

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 66
от 30.08.2018 года протокол № 1
Председатель Абрамян Е.Ю. М.Н. Захарова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 66 имени Евгения Дороша
(полное наименование образовательного учреждения)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по курсу внеурочной деятельности** **«Безопасная дорога»**

Уровень образования (класс) 1-4 класс

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Абрамян Е.Ю. учитель начальных классов МАОУ СОШ №66

Ф.И.О, должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии и на основе
ФГОС НОО, на основе программы для общеобразовательных учреждений

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Безопасность на дорогах» (1-4 кл.)
Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения», постановлением Правительства РФ, разработана в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в РФ», на основе методического пособия по использованию в внеурочной деятельности учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ «Безопасность на дорогах». – М.: Интелин, 2011

Данная программа направлена на формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе развития способностей к моделированию дорожных ситуаций и принятию решений в реальном масштабе времени.

С родителями (законными представителями обучающихся) проводилась анкета по выбору курсов внеурочной деятельности и на основании мониторинговых исследований был определён выбор направления - социальное «Безопасность на дорогах».

Актуальность изучения этого курса вызвана тем, что на дорогах в нашей стране ежегодно погибают около 1000 и получают травмы более 20 тысяч детей. Это происходит в результате низкой грамотности, несформированности элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и других населённых пунктов.

В нашей жизни всегда существовали и будут возникать такие ситуации, когда здоровье, безопасность, а иногда и жизнь человека зависят исключительно от его современных и грамотных действий. Кто поможет ребёнку, оказавшемуся на улице современного города или посёлка, где бурлит движение и машин больше, чем людей? Прежде всего он сам. Поэтому необходимо научить ребёнка безопасному участию в дорожном движении, привить ему навыки быстрой и точной оценки ситуации на дорогах, выбора правильного алгоритма в интересах дорожной безопасности в целом и своей собственной и тем самым устранить часть причин, следствием которых может быть дорожно-транспортное происшествие.

Новизна программы: использование в внеурочной деятельности специализированного программного обеспечения по безопасности дорожного движения с применением специального интерактивного оборудования.

Педагогические возможности компьютера и интерактивной доски, как средства обучения, намного превосходят возможности традиционных средств реализации учебного процесса. Специализированное программное обеспечение по безопасности дорожного движения (СПО БДД) включает:

(примеры дорожных ситуаций, слайды с текстами правил дорожного движения, вопросы, интерактивный конструктор дорожных ситуаций), которые вытесняют устаревшие средства обучения.

Цель программы:

освоить обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, его культуру поведения на улицах и дорогах, необходимую для устранения опасных ситуаций с ожиданием результатов снижения числа детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи программы:

- Научить обучающихся наблюдать, ориентироваться в обстановке дороги, оценивать и предвидеть опасность
- Актуализировать субъектный опыт обучающихся (опорные знания и способы деятельности, ценностные отношения)
- способствовать развитию мотивации к безопасному поведению
- развивать познавательные способности обучающихся, позволяющие им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- оптимизировать модель поведения по воспитанию правопослушного поведения с соблюдением правил дорожного движения
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы : 7-10 лет (1-4 класс)

Режим занятий:

работа кружка «Безопасность на дорогах» рассчитана на 135 часов.

- 1-й год обучения – 1 занятие в неделю продолжительностью 35 минут, 33 ч. в год
- 2 –й год обучения – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут, 34 ч. в год
- 3 –й год обучения – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут, 34 ч. в год
- 4 –й год обучения – 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут, 34 ч. в год

Формы работы:

- Индивидуальная (самостоятельное выполнение обучающимися заданий);
- Фронтальная (одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими познавательной задачи);
- Групповая (величина группы – от 2-6 человек); коллективная (все обучают каждого и каждый обучает всех).
- Викторины, олимпиады, целевые экскурсии по городу, творческие конкурсы, тестирование (электронный и бумажный варианты), интерактивный конструктор дорожных ситуаций, социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной педагогом и инспектором ГИБДД, КТД (коллективно-творческое дело), социально-образовательные проекты.
- Занятия проводятся в классном оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами, представленными не только на бумажном носителе, но и в электронном. Современный интерактивный класс оборудован мультимедийным комплексом.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- адекватное восприятие предложений учителя, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- умение работать в группе, учитывать мнения товарищей
- умение ставить вопросы;
- умение обращаться за помощью;
- умение формулировать свои затруднения;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договориться и приходиться к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение осуществлять взаимный контроль;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Дорога	8	4	4
2	Переходы	3	2	1
3	Перекрёстки	4	2	2

4	Транспорт	6	3	3
5	Дорожные знаки	6	3	3
6	Дорога глазами водителя	4	2	2
7	Правила поведения при ДТП	2	1	1
	Итого:	33	17	16

Содержание изучаемого курса 1 класс

Дорога -8ч

- Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.
- Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.
- Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги? Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть? Остановочный путь автомобиля.
- Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Пешеходные ограждения. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
- Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.
- Места для игр и езды на самокатных средствах. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.
- **Формы работы:** Беседа, презентация, загадки, стихи, игра «Водители – пешеходы», работа с интерактивной доской. интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

Переходы -3ч

- Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).
- Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть? Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

- Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.
- **Формы работы:** Анализ готовых дорожных ситуаций: «Что делать, если не успел перейти дорогу», игра «Пешеходный переход», видеофрагменты. Просмотр фильма «Стойте, идите» интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

Перекрёстки-4ч

- Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки.
- Светофор. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. Как работает трёхсекционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором Пешеходный светофор и его сигналы.
- Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.
- **Формы работы:** Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я. Пишумова «На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов) Викторина «Счастливый случай». Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному). Тестирование

Транспорт-6ч

- Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Его обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»
- Трамвайная остановка. Её обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

- Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка)
- Велосипед, его общее устройство и история. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.
- **Формы работы:** этическая беседа, игра «Регулировщик». Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация, интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

Дорожные знаки-6ч

- Дорожные знаки «Пешеходный переход» (информационно – указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», « Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».
- **Формы работы:** Блиц – опрос, этическая беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили). интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные вопросы, тестирование.

Дорога глазами водителя-4ч

- Проезжая часть – место работы водителей.
- Как водитель видит пешеходов – нарушителей?
- **Формы работы:** Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра. интерактивный конструктор дорожных ситуаций, экскурсия, групповой проект «На дворе гляди в оба»

Правила поведения при ДТП-2ч

- Почему происходят дорожно – транспортные происшествия (ДТП)?
- Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД.
- **Формы работы:** Подведение итогов (тестирование) Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение, защита проектов: «Дом-школа-дом».

Календарно- тематическое планирование

№	Перечень разделов	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	Дорога		8		
1		Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Экскурсия	2	1	1
2		Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	2	1	1
3		Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар.	1		1
4		Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.	1		1
5		Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.	1	1	
6		Места для игр и езды на самокатных средствах.	1	1	
	Переходы		3		
7		Где можно переходить дорогу? Экскурсия	1		1
8		Дорога с двусторонним движением.	1	1	
9		Дорога с односторонним движением.	1	1	

	Перекрёстки		4		
10		Движение транспортных средств на перекрёстке. Игра «Регулировщик»	1		1
11		Светофор. Для чего нужен светофор? Экскурсия	2	1	1
12		Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1	1	
	Транспорт		6		
13		Какие транспортные средства называют маршрутными?	2	1	1
14		Трамвайная остановка. Её обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной.	1		1
15		Маршрутное такси.	1	1	
16		Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём. Тестирование	2	1	1
	Дорожные знаки		6		
17		Дорожные знаки «Пешеходный переход»	1		1
18		«Наземный пешеходный переход».	1	1	
19		Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»,	1		1
20		Место остановки трамвая»,	1	1	
21		« Движение пешеходов запрещено»,	1	1	
22		Тестирование	1		1
	Дорога глазами водителя		4		

23		Проезжая часть – место работы водителей.	1		1
24		Как водитель видит пешеходов – нарушителей?	3	2	1
	Правила поведения при ДТП		2		
25		Почему происходят дорожно – транспортные происшествия (ДТП)?	1	1	
26		Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД. Итоговое тестирование	1		1
	Итого:		33	17	16

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Безопасная дорога	2	1	1
2	Загородная дорога	2	1	1
3	Зачем нужен светофор?	8	4	4
4	Регулировщик на дороге	2	1	1
5	Поездка в пассажирском транспорте	5	3	2
6	Дорожные знаки	8	4	4
7	Остановочный путь и скорость движения автомобиля	1	1	

8	Нерегулируемые перекрёстки	1		1
9	Регулируемые перекрёстки и светофоры	2	1	1
10	Дорога в школу	3	1	2
11	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	34	17	17

Содержание курса

2 класс

Безопасная дорога -2ч

- Почему на улице опасно? Сложность движения по улицам большого города. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Экскурсия по городу. Характеристика улиц на которых живут обучающиеся.
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, проблемный разговор с инспектором ГИБДД, контрольные вопросы.

Безопасный переход дороги -3ч

- Пешеходный переход и его обозначение. Какие бывают пешеходные переходы. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода дороги, если отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток. Практическое игровое занятие по отработке действий пешехода при переходе дороги с односторонним и двусторонним движением.
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, экскурсия, контрольные вопросы

Загородная дорога-2ч

- Движение транспорта по загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.

- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Мы идём в поход»

Зачем нужен светофор?-8ч

- Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналу светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке. Анализ причин возникновения ДТП.
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, проблемный разговор с инспектором ГИБДД, дидактическая игра «Перекрёсток» контрольные вопросы.

Регулировщик на дороге-2ч

- Сигналы регулировщика. Действие пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, контрольные вопросы.

Поездка в пассажирском транспорте-5ч

- Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации при этом. Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке в вагон и при выходе. Правила пользования маршрутным такси и автомобилем. Поездка в легковом автомобиле. Правила перевозки детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств.
- Экскурсия на автобусную остановку. Наблюдение за пассажирами и анализ их действий.
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, час коллективной рефлексии, экскурсия, контрольные вопросы

Дорожные знаки- 8ч

- Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Дорожные знаки: «Пешеходный переход»,

«Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещён». Знаки сервиса. Экскурсия «Дорожные знаки в микрорайоне школы»

- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, дидактическая игра «Запоминаем дорожные знаки», КТД.

Остановочный путь и скорость движения автомобиля-1ч

- Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом.
- Экскурсия «Движение автомобилей. Скорость и торможение»
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, дидактическая игра «Ночь в городе», «Утро в городке»

Нерегулируемые перекрёстки-1ч

- Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.
- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Перекрёсток»

Регулируемые перекрёстки и светофоры-2ч

- Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы. Как светофор связан с регулируемым перекрёстком? Сигналы светофора и их значение.
- Экскурсия (практическое занятие) к ближайшему от образовательного учреждения регулируемому перекрёстку.
- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Перекрёсток»

Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)

- Микрорайон вокруг школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрёстки в микрорайоне школы. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому.

Итоговое занятие-1ч

- **Подведение итогов (тестирование)**

- **Формы работы:** Защита проектов «Мой дорожный знак»

**Календарно- тематическое планирование
2 класс**

№	Перечень разделов	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата
	Безопасная дорога -2ч		2			
1		Почему на улице опасно? Сложность движения по улицам большого города.	1	1		
2		Экскурсия по городу. Характеристика улиц на которых живут обучающиеся.	1		1	
	Загородная дорога-2ч		2			
3		Движение транспорта по загородной дороге.	1	1		
4		Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1		1	
	Зачем нужен светофор?-8ч		8			
5		Сигналы светофора. Анализ причин возникновения ДТП. Игра «Светофор»	2	1	1	
6		Типы светофоров.	1		1	
7		Действия участников движения по сигналу светофора.	2	1	1	
8		Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке.	2	1	1	

9		Анализ причин возникновения ДТП.	1	1		
	Регулировщик на дороге-2ч		2			
10		Сигналы регулировщика..	1	1		
11		Действие пешеходов по этим сигналам.	1		1	
	Поездка в пассажирском транспорте-5ч		5			
12		Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.	1	1		
13		Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса.	1		1	
14		Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке в вагон и при выходе.	1	1		
15		Правила пользования маршрутным такси и автомобилем.	1	1		
16		Экскурсия на автобусную остановку. Наблюдение за пассажирами и анализ их действий.	1		1	
	Дорожные знаки- 8ч		8			
17		Группы дорожных знаков и их	2	1	1	

		назначение.				
18		Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	2	1	1	
19		Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещён».	2	1	1	
20		Знаки сервиса.	1	1		
21		Экскурсия «Дорожные знаки в микрорайоне школы»	1		1	
	Остановочный путь и скорость движения автомобиля-1ч		1			
22		Опасность перехода перед близко двигающимся транспортом.	1	1		
	Нерегулируемые перекрёстки-1ч		1			
23		Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.	1		1	
	Регулируемые перекрёстки и светофоры-2ч		2			
24		Правила перехода	1	1		

		проезжей части на регулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке.				
		Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.	1		1	
	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут) -3ч		3			
25		. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому	2	1	1	
	Итоговое занятие					
26		Подведение итогов (тестирование)	1		1	
	Итого:		34	17	17	

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Правила поведения учащихся на дороге	2	1	1
2	Как устроены дороги?	1	1	
3	Как перейти дорогу?	1		1
4	Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода?	1		1

5	Какие бывают перекрёстки?	4	2	2
6	Нерегулируемый перекрёсток	1	1	
7	Регулируемые перекрёстки	4	2	2
8	Транспорт и его виды	6	3	3
9	Язык дороги- дорожные знаки и дорожная разметка	4	2	2
10	О дороге и игре	4	2	2
11	На дачной дороге	2	2	
12	Дорожно- транспортное происшествие	2	1	1
13	Итоговое занятие	2		2
	Итого:	34	17	17

Содержание курса

3 класс

Правила поведения учащихся на дороге – 2ч

- Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Соблюдение правил дорожного движения на прилегающих территориях. Составление маршрута «дом – школа-дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Перекрёсток», проект «Дом – школа-дом»

Как устроены дороги? -1ч

- Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги?
- Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть дороги?
- Трамвайные пути, обочины, разделительные полосы.
- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, викторина «Дорога и её устройство»

Как перейти дорогу?-1ч

- Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка)
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перейдём через дорогу», контрольные задания.

Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода? -1ч

- Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток.
- Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми при переходе дороги вне пешеходных переходов
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игры «Как себя вести?», «Пешеходу – малышу», контрольные задания.

Какие бывают перекрёстки?-4ч

- Виды перекрёстков. Движение транспортных средств на перекрёстке. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания.

Нерегулируемый перекрёсток -1ч

- Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания, кроссворд.

Регулируемые перекрёстки-4ч

- Светофор. Для чего нужен светофор? Какие бывают сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. В каком порядке загораются сигналы трёхсекционного светофора и что они означают? Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором? Пешеходный светофор и его сигналы. Подземный и наземный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «наземный пешеходный переход»
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания.

Транспорт и его виды -6ч

- Виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Самый распространённый вид наземного транспорта – автомобильный. Какие бывают автомобили? Маршрутные транспортные средства, легковые,

грузовые, специального назначения- пожарные, полицейские, медицинские, строительные.

- Маршрутные транспортные средства: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси. Городские и междугородние пассажирские маршруты. Как правильно пройти на остановку? Правила поведения на остановке. Поведение пассажиров на трамвайных остановках до прихода трамвая.
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Кто знает больше видов автомобилей и для чего они предназначены», контрольные задания.

Язык дороги- дорожные знаки и дорожная разметка-4ч

- Все ли понимают язык дороги? О чём говорят дорожные знаки и дорожная разметка? Виды знаков- предупреждающие, запрещающие, предписывающие. Дорожные знаки для пешеходов. Как читать дорожную разметку для пешехода: пешеходный переход, разделительные линии, места остановок маршрутных транспортных средств и такси?
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра на интерактивной доске «Составь знак из элементов», тестирование

О дороге и игре-4ч

- Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях? Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах: самокатах, роликовых коньках, скейтбордах. Что делать, если мяч оказался на проезжей части? Как нужно вести себя в жилых зонах и на дворовых территориях?
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Можно- нельзя», защита социальных проектов «Наш город».

На дачной дороге- 2ч

- Как устроена загородная дорога (дорога на дачу, лесная дорога, полевая дорога? Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Какие правила нужно соблюдать на загородной дороге?
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Мы идём в поход».

Дорожно- транспортное происшествие -2ч

- Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?
- Какие бывают ДТП?
- Почему случаются ДТП? Как нужно вести себя, если рядом случилось дорожно- транспортное происшествие?
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные задания.

Итоговое занятие-2ч

- Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД. Подведение итогов (тестирование).
- **Формы работы:** игра – соревнование на знание правил дорожного движения, защита социальных проектов «У дорожных правил каникул нет»

**Календарно- тематическое планирование
3 класс**

№	Перечень разделов	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	Правила поведения учащихся на дороге – 2ч		2		
1		Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	1	1	
2		Составление маршрута «дом – школа-дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	1		1
	Как устроены дороги? -1ч		1		
3		Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги?	1	1	
	Как перейти дорогу?-1ч		1		
4		Где можно переходить дорогу.	1		1
	Как перейти		1		

	дорогу , если нет пешеходного перехода? -1ч				
5		Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток.	1		1
	Какие бывают перекрёстки?-4ч		4		
6		Виды перекрёстков.	1	1	
7		Движение транспортных средств на перекрёстке.	1		1
8		Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1	1	
9		Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.	1		1
	Нерегулируемый перекрёсток -1ч		1		
10		Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.	1		1
	Регулируемые перекрёстки-4ч		4		
11		Светофор. Для чего нужен светофор?	1	1	
		Какие бывают сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный.	1		1
12		Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором?	1		1
13		Пешеходный светофор	1	1	

		и его сигналы.			
	Транспорт и его виды -6ч		6		
14		Виды транспорта: наземный, водный, воздушный.	1	1	
15		Какие бывают автомобили?	1		1
16		Маршрутные транспортные средства, легковые, грузовые, специального назначения- пожарные, полицейские, медицинские, строительные.	1	1	
17		Маршрутные транспортные средства: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси.	1		1
18		Городские и междугородние пассажирские маршруты.	1	1	
19		Правила поведения на остановке.	1		1
	Язык дороги- дорожные знаки и дорожная разметка-4ч		4		
20		Все ли понимают язык дороги? О чём говорят дорожные знаки и дорожная разметка?	1	1	
21		Виды знаков- предупреждающие, запрещающие, предписывающие.	1		1
22		Дорожные знаки для пешеходов.	1	1	

23		Как читать дорожную разметку для пешехода:	1		1
	О дороге и игре- 4ч		4		
24		Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях?	1	1	
25		Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах:	1		1
26		Что делать, если мяч оказался на проезжей части?	1	1	
27		Как нужно вести себя в жилых зонах и на дворовых территориях?	1		1
	На дачной дороге- 2ч		2		
28		Как устроена загородная дорога (дорога на дачу, лесная дорога, полевая дорога)?	1	1	
29		Какие правила нужно соблюдать на загородной дороге.	1	1	
	Дорожно-транспортное происшествие - 2ч		2		
30		Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1	1	
31		Какие бывают ДТП?	1	1	
	Итоговое занятие-2ч		2		

32		Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД.	1		1
33		Подведение итогов (тестирование).	1		1
	Итого:		34	17	17

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Лето в дороге	1		1
2	На дороге нужно быть осторожным	3	2	1
3	Что такое ДТП	2	1	1
4	Виды транспорта	5	3	2
5	Какой транспорт служит людям	9	4	5
6	Какие бывают дороги	5	3	2
7	Знаем ли мы правила дорожного движения?	2	1	1
8	Дорожное движение	1	1	
9	Какие дорожные знаки должен знать пешеход?	1		1
10	Железнодорожный переезд	2	1	1
11	Экстренная остановка автомобиля	1	1	
12	Практическое занятие (итоговое)	2		2
	Итого:	34	17	17

Содержание курса

4 класс

Лето в дороге (1ч.)

- Общая беседа с учащимися о летних дорожных впечатлениях
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия

На дороге нужно быть осторожным (3ч)

- Опасности дорожного движения – дорожно – транспортные происшествия: столкновение автомобилей, наезд транспортного средства на пешехода
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные задания.

Что такое ДТП (2ч)

- Дорожно- транспортное происшествие – неожиданное и часто трагическое событие, которое возникает в процессе движения транспортных средств и с их участием.
- Участники ДТП – водители, пассажиры и пешеходы.
- **Формы работы:** проблемный разговор с инспектором ГИБДД, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные задания.

Виды транспорта (5ч)

- Какие виды транспорта известны детям
- Какие виды автомобильного транспорта существуют и для каких целей они предназначены?
- Почему автомобили оборудуют специальными- световыми маячками, звуковыми сигналами?
- Виды автомобилей со специальными сигналами.
- Практическая часть занятия – изобразить на рисунках виды автомобилей и вместе составить альбом «Автомобильный транспорт»
- **Формы работы:** проблемный разговор , интерактивный конструктор дорожных ситуаций, КТД «Автомобиль- друг, автомобиль – враг».

Какой транспорт служит людям (9ч)

- Грузовой транспорт.
- Виды перевозимых грузов.

- Особенности грузового транспорта
- Пассажирский транспорт.
- Личный и общественный
- Маршрутный пассажирский транспорт
- Легковые автомобили
- Правила поведения пассажиров в маршрутном транспорте
- Правила перевозки в легковых транспортных средствах детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, социальная проба (инициативное участие обучающихся в социальном деле, акции «Берегись автомобиля», контрольные вопросы.

Какие бывают дороги? (5ч)

- Дороги загородные и в пределах населённых пунктов.
- Дороги с односторонним и многосторонним движением
- Дороги с разделительными полосами
- Дороги с различным дорожным покрытием
- Основные элементы дорог
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, тестирование

Знаем ли мы правила дорожного движения?(2ч)

- Знание и соблюдение правил дорожного движения – основа безопасности и порядка в дорожном движении
- Связь нарушений правил дорожного движения и дорожно – транспортных происшествий
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Если случилась беда», контрольные вопросы.

Дорожное движение (1ч)

- Что такое дорожное движение?
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Алло, знатоки!»

Какие дорожные знаки должен знать пешеход? (1ч)

- Дорожные знаки, относящиеся к движению пешеходов.
- **Формы работы:** защита проектов «Сказка о дорожных знаках»

Железнодорожный переезд (2ч)

- Опасности, связанные с железной дорогой.
- Правила перехода пешеходов через железнодорожный переезд.
- **Форма работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные вопросы.

Экстренная остановка автомобиля (1ч)

- Как торможение автомобиля зависит от скорости его движения?
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные вопросы.

Практическое занятие (1ч)

- Практическое занятие по демонстрации навыков безопасного участия в дорожном движении

Итоговое занятие (1ч)

- Просмотр слайдов по ПДД
- Подведение итогов (тестирование)
- **Формы работы:** тестирование

**Календарно- тематическое планирование
4 класс**

№	Перечень разделов	Содержание темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	Лето в дороге		1		
1		Общая беседа обучающимися о летних дорожных впечатлениях	1		1
	На дороге нужно быть осторожным		3		
2.		Опасности дорожного движения — дорожно — транспортные происшествия:	3	2	1

		столкновение автомобилей, наезд транспортного средства на пешехода			
	Что такое ДТП		2		
3.		Дорожно-транспортное происшествие – неожиданное и часто трагическое событие, которое возникает в процессе движения транспортных средств и с их участием.	1	1	
4.		Участники ДТП – водители, пассажиры и пешеходы.	1		1
	Виды транспорта		5		
5.		Какие виды транспорта известны детям	1		1
6.		Какие виды автомобильного транспорта существуют и для каких целей они предназначены?	1	1	
7.		Почему автомобили оборудуют специальными-световыми маячками, звуковыми	1	1	

		сигналами?			
8.		Виды автомобилей со специальными сигналами.	1	1	
9.		Практическая часть занятия – изобразить на рисунках виды автомобилей и вместе составить альбом «Автомобильный транспорт»	1		1
	Какой транспорт служит людям		9		
10.		Грузовой транспорт.	1		1
11.		Виды перевозимых грузов.	1	1	
12.		Особенности грузового транспорта	1	1	
13.		Пассажирский транспорт.	1		1
14.		Личный и общественный	1	1	
15.		Маршрутный пассажирский транспорт	1	1	
16.		Легковые автомобили Тестирование	1		1
17.		Правила поведения пассажиров в маршрутном	1		1

		транспорте			
18.		Правила перевозки в легковых транспортных средствах детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств	1		1
	Какие бывают дороги?		5		
19.		Дороги загородные и в пределах населённых пунктов.	1	1	
20.		Дороги с односторонним и многосторонним движением	1	1	
21.		Дороги с разделительными полосами	1		1
22.		Дороги с различным дорожным покрытием	1	1	
23.		Основные элементы дорог	1		1
	Знаем ли мы правила дорожного движения?		2		
24.		Знание и соблюдение правил	1		1

		дорожного движения – основа безопасности и порядка в дорожном движении. Тестирование			
25.		Связь нарушений правил дорожного движения и дорожно-транспортных происшествий	1	1	
	Дорожное движение		1		
26.		Что такое дорожное движение?	1	1	
	Какие дорожные знаки должен знать пешеход?		1		
27.		Дорожные знаки, относящиеся к движению пешеходов.	1		1
	Железнодорожный переезд		2		
28.		Опасности, связанные с железной дорогой.	1	1	
29.		Правила перехода пешеходов через железнодорожный переезд.	1		1
	Экстренная остановка автомобиля		1		
30.		Как торможение автомобиля зависит	1	1	

		от скорости его движения?			
	Практическое занятие (итоговое)		2		
31.		Практическое занятие по демонстрации навыков безопасного участия в дорожном движении	1		1
32.		Просмотр слайдов по ПДД Подведение итогов (тестирование)	1		1
	Итого:		34	17	17

Методическое обеспечение:

1. «Азбука безопасности. Смешарики». Диск «СТС», 2012
 2. Дидактические материалы курса по обучению безопасному участию в дорожном движении (таблицы по правилам дорожного движения) – М.: Интелин, 2011
 3. Дидактические материалы курса по обучению безопасному участию в дорожном движении (таблицы «Знаки дорожного движения в картинках», «Правила дорожного движения для малышей») – М.: ГНОМ, 2011
 4. Методические рекомендации по организации изучения курса по обучению безопасному участию в дорожном движении 1-4 класс – М.: Интелин, 2011
 5. «Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности. Диск. Т/О «Маски», 2012
 6. Электронное специализированное программное обеспечение по обучению учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.-М.: Интелин 2011
- Ноутбук для учителя
 - Ноутбуки для обучающихся-12шт.
 - Мультимедийный проектор
 - Документ- камера с русифицированным программным обеспечением MIMIOView
 - Принтер Xerox Phaser
 - Магнитно – маркерная доска с антибликовым покрытием
 - Интерактивная приставка с русифицированным программным обеспечением

Литература

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников. – М.: Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО. – 64 с.
2. Безопасность на дорогах. Методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. М.: Интелин, 2011. – 280 с.
3. Безопасность на дорогах: учебное пособие - рабочая тетрадь. М.: Интелин, 2011, 128 с.
4. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / {Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др.}. – М.: Просвещение, 2013.
5. Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2013. – 63 с.
6. Мониторинг и диагностика в управлении воспитательным процессом в школе / Сост. Черноусова Ф.П. – М.: Издательство «Перспектива», 2011.
7. Организация внеурочной деятельности. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО». – 44 с.
8. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
9. Программа курса по обучению безопасному участию в дорожном движении 1-4 класс. М.: Интелин, 2011, с.95-136
10. Шаталова О.А. Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы: методическое пособие / О.А. Шаталова; под ред. С.А. Болотовой. – М.: «Русское слово – учебник», 2012. – 168 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа.)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Мониторинговая карта личностных и метапредметных результатов освоения программы внеурочной деятельности

Критерии	Показатели	Инструментарий (диагностические средства)	Частота проведения мониторинга
Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению	<i>Прогнозируемый воспитательный результат:</i> понимание нравственной сущности культуры безопасного поведения на дорогах <u>(1 уровень) - 1 класс</u>	Методика «Что мы ценим в людях»	По полугодиям
	Ориентация в вопросах личной безопасности и безопасности окружающих <u>(2 уровень)-2-3класс</u>	Методика оценки усвоения нормы взаимопомощи	По полугодиям
	Овладение формами и методами самовоспитания <u>(3 уровень)-4класс</u>	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенционных и моральных норм по Э.Туриелю модификация Е.А. Кургановой и О.А.Карабановой, 2004)	По полугодиям
	<i>Прогнозируемый воспитательный эффект:</i> адекватная позитивная Я- концепция	Методика «Кто Я» (модификация методики М.Куна)	По полугодиям
Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности	<i>Прогнозируемый воспитательный результат:</i> познавательная активность обучающихся <u>(1 уровень) - 1 класс</u>	Методика «Шкала выраженности учебно-познавательного интереса» (по Г.Ю.Ксензовой)	По полугодиям
	Фиксирование параметров роста	Методика «Мотивационная	По полугодиям

	мотивации и развития познавательных процессов личности <u>(2 уровень)-2-3класс</u>	готовность» (А.Л.Венгер)	
	Высокая динамика целенаправленной познавательной деятельности обучающихся с социальными субъектами в открытой общественной среде <u>(3 уровень)-4класс</u>	Методика «Таинственное письмо»	По полугодиям
	<i>Прогнозируемый воспитательный эффект:</i> сформированность познавательного потенциала личности и динамика роста мотивации	Методика «Мой личностный рост» (С.С.Кункевич)	По полугодиям
Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, компетенции, личностные качества (основная ценность – сохранность жизни и здоровья)	<i>Прогнозируемый воспитательный результат:</i> знают различные транспортные средства, основные дорожные знаки, социальную модель безопасного поведения на дороге, элементы здоровьесберегающих технологий <u>(1 уровень)</u> <u>1 класс</u>	Методика «Букет настроения» (М.А. Александрова)	
	умение выделять ценность соблюдения безопасного поведения на дорогах как целевой приоритет организации своей жизнедеятельности <u>(2 уровень) 2-3класс</u>	Методика «Ценностные ориентации» (Ф.П. Чернаусов)	
	получение личного опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме	Методика «Пословицы» (С.М.Петров)	

	(3 уровень) 4 класс		
	Прогнозируемый воспитательный эффект: формирование этической компетентности, устойчивой личностно ориентированной позиции в вопросах профилактики дорожно-транспортных происшествий	Методика «Диагностика изучения уровня воспитанности» (Н.П.Капустин)	По полугодиям
Метапредметные результаты			
Регулятивные универсальные учебные действия	Обучающийся научится: определять деятельность; обнаруживать и формулировать проблемы; (1 класс)	Методика «Цепочка действий»	По полугодиям
	Обучающийся научится: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи (2-3 класс)	Методика «Шаблон» (2 класс) Методика «Сокращение алфавита» (Г.А. Цукерман) (3 класс)	По полугодиям
	Обучающийся научится: устанавливать причинно-следственные связи; выработать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; (4 класс)	Методика «Аппликация»	По полугодиям
Прогнозируемый эффект	Обучающийся получит возможность	Методика «Как поступить» (Л.И.Аршавина)	По полугодиям

	<p>научиться: -обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов познавательных задач; Самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; Составлять план решения проблемы (выполнения проекта)</p>		
Познавательные универсальные учебные действия	<p>Обучающийся научится: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации (1класс)</p>	<p>Проба на познавательную инициативу «Незавершённая Сказка»</p>	По полугодиям
	<p>Обучающийся научится: перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; (2-3 класс)</p>	<p>Методика «Определение количества слов в предложении» (С.Н.Карпова) (2 класс)</p> <p>Методика «Выделение существенных признаков» (3 класс)</p> <p>?</p>	По полугодиям
	<p>Обучающийся научится: перерабатывать полученную информацию, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; (4 класс)</p>	<p>Методика «Сравни слова»</p>	По полугодиям
Прогнозируемый эффект	Обучающийся получит возможность	Диагностика развития	По полугодиям

	<p>научиться: -ставить проблему, аргументировать её актуальность.</p>	<p>способностей анализировать «Методы развития интеллектуальных способностей у детей»</p>	
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p>	<p>Обучающийся научится: -адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; работать в паре, учитывать мнения товарищей <u>(1 класс)</u></p>	<p>Методика «Рукавичка» (Г.А.Цукерман)</p>	<p>По полугодиям</p>
	<p>Обучающийся научится: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, слушать собеседника; предлагать помощь и сотрудничество; договориться и придти к общему решению <u>(2-3 класс)</u></p>	<p>Методика «Левая и правая стороны» (Ж. Пиаже) (2 класс) Методика «Кто прав» (Г.А.Цукерман) (3 класс)</p>	<p>По полугодиям</p>
	<p>Обучающийся научится: использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>	<p>Методика «Дорога к дому» (модифицированный вариант методики «Архитектор-строитель»)</p>	<p>По полугодиям</p>

	(4 класс)		
Прогнозируемый эффект	Обучающийся получит возможность научиться: участвовать в дискуссии, аргументировать свою позицию, определять задачу коммуникации и отбирать речевые средства; -высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога; -выявлять и называть причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ.	Методика «Ковёр» (Овчарова Р)	По полугодиям

Приложение № 4

Методическое обеспечение:

7. «Азбука безопасности. Смешарики». Диск «СТС», 2012
8. Безопасность на дорогах. Методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. М.: Интелин, 2011, -280с.
9. Безопасность на дорогах: учебное пособие - рабочая тетрадь. М. : Интелин, 2011, 128с. (цв. илл., табл.)
10. Дидактические материалы курса по обучению безопасному участию в дорожном движении (таблицы по правилам дорожного движения) – М.: Интелин, 2011
11. Дидактические материалы курса по обучению безопасному участию в дорожном движении (таблицы «Знаки дорожного движения в картинках», «Правила дорожного движения для малышей») – М.: ГНОМ, 2011
12. Методические рекомендации по организации изучения курса по обучению безопасному участию в дорожном движении 1-4 класс – М.: Интелин, 2011
13. Программа курса по обучению безопасному участию в дорожном движении 1-4 класс- М.: Интелин, 2011, с.95-136
14. «Уроки тетюшки Совы. Уроки осторожности. Диск. Т/О «Маски», 2012
15. Электронное специализированное программное обеспечение по обучению учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.-М.: Интелин 2011
 - Ноутбук для учителя
 - Ноутбуки для обучающихся-12шт.
 - Мультимедийный проектор
 - Документ- камера с русифицированным программным обеспечением MIMIOView

- Принтер Xerox Phaser
- Магнитно – маркерная доска с антибликовым покрытием
- Интерактивная приставка с русифицированным программным обеспечением

Литература:

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников. – М.: Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО. – 64 с.
2. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / {Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др.}. – М.: Просвещение, 2013.
3. Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2013.– 63 с.
4. Мониторинг и диагностика в управлении воспитательным процессом в школе / Сост. Черноусова Ф.П. – М.: Издательство «Перспектива», 2011.
5. Организация внеурочной деятельности. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО». – 44 с.
6. Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
7. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1 / 15)).
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1 / 15)).
10. Рабинович П.Д., Баграмян Э.Р. Практикум по интерактивным технологиям. М.: Бином, 2011.
11. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12. Шаталова О.А. Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы: методическое пособие /О.А. Шаталова; под ред.С.А.Болотовой. – М.: «Русское слово – учебник», 2012. – 168с. – (ФГОС.Начальная инновационная школа.)