

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Путешествие с английским по всему миру» для обучающихся 8 класса учителя английского языка МАОУ СОШ № 66 Карпетченко Ольги Владимировны

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие с английским по всему миру» для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе учебной литературы и рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Целью разработки является развитие познавательных навыков школьников в области изучения иностранных языков.

Данная программа призвана решить следующие задачи:

- познакомить с основами страноведения и сформировать у учащихся представление о менталитете и культуре Англии;
- повысить уровень духовно-нравственной культуры на основе уважения к историческому и культурному наследию другой страны;
- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность.

Курс позволяет овладеть необходимым лексическим минимумом английского языка и получить ряд интересных сведений об англоговорящих странах, учит ориентироваться в типичных ситуациях за границей, а также содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с англоговорящими странами, их традициями и обычаями и способствует расширению лингвострановедческой компетенции. Все тексты имеют необходимое лексическое и фразеологическое наполнение, в них учтен опыт лучшей литературы.

Программа курса направлена на создание условий для формирования и развития у школьников навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью, совершенствования умения конструировать личное высказывание в конкретной ситуации, понимания речи собеседника. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы.

Рабочая программа «Путешествие с английским по всему миру» может быть рекомендована для использования учителями английского языка в рамках курса внеурочной деятельности общеобразовательных школ.

Главный специалист

Подпись удостоверяю
директор МКУ КНМЦ

Дата 10.07.2023 № 420



У.А. Лисовец

А.В. Шевченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

(территориальный, административный, округ (город, район, поселок))

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 66

ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ ДОРОША

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от 20.02 2023 года протокол №1

Председатель педагогического

Захарова М. Г. Захарова

(подпись руководителя ОУ Ф. И. О.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по английскому языку

«Путешествие с английским по всему миру»

Уровень образования (класс) Основное общее образование, 8 класс

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе учебной литературы

Количество часов 34 часа

Учитель Карнетченко Ольга Владимировна

г. Краснодар, 2023

Программа внеурочной деятельности «Путешествие с английским по всему миру» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе учебной литературы:

1. Н. М. Дюканова. "Поездка в Англию". Учебное пособие. Курс разговорного английского языка. - М., Иностранный язык. ОНИКС, 2016 г.
2. Е. И. Кисунько, Е. С. Музланова. "Устные темы, диалоги и упражнения". - М., "Экзамен", 2018 г.
3. Г.С.Макарова. "Дидактические карточки – задания по английскому языку". - М., "Экзамен", 2020 г.
4. Raymond Murphy. "English Grammar in USE". - Moscow, Cambridge University Press, 2019 г.
5. С.Ф. Хлебунова, Н.Д. Тараненко. Управление современной школой. Издательство «Учитель», 2017.

Интернет – источники:

1. wordz.ru Английский язык: увеличение словарного запаса.
2. english-language.euro.ru — "Английский для всех — English for Everybody"
3. learn-english.ru — сайт "Научитесь понимать английский язык".

Курс предназначен для учащихся 8-х классов и рассчитан на 34 часа в год.

Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Основной целью обучения иностранным языкам, а, следовательно, и предложенного курса, является формирование коммуникативных умений.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам. Содержание факультативного курса способствует приобретению навыков понимания содержания текстов разных жанров, ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации, навыков написания письма и заполнения анкет. Курс разговорного английского языка «Путешествие с английским по всему миру» позволяет овладеть необходимым лексическим минимумом английского языка и получить ряд интересных сведений об англоговорящих странах, а также учит ориентироваться в типичных ситуациях за границей. Этот курс, являясь своеобразным путеводителем по миру, содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с англоговорящими странами, их традициями и обычаями и способствует расширению лингвострановедческой компетенции. Все тексты имеют необходимое лексическое и фразеологическое наполнение, в них учтен опыт лучшей литературы.

Структура и объем информации в каждом уроке стереотипны: основной текст-полилог с переводом на русский язык, словарь-минимум, текст для чтения, практические упражнения, грамматический комментарий, грамматические тесты. Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы.

Цели:

1. Развитие познавательных навыков учащихся в области изучения иностранных языков.

Задачи:

Образовательные:

- Завершить у учащихся представление о менталитете и культуре Англии.

Воспитательные:

- Повышение уровня духовно-нравственной культуры учащихся на основе уважения к историческому и культурному наследию другой страны;
- Знакомство с основами страноведения.

Развивающие:

- Активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, как средство адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- соблюдать нормы речевого и неречевого этикета;
- формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;

Метапредметные результаты:

- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты:

Коммуникативные умения:

Говорение:

Учащиеся научатся:

- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Аудирование

Учащиеся научатся:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение

Учащиеся получают возможность научиться:

- читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией (поисковое/просмотровое чтение).

Письменная речь

Учащиеся научатся:

- делать выписки из текста;
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выразить благодарность, просьбы).

Языковые знания и навыки

Учащиеся научатся:

- применять правила написания слов;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное), правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимать и использовать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого английского языка, изученные грамматические явления (видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их

эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги).

Социокультурные знания и умения

Учащиеся научатся:

- осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде;

Учащиеся получают возможность познакомиться с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами стран изучаемого языка);

- традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи в странах изучаемого языка;

- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Компенсаторные умения

Учащиеся научатся:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т.д.;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

- использовать синонимы, антонимы, описания явления, объекта при дефиците языковых средств.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС в соответствии с письмом МОНиМП КК.

Гражданское воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотическое воспитание:

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетическое воспитание:

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физическое воспитание:

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания:

- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

письменная речь

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Формы контроля

- Анализ творческих работ учащихся.
- Наблюдение за активностью школьников в процессе занятия и при выполнении добровольных домашних заданий
- Защита проектов

Режим занятий

- Общее количество часов в год – 34 часа
- Количество часов в неделю – 1 час.
- Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 40 минут.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Способы организации	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
1. Вводное занятие. Основные понятия и термины курса	1	Цели и задачи занятий по программе «Путешествие с английским по всему миру». Ознакомление с информацией в сети Интернет.	Диспут	Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> . Извлекать

				необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
2. Прибытие в страну.	5	Как договариваться по телефону. "Назначение встречи", текст для чтения "Интернет", грамматика "Существительные. Артикли".	Составление диалогов, тестирование	Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .
3. Общественный транспорт.	6	"Что ты мне предложишь?", текст для чтения "В беседе "молчание-золото?", грамматика "Прилагательные. Наречия. Числительные".	Обмен мнениями и информацией, тестирование	Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
4. В гостинице.	6	Номера в гостинице. В гостинице. текст для чтения "Деловые записки друзей", грамматика "Предлоги с другими частями речи".	Беседа, диалог, тестирование	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .
5. В магазине.	5	Бытовое обслуживание. «Справки по телефону»; текст для чтения «Мы	Беседа, тестирование	Извлекать необходимую информацию из

		общаемся»; грамматика «Времена Continuous».		дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
6. Средства массовой информации.	5	Текст для чтения «Компьютерные вирусы»; грамматика «Условные предложения»; тестирование	Круглый стол, беседа	Развивать внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности.
7. Осмотр достопримечательностей.	6	Путеводитель Англии	Защита проекта	Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы.</i> Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы.</i> Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
Итого	34			

Формы проведения занятий.

1. Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
2. Урок – беседа.
3. Урок – диалог.
4. Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования
5. Урок с использованием ролевых игр
6. Урок – лексический тренинг с использованием тестовых заданий
7. Урок – грамматический тренинг с использованием тестовых заданий
8. Формы контроля.
9. Устный опрос
10. Поурочные письменные лексико-грамматические работы
11. Ролевые игры
12. Письменное тестирование навыков аудирования, чтения и письма

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	УУД	Направления воспитательной деятельности
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины курса	1	Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> . Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	Ценности научного познания, Гражданское
2	Прибытие в страну.	5	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	Патриотическое, Эстетическое,
3	Общественный транспорт.	6	Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков	Гражданское, Физическое, Трудовое
4	В гостинице.	6	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	Гражданское, Экологическое
5	В магазине.	5	Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	Эстетическое, Трудовое, Физическое
6	Средства массовой информации.	5	Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	Патриотическое, Духовно- нравственное
7	Осмотр достопримечательностей.	6	Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	Экологическое, Эстетическое, Ценности научного познания
Итого:		34 часа		

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
-------	--------------	------------------	-----------------	--

1	Ознакомление с содержанием курса.	1		Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> . Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
2	Как договариваться по телефону. Грамматика Существительные.	1		Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> . Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
3	Назначение встречи. Интернет - встречи. Артикли.	1		Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> . Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
4	Что ты мне предложишь? Грамматика Прилагательные. Наречия.	1		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
5	Текст для чтения "В беседе "молчание-золото"? Грамматика Числительные.	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
6	Заказ билетов на самолет. Чтение текста "В аэропорту".	1		Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
7	Собираемся в путь". Грамматика "Местоимения".	1		Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .
8	Железнодорожные билеты.	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
9	На железнодорожном вокзале.	1		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
10	На вокзале.	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в

				изучаемом круге явлений или поступков
11	Чтение текста "Планирование городов". Грамматика Предлоги времени и места.	1		Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
12	Номера в гостинице. В гостинице. Грамматика Предлоги с другими частями речи.	1		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
13	В гостинице. Чтение текста "Деловые записки друзей".	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
14	Прибытие. Как найти дорогу. Городской транспорт. Грамматика "Заглавные и строчные буквы. Сокращения".	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
15	Справочное бюро. Чтение текста "Правила для владельцев транспортных средств".	1		Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
16	Как говорить о погоде. Грамматика Модальные глаголы.	1		Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
17	Чтение текста "Погода и климат".	1		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
18	Общественное питание. В ресторане.	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
19	Чтение текста "Макдональдс". Грамматика Времена Simple.	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
20	Бытовое обслуживание. Справки по телефону.	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.

21	Чтение текста «Мы общаемся». Грамматика Времена Continuous.	1		Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
22	Осмотр достопримечательностей. Грамматика Времена Perfect.	1		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
23	Чтение текста «Турция – рай для туристов».	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
24	Магазины за границей. В супермаркете	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
25	Чтение текста «Мой любимый шопинг».	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
26	Работа на компьютере.	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
27	Грамматика «Условные предложения».			Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
28	Чтение текста «Компьютерные вирусы».	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
29	Повседневное общение людей.	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
30	Чтение текста «Повседневное общение людей». Грамматика Инфинитив.	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
31	Туристические фирмы в Англии.	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление

				причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
32	Проект Путеводитель Англии.	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
33	Лексико-грамматический тренинг.	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
34	Проект Англоговорящие страны.	1		Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
Итого:		34 часа		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201018960

Регистрационный номер № 13086/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Карпетченко Ольга Владимировна

с «4» мая 2022 г. по «18» мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (предмет "Иностранный язык")	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

Итоговая работа на тему: _____



Ректор _____ Т. А. Гайдук

Секретарь _____ О. С. Науменко

Город Краснодар Дата выдачи 18 мая 2022 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Карпетченко

(фамилия, имя, отчество)

Ольга Владимировна

с **08 августа 2022** г. по **23 августа 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (параллельно) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

в объеме **72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

(Handwritten signatures of the Director and Secretary)

Город **Москва**

Год **2022**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **25494**

ПК № 0025614

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201548255

Регистрационный номер № 4327/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Карпетченко Ольга Владимировна

С 13 марта 2024 г. по 15 марта 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: "Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников

(ОГЭ по предмету "Иностранный язык (английский)")

в объеме 24 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	Зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

Исполнительная работа по делу _____



Секретарь

Секретарь

Город Краснодар

Т.А. Гайдук

В.Е. Овсиенко

Дата выдачи

15 марта 2024 года



Грамота

Управление образования муниципального образования Динской район
Районная организация профсоюза работников
народного образования и науки РФ
Муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЮТ

Карнетченко Ольгу Владимировну,
*педагога Бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального
образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»,*

за эффективную организационно-методическую деятельность,
большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе

Начальник управления
образования



Председатель районной организации профсоюза
работников народного образования и науки РФ



М.А. Ежкова

Н.И. Гараскина

Директор муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования» муниципального
образования Динской район



С.Н. Богатов

ст. Динская
2021 год