

## **Учебный план НОО НОДА 6.2**

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) МАОУ СОШ № 66 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с НОДА может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с НОДА определяет МАОУ СОШ № 66.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МАОУ СОШ № 66 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана МАОУ СОШ № 66 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ СОШ № 66, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана МАОУ СОШ № 66 отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ СОШ № 66 самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА, приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов» АООП с НОДА вариант 6.2 МАОУ СОШ № 66.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана МАОУ СОШ № 66, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана МАОУ СОШ № 66 реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 66. МАОУ СОШ № 66 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

МАОУ СОШ № 66 самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33

недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 35-45 минут (по решению образовательной организации).

Образовательную нагрузку равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока физической культуры;

- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения в МАОУ СОШ № 66 является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА в МАОУ СОШ № 66 предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

<b>Учебный план</b>							
<b>АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ЗПР</b>							
<b>(вариант 6.2) МАОУ СОШ № 66 годовой</b>							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		II подгот.	I	I	II	V	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Филология</b>	<b>Русский язык</b>	1 32	1 32	1 36	36	36	6 72
	<b>Литературное чтение</b>	1 32	1 32	1 36	36	02	6 38
	<b>Иностранный язык</b>			3 4	4	4	1 02
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	1 32	1 32	1 36	36	36	6 72
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	<b>Окружающий мир (человек, природа, общество)</b>	3 3	3 3	6 8	8	8	2 70
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>ОРКСЭ</b>	-	-	-		4	3 4

<b>Искусств о</b>	<b>Музыка</b>	3	3	3	4	4	4	1 <b>68</b>
	<b>Изобразите льное искусство</b>	3	3	3	4	4	4	1 <b>68</b>
<b>Технолог ия</b>	<b>Технология (труд)</b>	3	3	3	4	4	4	1 <b>68</b>
<b>Физичес кая культура</b>	<b>Физическая культура (адаптивная физическая культура)</b>	9	9	1	02	02	02	5 <b>04</b>
	Итого:	27	27	6	14	14	14	3 396
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5- дневной неделе</i>		3	3	3	4	4	4	1 <b>68</b>
Кубановедение		3	3	3	4	4	4	1 <b>68</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		60	60	6	48	48	48	3 564
Внеурочная деятельность		98	98	1	98	98	98	9 90
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		9	9	1	02	02	02	5 04
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	4	4	4	1 <b>68</b>

<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	6	6	6				3
	6	6	8	8	8		36
<b>Всего к финансированию</b>	8	8	9				4
	58	58	46	46	46		554

<b>Примерный учебный план</b>		<b>АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)</b>					<b>недельный</b>
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		II одгот.	I	I	I	I	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Филология</b>	<b>Русский язык</b>	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	<b>Литературное чтение</b>	4	4	4	4	3	<b>19</b>
	<b>Иностранный язык</b>			2	2	2	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	4	4	4	4	4	<b>20</b>
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	<b>Окружающий мир (человек, природа, общество)</b>	1	1	2	2	2	<b>8</b>



Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	1 9	1 9	2 2	2 2	2 2	104
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		1	1	1	1	1	5
Кубановедение		1	1	1	1	1 1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при		2 0	2 0	2 3	2 3	2 3	109

5-дневной учебной неделе						
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	6	30
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>	3	3	3	3	3	15
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	2	2	2	2	2	10
<b>Всего к финансированию</b>	2	2	2	2	2	139
	6	6	9	9	9	

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

### **Рабочие программы учебных предметов**

Примерные программы по учебным предметам начальной школы МАОУ СОШ № 66 разработаны в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения

адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся НОДА.

Примерные программы служат ориентиром для авторов рабочих учебных программ.

Программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА.

Программа учебного предмета (курса) должна содержать:

пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета (курса);

общую характеристику учебного предмета (курса);

описание места учебного предмета (курса) в учебном плане;

описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса);

содержание учебного предмета (курса);

тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.