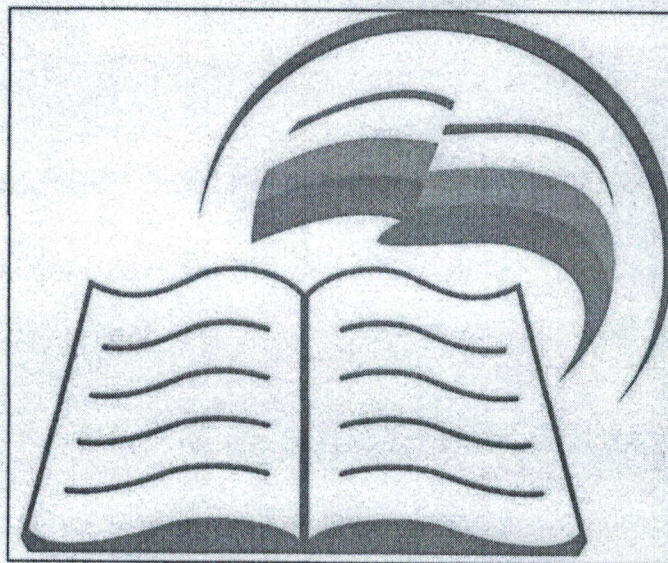


Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XVIII Краснодарский педагогический марафон

.....

ДИПЛОМ

Награждается

Филлер Анна Андреевна,

учитель физической культуры МАОУ СОШ № 66

за выступление в конференции

по теме

«Подготовка школьников к сдаче норм ГТО»

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

24.03.2021

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 66
ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ ДОРОША**

П Р И К А З

01.09.2022

№ 834

**О назначении педагогов-наставников молодых специалистов
на 2022 – 2023 учебный год**

С целью оказания методической помощи молодым учителям, их профессиональному становлению, с целью формирования в МАОУ СОШ № 66 кадрового ядра **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать школьное наставничество в 2022 – 2023 учебном году.
2. Определить следующих наставников молодых специалистов:

Педагог-наставник	Молодой специалист
Подгорбунская Елена Сергеевна	Скляр Диана Романовна
Манучарян Ануш Артемовна	Стуканова Наталья Николаевна
Ляженко Ирина Сергеевна	Жирнова Кристина Сергеевна
Предвечная Жанна Викторовна	Ковбаса Ангелина Евгеньевна
Пилюк Инна Петровна	Исаченко Екатерина Львовна
Марченко Галина Григорьевна	Лучинецкая Елизавета Алексеевна
Елисова Зинаида Юрьевна	Гасанова Ольга Джамаладдиновна Шковыра Артём Гённадьевич
Козырева Светлана Николаевна	Михайлова Галина Анатольевна Логвинов Александр Владимирович
Немцева Ольга Борисовна	Капля Виктория Васильевна
Степура Людмила Александровна	Бабаева Сефият Горхмазовна
Данилова Елена Дмитриевна	Шербан Алиса Олеговна
Коваленко Дарья Михайловна	Митрушичева Николь Михайловна
Степанян Елена Юрьевна	Сердюкова Олеся Вадимовна
Лященко Елена Суликовна	Мосина Екатерина Сергеевна
Савченко Александра Владимировна	Орехова Александра Вячеславовна
Карпетченко Ольга Владимировна	Егорова Алина Игоревна
Резванова Мадина Шамильевна	Мальцева Дарья Андреевна
Шумакова Лариса Гавриловна	Жуланова Галина Сергеевна

Вишниецкая Ирина Юрьевна	Сопот Маргарита Александровна
Афанасьева Светлана Александровна	Нерода Алина Александровна
Дорошенко Анастасия Игоревна	Карагулян Юлия Оганесовна
Гурина Светлана Станиславовна	Мелихова Яна Валерьевна Пешкова Наталья Владимировна
Николаева Анастасия Александровна	Гайнулина Ольга Владимировна
Филлер Анна Андреевна	Дронова Елизавета Игоревна

3. Педагогам-наставникам подготовить план работы с молодыми специалистами до 16.09.2022, согласовать его с зам. директора Подгорбунской Е.С. (для учителей 1 – 4 классов) и зам. директора Волокановой В.Ю. (для учителей 5 – 11 классов).

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор MAOY COII № 66



М.Н.Захарова

С приказом ознакомлены:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| Подгорбунская Е. С. | Бабаева С. Г. |
| Скляр Д. Р. | Данилова Е. Д. |
| Манучарян А. А. | Шербан А. О. |
| Стуканова Н. Н. | Коваленко Д. М. |
| Ляженко И. С. | Митрушичева Н. М. |
| Жирнова К. С. | Степанян Е. Ю. |
| Предвечная Ж. В. | Сердюкова О. В. |
| Ковбаса А. Е. | Ляшенко Е. С. |
| Пилук И. П. | Мосина Е. С. |
| Исаченко Е. Л. | Савченко А. В. |
| Марченко Г. Г. | Орехова А. В. |
| Лучинецкая Е.А. | Карпетченко О. В. |
| Елисова З. Ю. | Егорова А. И. |
| Гасанова О.Д. | Резванова М. Ш. |
| Шковыра А. Г. | Мальцева Д. А. |
| Козырева С. Н. | Шумакова Л. Г. |
| Михайлова Г. А. | Жуланова Г. С. |
| Логвинов А. В. | |
| Немцева О. Б. | |
| Капля В. В. | |
| Степура Л. А. | |

**План работы учителя–наставника Филлер А.А.
с молодым специалистом Дроновой Елизаветой Игоревной
на 2022 – 2023 учебный год.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с УМК, методической литературой, изучение календарно-тематического планирования.• Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей.• Посещение уроков с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.• Методические рекомендации, советы наставника при проведении урока.	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none">• Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана урока.• Самоанализ урока наставником и молодым специалистом.• Выступление молодого специалиста на РМО, представление опыта по теме самообразования.	Октябрь
<ul style="list-style-type: none">• Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи.• Опыт работы с детьми ОВЗ.• Контроль качества составления поурочных планов.	Ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков с наставником. • Рекомендации: «Психолого - педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход». • Контрольно-оценочная деятельность по предмету. • Проверка выполнения программы. 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Формы организации деятельности учащихся на уроке. • Опыт работы с одаренными детьми. 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение и анализ уроков. • Организация дифференцированного подхода к учащимся. • Организация внеклассной работы по предмету. • Участие в предметной неделе физической культуры. 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение урока наставником, составление анализа урока. • Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках». • Методические разработки: «Особенности работы со слабоуспевающими детьми». 	Март
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков. • Беседа: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. • Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества». 	Май

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова

Отчёт учителя-наставника
Филлер Анны Андреевны, учителя начальных классов
по реализации работы с молодым специалистом
Дроновой Елизаветой Игоревной, учителем физической культуры за
2022/2023 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора Волоканова В.Ю.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения физической культуре», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление

рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МАОУ СОШ № 66, «О рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ СОШ №66».

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

Все уроки Дронова Е.И. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Елизавета Игоревна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МАОУ СОШ №66

Была оказана помощь молодому специалисту и поддержка в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Дронову Е.И. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

Выводы.

Дронова Елизавета Игоревна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Дроновой Е.И.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке.

1.4. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

08.05.2023г.

Наставник:

Филлер А.А.

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова

П Р И К А З

18.02.2022 г.

№ 991

О назначении ответственного за организацию и проведение производственной практики

В соответствии с договором от 17.01.2022 о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ФГБОУ «Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма» по направлению «44.03.01. Педагогическое образование», профиль «Физкультурное образование» на базе МАОУ СОШ № 66 г.Краснодар, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Филлер Анну Андреевну ответственной за организацию и проведение производственной практики студентки 4-го курса Кожевниковой Вероники Дмитриевны в период с 21.02.2022 по 19.03.2022г.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР Волоканову В.Ю.

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова

С приказом ознакомлены:

Филлер А.А.

Волоканова В.Ю.

Two handwritten signatures in blue ink are shown. The first signature is for Filler A.A. and the second is for Volokanova V.Yu.

Отчет
Филлер Анны Андреевны
по результатам проведения производственной практики

Студентка: Кожевникова Вероника Дмитриевна

Направление подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физкультурное образование

Место прохождения практики МАОУ СОШ № 66 им. Евгения Дороша г. Краснодар

Срок прохождения практики с «21» февраля 2022 г. по «19» марта 2022 г.

№	Этапы практики	Сроки выполнения	Содержание	Форма отчетности
1.	Организационный /подготовительный	21.02.- 25.02. 2022	Ознакомление с программой практики, изучение заданий и методических рекомендаций по практике.	Индивидуальные задания прохождения практики
2.	Основной	28.02.- 11.03. 2022	Выполнение индивидуальных заданий практики: знакомство со структурой профильной организации и правилами внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности и др.	Заполнение дневника по практике
3.	Заключительный	14.03.- 19.03. 2022	Подведение итогов и составление отчета о прохождении практики.	Дневник прохождения практики. Отчет, отзыв

План проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап Знакомство с программой практики, со своим групповым руководителем. Распределение по местам прохождения учебной практики. Получение индивидуального задания.	1 день 21.12.
2	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработка предложений по его совершенствованию. Определение цели и задач, планирование и проведение уроков по всем учебным предметам начального общего образования. Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	1 неделя (22.02-25.02)
	Ведение учебной документации. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции Применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. Анализ правовых актов, обеспечивающих физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребёнка в ходе внеурочной деятельности, планов и организации внеурочной работы	2 неделя (28.02-04.03)

	Определение целей и задач внеурочной работы в ОО. Анализ организации, планов, рабочих программ внеурочной работы в ОО	
3	Наблюдение за детьми и педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся Оформление документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной деятельности. Проведение педагогического наблюдения, диагностики личности обучающегося, классного коллектива и интерпретация полученных результатов Изучение и анализ планов воспитательной работы классного руководителя, разработка предложений по их коррекции	3 неделя (09.03-11.03)
4	Анализ примерных основных образовательных программ начального общего образования, вариативных (авторских) программ, УМК, используемых в образовательной организации. Проектирование рабочей программы по учебному предмету НОО (по выбору) Участие в создании предметно-развивающей среды кабинета. Создание методических и дидактических материалов, работа по систематизации методического обеспечения кабинета Анализ педагогической и методической литературы по проблемам НОО, подготовка отчета. Участие и анализ заседания методического объединения учителей начальных классов с целью формирования умений определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	4 неделя практики (14.03-19.03)

«30» марта 2022г.

Руководитель практики

Директор МАОУ СОШ № 66



А.А.Филлер

М.Н.Захарова