

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 66 для обучающихся с ТНР

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 66 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ТНР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАОУ СОШ № 66. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет Школа, связь содержания образования сего развивающей направленностью.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (1 дополнительный - 4 классы), во II отделении 4 года (1-4 классы). Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается 1 дополнительный класс.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения 1 дополнительного класса) на Ютделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией.

Учебный план НОО МАОУ СОШ № 66 для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)

II Отделение

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
			англ./общ.	англ./общ.	англ./общ.	англ./общ.
Обязательная часть						
Филология	Русский язык		4	5	5	4
	Литературное чтение		4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке		0,5	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык		-	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2
	Шахматы/Ритмика		1/0	1/0	1	1
	Ритмика		0/1	0/1		
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1 / 0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	-	1
ИТОГО:			21	23	23	23 / 22,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	1	1/1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе			22	23	23	23
Кубановедение			1	1	1	1
Читательская грамотность						- /0,5
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую работа			10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия			5	5	5	5
Развитие сенсомоторного аппарата			1	1	1	1
Произношение			1	1	1	1
Развитие речи			1	1	1	1
Логопедическая ритмика			1	1	1	1
Индивидуальная / подгрупповая логопедическая работа			1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности			5	5	5	5
Социальное направление			0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление			1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление			2	2	2	2
Духовно-нравственное направление			1	1	1	1
Спортивно-оздоровительно направление			0,5	0,5	0,5	0,5

I ОТДЕЛЕНИЕ

1-ый дополнительный класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			I	I доп.	II	III	IV
Обязательная часть							
Филология	Русский язык		4	4	5	5	5*
	Литературное чтение		4	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык		-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика		4	4	5*	5*	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2
	Шахматы					1	1
	Ритмика		1	1	1		
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				-	-	1
ИТОГО:			21	21	21	21	21,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	3	3	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе			21	21	23	23	23
Читательская грамотность							- /0,5
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую работа			10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия			5	5	5	5	5
Развитие сенсомоторного аппарата			1	1	1	1	1
Произношение			1	1	1	1	1
Логопедическая ритмика			1	1	1	1	1
Развитие речи			1	1	1	1	1
Индивидуальная / подгрупповая логопедическая работа			1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности			5	5	5	5	5
Социальное направление			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление			1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление			2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление			1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительно направление			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

*1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений

I ОТДЕЛЕНИЕ

4-ый дополнительный класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			I	II	III	IV	V до п.
Обязательная часть							
Филология	Русский язык		4	5	5	5*	5*
	Литературное чтение		4	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке		0,5	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык		-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика		4	5*	5*	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2
	Шахматы				1	1	1
	Ритмика		1	1			
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	-	1	1
ИТОГО:			21	21	21	21,5	21,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	3,5	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе			21	23	23	23	23
Читательская грамотность						- / 0,5	- / 0,5
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую работа			10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия			5	5	5	5	5
Развитие сенсомоторного аппарата			1	1	1	1	1

Произношение	1	1	1	1	1
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1	1
Индивидуальная / подгрупповая логопедическая работа	1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5
Социальное направление	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительно направление	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

*1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений