

**Анализ ВПР**  
по русскому языку в 7-х классах  
**МАОУ СОШ № 66**

Дата проведения: 07.04.2021

На выполнение проверочной работы по русскому языку

было отведено 90 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Среднее кол-во выполненных заданий	Средний балл по 5-балльной шкале
7-А	38	34	11	3,8
7-Б	38	36	10	3,2
7-В	38	34	11	3,1
7-Г	37	37	13	3,1
7-Д	37	35	11	3,5
7-Е	37	33	13	3,9
7-Ж	39	34	13	4,4
7-З	37	32	12	3,2
7-И	37	28	12	3,7
7-К	38	32	10	3,4
7-Л	38	33	11	3,8
7-М	38	35	10	3,7
7-Н	37	32	10	3,2
<b>Всего</b>	<b>489</b>	<b>435</b>	<b>11</b>	<b>3,5</b>

**Максимальный балл (42-47) набрали:**

7-А- бчел.

7-Б- 1 чел.

7-В -1 чел.

7-Г – 2 чел.

7-Д – 5 чел.

7-Е - 6 чел.

7-Ж – 10 чел.

7-З – 1чел.

7-И- 3 чел.

7-К- 4 чел.

7-Л- 5 чел.

7-М – 3 чел.

7-Н – 0 чел.

**Минимальный балл набрали:**

7-А- 1чел.

7-Б- 3 чел.

7-В - 3 чел.  
 7-Г – 4 чел.  
 7-Д – 2 чел.  
 7-Е - 0 чел.  
 7-Ж – 0 чел.  
 7-З- 4 чел.  
 7-И- 2 чел.  
 7-К- 3 чел.  
 7-Л -0 чел.  
 7-М- 5 чел.  
 7-Н -4 чел.

**Результаты проверочной работы по русскому языку в 7-х классах.**

	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 1.3	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 2.3	Задание 2.4	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4.1	Задание 4.2	Задание 5	Задание 6	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8.1	Задание 8.2	Задание 9	Задание 10	Задание 11.1	Задание 11.2	Задание 12	Задание 13.1	Задание 13.2	Задание 14
7-А	94	85	91	97	88	71	97	47	44	59	71	100	44	62	53	82	71	85	88	91	91	79	74	76	88
7-Б	89	78	86	89	83	42	81	36	64	36	50	89	47	53	36	80	69	80	81	87	72	83	36	39	69
7-В	88	75	95	79	80	42	50	61	55	68	78	65	56	68	59	87	59	78	86	87	84	78	65	76	77
7-Г	84	77	87	70	78	48	67	59	58	62	64	98	52	60	53	80	69	80	81	87	72	83	36	39	69
7-Д	94	74	100	97	91	83	94	94	57	86	74	77	77	94	69	85	74	86	89	92	40	94	94	86	89
7-Е	78	82	100	87	92	89	75	87	78	82	76	84	73	79	71	89	67	80	91	89	67	86	85	86	90
7-Ж	61	77	87	89	91	66	67	79	58	78	64	98	82	60	87	80	69	88	81	87	79	83	84	86	90
7-З	84	77	87	70	78	48	67	59	58	62	64	98	52	60	53	80	69	67	81	87	72	83	36	39	69
7-И	97	97	100	95	82	89	75	87	78	82	76	84	73	79	71	89	67	79	91	89	67	86	85	86	90
7-К	97	75	100	94	72	66	97	38	38	31	31	81	0	59	56	69	62	81	89	50	50	84	38	38	84
7-Л	100	82	97	100	67	85	88	67	64	30	30	91	15	85	76	79	82	85	79	65	39	97	73	67	82
7-М	84	77	87	70	78	48	67	59	58	62	64	98	52	60	53	80	69	73	81	82	72	83	36	39	69
7-Н	78	82	78	87	75	67	75	87	78	82	76	84	73	79	71	75	67	65	91	89	67	86	85	86	78
Итого	87	80	91	86	81	65	77	66	61	63	63	88	54	69	62	81	69	79	85	83	67	85	64	65	80

**Общий анализ качества знаний**

Класс	Кол-во выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7-А	34	4	19	10	1	68%	97%
7-Б	36	1	11	19	3	33%	86%
7-В	34	2	5	24	3	21%	91%
7-Г	37	1	8	24	4	24%	89%
7-Д	35	3	12	18	2	43%	94%
7-Е	33	4	21	8	0	76%	100%
7-Ж	34	12	18	4	0	88%	100%
7-З	32	1	7	20	4	22%	76%
7-И	28	4	14	8	2	64%	93%
7-К	32	4	8	17	3	38%	91%
7-Л	33	5	16	12	0	64%	100%
7-М	35	1	21	13	0	63%	100%

7-Н	32	0	9	19	4	28%	88%
<b>Итого</b>	<b>435</b>	<b>42</b>	<b>169</b>	<b>198</b>	<b>26</b>	<b>49%</b>	<b>94%</b>

***Допущены ошибки в заданиях:***

№	Вид задания	% учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
1.1	Соблюдение орфографических норм	13
1.2	Соблюдение пунктуационных норм	20
1.3	Правильность списывания текста	9
2.1	Морфемный разбор слова.	14
2.2	Словообразовательный разбор слова.	19
2.3	Морфологический разбор слова.	65
2.4	Синтаксический разбор предложения.	23
3.1	Распознавание предложений с предлогами.	34
3.2	Правильное написание предлогов	39
4.1	Выписать предложение с союзами.	37
4.2	Правильное написание союзов	37
5	Поставить ударения в словах.	12
6	Найти и исправить грамматическую ошибку в предложении(-ях)	46
7.1	Выписать предложение с одной запятой .	31
7.2	Объяснить выбор постановки запятой.	38
8.1	Выписать предложение с двумя запятыми.	19
8.2	Объяснить свой выбор постановки запятой.	31
9	Определить основную мысль текста.	21
10	Определить тип речи в предлагаемых фрагментах текста.	15
11.1	Ответить на вопрос к тексту .	17
11.2	Выписать из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ	33
12	Определить лексическое значение слова	15
13.1	Найти стилистически окрашенное слово.	36
13.2	Подобрать синоним.	35
14	Объяснить значение пословицы.	20

**Более успешно выполнены учащимися 7-х классов задания:**

1. Правильность списывания текста (91%)
2. Морфемный разбор слова (86%)
3. Орфоэпические нормы (88%)
4. Определение типа речи в предлагаемых фрагментах текста. (85%)
5. Определение лексического значения слова (85%)

**Выполнены на недостаточном уровне задания;**

1. Найти и исправить грамматическую ошибку в предложении(-ях) (54%)
2. Правильное написание предлогов (61%)
3. Выписать предложение с союзами. (63%)
4. Правильное написание союзов (63%)

### **Выводы:**

При выполнении заданий ВПР обучающиеся 7-х классов показали неплохой уровень подготовки: 94% обучающихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и только 49 % обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям русского языка* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- активно практиковать на уроке работу с деформированным текстом, отрабатывая орфографические и пунктуационные навыки.
- на уроках проводить разные виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

***-учащимся и их родителям:***

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- учащимся необходимо выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

**Председатель МО учителей  
русского языка и литературы**

**О.Б.Немцева**