

Анализ ВПР
 по русскому языку в 5-х классах
МАОУ СОШ № 66

Дата проведения: 27.04.2021

На выполнение проверочной работы по русскому языку

было отведено 60 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Среднее кол-во выполненных заданий	Средний балл по 5-балльной шкале
5-А	40	37 (93%)	14	3,5
5-Б	Не писали (класс находился на карантине)			
5-В	39	31 (79%)	13	3,4
5-Г	39	29 (74%)	16	4,3
5-Д	39	33 (85%)	11	3,1
5-Е	40	35 (88%)	12	3,4
5-Ж	41	32 (78%)	12	3,3
5-З	40	35 (88%)	12	3,4
5-И	39	30 (77%)	13	3,3
5-К	40	32 (80%)	14	3,5
5-Л	39	36 (92%)	15	4,0
5-М	39	33 (85%)	11	3,1
5-Н	40	35 (88%)	14	3,8
Итого	475	398 (84%)	13	3,5

Учащиеся, выполнившие максимальное количество заданий:

5-А- 4 чел

5-Б -- не писали

5-В - 5чел.

5-Г – 11 чел.

5-Д – 1 чел.

5-Е - 4 чел.

5-Ж –6 чел.

5-З - 1 чел.

5-И- 4 чел.

5-К- 5чел.

5-Л –4 чел.

5-М – 6 чел.

5-Н – 5 чел.

Учащиеся, выполнившие минимальное количество заданий:

5-А – 7 чел

5-Б - -

5-В – 7 чел

5-Г –2 чел.

5-Д – 16 чел.

5-Е - 11 чел.
 5-Ж –4 чел.
 5-З- 4 чел.
 5-И- 4чел.
 5-К- 3 чел.
 5-Л – 5 чел.
 5- М –4 чел.
 5-Н –3 чел.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол- во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5-А	37	3	13	21	0	43%	100%
5-Б	Не писали						
5-В	31	3	10	14	4	42%	87%
5-Г	28	11	11	6	1	76%	97%
5-Д	33	0	8	21	4	24%	88%
5-Е	34	5	7	19	4	34%	89%
5-Ж	32	6	8	14	4	44%	88%
5-З	35	4	11	16	4	43%	89%
5-И	30	4	8	14	4	44%	88%
5-К	32	5	10	14	3	47%	91%
5-Л	36	4	13	14	5	47%	86%
5-М	33	6	12	11	4	55%	88%
5-Н	35	5	15	12	3	57%	91%
Итого	398	56	126	176	40	46%	90%

Результаты проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 1.3	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 2.3	Задание 2.4	Задание 3	Задание 4.1	Задание 4.2	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8	Задание 9	Задание10	Задание 11	Задание 12
5-А	100	81	95	49	84	59	59	86	89	68	38	32	41	32	59	35	43	89	84	95	93
5-Б																					
5-В	71	71	98	74	74	71	65	84	74	48	35	26	39	19	45	23	84	84	42	81	79
5-Г	93	97	100	79	93	76	83	82	93	69	69	41	72	59	72	69	93	86	59	90	88
5-Д	85	97	97	12	79	39	52	82	79	48	24	27	36	27	18	9	52	82	52	82	77
5-Е	77	89	91	51	63	40	37	57	77	43	40	29	51	49	46	40	69	86	63	80	85
5-Ж	71	80	80	66	77	52	59	75	82	52	53	34	40	34	41	39	53	79	51	81	86
5-З	71	86	97	34	71	40	51	63	80	60	29	26	37	43	37	31	57	83	60	89	89
5-И	100	81	95	49	84	59	59	86	89	68	38	32	41	32	59	35	43	89	84	95	90
5-К	71	71	98	74	74	71	65	84	74	48	35	26	39	19	45	23	84	84	42	81	83
5-Л	93	97	100	79	93	76	83	82	93	69	69	41	72	59	72	69	93	86	59	90	90
5-М	85	97	97	12	79	39	52	82	79	48	24	27	36	27	18	9	52	82	52	82	87
5-Н	77	89	91	51	63	40	37	57	77	43	40	29	51	49	46	40	69	86	63	80	88
Ито го	83	86	95	53	78	55	59	77	82	55	37	29	46	37	47	35	66	85	59	86	86

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	% учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
1.1	Соблюдение орфографических норм	17
1.2	Соблюдение пунктуационных норм	14
1.3	Правильность списывания текста	5
2.1	Фонетический разбор слова	47
2.2	Морфемный разбор слова.	22
2.3	Морфологический разбор слова.	45
2.4	Синтаксический разбор предложения.	41
3	Орфоэпические нормы	23
4.1	Определение частей речи	18
4.2	Указание отсутствующих частей речи	45
5.1	Распознавание предложения с прямой речью и расстановка знаков препинания	63
5.2	Составление схемы предложения	71
6.1	Распознавание предложения с обращением и расстановка знаков препинания	51
6.2	Объяснение основания выбора предложения	63
7.1	Распознавание сложного предложения и расстановка знаков препинания	53
7.2	Объяснение основания выбора предложения	65
8	Определение основной мысли текста	34
9	Ответ на вопрос по содержанию текста	15
10	Определение типа речи	41
11	Определение лексического значения слова	14
12	Найти антоним (синоним)	14

Более успешно выполнены учащимися 5-х классов задания:

1. Соблюдение орфографических норм (83%)
2. Соблюдение пунктуационных норм (86%)
3. Правильность списывания текста (95%)
2. Определение лексического значения слова (86%)
3. Найти антоним (синоним). (86%)

Выполнены на недостаточном уровне задания;

1. Распознавание предложения с прямой речью и расстановка знаков препинания (37%)
2. Составление схемы предложения (72%)
3. Распознавание предложения с обращением и расстановка знаков препинания (51%)
4. Объяснение основания выбора предложения (63%)
5. Распознавание сложного предложения и расстановка знаков препинания (53%)

6. Объяснение основания выбора предложения(65%)

Выводы:

При выполнении заданий ВПР 90% обучающиеся 5-х классов достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и только 46% обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям русского языка* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- активно практиковать на уроке работу с деформированным текстом, отрабатывая орфографические и пунктуационные навыки.
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

-учащимся и их родителям:

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;

- необходимо выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы;
- обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Председатель МО учителей
русского языка и литературы

О.Б.Немцева