

Отчет о реализации проекта

«Мы-наследники Великой Победы»

(срок реализации проекта март - май 2021 года)

Проект выполнялся обучающимися 3 Ж класса под руководством учителя начальных классов Саркисовой А.Р.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание младших школьников - актуальная тема в условиях современной России. Чувство любви к Родине-это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает своих корней. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Священна память о наших героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика. Данный социально-значимый проект способствует патриотическому воспитанию в начальной школе важно показать патриотизм нашего народа в борьбе за свободу, показать, как увековечена память героев войны.

Такие темы социально-значимых проектов не позволят новым поколениям забыть, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, о ком должны помнить и кем гордиться.

Цели проекта:

- Привить учащимся чувство уважения и сострадания к судьбам людей военного поколения, чувство благодарности к тем, кто избавил человечество от ужасов фашизма.
- Воспитывать чувство патриотизма через связь поколений.
- Вызвать интерес учащихся к истории своей Родины, к истории своей семьи, так как каждую семью в той или иной степени коснулась Великая Отечественная война.
- Не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, о ком должны помнить и кем гордиться
- Укрепить семейные узы в ходе исследовательской деятельности родителей и детей.

Задачи:

- познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной Войны и участием в ней их семей;
- воспитывать уважение к своим предкам;
- способствовать сохранению исторической памяти, традиций через художественное слово, музыку, средства искусства и информационных технологий;

- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах; поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;
- обобщить собранный материал в форме презентации для применения в практической деятельности.

Деятельность в рамках проекта:

Проект разработан учащимися 3 Ж совместно с учителем Саркисовой А.Р. Реализация проекта была поэтапна:

- 1 этап – постановка проблемы и задач, разработка плана реализации проекта, распределение ролей.
- 2 этап – поисковая работа, обработка информации (сбор информации о своих родных и близких, участвовавших в Великой Отечественной Войне).
- 3 этап – подготовка выступления (разучивание стихотворений и песен, посвящённых Великой Отечественной войне).
- 4 этап – реализация проекта – проведение урока мужества в классе с приглашением родителей и ветеранов, вручение изготовленных георгиевских лент гостям в качестве подарка.

Выводы:

Патриотические чувства нельзя воспитать на отдельном каком-то мероприятии. Это долгий кропотливый труд. Дети узнали, что война - это не только сражение на поле брани, но и тяжелый труд в тылу, без которого невозможна Победа. Пока мы помним ушедших от нас, жива связь поколений. Ребята всегда будут помнить и гордиться своими бесстрашными прадедами, и учиться у них любви к Родине, смелости, упорству, трудолюбию.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 3 Ж классе.
2. Проект был успешно представлен 28.05.2021 на заседании МО учителей начальных классов.

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова

Отчет о реализации проекта

«Я и моё здоровье»

(срок реализации проекта октябрь 2020 – март 2021 года)

Проект выполнялся учащимися 3 «Ж» класса под руководством учителя начальных классов Саркисовой Ануши Родиковны.

Актуальность темы:

Данный проект разработан с целью приобщения младших школьников к здоровому образу жизни. Совместная работа детей в группе способствует сплочению коллектива, взаимопониманию, ответственности не только за свою деятельность, но и за работу всей группы. Проект стимулирует школьников к активной деятельности для выполнения заданий, развивает интерес к поставленной цели, проблеме, самостоятельность.

Задачи проекта:

- повышение компетентности школьников в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
- развитие субъектного, ответственного отношения школьников к своему здоровью;
- привлечение внимания школьников к физической активности, как составной части здорового образа жизни;
- освоение учащимися знаний о здоровом питании.
- сформировать у учащихся правильное представление о здоровом образе жизни;
- познакомить с доступными средствами сохранения здоровья;
- повысить интерес к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы, используемые в проекте;
- воспитать привычку и потребность в здоровом образе жизни

Задачи:

1. Организация и проведение мероприятий по таким видам спорта, как: бег, прыжки, спортивные игры, состязания, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.)

2. Организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года

3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек

4. Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями

5. Изготовление брошюр, пропагандирующих здоровый образ жизни

Деятельность в рамках проекта:

План проекта был разработан согласно плану воспитательной работы и внеурочной деятельности учащимися 3 Ж совместно с учителем Саркисовой А.

Р. Каждый учащийся с помощью родителей и учителя придумал дизайн и изготовил брошюру, пропагандирующую здоровый образ жизни. Изготовленные брошюры были представлены на школьном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни».

В рамках проекта были проведены школьные соревнования «Весёлые старты», спортивное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Рыцарский турнир», соревнования с участием родителей учащихся «Папа, мама, я - спортивная семья», организован и проведен школьный конкурс «Супермама», конкурс на лучшее вкусное и полезное блюдо. Также были проведены классные часы на тему: «Мы и компьютер-охрана зрения, осанки», «Ты – то, что ты ешь!», «Режим дня - это режим жизни», мастер класс «Чистим зубы правильно», конкурс плакатов «Мы и спорт», чтение и обсуждение произведений, которые помогли детям понять, что нужно делать, чтобы быть здоровым.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 3 Ж классе.
2. Проект был успешно представлен 20.08.2021 г. на заседании МО учителей начальных классов.

Директор MAOY COII № 66



М.Н.Захарова

Отчет о реализации проекта «Помощь пернатым друзьям»

(срок реализации проекта ноябрь 2019 – январь 2020 года)

Проект выполнялся обучающимися 2 Ж класса под руководством учителя начальных классов Саркисовой Ануши Родиковны.

Актуальность проекта:

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Большое количество птиц гибнет в зимние холода, человек может помочь им пережить стужу. Зимующие птицы очень нуждаются в помощи. В программе проекта планируется изготовить кормушки, разместить их на деревьях, в саду рядом со спортивной площадкой школы и заботиться о них в течение зимы.

Цель проекта: экологическое воспитание и образование детей при организации совместной деятельности родителей и учащихся по изготовлению кормушек для птиц.

Задачи проекта:

1. Углубление знаний детей о зимующих и перелетных птицах, о способах подкормки птиц зимой.
2. Расширение представлений детей и родителей о видах кормушек и способах их изготовления из подручного материала.
3. Воспитание бережного отношения к природе, заботы и милосердия по отношению ко всему живому.
4. Формирование познавательного интереса и творческой активности у учащихся в природоохранной деятельности.

Деятельность в рамках проекта:

Проект был разработан учащимися 2 «Ж» совместно с учителем Саркисовой А.Р.. Каждый учащийся с помощью родителей и учителя придумал дизайн и изготовил кормушку для птиц из различных материалов (вторичное использование пластиковых бутылок, упаковок). Были созданы рабочие группы и назначены ответственные.

Кормушки были развешены на деревьях на территории школы. В течение осенне-зимнего периода учащиеся следили за наличием корма и при необходимости подсыпали его в кормушки.

В рамках проекта вели наблюдение за прилетающими птицами, на основе которого учащиеся готовили краткие сообщения о птицах, зимующих в г. Краснодаре, представляли их на уроках окружающего мира и кубановедения.

Результаты проекта:

В результате проекта учащиеся узнали о птицах, зимующих в нашем районе. Поняли, что птицам зимой необходима помощь человека. В ходе проекта было сделано – 23 кормушки.

Общие выводы по проекту:

Реализация проекта прошла успешно и получила положительный отзыв от администрации, учителей и учащихся школы.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован во 2 Ж классе.
2. Проект был успешно представлен 30.01.2020 на заседании МО учителей начальных классов.

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова