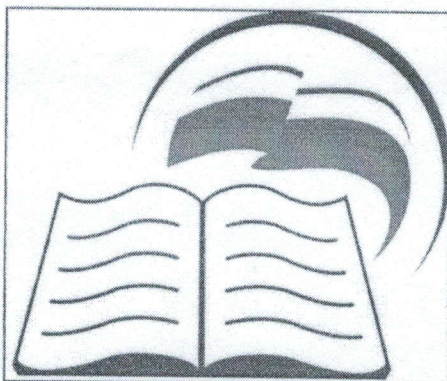


Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XX Краснодарский педагогический марафон

.....

ДИПЛОМ

Награждается

**Дорошенко
Анастасия Игоревна**

учитель географии
МАОУ МО город Краснодар СОШ № 66

за участие
в Дне учителя географии

провела мастер-класс
«Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ по географии
с применением цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)»

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

23.03.2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 66
ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ ДОРОША**

П Р И К А З

01.09.2022

№ 834

**О назначении педагогов-наставников молодых специалистов
на 2022 – 2023 учебный год**

С целью оказания методической помощи молодым учителям, их профессиональному становлению, с целью формирования в МАОУ СОШ № 66 кадрового ядра **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать школьное наставничество в 2022 – 2023 учебном году.
2. Определить следующих наставников молодых специалистов:

Педагог-наставник	Молодой специалист
Подгорбунская Елена Сергеевна	Скляр Диана Романовна
Манучарян Ануш Артемовна	Стуканова Наталья Николаевна
Ляженко Ирина Сергеевна	Жирнова Кристина Сергеевна
Предвечная Жанна Викторовна	Ковбаса Ангелина Евгеньевна
Пиллюк Инна Петровна	Исаченко Екатерина Львовна
Марченко Галина Григорьевна	Лучинецкая Елизавета Алексеевна
Елисова Зинаида Юрьевна	Гасанова Ольга Джамаладдиновна Шковыра Артём Геннадьевич
Козырева Светлана Николаевна	Михайлова Галина Анатольевна Логвинов Александр Владимирович
Немцева Ольга Борисовна	Капля Виктория Васильевна
Степура Людмила Александровна	Бабаева Сефият Горхмазовна
Данилова Елена Дмитриевна	Шербан Алиса Олеговна
Коваленко Дарья Михайловна	Митрушичева Николь Михайловна
Степанян Елена Юрьевна	Сердюкова Олеся Вадимовна
Ляшенко Елена Суликовна	Мосина Екатерина Сергеевна
Савченко Александра Владимировна	Орехова Александра Вячеславовна
Карпетченко Ольга Владимировна	Егорова Алина Игоревна
Резванова Мадина Шамильевна	Мальцева Дарья Андреевна
Шумакова Лариса Гавриилловна	Жуланова Галина Сергеевна

Вишневская Ирина Юрьевна	Сопот Маргарита Александровна
Афанасьева Светлана Александровна	Нерода Алина Александровна
Дорошенко Анастасия Игоревна	Карагулян Юлия Оганесовна
Гурина Светлана Станиславовна	Мелихова Яна Валерьевна Пешкова Наталья Владимировна
Николаева Анастасия Александровна	Гайнулина Ольга Владимировна
Филлер Анна Андреевна	Дронова Елизавета Игоревна

3. Педагогам-наставникам подготовить план работы с молодыми специалистами до 16.09.2022, согласовать его с зам. директора Подгорбунской Е.С. (для учителей 1 – 4 классов) и зам. директора Волокановой В.Ю. (для учителей 5 – 11 классов).

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор MAOY COII № 66



М.Н.Захарова

С приказом ознакомлены:

Подгорбунская Е. С.	Бабаева С. Г.
Скляр Д. Р.	Данилова Е. Д.
Манучарян А. А.	Шербан А. О.
Стуканова Н. Н.	Коваленко Д. М.
Ляженко И. С.	Митрушичева Н. М.
Жирнова К. С.	Степанян Е. Ю.
Предвечная Ж. В.	Сердюкова О. В.
Ковбаса А. Е.	Ляшенко Е. С.
Пилюк И. П.	Мосина Е. С.
Исаченко Е. Л.	Савченко А. В.
Марченко Г. Г.	Орехова А. В.
Лучинецкая Е. А.	Карпетченко О. В.
Елисова З. Ю.	Егорова А. И.
Гасанова О. Д.	Резванова М. Ш.
Шковыра А. Г.	Мальцева Д. А.
Козырева С. Н.	Шумакова Л. Г.
Михайлова Г. А.	Жуланова Г. С.
Логвинов А. В.	
Немцева О. Б.	
Капля В. В.	
Степура Л. А.	

**План работы учителя–наставника Дорошенко А.И.
с молодым специалистом Карагулян Юлией Оганесовной
на 2022 – 2023 учебный год.**

Цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помощь учителю творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ликвидация недостатка знаний, формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с УМК, методической литературой, изучение календарно-тематического планирования.• Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей.• Посещение уроков с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.• Методические рекомендации, советы наставника при проведении урока.	Сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана урока. • Самоанализ урока наставником и молодым специалистом. 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. • Опыт работы с детьми ОВЗ. • Контроль качества составления поурочных планов. 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков с наставником. • Рекомендации: «Психолого-педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход». • Контрольно-оценочная деятельность по предмету. • Проверка выполнения программы. 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Формы организации деятельности учащихся на уроке. • Опыт работы с одаренными детьми. 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение и анализ уроков. • Организация дифференцированного подхода к учащимся. • Организация внеклассной работы по предмету. • Участие в предметной неделе географии. 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение урока наставником, составление анализа урока. • Рекомендации: «Современный урок географии и его организация; проблемы дисциплины на уроках». • Методические разработки: «Особенности работы со слабоуспевающими детьми». 	Март
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков. • Беседа: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». • Выступление молодого специалиста на XX Краснодарском педагогическом марафоне, представление опыта по теме самообразования. 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. • Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества». 	Май

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова

Отчёт учителя-наставника
Дорошенко Анастасии Игоревны, учителя географии,
по реализации работы с молодым специалистом
Карагулян Юлией Оганесовной, учителем географии,
за 2022-2023 учебный год

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

В целях научно-методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась на основе непосредственного взаимодействия с администрацией школы и учителем-наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора Волоканова В.Ю.

Работа с молодым специалистом Карагулян Ю.О. на 2022-2023 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом рекомендаций. Исходя из этого, была определена цель работы и поставлены основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;

- помощь учителю творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;

- ликвидация недостатка знаний, формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

2. Проведение педагогом-наставником «Мастер-классов» и открытых уроков.

3. Привлечение молодого педагога к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

4. Посещение уроков молодого специалиста.

5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

6. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;

- организация воспитательно-образовательного процесса;

- общие вопросы методики организации работы с родителями;

- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа с Карагулян Ю.О. выстроена в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. «Современный урок географии и его организация; проблемы дисциплины на уроках»,
2. «Психолого-педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход»,
3. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа».

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)»,
2. «Особенности работы со слабоуспевающими детьми».

Также были изучены положения:

1. «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 66».
2. «Об этике общения в родительских чатах, социальных сетях и мессенджерах».
3. «О ведении электронных дневников и журналов в МАОУ СОШ № 66».
4. «О ликвидации задолженности обучающихся по учебным предметам в МАОУ СОШ № 66».
5. «О рабочих программах и календарно-тематическом планировании в классах, реализующих ФГОС в МАОУ СОШ № 66»

Все уроки Карагулян Ю.О. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Юлия Оганесовна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Карагулян Ю.О. была оказана помощь и поддержка в случаях профессиональных затруднений, также она активно привлекалась к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Отражением проделанной работы с молодым специалистом стало её непосредственное участие в XX Краснодарском педагогическом марафоне и проведение мастер-класса «Применение игровых технологии на уроках географии с учётом требований ФГОС»

Выводы

Карагулян Юлия Оганесовна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах. В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Карагулян Ю.О.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке.

1.4. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

1.5. Работать над повышением компетентности в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках.

1.6. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

1.7. Обеспечить рефлексию и самоконтроль учащихся на протяжении всего урока.

2. Педагогу-наставнику Дорошенко А.И.

Продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

28.05.2023г.

Наставник:



А.И. Дорошенко

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова