

Анализ ВПР
по русскому языку в 8-х классах
МАОУ СОШ № 66

Дата проведения: 31.03.2021

На выполнение проверочной работы по русскому языку

было отведено 90 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Среднее кол-во выполненных заданий	Средний балл по 5-балльной шкале
8-А	38	38	13	3,3
8-Б	39	36	12	3,1
8-В	39	33	13	3,2
8-Г	40	38	14	3,2
8-Д	38	30	14	3,5
8-Е	37	31	11	3,0
8-Ж	38	34	13	3,3
8-З	36	34	10	3,0
8-И	37	32	12	3,3
9-К	39	35	15	3,9
Итого	381	240	13	3,3

Максимальный балл (45-51балл) набрали:

8-А -6 чел.

8-Б- 1 чел.

8-В - 2чел.

8-Г – 0 чел.

8-Д - 4чел.

8-Е -1 чел.

8-Ж – 1 чел.

8-З – 0 чел

8-И – 3 чел.

8-К- 6 чел.

Минимальный балл набрали:

8-А- 6 чел

8-Б - 4 чел.

8-В - 6 чел.

8-Г –3 чел.

8-Д- 6 чел.

8-Е - 5 чел.

8-Ж – 4 чел.

8-З -4 чел.

8-И -1 чел.
8- К – 0 чел.

Результаты проверочной работы по русскому языку в _9-х классах.

Класс	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Задание 16	Задание 17
8-А	92	95	76	53	97	66	66	63	53	66	55	71	58	47	61	58	71
8-Б	94	94	83	22	50	47	75	69	61	94	50	83	44	78	83	72	86
8-В	88	88	52	24	91	55	76	67	45	70	36	76	61	42	76	70	85
8-Г	100	100	66	26	97	71	87	76	37	87	53	92	47	71	87	82	89
8-Д	100	83	73	63	90	87	67	60	43	77	63	73	60	80	87	87	90
8-Е	75	65	52	24	73	55	76	67	45	74	36	57	65	42	76	70	79
8-Ж	94	94	56	44	94	88	68	65	47	68	53	88	74	59	88	88	91
8-З	67	68	52	24	63	50	16	63	45	50	36	52	60	42	76	59	79
8-И	81	68	58	26	73	55	76	67	45	70	38	67	60	42	79	70	80
8-К	100	83	73	88	90	87	79	60	62	77	63	73	73	80	87	87	90
Итого	89	84	64	39	82	66	69	66	48	65	48	73	60	58	80	74	84

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол- во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8-А	38	6	7	19	6	34%	84%
8-Б	36	1	13	16	4	39%	83%
8-В	33	2	10	15	6	36%	82%
8-Г	38	0	12	23	3	32%	92%
8-Д	30	4	7	15	6	37%	87%
8-Е	32	1	5	21	5	19%	84%
8-Ж	34	1	14	14	4	44%	85%
8-З	32	0	4	24	4	13%	88%
8-И	32	3	7	21	1	31%	97%
8-К	35	6	19	10	0	71%	100%
Итого	240	24	99	178	39	51%	84%

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	% учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
1	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм, Правильность списывания текста	11
2.	Морфемный разбор, морфологический и синтаксический разборы слова	16
3.	Правописание НЕ с разными частями речи	36
4.	Правописание Н и НН с разными частями речи	61
5.	Орфоэпические нормы	18
6.	Грамматические нормы	34
7.	Определение основной мысли текста	31
8.	Определение микротемы одного из абзацев текста	34
9.	Средства языковой выразительности	52
10.	Определение слова по его лексическому значению	35
11.	Анализ словосочетания. Определение типа подчинительной связи	52
12.	Определение грамматической основы предложения	27
13.	Типы односоставных предложений	40
14.	Нахождение предложения с вводным словом и подбор к вводному слову синонима	42
15.	Определение предложения с обособленным определением	20
16.	Определение предложения с обособленным обстоятельством	26
17	Опознавание предложения по графической схеме	16

Более успешно выполнены учащимися _8-х классов задания:

1. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм, Правильность списывания текста (89%)
2. Морфемный разбор, морфологический и синтаксический разборы слова (84%)
3. Орфоэпические нормы (82%)
4. Опознавание предложения по графической схеме (72%)
5. Опознавание предложения по графической схеме (84%)

Выполнены на недостаточном уровне задания;

1. Правописание Н и НН с разными частями речи (39%)
2. Средства языковой выразительности (48%)
3. Анализ словосочетания. Определение типа подчинительной связи (48%)

Выводы:

При выполнении заданий ВПР обучающиеся показали хороший уровень подготовки: 84% обучающихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и 51% обучающихся выполнил данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям русского языка* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить разные виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса школьников;

- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

-учащимся и их родителям:

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

**Председатель МО учителей
русского языка и литературы**

О.Б.Немцева