



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Князян Гор Царукович

МАОУ СОШ 66

Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по русскому языку для 3 класса "Правописание слов с безударными гласными в
корне"

Абраамян Елена Юрьевна

Номер документа: Д02841249



21 марта 2021 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Зайкина Злата Ивановна

МАОУ СОШ 66
Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по математике для 3 класса
Абрамян Елена Юрьевна
Номер документа: Д02846720



4 Февраля 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Борисенков Никита Сергеевич

МАОУ СОШ 66

Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по окружающему миру для 3 класса «Знаменитые места мира»

Абрамян Елена Юрьевна

Номер документа: Д02841237



21 марта 2021 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Александрова Эльвира

МАОУ СОШ 66

Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»

по русскому языку для 3 класса

Абраамян Елена Юрьевна

Номер документа: Д02841208



21 марта 2021 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космылина



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 66 имени

Классный журнал

Учебный год: 2020/2021

Класс: 3с

Предмет: Изобразительное искусство

Период: 1 четверть

Учитель: Абраамян Елена Юрьевна

Ученики	Сентябрь				Октябрь					Средняя оценка	Оценка за период
	4	18	19	25	2	9	16	23	30		
1. Александрова Эльвира	5		5		5	Н	Н	Н		5,00	5
2. Амбарцумян Яна (удалён)	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		н/а
3. Афанасов Вячеслав	5		5		5		5			5,00	5
4. Боброва Олеся	5	Н	5	Н		5		Н		5,00	5
5. Борисенков Никита		5		5			5			5,00	5
6. Гандилян Денис	5		5			5			5	5,00	5
7. Григорян Грача		5		5		5	Н	Н		5,00	5
8. Дроздов Роман В.	Н	Н	5	Н	5		5		5	5,00	5
9. Жиляев Адам		5		5		Н	5	Н		5,00	5
10. Зайкина Злата	5			5	Н	Н	5	Н	5	5,00	5
11. Зинанов Эмир М.		5			5		5		5	5,00	5
12. Змоян Вероника	5		5		5	5		5		5,00	5
13. Кечина Любовь		5		5			5		5	5,00	5
14. Князян Гор	5		5		5		5		5	5,00	5
15. Колодницкий Дмитрий (удалён)		Н	5		5	Н		5		5,00	5
16. Корепанова Виктория		5		5		5			5	5,00	5
17. Медведников Александр	5		5		5		5			5,00	5
18. Меликян Давид		5		5		5		Н	5	5,00	5
19. Мирзоян Тигран	5		5		5		5			5,00	5
20. Миронов Герман					5	5	5	Н	5	5,00	5
21. Михнева Юлия (удалён)											
22. Мухтарова София		5		5		Н	5	Н		5,00	5
23. Новиченко Ольга	5		5			Н	5		5	5,00	5
24. Новиченко Светлана		5		5	Н		5			5,00	5
25. Оганджян Виктория	5	Н	5		5				5	5,00	5
26. Пряхина София	5	Н		5			5			5,00	5
27. Радченко Кирилл А.		5			5		5		5	5,00	5
28. Руднев Илья		5		5		Н	Н		5	5,00	5
29. Славенская Ангелина	5	Н	5	Н	5	Н	Н	Н	5	5,00	5
30. Сорокин Денис		5		5			5		5	5,00	5
31. Сунгатуллин Артур	5			5			5			5,00	
32. Танькова Марина		5			5		5		5	5,00	5
33. Фисун Лидия	5			5		5			5	5,00	5
34. Черкезов Дамир	Н	5			5	Н	Н	Н	5	5,00	5
35. Чуприков Богдан	5		5			5			5	5,00	5
36. Шахмарданов Амир		5			5		5		5	5,00	5
37. Шохина Эвелина	Н	Н	5			5		5		5,00	5
38. Юрлова Дарья		5		5			5		5	5,00	5

Состояние на 10.03.2023 12:26:48

© Сетевой Город. Образование 5.14.65351

Исполнительный обязанности
директора МАОУ СОШ № 66



Е. К. Салустьян

Паспорт социального проекта «Покормите птиц зимой»

Авторы проекта	4 «С» класс МАОУ СОШ № 66
Руководитель проекта	Абраамян Елена Юрьевна, учитель начальных классов
Цель проекта	Привлечь внимание школьников (общественности) к особенностям жизни зимующих птиц, создание условий для жизни зимующих птиц
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить дополнительную литературу о зимующих птицах своего города и края 2. Смастерить кормушки и установить их в актуальном для птиц месте. 3. Проводить регулярные подкормки и наблюдения за кормушкой в течение проектного периода 4. Фиксировать свои наблюдения в проектном дневнике 5. Создать необходимые условия для выживания птиц зимой 6. Привлечь внимание общественности через общешкольные мероприятия к проблемам зимующих птиц
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся 4 «С» класса, их родители
Сроки реализации	ноябрь 2021 - апрель 2022
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование учащихся - классные часы - тематические внеклассные мероприятия - экскурсии в парк - праздник «День синиц» (12 ноября) - просмотр фильмов об особенностях жизни птиц зимой и их питания - творческие конкурсы - организация мастер-классов по изготовлению кормушек для птиц - наблюдение за постоянным наличием корма и ведение проектного дневника
Механизм реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный этап <ul style="list-style-type: none"> - составить план социального проекта «Покормите птиц зимой», - привлечь внимание школьников к особенностям жизни птиц зимой, побудить к участию в проекте. 2. Подготовительный этап <ul style="list-style-type: none"> - Определение основных направлений работы. Формулировка цели и задач проекта. - Анкетирование учащихся для определения знаний по теме проекта 3. Информационно-операционный этап <ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы по данной проблеме; - определение правил взаимодействия с дикими птицами. - изготовление кормушек с помощью родителей; - выбор места для установки и крепёж, с помощью родителей

	<ul style="list-style-type: none"> - выбор корма в зависимости от вида птиц - ведение проектного дневника наблюдений за количеством и видом птиц у кормушки, частотой кормлений <p>4. Рефлекторно – оценочный этап</p> <p>Определение важности такого рода мероприятий, анализируется вклад каждого участника проекта, его вовлеченность в проект.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение индивидуального листа рефлексии, - презентация по итогам наблюдений и анализадневниковых заметок, - привлечение большего количества участников крещению • социальной проблемы.
Продукт проекта	Кормушки, дневники наблюдений, презентация по итогам проекта, атлас зимующих птиц для обучающихся 1-4 классов, памятки «Птицы зимой» и «Птичий рацион»

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова

Отчёт о реализации социального проекта «Покормите птиц зимой»

1. **Тема проекта:** «Покормите птиц зимой»
2. **Участники проекта:** учащиеся 4 «С» класса, родители, учителя школы
3. **Автор проекта:** Абраамян Е.Ю., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 66
4. **Сроки реализации проекта:** ноябрь 2021 - апрель 2022
5. **Формы реализации проекта:**
 - анкетирование учащихся
 - классные часы
 - тематические внеклассные мероприятия
 - экскурсии в парк, наблюдение и сбор информации о видах птиц
 - просмотр фильмов об особенностях жизни птиц зимой и их питании
 - творческие конкурсы
 - сооружение кормушек для птиц
 - наблюдение за постоянным наличием корма и ведение проектного дневника

Краткое содержание проекта: Проект помогает расширить знания детей о жизни птиц зимой. Раскрывает особенности питания различных видов птиц в зимнее время. Формирует у детей ответственное отношение к природе. Воспитывает чувство сострадания к пернатым и, следовательно, проявление заботы о них.

Результаты:

Учащиеся 4 «С» класса:

- определили виды птиц, зимующих в г. Краснодаре, и их пищевые предпочтения, составили атлас зимующих птиц для учащихся 1-4 классов (декабрь);
- организовали выставку рисунков «Зимующие птицы» среди 2-х классов (январь);
- организовали и провели среди 1-х классов праздник «День синиц» и мастер-классы по изготовлению кормушек;
- составили и растиражировали памятки «Птицы зимой» и «Птичий рацион», тематические буклеты среди школьников и их родителей (январь-февраль);
- развесили кормушки совместно с учителем и родителями на территории школы;
- организовали среди учащихся 4-х классов сбор и хранение корма для птиц в соответствии с информацией «Атласа птиц»;
- организовали круглый стол с представителями участников проекта, провели анализ результатов работы, обсудили возможные шаги по привлечению большего количества людей к проблеме подкормки птиц в зимний период (март-апрель).

Перспективы развития проекта:

Решили продолжить работу в следующем году, привлекая большее количество ребят и взрослых. Организовать ремонт старых кормушек и изготовление новых.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 4 «С» классе.
2. Проект был представлен на заседании МО учителей начальных классов 28.08.2021г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	«Письмо с фронта – живая история»
Авторы проекта (класс)	учащиеся 3 „С“ класса совместно с учителем Абраамян Е.Ю.
Руководитель проекта	Абраамян Е.Ю., учитель 3 "С" класса
Название ОО	МАОУ СОШ № 66
Год разработки	2020 – 2021 учебный год
Сроки реализации	март - май 2021 года
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	Технология, ИЗО
Целевая аудитория, возраст учащихся	Родители, ветераны Великой Отечественной войны и трудового фронта
Тип проекта	Социально значимый, прикладной
Цель и задачи проекта	<p>Цель – изготовление писем ветеранам в виде треугольников для участия в акции «Заветный треугольничек», для подарков родителям и ветеранам, принимающим участие в классных мероприятиях патриотического направления.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i> получение знаний об истории происхождения фронтовых «треугольничков», их значении для России, ее жителей, изготовление таких писем на уроке технологии;</p> <p><i>Воспитательные:</i> патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование потребности в совершении добрых дел;</p> <p><i>Развивающие:</i> развитие художественно-творческого мышления, дизайнерских навыков</p>
Актуальность	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, воспитание патриотизма
Краткая аннотация проекта	Проект был разработан учащимися 3 С совместно с учителем Абраамян Е.Ю. Каждый учащийся самостоятельно придумал дизайн и текст своего письма и изготовил 2-3 письма (для подарка родителям и другим членам семьи (братьям, сестрам, бабушкам и т.д. – по желанию учащихся), одно письмо – для ветерана Великой отечественной войны. Письма были подарены тем, кому предназначались, в преддверие праздника Дня Победы.
Ресурсы проекта	Бумага, ватные диски и чай, материалы для декоративного украшения, ножницы, клей. Материалы для реализации проекты были приобретены родителями учащихся
Продукт проекта	Солдатские письма – конвертики различного дизайна
Отчет о реализации проекта	<p>Проект был представлен на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов 23.09.2021, допущен к реализации.</p> <p>Первый этап реализации проекта – разработка дизайн-макетов на уроках ИЗО, подбор материалов для декоративного украшения. Также были написаны примерные тексты писем, которые потом учащиеся записывали в своих заветных треугольничках.</p>

Второй этап реализации проекта – изготовление писем на уроках технологии. Текст каждый ученик писал сам.
Третий этап реализации проекта – проведение урока Мужества 07.05.2021 с приглашением родителей и ветеранов, вручение изготовленных писем гостям в качестве подарка.

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н. Захарова

Отчет о реализации проекта «Письмо с фронта – живая история»

(срок реализации проекта март - май 2021 года)

Проект выполнялся обучающимися 3 С класса под руководством учителя начальных классов Абрамян Елены Юрьевны.

Актуальность темы: Всё дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны. Но никогда не изгладят эти события из памяти тех, кто полной мерой испытал и горечь отступления, и радость наших великих побед. Война и Победа – не только история, это факт нравственного подвига советских людей, принявших на себя главную тяжесть в борьбе с фашизмом, достойно и мужественно исполнивших свой священный долг. Последствия минувшей войны ощутимы и сегодня. Поэтому очень важно сохранить в памяти то, что мы знаем о войне, об участниках войны и тыла. Нам, особенно молодежи, необходимо расспрашивать ветеранов об их прошлой боевой жизни, о не вернувшихся с поля битвы близких.

Проект посвящен Дню Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника важно уделить внимание ветеранам, показать, что молодое поколение помнит о них и гордится.

Цель: изготовление писем ветеранам в виде треугольников для участия в акции «Заветный треугольничек», для подарков родителям и ветеранам, принимающим участие в классных мероприятиях патриотического направления.

Задачи:

Обучающие: получение знаний об истории происхождения фронтовых «треугольничков», их значении для России, ее жителей, изготовление таких писем на уроке технологии;

Воспитательные: патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование потребности в совершении добрых дел;

Развивающие: развитие художественно-творческого мышления, дизайнерских навыков

Деятельность в рамках проекта:

Первый этап реализации проекта – разработка дизайн-макетов на уроках ИЗО, подбор материалов для декоративного украшения. Также были написаны примерные тексты писем, которые потом учащиеся записывали в своих заветных треугольничках.

Второй этап реализации проекта – изготовление писем на уроках технологии. Текст каждый ученик писал сам.

Третий этап реализации проекта – проведение урока Мужества 07.05.2021 с приглашением родителей и ветеранов, вручение изготовленных писем гостям в качестве подарка.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 3 С классе.
2. Проект был успешно представлен 23.09.2020 на заседании МО учителей начальных классов.