

Анализ ВПР
по русскому языку в 7-х классах
МАОУ СОШ № 66

Дата проведения: 07.04.2021

На выполнение проверочной работы по русскому языку

было отведено 90 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Среднее кол-во выполненных заданий	Средний балл по 5-балльной шкале
7-А	38	34	11	3,8
7-Б	38	36	10	3,2
7-В	38	34	11	3,1
7-Г	37	37	13	3,1
7-Д	37	35	11	3,5
7-Е	37	33	13	3,9
7-Ж	39	34	13	4,4
7-З	37	32	12	3,2
7-И	37	28	12	3,7
7-К	38	32	10	3,4
7-Л	38	33	11	3,8
7-М	38	35	10	3,7
7-Н	37	32	10	3,2
Всего	489	435	11	3,5

Максимальный балл (42-47) набрали:

7-А- бчел.

7-Б- 1 чел.

7-В -1 чел.

7-Г – 2 чел.

7-Д – 5 чел.

7-Е - 6 чел.

7-Ж – 10 чел.

7-З – 1чел.

7-И- 3 чел.

7-К- 4 чел.

7-Л- 5 чел.

7-М – 3 чел.

7-Н – 0 чел.

Минимальный балл набрали:

7-А- 1чел.

7-Б- 3 чел.

7-В - 3 чел.
 7-Г – 4 чел.
 7-Д – 2 чел.
 7-Е - 0 чел.
 7-Ж – 0 чел.
 7-З- 4 чел.
 7-И- 2 чел.
 7-К- 3 чел.
 7-Л -0 чел.
 7-М- 5 чел.
 7-Н -4 чел.

Результаты проверочной работы по русскому языку в 7-х классах.

	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 1.3	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 2.3	Задание 2.4	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4.1	Задание 4.2	Задание 5	Задание 6	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8.1	Задание 8.2	Задание 9	Задание 10	Задание 11.1	Задание 11.2	Задание 12	Задание 13.1	Задание 13.2	Задание 14
7-А	94	85	91	97	88	71	97	47	44	59	71	100	44	62	53	82	71	85	88	91	91	79	74	76	88
7-Б	89	78	86	89	83	42	81	36	64	36	50	89	47	53	36	80	69	80	81	87	72	83	36	39	69
7-В	88	75	95	79	80	42	50	61	55	68	78	65	56	68	59	87	59	78	86	87	84	78	65	76	77
7-Г	84	77	87	70	78	48	67	59	58	62	64	98	52	60	53	80	69	80	81	87	72	83	36	39	69
7-Д	94	74	100	97	91	83	94	94	57	86	74	77	77	94	69	85	74	86	89	92	40	94	94	86	89
7-Е	78	82	100	87	92	89	75	87	78	82	76	84	73	79	71	89	67	80	91	89	67	86	85	86	90
7-Ж	61	77	87	89	91	66	67	79	58	78	64	98	82	60	87	80	69	88	81	87	79	83	84	86	90
7-З	84	77	87	70	78	48	67	59	58	62	64	98	52	60	53	80	69	67	81	87	72	83	36	39	69
7-И	97	97	100	95	82	89	75	87	78	82	76	84	73	79	71	89	67	79	91	89	67	86	85	86	90
7-К	97	75	100	94	72	66	97	38	38	31	31	81	0	59	56	69	62	81	89	50	50	84	38	38	84
7-Л	100	82	97	100	67	85	88	67	64	30	30	91	15	85	76	79	82	85	79	65	39	97	73	67	82
7-М	84	77	87	70	78	48	67	59	58	62	64	98	52	60	53	80	69	73	81	82	72	83	36	39	69
7-Н	78	82	78	87	75	67	75	87	78	82	76	84	73	79	71	75	67	65	91	89	67	86	85	86	78
Итого	87	80	91	86	81	65	77	66	61	63	63	88	54	69	62	81	69	79	85	83	67	85	64	65	80

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7-А	34	4	19	10	1	68%	97%
7-Б	36	1	11	19	3	33%	86%
7-В	34	2	5	24	3	21%	91%
7-Г	37	1	8	24	4	24%	89%
7-Д	35	3	12	18	2	43%	94%
7-Е	33	4	21	8	0	76%	100%
7-Ж	34	12	18	4	0	88%	100%
7-З	32	1	7	20	4	22%	76%
7-И	28	4	14	8	2	64%	93%
7-К	32	4	8	17	3	38%	91%
7-Л	33	5	16	12	0	64%	100%
7-М	35	1	21	13	0	63%	100%

7-Н	32	0	9	19	4	28%	88%
Итого	435	42	169	198	26	49%	94%

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	% учащихся, допустивших ошибки (результат средний по школе)
1.1	Соблюдение орфографических норм	13
1.2	Соблюдение пунктуационных норм	20
1.3	Правильность списывания текста	9
2.1	Морфемный разбор слова.	14
2.2	Словообразовательный разбор слова.	19
2.3	Морфологический разбор слова.	65
2.4	Синтаксический разбор предложения.	23
3.1	Распознавание предложений с предлогами.	34
3.2	Правильное написание предлогов	39
4.1	Выписать предложение с союзами.	37
4.2	Правильное написание союзов	37
5	Поставить ударения в словах.	12
6	Найти и исправить грамматическую ошибку в предложении(-ях)	46
7.1	Выписать предложение с одной запятой .	31
7.2	Объяснить выбор постановки запятой.	38
8.1	Выписать предложение с двумя запятыми.	19
8.2	Объяснить свой выбор постановки запятой.	31
9	Определить основную мысль текста.	21
10	Определить тип речи в предлагаемых фрагментах текста.	15
11.1	Ответить на вопрос к тексту .	17
11.2	Выписать из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ	33
12	Определить лексическое значение слова	15
13.1	Найти стилистически окрашенное слово.	36
13.2	Подобрать синоним.	35
14	Объяснить значение пословицы.	20

Более успешно выполнены учащимися 7-х классов задания:

1. Правильность списывания текста (91%)
2. Морфемный разбор слова (86%)
3. Орфоэпические нормы (88%)
4. Определение типа речи в предлагаемых фрагментах текста. (85%)
5. Определение лексического значения слова (85%)

Выполнены на недостаточном уровне задания;

1. Найти и исправить грамматическую ошибку в предложении(-ях) (54%)
2. Правильное написание предлогов (61%)
3. Выписать предложение с союзами. (63%)
4. Правильное написание союзов (63%)

Выводы:

При выполнении заданий ВПР обучающиеся 7-х классов показали неплохой уровень подготовки: 94% обучающихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и только 49 % обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям русского языка* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- активно практиковать на уроке работу с деформированным текстом, отрабатывая орфографические и пунктуационные навыки.
- на уроках проводить разные виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

-учащимся и их родителям:

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- учащимся необходимо выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

**Председатель МО учителей
русского языка и литературы**

О.Б.Немцева