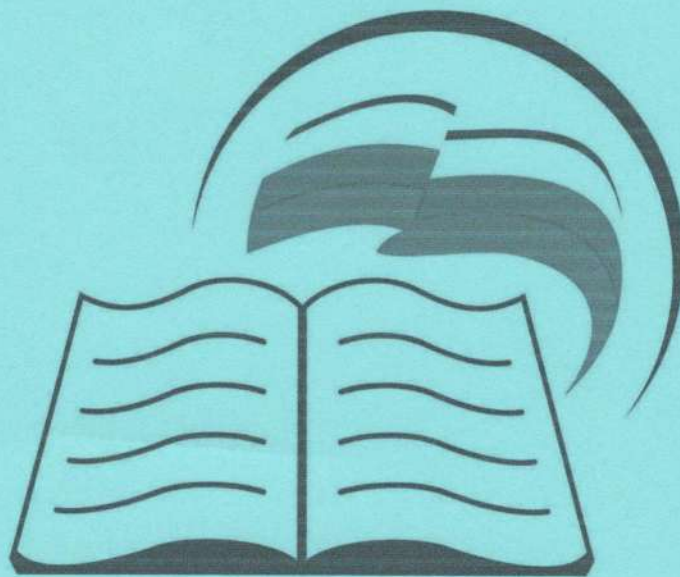




Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)



# XVIII Краснодарский педагогический марафон

## ДИПЛОМ

Награждается

Волоканова Виктория  
Юрьевна

учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 66

за участие  
в Неделе учителя начальных классов «От компетентного педагога к новому качеству образования»

с мастер-классом:

Формирование навыков смыслового  
чтения у учащихся начальной школы  
посредством логических заданий.

Директор МКУ КНМЦ



Ф. И. Ваховский

30.03.2021





Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)



# XIX Краснодарский педагогический марафон

## ДИПЛОМ

Награждается

Волоханова Виктория  
Юрьевна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 66

за участие

в Неделе учителя начальных классов «Современные тенденции развития образования в начальной школе»

с мастер-классом:

«Трёхэтапный смысловое чтение в начальной школе при реализации ФГОС»

Директор МКУ КНМЦ

И. Ваховский

29.03.2022







**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**ПРИКАЗ**

03 НОЯ 2020

№ 1556

г. Краснодар

**Об итогах XIX конкурса инновационных проектов,  
продуктов и отчётов образовательных организаций  
муниципального образования  
город Краснодар в 2020 – 2021 учебном году**

В соответствии с Положением о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования город Краснодар, Положением о конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2020 – 2021 учебном году, утверждённым приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.06.2020 № 685 «О конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2020 – 2021 учебном году», проведён XIX конкурс инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2019 – 2020 учебном году, утверждённый приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 30.06.2020 № 757, с 07.09.2020 по 30.10.2020.

На конкурс поступил 41 отчёт о работе образовательных организаций, имеющих статус муниципальных инновационных площадок, 21 новых проекта образовательных организаций, претендующих на получение статуса муниципальной инновационной площадки, 26 отчётов сетевых центров муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП).

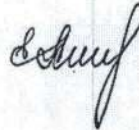
По итогам экспертизы поступивших на конкурс проектов и отчётов и на основании решения координационного совета XIX конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (протокол от 28.10.2020 № 3) приказываю:



10.3. Рассмотреть возможность поощрения работников, участвовавших в реализации инновационных проектов.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
директора департамента



Е.А.Шкута



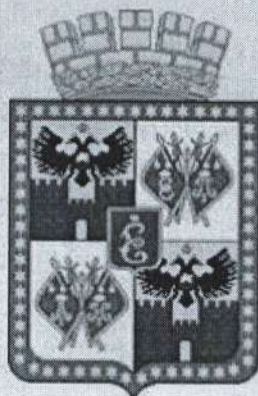
ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к приказу департамента образования  
администрации муниципального  
образования город Краснодар  
от 03 НОЯ 2020 № 1556

СПИСОК  
образовательных организаций, представивших новые инновационные проекты,  
получившие статус муниципальной инновационной площадки  
в системе образования муниципального образования город Краснодар

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта
1	МАДОУ ДС № 11	«Повышение качества образования с использованием современных форм наставничества педагогов ДОО»
2	МБДОУ ДС №100	«Создание социокультурной среды в ДОО для возрождения традиций детского и семейного чтения в условиях сетевого взаимодействия»
3	МБДОУ ДС № 231	«Система наставничества по профессиям и компетенциям на уровне "WorldSkills" как средство повышения педагогического мастерства»
4	МАДОУ ДС № 178	«Повышение профессионального мастерства педагогов ДОО в системе разноуровневой практико-ориентированной проф. Поддержки»
5	МАДОУ ДС № 196	«Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста»
6	МБОУ СОШ № 19	«Цифровая среда для создания единого образовательного пространства для обучающихся вне образовательной организации»
7	МАОУ гимназия № 23	«Компетентностная модель обучения как средство развития коммуникативной мобильности учащихся в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»
8	МБОУ СОШ № 42	«Содержание и методика самостоятельной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к испытаниям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на основе выполнения домашних заданий по предмету «Физическая культура»
9	МБОУ СОШ № 50	«Преподавание истории в МБОУ СОШ №50 МО г. Краснодар в контексте реализации "Историко-культурного стандарта»
10	МБОУ СОШ № 58	«Организационно-педагогические условия становления образовательного сообщества «семья – школа» как коллективного субъекта проектирования»
11	МБОУ СОШ № 65	«Формирование специальных учебных условий для получения образования детьми с особыми возможностями здоровья в рамках ОУ»
12	МАОУ СОШ № 66	«Электронный образовательный ресурс как инструмент выявления, поддержки и развития детей с повышенной мотивацией к обучению»
13	МАОУ СОШ № 71	«Реализация коллаборативной модели школьного центра цифрового образования как средство развития исследова-



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



## Сертификат

*удостоверяет, что*  
по итогам XIX конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар муниципальному автономному общеобразовательному учреждению муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 66 имени Евгения Дороща на 2020/2021 учебный год присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме:  
**«Электронный образовательный ресурс как инструмент выявления, поддержки и развития детей с повышенной мотивацией к обучению»**

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

Приказ департамента образования № 1556 от 03.11.2020

г. Краснодар



## П Р И К А З

01.09.2021 г.

№ 364-у

### **О создании рабочей группы по координации работы муниципальной инновационной площадки**

С целью выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., развития инновационной деятельности в МАОУ СОШ № 66, совершенствования механизмов инновационных проектов, а также на основании приказа «Об итогах XIX конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2020-2021 учебном году» от 03.11.2020 № 1556, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по координации инновационной деятельности в МАОУ СОШ № 66 по теме: ««Электронный образовательный ресурс как инструмент выявления, поддержки и развития детей с повышенной мотивацией к обучению» в следующем составе:

- заместитель директора Волоканова В.Ю. (руководитель рабочей группы)
- учитель информатики Танцура А.И.
- учитель русского языка и литературы Немцева О.Б.
- учитель информатики Шафиева Л.И.
- учитель истории Елисова З.Ю.
- учитель биологии Гурина С.С.
- учитель английского языка Торопцова Н.П.
- учитель проектной и исследовательской деятельности Якуба О.М.
- учитель физики и математики Захарова З.Р.
- педагог-организатор ОБЖ Найманова Э.М.
- педагог-психолог Саидова Г.А.
- учитель географии Дорошенко А.И.

2. Рабочей группе:

2.1. Составить план мероприятий по координации работы инновационной площадки.

2.2. Разработать положение о рабочей группе.

2.3. Обеспечить информационное взаимодействие участников инновационной деятельности.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова

- С приказом ознакомлены:
- Волоканова В.Ю. *[Signature]*
  - Танцура А.И. *[Signature]*
  - Немцева О.Б. *[Signature]*
  - Шафиева Л.С. *[Signature]*
  - Елисова З.Ю. *[Signature]*
  - Гурина С.С. *[Signature]*
  - Торопцова Н.П. *[Signature]*
  - Якуба О.М. *[Signature]*
  - Захарова З.Р. *[Signature]*
  - Найманова Э.М. *[Signature]*
  - Саидова Г.А. *[Signature]*
  - Дорошенко А.И. *[Signature]*



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

XIII открытого Краснодарского Фестиваля педагогических инициатив  
«Новые Идеи — Новой Школе»  
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Волоканова Виктория Юрьевна,**

заместитель директора

МАОУ СОШ № 66 имени Евгения Дороша

с проектом

«Электронный образовательный ресурс как инструмент выявления, поддержки и развития  
детей с повышенной мотивацией к обучению»

Приказ МКУ КНМЦ № 86-П от 05.04.2023

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар, 2023



### П Р И К А З

25.10.2021 г.

№ 992

#### О назначении ответственных за организацию и проведение производственной практики

В соответствии с договором № 343 от 06.10.2021 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные, профессиональные образовательные программы высшего образования АНПО «Кубанский ИПО» на базе МАОУ СОШ № 66 г.Краснодар в течение 2021-2022 учебного года п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственными за организацию и проведение производственной практики студентов «Кубанского ИПО» по специальности «44.02.02. Преподавание в начальных классах» в течение 2021-2022 учебного года следующих преподавателей:

ФИО учителя, ответственного за практику	ФИО студента, курс, группа
Предвечная Жанна Викторовна	Ковбаса Ангелина Евгеньевна 4 курс, группа 18-ПНК2-9
Подгорбунская Елена Сергеевна	Матвеева Мария Юрьевна 4 курс, группа 18-ПНК1-9
Сегиди Елена Владимировна	Гаспарян Нина Гарриевна 2 курс, группа 20-ПНК1-11
Оганесян Рая Васильевна	Матенко София Витальевна 4 курс, группа 18-ПНК2-9
Ляженко Ирина Сергеевна	Жирнова Кристина Сергеевна 4 курс, группа 18-ПНК1-9
Прожога Ирина Николаевна	Мубарашкина Елизавета Альбертовна 4 курс, группа 18-ПНК2-9
Акулова Лариса Анатольевна	Симикиан Ангелина Саркисовна 3 курс, группа 19-ПНК4-9
Миронова Елена Николаевна	Ананян Анна Кареновна 2 курс, группа 20-ПНК1-11



Волоканова Виктория Юрьевна	Макаров Александр Денисович 2 курс, группа 19-ПНК3-9
Абраамян Елена Юрьевна	Лемешко Влада Сергеевна 2 курс, группа 20-ПНК1-11
Бычкова Наталья Валерьевна	Гузова Виктория Викторовна
Радионова Мария Ивановна	Абраменко Данил Дмитриевич 2 курс, группа 20-ПНК1-11
Чупова Лариса Викторовна	Лемешко Влада Сергеевна 2 курс, группа 20-ПНК1-11 Макаров Александр Денисович 2 курс, группа 19-ПНК3-9

2. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УМР Волоканову В.Ю.

Директор MAOY COII № 66



М.Н.Захарова

С приказом ознакомлены:

Предвечная Ж.В. *[Signature]*  
 Подгорбунская Е.С. *[Signature]*  
 Оганесян Р.В. *[Signature]*  
 Ляженко И.С. *[Signature]*  
 Прожога И.Н. *[Signature]*  
 Акулова Л.А. *[Signature]*  
 Миронова Е.Н. *[Signature]*  
 Волоканова В.Ю. *[Signature]*  
 Абраамян Е.Ю. *[Signature]*  
 Бычкова Н.В. *[Signature]*  
 Радионова М.И. *[Signature]*  
 Чупова Л.В. *[Signature]*



**Отчет**  
**Волокановой Виктории Юрьевны**  
**по результатам проведения производственной практики**

Студент: Макаров Александр Денисович

Направление подготовки (специальности) 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

Место прохождения практики МАОУ СОШ № 66 им. Евгения Дороша г. Краснодар

Срок прохождения практики с «29» ноября 2021 г. по «25» марта 2022 г.

Цель практики – формирование у обучающихся следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование компетенции	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности построения уроков в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- умеет формировать у школьников необходимые УУД;</li> <li>- владеет способностью реализовывать образовательные программы.</li> </ul>
ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает содержание методов обучения истории и обществознанию;</li> <li>- умеет применять на практике пед. технологии и методы диагностики;</li> <li>- владеет широким перечнем педагогических технологий, умением их комбинирования.</li> </ul>
ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает способы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</li> <li>- умеет обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</li> <li>- владеет навыками прогнозирования использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, а так же обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</li> </ul>
ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает психологические основы выстраивания взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами;</li> <li>- умеет толерантно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</li> <li>- владеет навыками разрешения межличностных конфликтов.</li> </ul>



## Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап. Инструктажи по ТБ.	1 день 29.11.
2	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработка предложений по его совершенствованию. Определение цели и задач, планирование и проведение уроков по всем учебным предметам начального общего образования. Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	1-2 неделя (30.11-10.12)
3	Ведение учебной документации. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	3-4 недели (13.12-24.12)
4	Анализ правовых актов, обеспечивающих физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребёнка в ходе внеурочной деятельности, планов и организации внеурочной работы Определение целей и задач внеурочной работы в ОО. Анализ организации, планов, рабочих программ внеурочной работы в ОО	5 неделя (27.12-30.12)
	Наблюдение за детьми и педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся Оформление документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной деятельности. Проведение педагогического наблюдения, диагностики личности обучающегося, классного коллектива и интерпретация полученных результатов Изучение и анализ планов воспитательной работы классного руководителя, разработка предложений по их коррекции	06-08 неделя (01.02-18.02)
4	Анализ примерных основных образовательных программ начального общего образования, вариативных (авторских) программ, УМК, используемых в образовательной организации. Проектирование рабочей программы по учебному предмету НОО (по выбору) Участие в создании предметно-развивающей среды кабинета. Создание методических и дидактических материалов, работа по систематизации методического обеспечения кабинета Анализ педагогической и методической литературы по проблемам НОО, подготовка отчета. Участие и анализ заседания методического объединения учителей начальных классов с целью формирования умений определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	9-12 неделя (28.02.-25.03)

«28» марта 2022г.

Руководитель практики



В.Ю.Волоканова

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова



### П Р И К А З

11.10.2022 г.

№ 991

#### **О назначении ответственных за организацию и проведение производственной практики**

В соответствии с договором № 343 от 06.10.2021 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные, профессиональные образовательные программы высшего образования АНПО «Кубанский ИПО» на базе МАОУ СОШ № 66 г.Краснодар в течение 2022-2023 учебного года п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственными за организацию и проведение производственной практики студентов «Кубанского ИПО» по специальности «44.02.02. Преподавание в начальных классах» в течение 2022-2023 учебного года следующих преподавателей:

ФИО учителя, ответственного за практику	ФИО студента, курс, группа
Подгорбунская Елена Сергеевна	Якута Анастасия Евгеньевна 3 курс, группа 21-ПНК 2-9
Бычкова Наталья Валерьевна	Пронь Екатерина Андреевна 4 курс, группа 19-ПНК1-9 Чадину Анну Игоревну 4 курс, группа 19-ПНК1-9
Скляр Диана Романовна	Посохова Ия Олеговна Зиборова Анастасия Витальевна 4 курс, группа 19-ПНК4-9
Омарова Ирина Анатольевна	Шах Светлана Александровна 3 курс, группа 20-ПНК3-9
Абраамян Елена Юрьевна	Мухамбетова Аделина Равильевна 2 курс, группа 20-ПНК1-11
Оганесян Рая Васильевна	Ананян Анна Кареновна 2 курс, группа 20-ПНК1-11
Акулова Лариса Анатольевна	Давыденко Елизавета Владимировна 3 курс, группа 20-ПНК2-11
Ишханян Аксана Вагифовна	Гурова Дарья Константиновна 2 курс, группа 20-ПНК3-9
Волоканова Виктория Юрьевна	Вердян Эстелла Ивановна 3 курс, группа 19-ПНК1-11



	Ильина Ульяна Евгеньевна 2 курс, группа 20-ПНК3-9
Радионова Мария Ивановна	Гарматова София Александровна 3 курс, группа 20-ПНК2-9
Сегиди Елена Владимировна	Гаспарян Нина Гарриевна 4 курс, группа 19-ПНК4-9

2. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Волоканову В.Ю.

Директор MAOY COII № 66



М.Н.Захарова

С приказом ознакомлены:

Подгорбунская Е. С. *[Signature]*  
 Бычкова Н. В. *[Signature]*  
 Склад Д. Р. *[Signature]*  
 Омарова И. А. *[Signature]*  
 Абраамян Е. Ю. *[Signature]*  
 Оганесян Р. В. *[Signature]*  
 Акулова Л. А. *[Signature]*  
 Ишханян А. В. *[Signature]*  
 Волоканова В. Ю. *[Signature]*  
 Радионова М. И. *[Signature]*  
 Сегиди Е. В. *[Signature]*



**Отчет**  
**Волокановой Виктории Юрьевны**  
**по результатам проведения производственной практики**

Студентка: Вердян Эстелла Ивановна

Направление подготовки (специальности) 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

Место прохождения практики МАОУ СОШ № 66 им. Евгения Дороша г. Краснодар

Срок прохождения практики с «11» октября 2022 г. по «02» декабря 2022 г.

Цель практики – формирование у обучающихся следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование компетенции	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности построения уроков в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- умеет формировать у школьников необходимые УУД;</li> <li>- владеет способностью реализовывать образовательные программы.</li> </ul>
ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает содержание методов обучения истории и обществознанию;</li> <li>- умеет применять на практике пед. технологии и методы диагностики;</li> <li>- владеет широким перечнем педагогических технологий, умением их комбинирования.</li> </ul>
ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает способы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</li> <li>- умеет обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</li> <li>- владеет навыками прогнозирования использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, а также обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</li> </ul>
ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает психологические основы выстраивания взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами;</li> <li>- умеет толерантно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</li> <li>- владеет навыками разрешения межличностных конфликтов.</li> </ul>



### Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап. Инструктажи по ТБ.	1 день 11.10.
2	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработка предложений по его совершенствованию. Определение цели и задач, планирование и проведение уроков по всем учебным предметам начального общего образования. Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	1-2 неделя (11.10-21.10)
	Ведение учебной документации. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	3-4 недели (24.10-03.11)
3	Наблюдение за детьми и педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся Оформление документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной деятельности. Проведение педагогического наблюдения, диагностики личности обучающегося, классного коллектива и интерпретация полученных результатов Изучение и анализ планов воспитательной работы классного руководителя, разработка предложений по их коррекции	5-6 неделя (07.11-18.11)
4	Анализ примерных основных образовательных программ начального общего образования, вариативных (авторских) программ, УМК, используемых в образовательной организации. Проектирование рабочей программы по учебному предмету НОО (по выбору) Участие в создании предметно-развивающей среды кабинета. Создание методических и дидактических материалов, работа по систематизации методического обеспечения кабинета Анализ педагогической и методической литературы по проблемам НОО, подготовка отчета.	7-8 неделя (21.11.-02.12)

«19» апреля 2021г.

Руководитель практики



В.Ю.Волоканова

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 66  
ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ ДОРОША**

---

350087, г. Краснодар, ул. Уссурийская, 2,  
тел. (861) 228-96-54, e-mail [school66@kubannet.ru](mailto:school66@kubannet.ru)

**П Р И К А З**

01.09.2020

№ 841

**О назначении педагогов-наставников молодых специалистов  
на 2020– 2021 учебный год**

С целью оказания методической помощи молодым учителям, их профессиональному становлению, с целью формирования в МАОУ СОШ № 66 кадрового ядра **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать школьное наставничество в 2020 – 2021 учебном году.
2. Определить следующих наставников молодых специалистов:
  - Илларионова Людмила Ивановна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагог-наставник Сегиды Елены Владимировны, учителя начальных классов;
  - Предвечная Жанна Викторовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, педагог-наставник Голдобинной Юлии Сергеевны, учителя начальных классов;
  - Миронова Елена Николаевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагог-наставник Дороховой Татьяны Сергеевны, учителя начальных классов;
  - Оганесян Рая Васильевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагог-наставник Нокогосян Марине Кареновны, учителя начальных классов;
  - Акулова Лариса Анатольевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагог-наставник Коноваловой Дарьи Владимировны, учителя начальных классов;
  - Прожога Ирина Николаевна, учитель начальных классов, педагог-наставник Мазуренко Ольги Ивановны, учителя начальных классов;
  - Чупова Лариса Викторовна, учитель начальных классов, педагог-наставник Горбаневой Любви Александровны, учителя начальных классов;
  - Рябоконь Ирина Алексеевна, учитель технологии высшей квалификационной категории, педагог-наставник;
  - Торопцова Надежда Петровна, учитель английского языка, педагог-наставник Малютиной Вероники Вячеславовны, учителя английского языка;



- Проскурина Юлия Александровна, учитель биологии первой квалификационной категории, педагог-наставник Вошевой Алины Андреевны, учителя биологии;

- Ляшенко Елена Суликовна, учитель английского языка, педагог-наставник Волотковской Оксаны Борисовны, учителя английского языка;

- Танцура Александр Иванович, учитель информатики, педагог-наставник Шафиевой Людмилы Сергеевны, учителя информатики.

- Фофанов Алексей Владимирович, учитель физкультуры, педагог-наставник Фофановой Светланы Григорьевны, учителя физкультуры;

- Медведев Павел Аркадьевич, учитель физкультуры высшей квалификационной категории, педагог-наставник Филлер Анны Андреевны;

- Щербакова Алёна Сергеевна, учитель физкультуры, педагог-наставник Шамоды Дарьи Николаевны, учителя физкультуры.

- Волоканова Виктория Юрьевна, учитель начальных классов, педагог-наставник Мазуренко Ольги Ивановны, учителя начальных классов,

3. Педагогам-наставникам подготовить план работы с молодыми специалистами до 15.09.2020, согласовать его с зам. директора по УВР Предвечной Ж.В. (для учителей 1 – 4 классов) и зам. директора по УМР Михненко Ю.Ю. (для учителей 5 – 11 классов).

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор MAOY COШ № 66



М.Н.Захарова

**С приказом ознакомлены:**

Михненко Ю.Ю.

Никогосян М.К.

Предвечная Ж.В.

Волоканова В.Ю.

Рязанцева Е.Л.

Миронова Е.Н.

Дорохова Т.С.

Оганесян Р.В.

Манучарян А.А.

Акулова Л.А.

Коновалова Д.В.

Белоус Е.В.

Симакова А.А.

Правдюк В.Н.

Мгдесян В.М.

Бышкина К.И.

Туркасова Е.А.

Медведев П.А.

Широкова М.А.

Рябокоть И.А.

Краснова М.Н.

Чернышева Т.И.

Малютина В.В.

Богомолова В.М.

Жеребятёва В.Н.

Проскурина Ю.А.

Вошева А.А.

Торопцова Н.П.

Ляшенко Е.С.

Мазуренко О.И.



**План работы учителя–наставника Волокановой В.Ю.  
с молодым специалистом Мазуренко Ольгой Ивановной  
на 2020 – 2021 учебный год.**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство с УМК, методической литературой, изучение календарно-тематического планирования.</li><li>• Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей.</li><li>• Посещение уроков с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li><li>• Методические рекомендации, советы наставника при проведении урока.</li></ul>	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"><li>• Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана урока.</li><li>• Самоанализ урока наставником и молодым специалистом.</li><li>• Консультация по подготовке учащихся к четвертной контрольной работе.</li><li>• Посещение родительских собраний.</li><li>• Выступление молодого специалиста на РМО, представление опыта по теме самообразования.</li></ul>	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"><li>• Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи.</li><li>• Опыт работы с детьми ОВЗ.</li></ul>	Ноябрь



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль качества составления поурочных планов.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимопосещение уроков с наставником.</li> <li>• Рекомендации: «Психолого - педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».</li> <li>• Контрольно-оценочная деятельность по предмету.</li> <li>• Проверка выполнения программы.</li> </ul>	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы организации деятельности учащихся на уроке.</li> <li>• Опыт работы с одаренными детьми.</li> <li>• Рекомендации: «Дистанционное обучение в период активированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися ».</li> </ul>	Январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение и анализ уроков.</li> <li>• Организация дифференцированного подхода к учащимся.</li> <li>• Организация внеклассной работы по предмету.</li> <li>• Участие в предметной неделе английского языка.</li> </ul>	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение урока наставником, составление анализа урока.</li> <li>• Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках».</li> <li>• Методические разработки: «Особенности работы со слабоуспевающими детьми».</li> </ul>	Март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков.</li> <li>• Беседа: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа».</li> </ul>	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога.</li> <li>• Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества».</li> </ul>	Май

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова



**Отчёт учителя-наставника**  
**Волокановой Виктории Юрьевны, учителя начальных классов**  
**по реализации работы с молодым специалистом**  
**Мазуренко Ольгой Ивановной, учителем начальных классов за**  
**2020/2021 учебный год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2020-2021 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

*Сведения о наставнике*

Фамилия, имя, отчество	Волоканова Виктория Юрьевна
Дата рождения	02.02.1982г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ТГПИ
Год окончания учебного заведения	2004г.
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	10 лет
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	18 часов
Классы	2

*Сведения о молодом специалисте*

Фамилия, имя, отчество	Мазуренко Ольга Ивановна
Дата рождения	27.08.2001
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	КубГУ
Год окончания учебного заведения	2019г.



Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж	1 год
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	18 часов
Классы	2

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МАОУ СОШ № 66, «О проверке тетрадей учащихся МАОУ СОШ № 66, «О рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ СОШ № 66.

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"



2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Скляр Д.Р., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Подгорбунской Е.С.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет
18.09.20	Литературное чтение
02.10.20	Математика
13.09.20	Русский язык
12.11.20	Окружающий мир
09.12.20	Литературное чтение
14.10.21	Русский язык
03.02.21	Окружающий мир
11.03.21	Литературное чтение
14.04.21	Математика
06.05.21	Литературное чтение

Все уроки Мазуренко О.И. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Ольга ивановна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МАОУ СОШ №66

Волоканова В.Ю. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно



привлекала Мазуренко О.И. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

### **Выводы.**

Мазуренко Ольга Ивановна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2020-2021 учебный год, выполнены.

### **Рекомендации:**

1. Молодому педагогу:

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:



В.Ю. Волоканова

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова