

Анализ ВПР
по истории в 7-х классах
МАОУ СОШ № 66

Дата проведения: 22.04. 2021

Работа содержит 12 заданий.

На выполнение проверочной работы по истории
было отведено 60 минут.

Класс	Всего человек	Работу выполняло	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
7-А	38	37 (97%)	12,2	3,5
7-Б	38	31 (81%)	12,9	3,8
7-В	38	34 (89%)	11,9	3,4
7-Г	37	31 (84%)	12,7	4
7-Д	37	31 (84%)	12,5	4
7-Е	38	32 (86%)	10,4	3
7-Ж	39	33 (85%)	12,7	4
7-З	38	33(87%)	12,5	4
7-И	37	27 (73%)	11,8	2,6
7-К	38	30 (79%)	11,4	3
7-Л	38	31 (81%)	12,3	3,8
7-М	38	30 (79%)	12,4	3
7-Н	37	23 (62%)	10,6	3
Итого	491	403 (84%)	12,0	3,5

Максимальный балл (19-25) набрали:

7-А- 2 чел

7-Б- 4чел

7-В - 4чел.

7-Г – 4чел.

7-Д – 2чел.

7-Е - 2чел.

7-Ж – 6чел.

7-З- 3 чел.

7-И- 3 чел.

7-К- 2 чел.

7-Л – 4 чел.

7-М – 3 чел.

7-Н – 2 чел.

Минимальный балл (0-6) набрали:

7-А- 4 чел.
 7-Б- 0 чел.
 7-В - 5 чел.
 7-Г – 4 чел.
 7-Д – 4 чел.
 7-Е - 6 чел.
 7-Ж – 3 чел.
 7-З- 1 чел.
 7-И- 4 чел.
 7-К- 3 чел.
 7-Л – 0 чел.
 7- М –0 чел.
 7-Н – 3чел.:

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7-А	37	2	18	13	4	54 %	89%
7-Б	31	4	18	9	0	71 %	100%
7-В	34	4	11	14	5	44%	85%
7-Г	31	4	13	10	4	55%	87%
7-Д	31	3	14	10	4	55%	87%
7-Е	32	2	10	16	6	37,5%	81%
7-Ж	33	6	10	14	3	48%	91%
7-З	33	3	16	13	1	57,5%	97%
7-И	27	3	10	10	4	48%	85%
7-К	30	2	9	16	3	37%	90%
7-Л	31	4	18	9	0	71%	100%
7-М	30	3	18	9	0	70%	100%
7-Н	23	2	7	11	3	39%	87%
Итого	403	42	172	152	37	53%	91%

Результаты проверочной работы по истории в _7-х классах

	Задание 1.	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12
7-А	59%	62%	73%	54%	86%	89%	54%	62%	70%	70%	41%	76%
7-Б	97%	90%	87%	94%	90%	74%	71%	87%	61%	77%	58%	52%
7-В	53%	65%	74%	68%	65%	68%	76%	79%	71%	38%	32%	29%
7-Г	58%	74%	71%	81%	55%	68%	61%	52%	45%	42%	55%	61%
7-Д	77%	90%	87%	61%	68%	74%	74%	71%	58%	42%	32%	32%
7-Е	53%	69%	84%	47%	75%	78%	75%	78%	59%	41%	38%	38%
7-Ж	70%	73%	88%	76%	55%	67%	85%	70%	52%	39%	42%	55%
7-З	45%	82%	85%	36%	82%	45%	61%	73%	45%	91%	39%	82%
7-И	56%	59%	62%	59%	81%	84%	62%	44%	81%	70%	37%	40%
7-К	63%	73%	80%	47%	73%	33%	50%	50%	80%	77%	50%	40%
7-Л	97%	90%	87%	94%	90%	74%	71%	87%	61%	77%	58%	52%
7-М	63%	100%	87%	90%	90%	60%	60%	97%	60%	90%	77%	47%
7-Н	65%	52%	83%	57%	78%	57%	57%	57%	43%	43%	48%	78%
Итого	68%	75%	81%	66%	76%	67%	66%	70%	60%	61%	47%	52%

Допущены ошибки в заданиях:

№	Вид задания	Ко-во учащихся, допустивших ошибки
1.	Проверка знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).	32%
2.	Проверка знания исторической терминологии	25%
3.	Умение работать с текстовыми историческими источниками	19%
4.	Умение проводить атрибуцию исторической карты	34%
5.	Знание исторической географии	24%
6.	Проверка знания фактов культуры истории России (выбрать 2 памятника культуры, относящиеся к определенному времени)	33%
7.	Проверка знания фактов культуры истории России (указать памятник культуры по указанному в задании критерию)	34%
8.	Умение сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран	30%
9.	Проверка владения простейшими приёмами	40%

	аргументации	
10.	Проверка знания хронологии и умения отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом	39%
11.	Умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи	53%
12.	Проверка знаний истории родного края	48%

Более успешно выполнены учащимися 7-х классов задания:

2. Проверка знания исторической терминологии (75%)
3. Умение работать с текстовыми историческими источниками (81%)
5. Знание исторической географии (76%)

Выполнены на недостаточном уровне задания;

9. Проверка владения простейшими приёмами аргументации.(60%)
11. Умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи (47%)
12. Проверка знаний истории родного края (52%)

Выводы:

При выполнении заданий ВПР 91% обучающиеся 7-х классов достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС и 53 % обучающихся выполнили данную работу на «4» и «5».

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена большая группа учащихся, которые показали очень низкие результаты. Данные учащиеся нуждаются в усилении внимания учителя-предметника:

7-А класс (4 чел.)

7-В класс (5 чел.)

7-Г класс (4 чел.)

7- Д класс (4 чел.)

7-Е класс (6 чел.)

7-Ж класс (3 чел.)

7-З класс (1 чел.)

7-И класс (4 чел.)

7-К класс (3 чел.)

7-Н класс (3 чел.)

В целях эффективной подготовки учащихся к последующим работам *учителям истории* необходимо:

- организовать дополнительные занятия по утверждённому графику для учащихся, вошедших в группу риска.
- необходимо также осуществлять дифференцированный подход и к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организовать индивидуальные тренировочные задания для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- разнообразить формы контроля и системы оценивания; добиваться выполнения требований ФГОС.
- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

-учащимся и их родителям:

- добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;

- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Председатель МО учителей
истории и обществознания

Г.Г.Марченко