Анализ ВПР
по_истории__в 6 классах_____
МАОУ СОШ № 66

Дата проведения: ___13.04.2021_____
Работа содержит __10_ заданий.
На выполнение проверочной работы по_истории___
было отведено _60___ минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
6-А	37	32 (86%)	10,4	3,6
6-В	42	39 (87%)	7,3	3,2
6-Д	38	35 (92%)	9,5	3,2
6=З	37	32 (86%)	5,3	2,5
6-И	38	34 (89%)	9,9	3,5
6-Л	37	30 (81%)	11,5	2,8
6-Н	38	29 (76%)	12,7	3,9
Итого	267	231 (86%)	9,5	2,7

Максимальный балл (16-20-) набрали:
6-А- 1 чел
6-В- 0 чел
6-Д -2 чел.
6-З – 0 чел.
6 И– 4 чел.
6-Л- 3 чел.
6-Н –3 чел.

Минимальный балл набрали:
6-А- 0 чел.
6-В- 0 чел.
6-Д - 3 чел.
6-З –2 чел.

6-И – 1 чел.
6-Л - 0 чел.
6-Н – 1 чел.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол– во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6-А	32	1	16	15	0	53%	100%
6-В	39	0	16	23	0	41%	100%
6-Д	35	2	9	19	3	31%	86%
6-И	34	4	11	18	1	44%	97%
6-З	32	0	4	26	2	13%	94 %
6-Л	30	3	16	11	0	63%	100%
6-Н	29	3	17	8	1	68%	96%
Итого	231	13	89	120	7	44%	96%

Результаты проверочной работы по истории в _6-х классах

	Задание 1.	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6(1)	Задание 6(2)	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10(1)	Задание 10(2)	Задание	Задание	Задание	Задание	Задание	Задание	Задание	Задание	Задание	Задание	Задание	Задание	Задание
6-А	94	97	78	38	75	59	38	19	69	63	94	81													
6-В	90	97	77	28	77	56	21	18	95	85	64	26													
6-Д	71	89	83	46	77	46	23	17	83	69	69	43													
6-З	88	84	81	22	59	44	6	0	75	75	47	9													
6-И	91	88	79	26	68	32	26	44	97	82	79	59													
6-Л	95	96	88	52	78	66	48	37	77	72	95	83													

6-Н	96	89	87	63	79	71	52	54	82	75	93	84													
Итого	**89**	**91**	**81**	**39**	**73**	**53**	**30**	**27**	**82**	**74**	**77**	**55**													

Допущены ошибки в заданиях:

№	**Вид задания**	**Ко-во учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)**
1.	Умение работать с иллюстративным материалом	27
2.	Работа с текстовым историческим источником	20
3.	Знание исторической терминологии	**42**
4.	Проверка знаний исторических персоналий	142
5.	Умение работать с исторической картой	**61**
6(1)	Проверка знания географических обьектов, связанных с историческими событиями	**104**
6(2)	Обьяснение связи указанного обьекта с событием	**149**
7.	Обьяснение причинно-следственных связей	151
8.	Проверка знания фактов истории культуры России и зарубежных стран	118
9.	Проверка знания фактов истории культуры России и зарубежных стран	38
10(1)	Знание истории родного края	28
10(2)	Деятельность исторических личностей в развитии нашего края	96

Более успешно выполнены учащимися 6-х классов задания:

1.Работа с иллюстративным материалом (89%)
2.Работа с текстовым историческим источником (91%)
3.Знание исторической терминологии. (81%)

Выполнены на недостаточном уровне задания;

1.Проверка знаний исторических персоналий.(39%)
2. Проверка знаний географических обьектов,(53%)
3. Обьяснение причинно-следственных связей (27%)
4. Обьяснение, как указанный обьект связан с событием (30%)

Выводы:

При выполнении заданий ВПР 52% обучающихся 6-х классов достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС и 44 % обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:
6-А класс (0 чел.)
6-В класс (0 чел.)
6-Д класс (3 чел.)
6-И класс (1 чел.)
6-З класс (2 чел.)
6-Л класс (0 чел)
6-Н класс (1 чел.)

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам ***учителям истории*** необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять изучению исторических персоналей, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- активно практиковать на уроке работу по изучению географических обьектов, связанных с историческими событиями

- совершенствовать навыки обьяснения причинно-следственных связей .
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

-учащимся и их родителям:

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше внимания уделять работе с исторической картой ;
- учиться отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Председатель МО учителей
Истории и обществознания Г.Г.Марченко