



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности для 4 классов «Эрудит»,  
учителей начальных классов MAOU SOSh № 66 города Краснодара  
Саркисовой Ануши Родиковны, Дороховой Татьяны Сергеевны

Программа внеурочной деятельности «Эрудит» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, учебно-методической литературы.

Цель программы – осуществление подготовки учащихся к различным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

Актуальность программы заключается в необходимости повышения уровня познавательной активности при изучении школьных предметов учащимися, а также формированию УУД.

Программа рассчитана на 34 часа.

Содержательной основой занятий по данному курсу является обобщение ранее приобретенных учащимися знаний и умений по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру с более глубоким осмыслением общих вопросов.

Структура рабочей программы соответствует требованиям.

Программа может быть рекомендована учителям начальных классов общеобразовательных организаций для использования во внеурочной деятельности.

12.01.2022 г

Кан. пед. н., доцент кафедры педагогики и  
методики начального образования  
факультета педагогики, психологии  
и коммуникативистики КубГУ

А.В. Карпенко

Подпись В.А. Казанцевой заверяю



Е.Ю. Руденко, секретарь ФППК КубГУ

ВЕРНО:

Директор МАОУ СОШ №66

*Ирина М.И. Захарова*



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности для 2 классов  
«Основы проектной деятельности»,  
учителей начальных классов МАОУ СОШ № 66 города Краснодара  
Саркисовой Ануши Родиковны, Дороховой Татьяны Сергеевны

Данная программа представляет собой программу внеурочной деятельности классного руководителя, составлена на основе учебно-методической литературы и предназначена для реализации во 2 классах общеобразовательной школы.

Цель программы: создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность, развитие интеллектуальных и творческих способностей учеников средствами информационных технологий.

Актуальность и новизна программы заключается в необходимости организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы. Также актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Данная программа позволит педагогам реализовать основные задачи ФГОС НОО, правильно организовать внеурочную деятельность учащихся. Программа отвечает современным требованиям к обучению и воспитанию, обеспечивает единство обучения и воспитания, носит развивающую направленность.

Структура рабочей программы соответствует ФГОС НОО. Она включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, учебно – тематический план, учебно-методическое и материально-техническое оснащение.

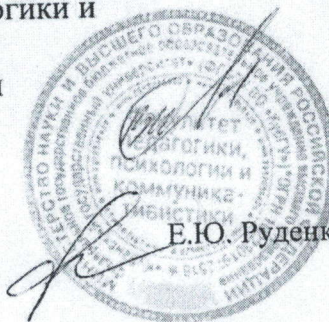
Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю..

Программа данного курса представляет собой систему занятий по формированию у обучающихся умения создавать проекты разных видов, правильно представлять свои работы, развитие навыка работы за компьютером. Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей. В процессе обучения педагог используются различные формы и методы работы: конкурсные работы учащихся, презентации, съёмка коротких видео, мини-конференции. Знания оцениваются через творческие и зачетные работы после изучения тем и в конце учебного года (уроки-игры, выставки работ учащихся, тестирование, представление проектов).

Программа «Основы проектной деятельности» утверждена решением педагогического совета МАОУ СОШ № 66, рекомендована для применения в работе учителям начальных классов общеобразовательных организаций.

12.01.2022 г

Кан. пед. н., доцент кафедры педагогики и  
Методики начального образования  
факультета педагогики, психологии  
и коммуникативистики КубГУ



В.А. Казанцева

Подпись В.А. Казанцевой заверяю

*Е.Ю. Руденко*, секретарь ФППК КубГУ

ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

НОЯБРЬ № 11 (49) 2021

Екатеринбург

# Содержание

Саркисова А. Р. Проблема развития метапознавательных навыков младших школьников как разновидность общеучебных навыков в педагогической теории и практике .....	66
Черкова К. Г. Особенности формирования познавательной активности младших школьников на уроках русского языка .....	68

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Деттерева Л. Б. Роль фасилитатора в групповой работе .....	69
Масатимова Л. Ф. Развитие творческих активностей на уроках английского языка .....	71
Матрёнина Н. С. Урок изобразительного искусства в 6 классе «Герои огненной черты» .....	72
Насонова Е. В. Урок новых знаний по русскому языку «Исконно русские и заимствованные слова» .....	74
Сингаржевская М. А. Способы формирования исследовательской компетенции у обучающихся на уроках русского языка .....	77
Усманова А. И. Способы формирования исследовательской компетенции у обучающихся на уроках литературы при работе с текстом художественного произведения .....	78
Яковлева Ж. С. Приемы мотивации суворовцев к изучению русского языка и литературы в 5-6 классах .....	80

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Исмагилова М. Н. Формирование учебной мотивации на уроке математики .....	82
Лукичева М. Н. Применение мультимедийных электронных учебников на уроках физики .....	83

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА

Панюшарева О. В. Конспект интегрированного урока по изобразительному искусству на тему «Хохлома. Истоки и современное развитие» (5 класс, программа Б. М. Неменского) .....	85
---	----

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Желтеникова О. В. Технологии работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования .....	89
Козлов И. Н. Педагогический проект «Самоцветы России» .....	91
Ступица Ж. Р. Опыт организации и проведения конкурса по 3D-моделированию «Технологии будущего» в ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» .....	96

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ

Нурьева Н. В. Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников .....	97
--	----

## СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

Поповенко С. Л. Семейные традиции. Их сущность и значимость .....	100
Шанцова Т. Я. Влияние межличностных отношений на социальную адаптацию учащихся с ОВЗ .....	102

## ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Волкова О. Л. Планирование урока по требованиям ФГОС .....	104
Нурешова Л. Б. Конспект непрерывной образовательной деятельности в средней группе на тему «Поход в лес» ...	106
Радина Е. А. План-конспект урока обществознания «Потребности человека» .....	107
Тареева К. А. Конспект урока русского языка в 6 классе по теме «Приставка» .....	109

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Варгина Е. В. Создание веб-портфолио с применением современных инструментальных средств разработки ...	111
Пасанбекова З. С. Использование ИКТ в игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС .....	113

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Березина Т. В. Познавательно-исследовательский проект по патриотическому воспитанию «Весна! Салют! Победа!» ..	114
Быковская Е. А. Исследовательский проект «Удивительная соль» .....	118
Лещук Н. Л., Замбровская Е. И. Паспорт проекта «Береги зубы смолоду!» .....	121
Плещина Н. В., Костюнина Т. В., Хусаинова Д. Т. Проект «Мы против мусора!» .....	123

татель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) – URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 08.10.2021).

6. Смирнова М. А. ИКТ в начальной школе: Классный блог – единое информационное пространство для учеников, учителя, родителей. URL: <http://nachalka.com/ikt>. (дата обращения: 02.10.2021).

7. Сурикова, С. В. Учительский блог как средство организации обучения младших школьников с использованием дистанционных образовательных технологий

/ С. В. Сурикова, А. С. Белакова // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2017. – Т. 8. – № 2. – С. 21–24.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: методические указания М-во образования и науки Российской Федерации [Текст] – М.: Просвещение, 2011. – 29 с.

9. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

## Проблема развития метапознавательных навыков младших школьников как разновидность общеучебных навыков в педагогической теории и практике

Саркисова Ануша Родиковна, учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 66, г. Краснодар

### Библиографическое описание:

Саркисова А. Р. Проблема развития метапознавательных навыков младших школьников как разновидность общеучебных навыков в педагогической теории и практике // Образовательный альманах. 2021. № 11 (49). URL: <https://almanah.su/49.pdf>.

Перед начальной школой сегодня все острее встает задача научить каждого ребенка добывать знания самостоятельно, привлекая их к исследовательской деятельности. Умения младших школьников, такие как: определить цель, составить план своей деятельности, предвидеть последствия того или иного действия, проанализировать полученный результат, зависят от того, насколько у младших школьников развиты метапознавательные навыки. В модели «Российское образование – 2020» [2] и в стандартах нового поколения [1] развитию перечисленных выше умений и навыков отведено одно из центральных значений.

Усложнение содержания учебного материала школьников образования приводит к тому, что младшим школьникам часто приходится прибегать к помощи родителей, нередко фактически перекладывая на них функцию ориентировки, планирования, решения задач и сохраняя за собой лишь роль «исполнителя». Результатом этого становится неразвитость у младших школьников метапознавательных навыков (умения учиться и организовывать свою учебную деятельность и др.).

Метапознавательные навыки – это общеучебные, междисциплинарные познавательные умения и навыки. К ним относят: навыки задавания вопросов; определение целей и задач, связь данной задачи с предшествующей работой; планирование; выбор тактики; разделение задачи или проблемы на компоненты; предвидение последствий того или иного действия или события; постоянный контроль за своей текущей деятельностью и анализ ее с точки зрения правильности; коррекция, возможное перепланирование и включение пересмотренных целей; самопроверка результатов собственных действий [6].

Заметим, что проблема общеучебных навыков разносторонне представлена в научной литературе.

Психологи и педагоги (Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, Н. Ф. Талызина, М. А. Данилов, Б. П. Есипов, Н. А. Лошкарева, М. Н. Скоткин и др.) обосновали генезис, закономерности и иерархию общеучебных умений и навыков. Существенный вклад в этот процесс внесли такие ученые как: Ю. К. Бабанский, И. Д. Зверев, Л. Я. Зорина, В. С. Ильин, В. В. Краевский, Ю. А. Конаржевский, И. Я. Лернер, Н. А. Лошкарева, М. И. Махмутов, Т. И. Шамова, Г. И. Щукина и др. И. Я. Лернер считает, что проблема общеучебных навыков поставлена достаточно остро, это обусловлено трудностями в усвоении обязательного для всех учебного материала.

Поступив в школу, младший школьник начинает осваивать новую для него деятельность – учебную. Развитость метапознавательных навыков определяет успешность дальнейшего обучения, общего развития, развития умственной активности учащегося, включение его в процесс непрерывного образования.

Самообразование является неотъемлемой частью учебной деятельности учащихся. Общеучебные навыки дают возможность школьнику осуществлять самообразование, самообразование, помогают младшим школьникам проявить свой творческий потенциал, реализовать себя как личность. Г. К. Селевко общеучебные навыки называет важнейшими способами организации работы и к ним относит: умения и навыки планирования учебной деятельности: осознание учебной задачи, постановка целей, выбор рационального и оптимального пути их достижения, определение последовательности и продолжительности этапов деятельности, построение алгоритма деятельности, планирование самостоятельной работы на уроке и дома, планирование на день, неделю.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ**

УДК 37 | ББК 74 | О23

Свидетельство СМИ ПИ № ТУ66-01675 от 22 июня 2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN: 2587-6872

№ 4472080971 от 31.10.2021

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

### **САРКИСОВА АНУША РОДИКОВНА**

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ,  
МАОУ СОШ № 66, Г. КРАСНОДАР

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 11 (49) по теме

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ МЕТАПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ  
ОБЩЕУЧЕБНЫХ НАВЫКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ

Главный редактор научно-образовательного журнала  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»

А.В. Скрипов



Настоящее удостоверение выдано

Саркисовой Ануше Родиковне

в том, что он(а) с „ 20 “ августа 2021 г. по „ 23 “ августа 2021 г.

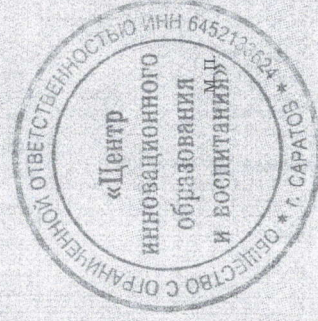
## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

ПК № 0709075

Лицензии на осуществление образовательной деятельности  
№ 3690, выданной приказом от 13.05.2019 № 1013  
Министерства образования Саратовской области

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной  
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"  
по программе повышения квалификации "Коррекционная педагогика и  
особенности образования и воспитания детей с ОВЗ".

в объеме 73 часа.



Руководитель

Абрамов С.А.

Секретарь

Регистрационный номер 353-111448

Город Саратов год 2021

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Саркисова Ануша Родиковна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.  
Город Саратов.  
Дата выдачи: 25 04 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей"

в объеме 22 часов.

Генеральный директор

  
Абрамов С. А.



**ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЧЕСТВА, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



Директор МАОУ СОШ №66  
М.Н. Захарова