

**Анализ ВПР  
по окружающему миру в 4 -х классах  
МАОУ СОШ № 66**

Дата проведения: 12.05.2021

Работа содержит 10 заданий.

На выполнение проверочной работы по окружающему миру  
было отведено 45 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
4-А	39	39	4	4
4-Б	39	38	4,3	4,3
4-В	38	38	4,4	4,4
4-Г	38	37	4,2	4,2
4-Д	38	37	4	4
4-Е	39	38	3,8	3,8
4-Ж	39	38	4,5	4,5
4-З	38	36	3,7	3,7
4-И	38	32	3,9	3,9
4-К	38	35	4	4
4-Л	39	29	4,5	4,5
4-М	40	39	4	4
4-Н	39	36	4,1	4,1
4-О	38	38	4	4
4-П	39	38	3,9	3,9
4-Р	38	34	4	4
4-С	38	38	3,8	3,8
4-Т	38	35	4	4
4-Ф	39	33	4	4
<b>Итого</b>	<b>732</b>	<b>688</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>

**Максимальный балл (27-32) набрали:**

**4-А** – 8 чел.: Бакриев Ярослав (27 б), Вереютина Виленна (30 б), Гадаборшев Эльберт (28 б), Казарян Элина (30 б), Калиниченко Платон (31 б), Папирнык Оксана (31 б), Пирог Алиса (27 б), Сурмач Денис (28 б)

**4-Б** – 18 чел.: Андрианов Михаил (28 б), Арстамян Екатерина (32 б), Бабушкина Камилла (29 б), Зимина Милена (30 б), Коробцев Дмитрий (31 б), Королёва Алиса (31 б), Кравченко Владимир (27 б), Кунгурцев Михаил (30 б), Линдт Екатерина (27 б), Лютая Алёна (30 б), Ни Ангелина (27 б), Павловский Глеб (28 б), Пантюхова Анастасия (31 б), Рашина Кристина (29 б), Стародуб Дмитрий (29 б), Стародуб Ирина (29 б), Усков Влад (31 б), Ярмошук Егор (31 б).

**4-В** – 21 чел.: Верещагина Таисия (31 б), Ганшина Дарья (30 б), Дьяченко Аделика (28 б), Ефремов Максим (29 б), Зеликов Евгений (28 б), Коваленко Семен (31 б), Кривулина

Валерия (27 б), Лагард Алиса (30 б), Матвейчук Маргарита (32 б), Неустроева Екатерина (29 б), Николаев Роман (28 б), Савченко Диана (27 б), Пятаев Максим (30 б), Рашникова Мария (32 б), Саакян Алина (32 б), Севастьянова Кристина (27 б), Скляр Арсений (32 б), Симонян Карина (32 б), Стельмашук Арина (32 б), Чупов Никита (31 б), Шитько Арина (31 б)

**4-Г** – 14 чел.: Абраамян Артем (28 б), Воронкина София (27 б), Егикьян Давид (29 б), Мартыненко Тимофей (29 б), Мельниченко Богдан (27 б), Московченко Анастасия (30 б), Муха Анна (28 б), Науменко Роман (27 б), Овчарова Арина (29 б), Погуляйченко Мария (28 б), Радионов Никита (29 б), Филоненко Елизавета (28 б), Чепурная Вера (29 б), Шалунц (27 б)

**4-Д** – 8 чел.: Альшевский Платон (30 б), Бойко Валерия (32 б), Вильченко Богдан (30 б), Восоль Елизавета (32 б), Галоян Мария (30 б), Гредюхина Вероника (30 б), Марченко Елизавета (28 б), Савенкова Виктория (32 б)

**4-Е** – 6 чел.: Кондрашина Валерия (27 б), Костенко Иван (28 б), Петрий Стефания (32 б), Сафронов Матвей (28 б), Хомякова Анастасия (29 б), Шаяхметова Виктория (27 б)

**4-Ж** – 20 чел.: Богославская София (28 б), Гринченко Валерия (32 б), Григорьева Мария (29 б), Долматова Ангелина (27 б), Дружинина Софья (30 б), Дьякова Полина (29 б), Кармишина Анастасия (32 б), Маковенко Мария (32 б), Музыка Роман (31 б), Околот Павел (28 б), Олейник Екатерина (28 б), Понкратьев Леон (28 б), Синчило Максим (27 б), Судейкин Александр (27 б), Тер-Минасян Аделина (32 б), Турбылева Мария (32 б), Тян Алиса (28 б), Чернышева Екатерина (31), Шелудченко Вадим (28), Юшкина Екатерина (31)

**4-З** – 6 чел.: Аягут Вероника (32 б), Марченко Алиса (27 б), Неруцкая Юлианна (30 б), Несова Арина (31 б), Пащенко Владимир (28 б), Смирнов Матвей (30 б)

**4-И** – 6 чел.: Гетьманов Дмитрий (31 б), Загородникова Елизавета (27 б), Иванова Елизавета (27 б), Кардашов Тимофей (28 б), Щепелев Артем (27 б), Яценко Ева (27 б)

**4-К** – 3 чел.: Брехова Полина (28 б), Булатова Ангелина (28 б), Жученко Анастасия (27 б)

**4-Л** – 2 чел.: Морозова Милена (28 б), Тимошенко Дмитрий (30 б)

**4-М** – 9 чел.: Авакян Роберт (30 б), Алексейчук Милана (27 б), Гергерт Полина (27 б), Катанакон Александр (27 б), Мельникова Дарья (29 б), Перепелятникова Мария (32 б), Пугаченко Анна (27 б), Пушкарев Макар (28 б), Тероян Тигран (27 б)

**4-Н** – 11 чел.: Анохова София (32 б), Внукова Милолика (31 б), Газин Данил (29 б), Газин Егор (29 б), Десинова София (29 б), Емельянов Максим (29 б), Кашапов Тимирхан (30 б), Маркина Полина (29 б), Моховикова Матильда (27 б), Остапенко Сергей (32 б), Риттер Данил (30 б)

**4-О** – 9 чел.: Бондарев Данил (28 б), Градович Даниил (27 б), Гринкевич Платон (29 б), Гринько Ангелина (33 б), Капанин Алексей (28 б), Кузьменко Акси́нья (29 б), Махов Константин (27 б), Сальникова Евгения (31 б), Чеканина Кира (28 б)

**4-П** – 7 чел.: Акишин Евгений (27 б), Мороз Ольга (28 б), Нестерова Милана (29 б), Паков Ильяс (29 б), Потыбенко Полина (29 б), Силакова София (30 б), Яреско Юрий (27 б)

**4-Р** – 10 чел.: Болотина Анастасия (31 б), Дауди Арина (29 б), Жданкович София (27 б), Задорожний Ярослав (27 б), Ковальчукова Руфина (29 б), Колотова Мария (29 б),

Кузнецова Мария (28 б), Мокеева София (29 б), Потапова Анастасия (28 б), Потапова Анна (32 б)

**4-С** – 7 чел.: Гуцалов Николай (30 б), Мирошниченко Екатерина (30 б), Уфимцева Александра (31 б), Перегрин Кирилл (30 б), Фотона Арина (29 б), Шилова Екатерина (29 б), Шимко Иван (32 б).

**4-Т** – 5 чел.: Копыл Матвей(28б), Мамедов Артур(27 б), Селезнев Егор (29 б), Семенов Ярослав (28 б), Синкин Святослав(27 б), Трофимов Илья (29 б)

**4-Ф** – 7 чел.: Дедова Полина (29 б), Кирничук Кира (29 б), Милютин Артем (30 б), Милютин Иван (29 б), Салисова Ева (27 б), Сычугов Кирилл (29 б), Якупов Артур (29 б)

### **Минимальный балл набрали:**

**4-А** – 1 чел.: Плахотнюк Богдан (2 б)

**4-Б** – 0 чел.

**4-В** – 0 чел.

**4-Г** – 1 чел.: Камышова Юлия (5 б)

**4-Д** – 0 чел.

**4-Е** – 1 чел.: Гасоян Лиана (1 б)

**4-Ж** – 0 чел.

**4-З** – 1 чел.: Яковлев Роман (0 б)

**4-И** – 0 чел.

**4-К** – 0 чел.

**4-Л** – 0 чел.

**4-М** – 0 чел.

**4-Н** – 0 чел.

**4-О** – 1 чел.: Шербан Анастасия (3 б)

**4-П** – 0 чел.

**4-Р** – 0 чел.

**4-С** – 2 чел.: Рудь Артем (7 б), Чупрова Полина (0 б)

**4-Т** – 1 чел.: Кириченко Кирилл (4 б)

**4-Ф** – 0 чел.

### *Общий анализ качества знаний*

Класс	Учитель	Кол- во выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемо сть
4-А	Радченко Е.Н	39	8	25	5	1	85%	97%
4-Б	Горишняя И.М.	38	18	19	0	0	100%	100%
4-В	Чупова Л.В.	38	25	6	7	0	82%	100%
4-Г	Саркисова А.Р.	37	15	18	4	0	89%	100%
4-Д	Подгорбунская Е.С.	37	8	20	10	0	76%	100%
4-Е	Яланская Т.Г.	38	6	24	7	1	79%	97%
4-Ж	Макарьева Т.П.	38	22	13	3	0	92%	100%
4-З	Дорохова Т.С.	36	6	15	14	1	58%	97%
4-И	Радионова М.И.	32	6	18	8	0	75%	100%
4-К	Прожога И.Н.	35	3	30	2	0	94%	100%

4-Л	Поправка А.А.	29	2	20	7	0	76%	100%
4-М	Рыбакова О.В.	39	9	22	8	0	79%	100%
4-Н	Киракосян О.В.	36	15	13	8	0	78%	100%
4-О	Лозгачёва И.В.	38	9	22	6	1	82%	97%
4-П	Бычкова Н.В.	38	7	21	10	0	74%	100%
4-Р	Горбанёва Л.А.	34	10	17	7	0	79%	100%
4-С	Зеленская Е.В.	38	7	22	7	2	76%	95%
4-Т	Никогосян М.К.	35	6	25	3	1	89%	97%
4-Ф	Пиллюк И.П.	33	7	19	7	0	79%	100%
<b>Итого</b>		<b>688</b>	<b>189</b>	<b>369</b>	<b>123</b>	<b>7</b>	<b>81%</b>	<b>99%</b>

### Результаты проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах

Класс	Задание 1	Задание 2	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 3.3	Задание 4	Задание 5	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 6.3	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8.1	Задание 8.2	Задание 8.3	Задание 9.1	Задание 9.2	Задание 9.3	Задание 10	Задание 10.1	Задание 10.2	Задание 10.3
4-А	35	34	18	37	25	38	27	31	8	15	32	35	37	34	24	32	32	26	35	26	26	25
4-Б	37	25	28	36	36	37	26	35	16	19	37	37	37	34	24	36	35	25	37	25	25	19
4-В	37	38	36	38	36	37	30	32	24	26	30	35	37	35	36	36	36	30	32	32	28	23
4-Г	37	36	32	36	35	36	28	32	20	20	31	36	35	32	16	35	36	23	36	23	23	25
4-Д	38	36	33	18	23	21	37	27	28	16	27	26	30	21	14	26	26	23	24	17	38	36
4-Е	33	26	23	28	25	36	24	31	14	14	29	33	35	32	14	30	32	18	35	18	18	18
4-Ж	36	34	21	37	34	37	22	28	31	29	36	37	38	37	30	36	36	31	38	31	31	30
4-З	34	32	21	35	23	33	21	21	12	12	28	34	29	25	12	33	28	18	27	18	18	14
4-И	31	16	22	31	17	31	24	25	5	9	22	31	31	27	13	30	27	11	32	11	11	17
4-К	34	29	32	35	27	33	29	28	8	10	24	34	32	27	14	32	31	12	34	12	12	18
4-Л	28	28	12	29	19	26	13	24	7	6	24	29	26	18	17	26	22	17	25	28	10	8
4-М	38	25	30	37	23	39	33	35	15	14	20	38	34	30	22	35	34	23	34	23	23	14
4-Н	35	29	23	30	22	33	30	28	23	21	28	33	35	31	24	31	29	27	34	31	28	24
4-О	35	35	24	36	26	37	26	27	12	12	35	36	36	30	22	34	32	21	33	21	21	19
4-П	34	35	23	35	32	33	25	30	7	16	25	38	32	32	20	34	34	22	30	22	22	15
4-Р	34	28	24	31	27	34	22	25	4	14	29	34	31	28	20	30	31	19	32	19	19	14
4-С	35	31	24	32	32	29	28	33	10	7	27	34	29	28	18	33	32	11	34	26	21	15
4-Т	35	33	28	34	32	32	23	28	9	15	23	33	31	28	17	34	32	7	34	7	7	13
4-Ф	32	26	13	29	27	33	19	26	18	16	25	32	32	31	20	31	28	11	33	11	11	12
<b>Итого</b>	<b>658</b>	<b>576</b>	<b>467</b>	<b>624</b>	<b>521</b>	<b>635</b>	<b>487</b>	<b>546</b>	<b>271</b>	<b>291</b>	<b>532</b>	<b>645</b>	<b>664</b>	<b>560</b>	<b>237</b>	<b>614</b>	<b>593</b>	<b>375</b>	<b>619</b>	<b>401</b>	<b>413</b>	<b>359</b>

#### Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Ко-во учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения	30

2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы	112
3.1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.).	221
3.2	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения.	64
3.3	Овладение логическими действиями классификации по родовидовым признакам.	67
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения	53
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде	201
6.1	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).	142
6.2	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.	417
6.3	Освоение доступных способов осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	397
7.1	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; формировать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	156
7.2	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов.	43
8.1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных).	24
8.2	Овладение начальными способами осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	128
8.3	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	451
9.1	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни.	74
9.2	Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.	95
9.3	Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	313
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами	69

	коммуникации.	
10.1	Сформированность уважительного отношения к родному краю.	287
10.2	Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	275
10.3	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	329

### **Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания:**

1. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных). (97%)
2. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов. (94%)
3. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения (96%)
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов. (94%)

### **Выполнены на недостаточном уровне задания;**

1. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (66%)
2. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. (39%)
3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (52%)
4. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (55%)

### **Выводы:**

При выполнении заданий ВПР 99 % обучающиеся 4-х классов достигли базового уровня подготовки по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС и 81% обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся

нуждаются в усилении внимания учителя:

**4-А класс (1 чел.):** Плахотнюк Богдан (2 б)

**4-Г класс (1 чел.):** Камышова Юлия (5 б)

**4-Е класс (1 чел.):** Гасоян Лиана (1 б)

**4-З класс (1 чел.):** Яковлев Роман (0 б)

**4-О класс (1 чел.):** Шербан Анастасия (3 б)

**4-С класс (2 чел.):** Рудь Артем (7 б), Чупрова Полина (0 б)

**4-Т класс (1 чел.):** Кириченко Кирилл (4 б)

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям русского языка* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

**-учащимся и их родителям:**

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Председатель МО учителей  
начальных классов

Л.А.Акулова