# Анализ ВПР по <u>математике</u> в <u>4</u>-х классах МАОУ СОШ № 66

Дата проведения: <u>28.04.2021</u> Работа содержит <u>12</u> заданий.

На выполнение проверочной работы по математике

было отведено 45 минут.

Класс	Всего	Работу	Средний	Средний балл			
	человек	выполняло	первичный	по 5-балльной			
			балл	шкале			
4-A	39	39	4	4			
4-Б	39	36	4,3	4,3			
4-B	38	37	4,4	4,4			
4-Γ	38	37	4,2	4,2			
4-Д	38	38	4,1	4,1			
4-E	39	38	4	4			
4-Ж	39	39	4	4			
4-3	38	37	3,6	3,6			
4-И	38	34	4,1	4,1			
4-K	38	38	4	4			
4-Л	39	37	3,7	3,7			
4-M	40	38	3,9	3,9			
4-H	39	36	3,7	3,7			
4-O	38	38	4,1	4,1			
4-∏	39	36	3,8	3,8			
4-P	38	34	4,2	4,2			
4-C	38	38	3,7	3,7			
4-T	38	37	3,9	3,9			
4-Ф	39	36	4,1	4,1			
Итого	732	703 (96 %)	76	76			

# Максимальный балл (15-20) набрали: 206 человек

- **4-А** 9 чел.: Анфиногенова Вероника (15 б), Епихина Татьяна (15 б), Иммель Алина (17 б), Никогосян Давид (16 б), Огиенко Владислав (15 б), Папирнык Оксана (16 б), Пирог Алиса (15 б), Предвечная Алиса (15 б), Руденко Александр (16 б)
- **4-Б** 15 чел.: Андрианов Михаил (18 б), Арстамян Екатерина (18 б), Бабушкина Камилла(17 б), Зимина Милена(18 б), Ким Владислав(16 б), Кучерук Ярослав(15 б), Лютая Алена(18 б), Ни Ангелина(16 б), Павловский Глеб(17 б), Попов Константин(16 б), Рашина Кристина(15 б), Стародуб Дмитрий(19б), Стародуб Ирина(17 б), Усков Влад(18 б), Ярмошук Егор (18 б).
- **4-В** 11 чел.: Верещагина Таисия (19 б), Ганшина Дарья (17 б), Лагард Алиса (16 б), Матвейчук Маргарита(17 б), Неустроева Екатерина(17 б), Николаев Роман (16 б), Новоселицкий Федор(16 б), Симонян Карина (16 б), Черный Иван (16 б), Чупов Никита (18 б), Шитько Арина (18 б)

- **4-** $\Gamma$  11 чел.: Апарян Артем (15 б),Ищенко Денис (16 б), Мартыненко Тимофей (18 б),Московченко Анастасия (18 б), Науменко Роман (15 б), Овчарова Арина (15 б),Палушин Лев (18 б),Погуляйченко Мария (17 б), Радионов Никита (19 б),Филоненко Елизавета, Чепурная Вера (18 б), Шалунц Владислав (16 б)
- **4-**Д -13 чел.: Альшевский Платон(18 б), Бахарев Иван(16 б), Белоусов Сергей(16 б), Боровский Дмитрий(16 б), Вандышев Станислав(16 б), Вильченко Богдан(16 б), Восоль Елизавета(16 б), Гальченко Владимир(17 б), Гомозова Валерия(16 б), Евстрат Екатерина(16 б), Леснов Кирилл(16 б), Садыков Даниэль(16 б), Шосафаров Тимур(17 б) **4-**Е -10 чел.: Болдырева Мария (16 б), Джунько Варвара (17 б), Кондрашина Валерия (18 б), Петрий Стефания (16 б), Печерская Эвелина (17 б), Плакатина Дарья (15 б), Саева Виктория (15 б), Сафронов Матвей (17 б), Стецук Алиса (18 б), Шаяхметова Виктория (15 б)
- 4-Ж —13 чел.: Авдеев Егор (17 б), Богославская София (15 б), Григорьева Мария (19 б), Гринченко Валерия (18 б), Долматова Ангелина (16 б), Исраелян Ангелина (15 б), Музыка Роман (17 б), Олейник Екатерина (15 б), Сурнин Лев (17 б), Тер-Минасян Аделина (16 б), Турбылева Мария (18 б), Тян Алиса (15 б), Юшкина Екатерина (16 б)
- **4-3** 6 чел.: Арапенко Василиса (16 б), Аягут Вероника (17 б), Бушев Даниил (15 б), Несова Арина (20 б), Овчаренко Тимофей (17 б), Шарапов Владислав (15 б)
- **4-И** 9 чел. Гетьманов Дмитрий (18 б), Загородникова Елизавета (17 б), Зверева Майя (15 б), Злачевский Никита (18 б), Кардашов Тимофей (15 б), Нопина Анна (15 б), Петрова Дарина (16 б), Придорогина Ирина (16 б), Щепелев Артем (15 б)
- **4-К** 10 чел.: Безлуцкая Милена (18 б), Брёхова Полина (17 б), Гаджимурадов Тагир (17 б), Гильманов Влад (16 б), Жученко Анастасия (15 б), Исмагилов Дамир (15 б), Симоненко Константин (16 б), Талдыкина Александра (18 б), Хрусталева София (16 б), Чудина Александра (16 б)
- **4-**Л-4 чел.: Абрамова Алиса (15 б), Арканья Вероника (15 б), Ефимов Павел (15 б), Тимошенко Дмитрий (18 б)
- **4-М** 8 чел.: Афян Альбина (17 б), Балюк Кирилл (14 б), Гергерт Полина (15 б), Перепелятникова Мария (17 б), Ткаченко Артем (16 б), Хачатрян Алекс (15 б), Ходырева Варвара (15 б), Юсупов Амадей (16 б)
- **4-H** -9 чел. Волкова Ульяна (15 б), Газин Данил(16 б), Газин Егор (18 б), Малютина Екатерина (18 б), Маркина Полина (14 б), Манукян Милена (14 б), Моховикова Матильда (17 б), Остапенко Сергей (18 б), Риттер Данил (19 б)
- **4-О 14 чел.:** Анферов Алексей (15 б), Гринкевич Платон (19 б), Гринько Ангелина (16 б), Гудков Дмитрий (16 б), Капанин Алексей (17 б), Кузьменко Аксинья (15 б), Мусаев Расул (13 б), Рамайкина Злата (15 б), Сальникова Евгения (17 б), Сизов Семен (15 б), Тихонов Владислав (18 б), Ушкова Вероника (16 б), Чернышев Матвей (17 б), Швачкин Павел (15 б)
- **4-П** 7 чел.: Мороз Ольга (15 б), Нестерова Милана (15 б), Оганян Артём (16 б), Писаренко Влада (15 б), Силакова София (15 б), Швыдкая Ангелина (15 б), Яресько Юрий (16 б)
- 4-Р —17 чел.: Аталиков Руслан (16 б), Ашихмина Ольга (17 б), Болотина Анастасия (16 б), Бубунари Георгий (18 б), Гиголян Лейла (16 б), Григорян Лилиана (15 б), Дауди Арина (16 б), Жданкович София (17 б), Ковальчукова Руфина (18 б), Колотова Мария (16 б), Кузнецова Мария (16 б), Лупенко Антон (20 б), Медведева Арина (16 б),

Мокеева София (15 б), Потапова Анастасия (17 б), Потапова Анна (16 б), Сарана Ярослав (17 б)

- **4-**С -10 чел.: Гуцалов Николай (15 б), Мирошниченко Екатерина (16 б), Перегрин Кирилл (15 б), Уфимцева Александра (16 б), Фалчаари Станислав (15 б), Фатеев Кирилл (19 б), Фотона Арина (15 б), Шилова Екатерина (15 б), Шимко Иван (20 б), Шпак Егор (15 б).
- **4-Т** 9 чел.: Горнберг Герман(15 б), Лутфуллин Богдан(16 б), Копыл Матвей(17 б), Матвеева Милена(18 б), Оганезова Лолита(17 б), Семенов Ярослав(15 б), СуковицинАртем(18 б), Трофимов Илья(17 б), Шагинян Тигран (15 б)
- **4-Ф** 13 чел.: Бугаец Максим (15 б), Геворкян Эвелина (16 б), Горячкина Александра (17 б), Дедова Полина (15 б), Дмитриева Василиса (16 б), Иванов Кирилл (15 б), Максимюк Екатерина(16 б), Милютин Артем (19 б), Милютин Иван (17 б), Салисова Ева (18 б), Сычугов Кирилл (16 б), Чернявская Светлана (17 б), Якупов Артур (18 б)

### Минимальный балл набрали: 34 человека

- **4-A** 1 чел.: Плахотнюк Богдан (2 б)
- **4-Б** 0 чел.:
- **4-В** 0 чел.
- **4-** $\Gamma$  1 чел.: ЦатинянРузанна (8 б)
- **4-**Д-1 чел.: Алексеенко Яна (4 б)
- **4-Е** 1 чел.: Гасоян Лиана (0 б)
- **4-Ж** -2 чел.: Аладин Иван (5 б), Гальков Дмитрий (5 б)
- **4-3** 4 чел.: Белянский Иван (0 б), Гейкер Михаил (0 б), Шукшина Кристина (3 б), Яковлев Роман (0 б)
- **4-И** 0 чел.
- **4-К** 1 чел.: Трофимов Дмитрий (2 б)
- **4-**Л-2 чел.: Грынь Анастасия (3 б), Мкртчян Мгер (5 б)
- **4-М** -1 чел. Воликова Анастасия (4 б)
- **4-H** -4 чел.: Алиев Сиябанд (0 б), Арутюнян Карен (4 б),Ряпосова Алёна (3 б)Ширванян Данил (2 б)
- **4-О** 2 чел.: Малыхин Кирилл (4 б), Шербан Анастасия (5 б),
- **4-П** 1 чел.: Хачатрян Данил (2 б)
- **4-Р** 0 чел.
- **4-**С -5 чел.: Константинов Максим(3 б), Мкртчян Арутюн (5 б), Оглы Русалина (0 б),

Рудь Артем (5 б), Чупрова Полина (1 б).

- **4-Т** 2 чел.: Абоуд Жасмин (0 б), Кириченко Кирилл (4 б)
- ${f 4-\Phi}$  2 чел.: Головина Алина (5 б),Леонова Елизавета (5 б)

## Общий анализ качества знаний

Класс	Учитель	Кол– во	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	«3»	«2»	Качество	Успеваемо
		выполняв					знаний	сть
		ших работу						

4-A	Радченко Е.Н	39	9	22	7	1	56%	97%
4-Б	Горишняя И.М.	36	15	18	3	0	92%	100%
4-B	Чупова Л.В.	37	10	19	5	2	78%	92%
4-Γ	Саркисова А.Р.	37	14	18	4	1	86%	97%
4-Д	Подгорбунская Е.С.	38	14	17	6	1	82%	97%
4-E	Яланская Т.Г.	38	10	19	8	1	76%	97%
4-Ж	Макарьева Т.П.	39	13	16	8	2	74%	95%
4-3	Дорохова Т.С.	37	6	18	8	5	65%	86%
4-И	Радионова М.И.	34	9	20	5	0	85%	100%
4-K	Прожога И.Н.	38	10	22	5	1	84%	97%
4-Л	Поправка А.А.	37	5	19	10	3	65%	92%
4-M	Рыбакова О.В.	38	8	20	9	1	74%	97%
4-H	Киракосян О.В.	36	13	8	10	4	58%	86%
4-O	Лозгачёва И.В.	38	14	17	5	2	82%	95%
4-Π	Бычкова Н.В.	36	7	19	8	1	72%	94%
4-P	Горбанёва Л.А.	34	17	10	7	0	79%	100%
4-C	Зеленская Е.В.	38	10	12	11	5	58%	87%
4-T	Никогосян М.К.	37	9	18	8	2	73%	95%
4-Ф	Пилюк И.П.	36	13	19	2	2	88%	94%
	Итого	703	206	331	139	34	75,1%	94,6%

# Результаты проверочной работы по математике в 4 -х классах

Класс	Задание 1	Задание 2	задание з	задание 4	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 7	Задание 8	Задание 9.1	Задание 9.2	Задание 10	Задание 11	Задание 12
4-A	36	33	35	16	21	15	37	29	29	8	26	19	32	28	8
4-Б	34	32	32	25	32	27	35	28	22	21	29	20	28	23	7
4-B	31	35	33	31	32	28	25	30	33	30	33	30	31	23	26
4-Γ	36	33	33	19	25	23	30	26	31	17	27	22	35	27	7
4-Д	38	36	33	18	23	21	37	27	28	16	27	26	30	22	3
4-E	35	32	35	17	25	17	35	29	22	15	24	18	31	17	8
4-Ж	31	27	38	17	20	13	37	27	18	23	29	26	37	32	17
4-3	33	29	30	18	13	6	32	23	24	17	21	14	25	19	8
4-И	31	26	32	21	25	17	34	26	25	13	26	20	27	26	2
4-K	33	31	37	21	29	20	36	28	31	14	27	20	35	18	4
4-Л	34	33	35	10	23	9	33	23	24	12	21	13	26	16	3
4-M	37	32	34	15	15	5	35	31	25	9	24	25	32	23	3
4-H	27	25	30	17	24	19	27	30	20	17	22	18	31	29	13
4-O	36	33	33	19	32	23	35	25	28	12	22	20	30	24	8
4-Π	32	30	32	11	18	15	34	23	25	12	23	14	28	19	4
4-P	29	27	33	23	29	24	31	27	27	15	24	24	32	21	3
4-C	31	32	29	10	24	20	34	20	18	11	24	16	18	21	5
4-T	32	30	33	19	12	10	34	26	26	10	24	17	32	25	5
4-Ф	31	26	33	19	24	28	34	26	26	21	18	17	33	36	6
Итого	255	582	630	346	446	340	635	504	482	293	471	379	573	449	140

#### Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Количество учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	448
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	121
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.	73
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.	357
5.1	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры.	257
5.2	Умение изображать геометрические фигуры.	363
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.	68
6.2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.	199
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	221
8	Умение решать текстовые задачи.	410
9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	232
9.2	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	324
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	130
11	Овладение основами пространственного воображения	254
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	563

# Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания:

- 1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. (90%)
- 2. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. (89%)
- 3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. (82%)

# Выполнены на недостаточном уровне задания;

- 1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. (20%)
- 2. Умение решать текстовые задачи. (42%)
- 3. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. (36%)
- 4. Умение изображать геометрические фигуры. (48%)

- 5. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. (49%)
- 6. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. (63%)

### Выводы:

При выполнении заданий ВПР 95% обучающиеся 4-х классов достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и только 76% обучающих выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена большая группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

- 4-А класс (1 чел.): Плахотнюк Богдан
- **4-Б класс (8 чел.):**Повтарева Д., Рычков М., Сербина М., Соколов Н., Тильтин М., Фарафонова М., Ханджян С., Хачатурян Б..
- 4-В класс (5 чел.):Колпаков Д., Ильин П., Артёменко А., Косарева В., Рудик К., 4-Г класс (4 чел.):Кучеренко К., Харин П., Заславская К., Иовенко И., 4-Д класс (4 чел.):Дьяконов Д., Исаева А. Львов К., Смоян Г..4-Е класс (28 чел.):Аликин С., Ахмедханова Ш., Герасимов К., Горбатенко К., Добрыдин Д., Ежов Г., Зибров Т., Ильина Е., Караханян Г., Киреева И., Моляренко Е.Мартиросов А., Мартиросян М., Меликсетян Д., Марейдо А., Мкртчян Л., Мкртчян Л., Подрываев М., Рыжих М., Рязанов М., Рязанов Н., Свиридов А., Селянин Л., Солохин Н., Шагинян М., Шарлаев А., Чурилов А., Щербань М..4-Ж класс (17 чел.):Аванесян К., Аджиев И., Ботнарь З., Ващенко Е., Войтенко С., Гайдарев А., Гридина А., Дунаев Е., Зарипов А., Иванов В., Меженин А., Роева С., Туминский М., Хадагатль С., Халимова Ш., Чураков С., Щерба Д..4-3 класс (13 чел.):Афян Л., Землянский М., Иванов А., Кириченко Д., Курлатенко А., Лавриненко Д., Майстренко Р., Мютников Г., Нелин Н., Нуруева Э., Чакрян Д., Шепелев И., Юмашева К..
- 4-И класс (3 чел.):Ващенко Е., Шакула М., Шхагошев М..
- **4-К класс (15 чел.):**Безверхова М., Бельчиков Т., Железкин Р., Ивер Л., Ильназаров М., Кадыров М., Колесниченко К., Кругов Я., Крупчина В., Лялин К., Митюрин Т., Подставка Л., Симоненко М., Сопельняк А., Фисенко М..
- **4-**Л **класс** (7 чел.):Бардахаев Д., Дёмин Д., Каюмов С., Сербин Е., Сергеева М., Токарев А., Унанян Е..
- **4-М класс (6 чел.):**Бурдуков Д., Диянов Б., Кунина А., Прейда В., Урбан Н., Чембазова А., **4-Н класс (16 чел.):**Гадун У., Дешкевич Д., Згонник Р., Ковязина О., Молчанов Н., Мурадян А., Мухачева А., Назарян С., Огаджанян А., Рябцева А., Сахарук А., Смаглюк А., Тимофеева Д., Хатоян С., Шеков А., Браун А..
- 4-О класс (2 чел.): Малыхин Кирилл, Шербан Анастасия
- 4-П класс (1 чел.): Хачатрян Данил
- 4-Р класс (0 чел.)
- **4-С класс (5 чел.):** Константинов Максим, Мкртчян Арутюн, Оглы Русалина, Рудь Артем, Чупрова Полина.

**4-Т класс (2 чел.):** Абоуд Жасмин, Кириченко Кирилл **4-Ф класс (2 чел):** Головина Алина, Леонова Елизавета

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителей начальной школы* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

## -учащимся и их родителям:

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.