению познавательного интереса ребят к волонтерской деятельности. Игра «Искорка доброты» настроила ребят на доброжелательное отношение друг к другу. Познакомили с символом трека «Круг добра». Учащиеся изготовили ладошки, на которых написали добрые дела. Таким образом, детский коллектив спланируется единым кругом орлятских добрых дел. В конце мероприятия спели песни о доброте и дружбе! Ребята получили заряд положительных эмоций, настроились на выполнение добрых дел! В рамках этого трека был реализован проект «Дерево добра», конечным продуктом которого стала собранная помощь для маленьких пациентов отделения онкологии и гематологии с химиотерапией и онкологического отделения Детской краевой клинической больницы.

Трек «Орлёнок-Доброволец» помогает раскрыть в детях волонтерский потенциал и понимание важности помощи другим.

3. Трек «Орлёнок - Спортсмен». Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период. В начале занятия ежедневно сами учащиеся проводили утреннюю зарядку, были организованы веселые танцевальные физкультминутки. Были проведены беседы о героях олимпийских и параолимпийских игр. Во время занятия ребята научились контролировать свои действия в соответствии с нормами и строить стратегии для достижения цели, узнали о формировании представления о спортивных соревнованиях, о пользе участия в них. Подвели итоги трека большим спортивным соревнованием между классами «Веселые старты».

Также была проведена познавательная викторина «Продуктовая корзина». Орлята изучили полезные свойства продуктов, наборы витаминов, а также развеяли мифы о нашей еде. Ребятам наглядно показали, на что нужно обращать

внимание при выборе продуктов, акцентировали внимание на правила составления меню.

Трек «Орлёнок-Спортсмен» способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни.

4. Трек «Орлёнок - Лидер».

В процессе реализации трека «Орлёнок-Лидер» дети приобретают ценный опыт совместной деятельности, что является важным, необходимым и для самого учебного процесса. Во время занятий говорили с ребятами о том, кто такой лидер, насколько многогранна его личность. Учились сравнивать свои качества с качествами лидера. Убедились, что важно быть доброжелательным и относиться с уважением друг к другу. Учились проявлять инициативность, активность и самостоятельность.

В гости к нам приходили юнармейцы. Они рассказывали нам, что в команде рождается лидер. Дали совет, как правильно работать в группе и быть командой. Как важно не заикливаться на поражениях, а вместе, преодолевая трудности, идти к своей цели.

В рамках данного трека во 2Н классе наставниками класса были организованы и проведены выборы старосты класса. В ходе выборной программы кандидаты собрали свою команду и представили свою программу и провели дебаты. В ходе проведения выборов, пришлось организовать 2 тур, и только по его итогам была выбрана староста класса - Логинова Жанна.

В рамках трека учащиеся познакомились с выдающимися политическими деятелями страны и мира.

Трек «Орлёнок-Лидер» направлен на раскрытие лидерских способностей у детей и развитие умения работать в команде.

5. Трек «Орлёнок - Эколог». В рамках трека «Орленок-Эколог» провели праздник «День птиц». Большинство стран отмечают ежегодно 1 апреля. В ходе занятия дети слушали познавательные беседы о зимующих и перелётных птицах, их внешнем виде, о пользе, которую пернатые приносят природе и человеку, рассматривали картинки. В результате проведённой работы дети смастерили собственные кормушки, которые были вывешены во дворе школы и определили график организации кормления.

Трек «Орлёнок-Эколог» направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

6. Трек «Орлёнок – хранитель исторической памяти».

Всероссийская онлайн - акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами!». День Победы близок и дорог каждому из нас. В России нет семьи, которую бы не опалила Великая Отечественная война. Память о ней не должна уйти в прошлое. Обучающиеся начальных классов приняли участие в онлайн-акции «Бессмертный полк: Герои рядом с нами!».

В рамках трека для учащихся наставниками была проведена экскурсия в школьный музей имени героя Советского Союза К.В.Шпака.

Также учащиеся виртуально посетили город-герой Волгоград и побывали на Мамаевом кургане, у старой мельницы, воочию увидели дом рядового Павлова и конечно Сталинградскую панораму.

Трек « Орлёнок - Хранитель исторической памяти» помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, к малой родине, традициям и истории страны.

6. Трек «Орлёнок – Эрудит».

Данный трек отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети наиболее готовы знакомиться с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Выполняя различные интеллектуальные задания, они развивали гибкость мышления, внимание, память, сообразительность и смекалку. Интересные игры и конкурсы развивали дух соперничества, взаимовыручки. Учащиеся зарегистрировались на платформе «Учи.ру» и принимали участие в викторинах и олимпиадах. На классный час были приглашены победители окружного и городского этапов всероссийской олимпиады школьников, которые поделились своим опытом подготовки к олимпиадам и эмоциями от участия в них.

Трек «Орлёнок-Эрудит» способствует интеллектуальному развитию детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

На торжественной церемонии посвящения в «Орлята России» учащимся были вручены удостоверения орлят. В конце каждого трека ребятам, принявшим активное участие в нем, были поставлены отметки, подтверждающие, что трек успешно пройден.

«Орлята России» - интересный и увлекательный проект! Педагоги и дети очень рады, что стали его частью и наполнили учебный год интересными и полезными делами.

Весь год с нашими орлятами находились не только педагоги, но и наставники-старшеклассники, которые направляли, помогали нашим ребятам!

Уверена, что «Орлята» будут носить достойно своё звание, станут гордостью школы и страны!

Классный руководитель

Советник по воспитанию



Ишханян А.В.

Горопцева Н.П.