



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XX Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

награждается

Савченко Александра Владимировна

учитель английского языка
МАОУ СОШ № 66

за участие
в Неделе учителя иностранных языков «Современные тенденции развития образования: наставничество, цифровизация, дистанционные формы обучения, современные технологии, функциональная грамотность, профилизация, проектная и исследовательская деятельность, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с одаренными детьми, духовно-нравственное воспитание»

с мастер-классом:
«Коммуникативный подход в обучении грамматике и формировании критического мышления на уроках иностранного языка у старшеклассников»

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

23.03.2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 66
ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ ДОРОША**

П Р И К А З

01.09.2022

№ 834

**О назначении педагогов-наставников молодых специалистов
на 2022 – 2023 учебный год**

С целью оказания методической помощи молодым учителям, их профессиональному становлению, с целью формирования в МАОУ СОШ № 66 кадрового ядра **п р и к а з ы в а ю**:

1. Организовать школьное наставничество в 2022 – 2023 учебном году.
2. Определить следующих наставников молодых специалистов:

Педагог-наставник	Молодой специалист
Подгорбунская Елена Сергеевна	Скляр Диана Романовна
Манучарян Ануш Артемовна	Стуканова Наталья Николаевна
Ляженко Ирина Сергеевна	Жирнова Кристина Сергеевна
Предвечная Жанна Викторовна	Ковбаса Ангелина Евгеньевна
Пилюк Инна Петровна	Исаченко Екатерина Львовна
Марченко Галина Григорьевна	Лучинецкая Елизавета Алексеевна
Елисова Зинаида Юрьевна	Гасанова Ольга Джамаладиновна Шковыра Артём Геннадьевич
Козырева Светлана Николаевна	Михайлова Галина Анатольевна Логвинов Александр Владимирович
Немцева Ольга Борисовна	Капля Виктория Васильевна
Степура Людмила Александровна	Бабаева Сефият Горхмазовна
Данилова Елена Дмитриевна	Шербан Алиса Олеговна
Коваленко Дарья Михайловна	Митрушичева Николь Михайловна
Степанян Елена Юрьевна	Сердюкова Олеся Вадимовна
Ляшенко Елена Суликовна	Мосина Екатерина Сергеевна
Савченко Александра Владимировна	Орехова Александра Вячеславовна
Карпетченко Ольга Владимировна	Егорова Алина Игоревна
Резванова Мадина Шамильевна	Мальцева Дарья Андреевна
Шумакова Лариса Гавриилловна	Жуланова Галина Сергеевна

Вишниецкая Ирина Юрьевна	Сопот Маргарита Александровна
Афанасьева Светлана Александровна	Нерода Алина Александровна
Дорошенко Анастасия Игоревна	Карагулян Юлия Оганесовна
Гурина Светлана Станиславовна	Мелихова Яна Валерьевна Пешкова Наталья Владимировна
Николаева Анастасия Александровна	Гайнулина Ольга Владимировна
Филлер Анна Андреевна	Дронова Елизавета Игоревна

3. Педагогам-наставникам подготовить план работы с молодыми специалистами до 16.09.2022, согласовать его с зам. директора Подгорбунской Е.С. (для учителей 1 – 4 классов) и зам. директора Волокановой В.Ю. (для учителей 5 – 11 классов).

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова

С приказом ознакомлены:

Подгорбунская Е. С.	Бабаева С. Г.
Скляр Д. Р.	Данилова Е. Д.
Манучарян А. А.	Шербан А. О.
Стуканова Н. Н.	Коваленко Д. М.
Ляженко И. С.	Митрушичева Н. М.
Жирнова К. С.	Степанян Е. Ю.
Предвечная Ж. В.	Сердюкова О. В.
Ковбаса А. Е.	Ляшенко Е. С.
Пилук И. П.	Мосина Е. С.
Исаченко Е. Л.	Савченко А. В.
Марченко Г. Г.	Орехова А. В.
Лучинецкая Е. А.	Карпетченко О. В.
Елисова З. Ю.	Егорова А. И.
Гасанова О. Д.	Резванова М. Ш.
Шковыра А. Г.	Мальцева Д. А.
Козырева С. Н.	Шумакова Л. Г.
Михайлова Г. А.	Жуланова Г. С.
Логвинов А. В.	
Немцева О. Б.	
Капля В. В.	
Степура Л. А.	

**План работы учителя–наставника Савченко Александры Владимировны
с молодым специалистом Ореховой Александрой Вячеславовной
на 2022 – 2023 учебный год.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с УМК, методической литературой, изучение календарно-тематического планирования.• Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей.• Посещение уроков с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.• Методические рекомендации, советы наставника при проведении урока.	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none">• Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана урока.• Самоанализ урока наставником и молодым специалистом.• Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования.	Октябрь
<ul style="list-style-type: none">• Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи.• Опыт работы с детьми ОВЗ.• Контроль качества составления поурочных планов.	Ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков с наставником. • Рекомендации: «Психолого - педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход». • Контрольно-оценочная деятельность по предмету. • Проверка выполнения программы. 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Формы организации деятельности учащихся на уроке. • Опыт работы с одаренными детьми. 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение и анализ уроков. • Организация дифференцированного подхода к учащимся. • Организация внеклассной работы по предмету. • Участие в предметной неделе английского языка. 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение урока наставником, составление анализа урока. • Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках». • Методические разработки: «Особенности работы со слабоуспевающими детьми». 	Март
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков. • Беседа: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов года. 	Май

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова

**Отчет о работе с молодым специалистом учителем английского языка
Ореховой А.В.
наставника Савченко А.В. за 2022-2023 учебный год.**

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя - наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Ореховой А.В. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО), самоанализы уроков, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

Для стимулирования интереса к изучению английского языка всестороннего развития личности ребенка, включая интеллектуальную, эмоционально-волевую сферу и духовно нравственную сферу молодой педагог создает ситуацию успеха на уроке, осуществляет систематическое развитие у обучающихся умения рефлексировать свою деятельность.

На посещенных уроках прослеживались различные формы работы: индивидуальная и групповая, фронтальная форма работы, позволяющая раскрыть субъективный опыт учащихся. Для развития творческих способностей, эстетических вкусов, самостоятельности на уроке учитель использует методы репродуктивные и проблемные, самостоятельные работы. Методы стимулирования и мотивации:

- анализ жизненных ситуаций, разъяснение общественной и личностной значимости учения, а также- методы контроля и самоконтроля: письменный и устный контроль; фронтальный и дифференцированный.

Молодой специалист Орехова А.В. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Развитие креативного мышления школьников на уроке

иностранного языка». Совместно с учителем - наставником Савченко А.В. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с обучающимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Учитель-наставник



А.В. Савченко

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова