

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Найманова Эльвира Магомедовна

Место работы, должность, преподаваемый предмет (предметы): муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 66 имени Евгения Дороша, учитель информатики, математики, физики

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023-2024	Программа	Автор	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Пифагор» для обучающихся 5-6 классов	Региональный, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Московский педагогический университет» Анапский филиал Рецензент – к.п.н., доцент кафедры естественнонаучного образования и информационных систем Л.С. Грибцова, рецензия от 27.10.2023г., заверена специалистом по персоналу ФГБОУ ВО «МГПУ» М.И. Кирпа
2023-2024	Программа	Автор	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир мультимедиа» для обучающихся 8 класса	Региональный, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Московский педагогический университет» Анапский филиал Рецензент – к.п.н., доцент кафедры естественнонаучного образования и информационных систем

Л.С. Грибцова, рецензия от 04.03.2024г., заверена специалистом по персоналу ФГБОУ ВО «МГПУ»
М.И. Кирпа

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
с 15 сентября 2022 г. по 28 сентября 2022 г.	Министерство образования, науки и молодежной политики Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение о повышении квалификации 231500010972 Регистрационный номер № 25499/22 выдано 28 сентября 2022г. город Краснодар
С 07 июня 2023 г. по 14 июня 2023 г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36	Удостоверение о повышении квалификации 5408000438305 Регистрационный номер №31.3-0457 выдано 15 июня 2023года г. Новосибирск

С 25 марта по 05 апреля 2024	Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Кавказский региональный учебный центр» (НЧОУ ДПО «СКРУЦ»)	Профилактика и предупреждение терроризма	72	Удостоверение о повышении квалификации 231201340732 Регистрационный номер №1121 выдано 05 апреля 2024года город Краснодар
------------------------------	---	--	----	--

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарственное письмо	Муниципальный	2023, выдано департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар, подписано директором департамента А.В. Звягинцевым
Благодарность	Муниципальный	2024, выдано президиумом краснодарской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, подписано председателем Т.М. Хотянской

Дата заполнения: 24.04.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 66

Заместитель директора ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



М.Н. Захарова
А.И. Дорошенко
Э.М. Найманова

Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»**
(НЧОУ ДПО «СКРУЦ»)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

НАЙМАНОВА ЭЛЬВИРА МАГОМЕДОВНА

в период с 25 марта по 5 апреля 2024 года

прошел(а) повышение квалификации
в *Некоммерческом частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Северо-Кавказский региональный учебный центр»*

по дополнительной профессиональной программе

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201340732

Документ о квалификации

ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТЕРРОРИЗМА

Регистрационный номер 1121

в объеме 72 часов

Город
Краснодар

Дата выдачи

5 апреля 2024 года



Секретарь

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

54 08 00438305



ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

31.3-0457

Дата выдачи

15 июня 2023 года

г Новосибирск

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Найманова

Эльвира Магомедовна

освоил(а) дополнительную профессиональную программу

**Деятельность советника директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями**

с 07 июня 2023 г. по 14 июня 2023 г.

в объеме 36 часов

Директор института искусств

/Ректор



В.С. Елагин

Н.А. Ряписов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500010972

Регистрационный номер № 25499/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Найманова Эльвира Магомедовна

(фамилия, имя, отчество)

с «15» сентября 2022 г. по «28» сентября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме **Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

работе учителя»

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета)

(организация, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



М.П.

И.о. Ректор а

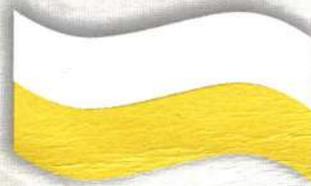
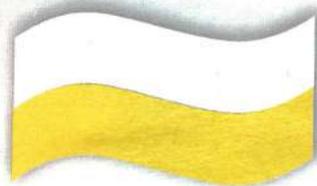
Секретарь

Город **Краснодар**

И.В. Лихачева И.В. Лихачева

Д.А. Третьяков Третьяков Д.А.

28.09.2022 Дата выдачи **28 сентября 2022 г.**



Благодарственное письмо

Учатся у тех, кого любят. И.Гёте

НАГРАЖДАЕТСЯ

Найманова Эльвира Магомедовна,

советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 66,

за значительный вклад в развитие системы

образования города Краснодара в

Год педагога и наставника.

Желаем вдохновения, новых идей, творческих успехов.

Директор департамента

А.В.Звягинцев

Краснодар, 2023

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Пифагор»
учителя математики МАОУ СОШ № 66
Наймановой Эльвиры Магомедовны

Рабочая программа внеурочной деятельности «Пифагор» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Назначение рабочей программы заключается в возможности развития одарённости обучающихся, позволяет ученикам получить не только полезные теоретические знания, но и практические приёмы решения различных задач.

Цель программы: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Актуальность программы обоснована введением ФГОС ООО, а именно ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ.

К основным методам работы в ходе реализации данной программы относятся: словесные методы (рассказ, беседа); практические методы (упражнения, тесты); методы стимулирования и мотивации; поощрения; методы исследования; учебно-познавательные игры, занимательные материалы.

Программа имеет чёткую структуру, соответствующую ФГОС. Пояснительная записка конкретизирует цели и задачи, направленность, актуальность, целесообразность и практическую значимость программы.

Определено место курса в плане внеурочной деятельности. Курс рассчитан на 68 часов: по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендована для использования в качестве программы внеурочной деятельности для учителей в общеобразовательных организациях.

27.10.2023г.

Рецензент: к. п. н., доцент кафедры естественно-научного образования и информационных систем Анапского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Подпись удостоверяю _____



Грибцова Л.С.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
специалист по персоналу

М. И. Кирпа

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная
школа № 66 имени Евгения Дороша
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2022 протокол № 1
Председатель  М.Н. Захарова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Пифагор»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование (5 и 6 класс)
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы
Найманова Э.М. учитель математики MAOU SOSh № 66
(ФИО полностью, должность, сокращенное наименование организации)

с учетом примерной программой по математике для 5 и 6 классов

I. Пояснительная записка

«Что значит владеть математикой? Это есть умение решать задачи, причём не только стандартные, но и требующие известной независимости мышления, здравого смысла, оригинальности, изобретательности». Это слова известного математика Д. Пойа, которые отражают одну из задач, стоящих перед преподавателями: воспитание творческой активности учащихся.

Данный курс дополнительного математического образования поможет учителю организовать индивидуальную работу с учащимися. Данный курс направлен на воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению математики, творческого отношения к учебному процессу, формирование математического мышления. От занятия к занятию учащиеся будут учиться наблюдать, сравнивать, пользоваться аналогией, переходить от частного к общему и от общего к частному, делать выводы. Также в процессе занятий учащимся будут прививаться навыки рассуждения и эвристического мышления.

При обучении математике надо учить учащихся наблюдениям, прививать им навыки исследовательской работы, которые могут пригодиться в дальнейшем, какой бы вид деятельности они ни избрали после окончания школы.

Данный курс рассчитан на пять лет, что способствует постепенному и последовательному развитию математического мышления у учащихся. В основу программы данного курса положена программа по математике для общеобразовательных учреждений.

Цель, задачи и принципы программы:

Цель:

- развивать математический образ мышления

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области математики;
- развитие мотивации к собственной учебной деятельности;
- учить применять математическую терминологию;
- учить проектной деятельности;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Принципы программы:

➤ **Актуальность**

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

➤ **Научность**

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

➤ **Системность**

Курс строится от частных задач к общим (решение математических задач) и в конце курса презентация проекта.

➤ **Практическая направленность**

Содержание занятий направлено на освоение проектной деятельности, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

➤ **Обеспечение мотивации**

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике, овладение методом проектов.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение математических задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- выполнение проекта, творческих работ;
- самостоятельная работа; работа в парах, в группах.

II. Планируемые результаты освоения программы курса

Изучение курса «Пифагор» в 5-6 классах направлено на достижение определённых результатов обучения.

• **Личностные:**

- развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления;
- развитие способности к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
- развитие умений строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

• **Метапредметные:**

регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

познавательные:

- умения решения творческих задач , поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидер, исполнитель, критик);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

• Предметные:

- овладение знаниями и умениями, необходимыми для изучения математики и смежных дисциплин;
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- овладение умением решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
- освоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур;
- понимание и использование информации, представленной в форме таблицы.

В результате изучения курса обучающиеся научатся:

1. Применять теорию в решении задач.
2. Применять полученные математические знания в решении жизненных задач.
3. Определять тип текстовой задачи, знать особенности методики её решения, используя при этом разные способы.
4. Воспринимать и усваивать материал дополнительной литературы.
5. Использовать специальную математическую, справочную литературу для поиска необходимой информации.
6. Анализировать полученную информацию.
7. Использовать дополнительную математическую литературу с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора, формирования мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов математики.
8. Иллюстрировать некоторые вопросы примерами.
9. Использовать полученные выводы в конкретной ситуации.
10. Пользоваться полученными геометрическими знаниями и применять их на практике.

11. Решать числовые и геометрические головоломки.
12. Планировать свою работу; последовательно, лаконично, доказательно вести рассуждения; фиксировать в тетради информацию, используя различные способы записи.

III. Содержание курса

5 класс (34 ч)

Вводное занятие.

О разных системах счисления. Как люди научились считать – 3 часа

Цель этих занятий познакомить учащихся с различными системами счисления (двоичной, восьмеричной, десятичной, двенадцатеричной и др.), рассказать о «следе» разных систем счисления в нашей жизни. Учить учащихся переводу чисел в разные системы счисления, а также показать выполнение арифметических действий с числами другой системы счисления. Также на этих занятиях можно познакомить учащихся с различными записями цифр у разных народов.

Головоломки, числовые ребусы. Переливания, взвешивания. Разные задачи с числами. Математическая смесь. Задачи-шутки – 9 часов

На этих занятиях учащиеся учатся решать различные задачи на смекалку, учатся мыслить нестандартно. Учащимся можно предложить составить числовые ребусы.

Принцип Дирихле – 2 часа

Принцип Дирихле выражает соотношение между двумя множествами. Существует несколько формулировок этого принципа. Самая популярная следующая: «Если в n клетках сидит m зайцев, причём $n > m$, то хотя бы в одной клетке сидят, по крайней мере два зайца». Основная задача занятий научить учащихся применять этот принцип при решении простейших задач.

Геометрия в пространстве. Рисование фигур на клетчатой бумаге. Задачи на периметр и площадь. Задачи на объём и площадь поверхности – 7 часов

Эти занятия нацелены на систематизацию знаний полученных в начальных классах и расширение геометрического кругозора. Все задачи на этих занятиях решаются с помощью моделей или носят практический характер. На этих же занятиях можно учить учащихся работе на компьютере.

Задачи на части. Задачи на движение. Задачи на совместную работу. Задачи на проценты – 9 часов

На этих занятиях отрабатываются навыки решения задач на части и на движение. Более сильным учащимся можно предложить решить старинные задачи.

Решение и составление кроссвордов. Сбор материалов и выпуск математической газеты. Конкурс рисунков «Весь мир в цифрах» - 3 часа

Эти занятия рассчитаны на развитие творческих способностей учащихся, а также формированию художественного вкуса. Кроме этого ребят нужно учить

разгадывать кроссворды, а также познакомить учащихся с основными правилами составления кроссвордов.

Проведение турнира юных математиков – 1 час
Итоговое занятие проводится в игровой форме

6 класс (34 ч)

Решение занимательных задач. Решение разных задач, выставка поделок учащихся. Решение старинных задач – 2 часа

Эти занятия рассчитаны на развитие творческих способностей учащихся, а также формированию художественного вкуса. Обучать учащихся нестандартным подходам к решению задач.

Фигурные числа. Чётность, нечётность. Признаки делимости на 4, на 6, на 8, на 11, на 15 – 6 часов

Эти занятия направлены на расширение математического кругозора: история фигурных чисел, признаки делимости. На этих занятиях учащиеся учатся рассуждать новыми методами, используя признаки и свойства делимости чисел.

Решение логических задач – 1 час

Эти занятия направлены на обучение решению логических задач на основе построения таблиц.

Разрезание фигур на равные части – 2 часа

Эти занятия направлены на развитие геометрического видения плоских фигур.

Танграм – 1 час

Танграм – это разрезание квадрата на 7 частей (танов). Считают, что танграм появился в Китае более 1000 лет назад. Ученики расчерчивают квадрат, вырезают игровые элементы, затем выкладывают различные фигурки или выпуклые многоугольники.

Куб и тетраэдр. Октаэдр – 4 часа

На этих занятиях учащиеся готовят развёртки этих тел. Убеждаются в справедливости формулы Эйлера: $V+Г - P=2$.

Конструкции из спичек. Числовые задачи со спичками, игры со спичками.

Объёмные конструкции из спичек. Выставка поделок – 5 часов

На этих уроках ребята складывают из спичек различные фигурки: домик, весы, корова, рыбка и др. кроме этого учитель предлагает учащимся различные числовые головоломки. На последних занятиях можно учить ребят «строить» объёмные фигурки из спичек, пластилина и картона.

Координатная плоскость. Построение фигур по точкам – 2 часа

Этот блок занятий рассчитан на расширение школьного курса математики. На этих занятиях учащиеся учатся строить фигуры по координатам точек.

Задачи на проценты. Упрощение выражений. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений – 8 часов

Этот блок занятий рассчитан на расширение школьного курса математики, поэтому учитель сам может подобрать задачи интересного содержания. При работе по теме «Упрощение выражений» рекомендую использовать задачи, где часть записи закрыта.

Вероятность события – 1 час

Эти занятия направлены на решение задач на определение вероятности события, сложность задач зависит от подготовки учащихся.

Подведение итогов, выпуск математической газеты – 1 час

Проведение турнира юных математиков – 1 час

Итоговое занятие проводится в игровой форме

Формы проведения занятий

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части, в зависимости от целесообразности, самостоятельную, творческую работу. Кроме этого, учитель может применить индивидуальные, групповые, коллективные формы обучения. Также на усмотрение учителя можно использовать современные ЭОР, как свои, так и заимствованные. Итоговое занятие могут проводиться в форме математических турниров, конференций, выставок, творческих отчётов и т.п.

На занятиях применяются педагогические способы взаимодействия с детьми; словесные методы (рассказ, беседа); практические методы (упражнения, тесты); методы стимулирования и мотивации; поощрения; методы исследования; учебно-познавательные игры, занимательные материалы. Учащиеся кружка будут регулярно участвовать в школьных праздниках, олимпиадах и конкурсах.

Формы контроля знаний

Формы контроля знаний различны: выставка работ учащихся, тестирование, выпуск стенгазеты и другие виды самостоятельных работ на усмотрение учителя.

IV. Календарно-тематическое планирование

5 класс

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата</i>
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	
2	О разных системах счисления. Как люди научились считать	
3	Интересные приёмы устного счета	
4	Головоломки, числовые ребусы	
5	Решение занимательных задач в стихах	
6	Переливания, взвешивания	
7	Решение олимпиадных задач	
8	Знакомьтесь: Пифагор!	
9	Принцип Дирихле	
10	Принцип Дирихле	
11	Геометрия в пространстве	
12	Геометрия в пространстве	
13	Задачи на периметр и площадь	
14	Задачи на периметр и площадь	
15	Задачи на объём и площадь поверхности	
16	Задачи на объём и площадь поверхности	
17	Рисование фигур на клетчатой бумаге	
18	Задачи на части	
19	Задачи на части	
20	Задачи на движение	
21	Задачи на движение	
22	Решение и составление кроссвордов.	
23	Математическая викторина	
24	Знакомьтесь: Архимед!	
25	Задачи на совместную работу	
26	Задачи на совместную работу	
27	Задачи с многовариантными решениями	
28	Решение логических задач	
29	Решение логических задач	
30	Математическая смесь	
31	Задачи-шутки	
32	Сбор материалов и выпуск математической газеты	
33	Конкурс рисунков «Весь мир в цифрах», подведение итогов.	
34	Закрепление изученного материала	

Календарно-тематическое планирование6 класс

<i>№ занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата</i>
1	Решение занимательных задач	
2	Решение занимательных задач	
3	Фигурные числа	
4	Фигурные числа	
5	Чётность, нечётность	
6	Чётность, нечётность	
7	Признаки делимости на 4, на 6, на 8, на 11, на 15	
8	Признаки делимости на 4, на 6, на 8, на 11, на 15	
9	Решение логических задач	
10	Решение логических задач	
11	Разрезание фигур на равные части	
12	Разрезание фигур на равные части	
13	Танграм	
14	Куб и тетраэдр	
15	Октаэдр	
16	Конструкции из спичек	
17	Конструкции из спичек	
18	Числовые задачи со спичками, игры со спичками	
19	Числовые задачи со спичками, игры со спичками	
20	Объёмные конструкции из спичек	
21	Решение разных задач, выставка поделок учащихся	
22	Координатная плоскость. Построение фигур по точкам	
23	Координатная плоскость. Построение фигур по точкам	
24	Задачи на проценты	
25	Задачи на проценты	
26	Вероятность события	
27	Упрощение выражений	
28	Упрощение выражений	
29	Решение уравнений	
30	Решение уравнений	
31	Решение задач с помощью уравнений	
32	Решение старинных задач	
33	Подведение итогов, выпуск математической газеты	

Литература

1. Аменицкий Н.Н., Сахаров И.П. «Занимательная арифметика». М.: «Наука», 1991
2. Голубев В. «Эффективные методы решения задач по теме «Абсолютная величина»», М: Чистые пруды, 2006
3. Кордемский Б.А. «Математическая смекалка» М.: «Наука», 1991
4. Нагибин Ф.Ф, Канин Е.С. «Математическая шкатулка», М.: «Просвещение», 1988
5. Овчинникова Т. Факультативный курс «Линейные уравнения и неравенства с параметрами», М.: Издательский дом «Первое сентября», 1-3*2010
6. Олехник С.Н., Нестеренко Ю.В., Потапов М.К. «Старинные занимательные задачи». М.: «Наука», 1988
7. Примерные программы основного общего образования. Математика (Стандарты второго поколения), М.: «Просвещение», 2010
8. Прокопенко Н. «Задачи на смеси и сплавы», М: Чистые пруды, 2010
9. Пустобаева О. «Математика финансов», М.: .: Издательский дом «Первое сентября», 12*2009
10. Рыбинский В.Н., Мельченко И.В. «Творческое мышление». Развивающие занятия с детьми 9-14 лет. Ярославль: «Академия развития», 2006
11. Смирнова Е.С. «Курс наглядной геометрии». Методическая разработка для 6 класса. Книга для учителя. М.: «Просвещение», 2002
12. Смирнова И., Смирнов В. «Геометрические задачи с практическим содержанием», М.: «Чистые пруды», 2010
13. Смирнова И., Смирнов В. «Геометрия на клетчатой бумаге», М.: «Чистые пруды», 2009
14. Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. «Элементы статистики и вероятность» учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2005
15. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. «Задачи на смекалку». Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2003
16. Полезные ссылки:
www.school-collection.edu.ru
www.fcior.edu.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Мир мультимедиа»
преподаватель-организатора ОБЖ МАОУ СОШ № 66 Наймановой Эльвиры Магомедовны

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир мультимедиа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы: Расширение и уточнение знаний обучающихся о мультимедийных возможностях компьютера. Ознакомление обучающихся с возможностями обработки видео, аудио и графической информации, ознакомление с современными программными продуктами в этой области знаний. Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся второй ступени обучения в рамках общеинтеллектуального направления и рассчитана на детей 14-16 лет.

Формы и методы обучения: лекции, групповые занятия, индивидуальные занятия, демонстрация-объяснение, практические занятия.

Данная программа позволит педагогам реализовать основные задачи ФГОС ООО, оптимально и эффективно организовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на развитие и воспитание обучающихся. Отвечая современным требованиям к обучению, воспитанию и практическому овладению навыками, программа обеспечивает единство обучения и воспитания, носит развивающую направленность.

Программа имеет чёткую структуру, соответствующую ФГОС. Пояснительная записка конкретизирует цели и задачи, направленность, актуальность, целесообразность и практическую значимость программы.

Определено место курса в плане внеурочной деятельности. Курс рассчитан на 34 часа: по 1 часу в 8 классах.

Планируемые результаты позволяют сформировать универсальные учебные действия обучающихся, направленные на реализацию поставленных в программе целей и задач.

Отвечая современным требованиям к обучению, воспитанию и практическому овладению навыками, программа обеспечивает единство обучения и воспитания, носит развивающую направленность.

Программа «Мир мультимедиа» утверждена решением педагогического совета МАОУ СОШ № 66, рекомендована для использования во внеурочной деятельности учителям информатики общеобразовательных организаций.

04.03.2024г.

Рецензент: к. п. н., доцент кафедры естественно-научного образования и информационных систем Анапского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «московский педагогический государственный университет»

Грицова Л.С.

Подпись удостоверяю _____



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
специалист по персоналу

М.И. Кирпа

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная
школа № 66 имени Евгения Дороша
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2022 протокол № 1
Председатель М.Н. Захарова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу Мир мультимедиа
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование (9 класс)
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы
Найманова Э.М. учитель информатики MAOU SOSh № 66
(ФИО полностью, должность, сокращенное наименование организации)

с учетом примерной программой по информатике для 9 классов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими основными нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. ФГОС ООО, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
3. Постановление главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении»,
4. Основная образовательная программа МАОУ СОШ №66 имени Евгения Дороша г. Краснодар,
5. Примерная программа по информатике размещена на сайте «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России <http://fgosreestr.ru/node/2068>,
6. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»,
7. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 20.08.2015 № 47-12606/15-14 «О внесении дополнений в рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов»).

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 7 по 11 класс на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода

проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

В данном курсе обучения особое внимание уделяется созданию мультимедиа презентаций.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных и видео-роликов;
6. озвучивание презентации;
7. динамическая подгрузка данных;
8. сборка презентации.

Программа называется «Мир мультимедиа», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

Программа имеет практическую направленность.

ЦЕЛЬ:

Расширение и уточнение знаний обучающихся о мультимедийных возможностях компьютера. Ознакомление обучающихся с возможностями обработки видео, аудио и графической информации, ознакомление с современными программными продуктами в этой области знаний. Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к ак-

тивной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий.
2. Развитие мотивации к сбору информации.
3. Учить учащихся пользованию Интернетом.
4. Получить представление о форматах графических и звуковых файлов;
5. Познакомить обучающихся с компьютерными технологиями обработки текстовой, графической видео и звуковой информации;
6. Дать практические навыки сбора и обработки информации;

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества
7. Оценивать свои умения применять полученные знания при создании собственных мультимедийных проектов;
8. Принимать участие в обсуждении проектов других обучающихся;
9. Выслушивать мнение своих коллег при обсуждении проектов;
10. Формировать умение группировать исходный материал по некоторым признакам;
11. Способствовать формированию элементов материалистического мировоззрения, познакомить обучающихся с взаимосвязанностью многих областей жизни и ИКТ.

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

✓ Обобщать и систематизировать полученные знания о возможностях музыкальных, графических и видео редакторов;

✓ Строить аналогии, сравнивать различные редакторы;

✓ Анализировать возможности этих редакторов.

✓ Подбирать материал для собственных проектов;

✓ Высказывать собственное суждение о работе одноклассников;

✓ Выдвигать альтернативные суждения и защищать их при анализе работ одноклассников.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 13 -15 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34ч.

Формы и методы обучения: лекции, групповые занятия, индивидуальные занятия, демонстрация-объяснение, практические занятия.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление.

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. Программа PowerPoint, Windows Live.
3. Возможность выхода в Интернет.
4. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей ис-

пользуются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности/

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм.

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

- ✓ Интерфейс MS PowerPoint и Windows Live .
- ✓ Настройки эффектов анимации.
- ✓ Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука...
- ✓ Как создается слайд-фильм.

Уметь: Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие.	2	1	1
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	7	2	5
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	5	1	4
4	Создание презентации.	17	-	21

5	Демонстрация презентации	1	0	1
6	Теория создания слайд фильмов. Создание слайд фильма в MS Windows Live	4	1	3
	Итого:	34	5	29

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Мультимедиа технологии. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр само презентаций учителей - победителей конкурса «Учитель года».

2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Изучение режимов работы и функциональных возможностей в пакете Power Point. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Индивидуальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике.

3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Создание текстовых и графических информационных объектов с использованием разных инструментальных средств. Работа над дизайном элементов. Работа с инструментальными средствами анимации (текста, графики). Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

4. Вставка дополнительных объектов. Демонстрация презентации.

Теоретическая часть. Создание звуковых и видео информационных объектов в мультимедиа-приложении. Вставка рисунка, диаграммы, графика, гиперссылок при создании презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике. Демонстрация презентации.

5. Создание презентации.

Практическая часть. Работа с цифровым фотоаппаратом, копирование фотографий на ПК. Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам.

6. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций. Конкурс презентаций.

7. Теория создания слайд фильмов. Создание слайд фильма.

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд фильмов. Работа над жанром и литературным сценарием. Правила монтажа слайд фильма. Настройка и работа со звуком. Управляющие кнопки. Вставка дополнительных объектов в слайд фильм. Интерфейс, инструменты и основные возможности в MS Windows Live.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Создание слайд фильмов в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, формирование фильма из последовательности кадров. Монтаж фото и видео материалов по сценарному плану. Сопровождение аудиозаписью соответствующей видеоряду. Создание заставок, титров, звукового и музыкального сопровождения. Формирование проигрываемого видео-файла.

8. Конкурс слайд фильмов.

Практическая часть. Создание жюри из старшеклассников учащихся. Презентация фильмов. Обсуждение готовых работ, размещение лучших работ в информационной среде. Подведение итогов работы кружка за год.

IV. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема занятия	дата проведения по плану	дата проведения по плану
1.	Правила поведения в кабинете информатики. Правила техники безопасности.		
2.	Компьютер – универсальная машина для ра- боты с информацией		
3.	Запуск программы MS PowePoint		
4.	Знакомство с окном программы MS PowePoint		
5.	Сохранение документа в собственную папку.		
6.	Использование конструктора слайдов для со- здания презентации		
7.	Использование инструментов рисования в программе создания презентаций.		
8.	Копирование и редактирование слайдов.		
9.	Вставка рисунка на слайд		
10.	Использование макетов разных типов в про- грамме для создания презентаций.		
11.	Вставка звука в слайды презентации		
12.	Работа с гиперссылками		
13.	Работа с гиперссылками		
14.	Настройка эффектов анимации для слайдов		
	Создание линейной презентации из не- скольких слайдов.		
15.	Создание презентации. Выбор шаблона. Со- ставление плана		
16.	Создание презентации. Подбор необходимых материалов для презентации.		
17.	Создание презентации. Подбор необходимых		

	материалов для презентации.		
18.	Создание презентации. Работа с анимацией.		
19.	Создание презентации. Работа с музыкаль- ным сопровождением		
	Создание презентации, имеющей разветв- ленную структуру.		
20.	Создание презентации. Выбор шаблона. Со- ставление плана		
21.	Создание презентации. Подбор необходимых материалов для презентации.		
22.	Создание презентации. Работа с гиперссыл- ками.		
23.	Создание презентации. Работа с анимацией.		
24.	Создание презентации. Работа с музыкаль- ным сопровождением		
	Создание циклической презентации из нескольких слайдов.		
25.	Создание презентации. Выбор шаблона. Со- ставление плана		
26.	Создание презентации. Подбор необходимых материалов для презентации.		
27.	Создание презентации. Работа с анимацией.		
28.	Создание презентации. Работа с музыкаль- ным сопровождением		
29.	Демонстрация презентации.		
30.	Создание слайд фильма в MS Windows Live. Интерфейс программы.		
31.	Создание слайд фильма в MS Windows Live. Инструменты и основные возможности.		
32.	Создание слайд фильма в MS Windows Live. Выбор темы и сбор информации фильма.		

33.	Создание слайд фильма в MS Windows Live. Формирование фильма из последовательно- сти кадров.		
34.	Презентация фильмов.		

СПИСОК НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ.

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Столы - 14 шт.
3. Стулья - 28 шт.
4. Компьютеры – 15 шт.
5. Принтер.
6. Колонки.
7. Мультимедиа проектор.
8. Экран.
9. Микрофон
10. Модем.
11. Цифровой фотоаппарат.
12. Цифровая видеокамера.
13. Дисковые накопители.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ.

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума».
<http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».
<http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.

5. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
6. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
7. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
8. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
9. Виват, мультимедиа! Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47
10. Сайты в помощь учителю информатики:
 - www.klyaksa.net
 - www.metod-kopilka.ru
 - www.pedsovet.org
 - www.uroki.net
 - www.intel.ru



ПРЕЗИДИУМ
КРАСНОДАРСКОЙ ГОРОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБЪЯВЛЯЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ

Наймановой Эльвире Магомедовне,

учителю информатики,
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования города Краснодара средней
общеобразовательной школы № 66 имени Евгения Дороша

за высокий профессионализм, активную деятельность в
первичной профсоюзной организации, добросовестный
труд и преданность профессии.

Желаем Вам крепкого здоровья и благополучия, терпения и
оптимизма, успехов в Вашем нелегком, но таком важном труде!

Председатель



Т.М. Хотнянская

Краснодар
2024