



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

14 ДЕК 2020

№ 1859

г. Краснодар

**О результатах участия обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования город Краснодар в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, Процедурой проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, утвержденной приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 02.09.2019 № 1541 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 - 2021 учебного года в муниципальном образовании город Краснодар (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций довести содержание настоящего приказа до сведения педагогических коллективов, обучающихся, родителей (законных представителей).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

Директор департамента

А.С.Некрасов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу департамента образования
от 14 ИЮН 2020 2020 № 1859

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Класс, за который выступает	Наименование ОО	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Предмет
1	Брецких	Виктория	Витальевна	6	7-8	ЧОУ гимназия "Эрудит"	призер	английский язык
2	Недбайло	Ксения	Александровна	7	7-8	МБОУ СОШ № 70	победитель	английский язык
3	Банникова	Арина	Валерьевна	7	7-8	МБОУ гимназия № 92	призер	английский язык
4	Герашенко	Дарья	Игоревна	7	7-8	МБОУ гимназия № 92	призер	английский язык
5	Заайтер	Медхат	Арз Медхат	7	7-8	МБОУ гимназия № 92	призер	английский язык
6	Корзенников	Богдан	Владимирович	7	7-8	МБОУ гимназия № 92	призер	английский язык
7	Меслат	София	Мохаммад	7	7-8	МБОУ СОШ № 35	призер	английский язык
8	Шабалина	Полина	Евгеньевна	7	7-8	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	призер	английский язык
9	Шевцова	Полина	Александровна	7	7-8	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	призер	английский язык
10	Абезгауз	Эвелина	Александровна	7	7-8	МБОУ гимназия № 92	участник	английский язык
11	Аносов	Данил	Юрьевич	7	7-8	МБОУ гимназия № 88	участник	английский язык
12	Борисенко	Кристина	Евгеньевна	7	7-8	ЧОУ гимназия "Эрудит"	участник	английский язык
13	Галут	Богдан	Васильевич	7	7-8	МБОУ гимназия № 44	участник	английский язык
14	Гапарова	Ася	Адамовна	7	7-8	МБОУ гимназия № 92	участник	английский язык
15	Гапоненко	Эвелина	Юрьевна	7	7-8	МБОУ СОШ № 78	участник	английский язык
16	Гонта	Ролан	Андреевич	7	7-8	ФГКОУ "КПКУ"	участник	английский язык
17	Горячий	Кирилл	Алексеевич	7	7-8	МБОУ СОШ № 78	участник	английский язык
18	Громыхин	Алексей	Ильич	7	7-8	ФГКОУ "КПКУ"	участник	английский язык
19	Зимарева	Алиса	Антоновна	7	7-8	МАОУ СОШ № 96	участник	английский язык

893	Симоненко	Михаил	Вадимович	7	7	МБОУ гимназия № 72	призер
894	Смирнова	Мария	Евгеньевна	7	7	МБОУ СОШ № 98	призер
895	Федина	Анна	Александровна	7	7	МБОУ гимназия № 92	призер
896	Авдеев	Дмитрий	Александрович	7	7	МБОУ СОШ № 89	участник
897	Артемова	Анна	Игоревна	7	7	МБОУ СОШ № 89	участник
898	Бойцова	Ева	Николаевна	7	7	МБОУ гимназия № 92	участник
899	Волкер	Екатерина	Эдвиновна	7	7	МАОУ лицей № 48	участник
900	Геворгян	Артем	Жораевич	7	7	МБОУ СОШ № 89	участник
901	Дуюнов	Николай	Андреевич	7	7	МАОУ СОШ № 96	участник
902	Евдошенко	Кира	Игоревна	7	7	МАОУ гимназия № 25	участник
903	Зарипова	Арина	Руслановна	7	7	МАОУ СОШ № 101	участник
904	Ковалёва	Вероника	Романовна	7	7	МОУ гимназия № 87	участник
905	Красненко	Екатерина	Сергеевна	7	7	МАОУ лицей № 48	участник
906	Кузнецова	Лада	Алексеевна	7	7	МАОУ лицей № 48	участник
907	Кушнир	Ксения	Андреевна	7	7	МБОУ СОШ № 98	участник
908	Новикова	Вероника	Сергеевна	7	7	МБОУ гимназия № 92	участник
909	Обшивалкина	Диана	Алексеевна	7	7	МАОУ гимназия № 23	участник
910	Приходько	Кира	Сергеевна	7	7	МАОУ СОШ № 71	участник
911	Семин	Вячеслав	Александрович	7	7	МБОУ лицей № 12	участник
912	Сергеев	Сергей	Александрович	7	7	МБОУ СОШ № 98	участник
913	Тарасенко	Марина	Андреевна	7	7	МАОУ СОШ № 101	участник
914	Тараскина	Софья	Андреевна	7	7	МАОУ СОШ № 101	участник
915	Биричевская	Елизавета	Андреевна	8	8	МАОУ СОШ № 66	победитель
916	Иванова	Дарья	Егоровна	8	8	семейное образование	победитель
917	Агеева	Полина	Игоревна	8	8	МАОУ СОШ № 71	призер
918	Белоусова	Елизавета	Андреевна	8	8	МАОУ гимназия № 23	призер
919	Букина	Александра	Борисовна	8	8	МАОУ СОШ № 93	призер
920	Журавлева	Арина	Сергеевна	8	8	МБОУ лицей № 12	призер
921	Завалей	Ирина	Алексеевна	8	8	МАОУ гимназия № 23	призер
922	Кубышкина	Анстасия	Дмитриевна	8	8	МБОУ СОШ № 45	призер
923	Кузцова	Полина	Павловна	8	8	МБОУ гимназия № 88	призер
924	Михеева	Арина	Александровна	8	8	МАОУ гимназия № 23	призер
925	Прынь	Маргарита	Валерьевна	8	8	МАОУ гимназия № 23	призер



ДИПЛОМ

Серия ДУ №6849 от 18.07.2020 г.
Настоящим дипломом награждается

Цаканян Анна

за I место

***в международном конкурсе
по русскому языку для учащихся 7-х классов
"Кладезь знаний"***

Куратор:

***учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 66
г.Краснодар***

Наталья Владимировна Шпильчина

Главный редактор
журнала «ПЕДАГОГ»



В.В. Богданов

Российская Федерация
Краснодарский край
г. Краснодар

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 66 ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ ДОРОША

350087, г. Краснодар,
ул. Уссурийская, д. 2
тел/факс (861) 228-96-54,
E-mail: school66@kubannet.ru
ОГРН 1032306425843
ИНН 2311039734

20.01.2021 № 104

на № _____ от _____

Справка о роли педагога

в подготовке победителей и призёров

дана Шпильчиной Наталье Владимировне, учителю русского языка и литературы, в том, что она подготовила победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе учащуюся 8 «Е» класса Биричевскую Елизавету Андреевну и победителя международного конкурса по русскому языку для учащихся 7-х «Кладезь знаний» учащуюся 7 «Д» класса Цаканян Анну.

Директор МАОУ СОШ № 66



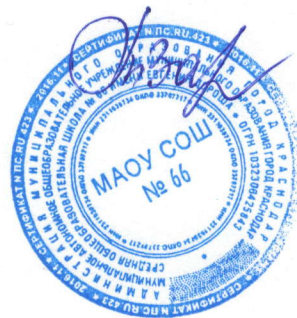
М.Н.Захарова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	«Благое дело»
Авторы проекта (класс)	учащиеся 7Д класса совместно с учителем Шпильчиной Н.В.
Руководитель проекта	Шпильчина Н.В., учитель 7Д класса
Название ОО	МАОУ СОШ № 66
Год разработки	2018– 2019 учебный год
Сроки реализации	Декабрь 2018 – март 2019
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	межпредметный
Целевая аудитория, возраст учащихся	учащиеся 7 Д класса
Тип проекта	Социально значимый
Цель и задачи проекта	<p>Цель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) включение школьников в активную благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку пожилых людей; 2) формирование школьников чувств милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к другу. 3) преодолеть социальное равнодушие, научить детей и взрослых творить добро, действовать бескорыстно, по велению души и сердца. <p>Социальный аспект выражается в потребности общества организовано оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта. Психологический аспект связан с удовлетворением стремления детей к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях. Педагогический аспект проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая при благоприятных условиях способствует выработке у детей чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться гражданской позиции.</p>
Актуальность	<p>Мы живем в таком быстро меняющемся обществе, что остается мало времени, чтобы вовремя оглянуться, всмотреться в окружающий мир, понять его, самоопределиться в нем. К сожалению, современный мир несовершенен, многие из нас, устав от проблем, страдают социальным равнодушием, отсутствием сострадания к ближнему, не стремятся понять того, кто рядом с ними. И поэтому необходимо, чтобы каждый из нас, какое бы дело он ни делал, за что бы ни брался, помнил о необходимости часть своего времени затрачивать на накопление внутри себя сил добра, без которых все остальные дела становятся бессмысленными и вредными.</p>

<p>Краткое содержание проекта</p>	<p>-диспут «Что такое благотворительность» -акция «От сердца к сердцу» -флешмоб «Поможем вместе» -изготовление открыток «Почта добра» -благотворительный концерт «Благое дело» -"От сердца к сердцу" - распространение открыток «Раскрой свое сердце. -"Семь Я" - благотворительные акции в оказании помощи многодетным семьям. Конкурс детского рисунка «Моя любимая мама», «Мой папа» -"Добрый день" - индивидуальные инициативы добрых дел учащихся 7 Д класса, адресная помощь ветеранам ВОВ, пожилым и престарелым людям -"Дети - мамам" - изготовление подарков для мам -Мы вместе сделаем больше" благоустройство школы и территории к ней прилегающие, классных комнат, общественных мест.</p>
-----------------------------------	---

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н. Захарова

**Отчет о реализации проекта «Благое дело»
учителя русского языка и литературы
Шпильчиной Н.В. МАОУ СОШ № 66**

В декабре 2018 года с детьми и родителями 7Д класса был запущен благотворительный социально значимый проект «Благое дело».

Цель проекта:

- 1) включение школьников в активную благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку пожилых людей;
- 2) формирование у школьников чувств милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к другу.
- 3) преодолеть социальное равнодушие, научить детей и взрослых творить добро, действовать бескорыстно, по велению души и сердца.

В ходе проекта была проведена следующая работа:

- сбор информационного материала с различных источников по выбранной теме;
- анализ и обработка полученной информации под руководством педагога;
- диспут «Что такое благотворительность»;
- акция «От сердца к сердцу»;
- флешмоб «Поможем вместе»;
- изготовление открыток «Почта добра»;
- благотворительный концерт «Благое дело»;
- акция «От сердца к сердцу» - распространение открыток «Раскрой свое сердце...»;
- «Семь Я» - благотворительные акции в оказании помощи многодетным семьям;
- «Добрый день» - индивидуальные инициативы добрых дел учащихся 7 Д класса, адресная помощь ветеранам ВОВ, пожилым и престарелым людям

Результативность проекта:

Повышение уровня сознательного поведения и соблюдения социальных правил поведения в обществе; более бережное внимание детей и их родителей друг к другу, повышение социальной ответственности родителей за воспитание своих детей.

Учащиеся признались, что нужно быть милосердными, уметь сострадать и ценить человеческие качества, как доброта, дружба, человечность. Каждый из участников понял, что в подготовке и проведении любых дел главное, чтобы это были дела, в которых и детей, и взрослых объединяли общие цели, общие жизненно важные заботы, а отношения строились на принципах сотрудничества и сотворчества. Благодаря трудолюбию, усердию, все запланированное было сделано.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	«Школьный двор - моя страна»
Авторы проекта (класс)	учащиеся 7 Д класса совместно с учителем Шпильчиной Н.В.
Руководитель проекта	Шпильчина Н.В., учитель 7 Д класса
Название ОО	МАОУ СОШ № 66
Год разработки	2018 – 2019 учебный год
Сроки реализации	март - май 2019 года
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	межпредметный
Целевая аудитория, возраст учащихся	Родители, учащиеся 7 класса
Тип проекта	Социально значимый, прикладной
Цель и задачи проекта	<p>Цель - создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, улучшение экологической обстановки на прилегающей к школе территории за счет зеленых насаждений и цветов с целью воспитания трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе, развития творческих способностей учащихся, формирование навыков здорового образа жизни и реализации принципа практико-ориентированного обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у подрастающего поколения активной гражданской позиции; - усовершенствование экологически привлекательного пространства возле школы, формирование комфортной среды для учащихся; - определение зон пришкольной территории с целью создания наиболее благоприятной экологической обстановки, улучшения санитарно-гигиенического режима на территории школы; - воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе. - воспитание культуры и экологического сознания школьников; - содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников; - усилить региональную направленность экологического образования; - привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов; - сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды; - развить инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории; - преобразовать и благоустроить пришкольную территорию;

Актуальность	<p>Школьный двор – это территория детства, и для учащегося очень важно, в каком окружении пройдут такие важные периоды его жизни, как детство, отрочество, юность. Задача взрослых - сделать эту территорию безопасной, уютной, красивой. Чтобы вырастить детей хорошими людьми, надо сделать их детство счастливым - таков девиз нашего проекта.</p> <p>Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности учащихся. Эта среда должна быть функциональна и комфортна, так как является составляющей частью процесса обучения. Кроме этого она должна быть и местом проведения свободного времени, это спортивные площадки, места отдыха.</p>
Краткая аннотация проекта	<p>Школьный двор и школьная территория - эффективное средство формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности.</p> <p>Таким образом, наш школьный двор - это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности.</p> <p>Создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы, идеальную модель маленького мира зелени и цветов - таков был замысел авторов данного проекта. Двор для нас - это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.</p> <p>Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.</p>
Ресурсы проекта	семена цветов; рассада; инвентарь
Продукт проекта	Единый благоустроенный комплекс школьного двора

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н. Захарова

Отчет о реализации проекта «Школьный двор - моя страна»

(срок реализации проекта март - май 2019 года)

Проект выполнялся обучающимися 7Д класса под руководством учителя начальных классов Шпильчиной Натальи Владимировны.

Актуальность темы: В условиях модернизации современного образования, перехода на более качественный уровень подготовки обучающихся к адаптации в условиях современного общества, в педагогической практике приоритетной является задача формирования умения применять полученные знания и умения на практике в различных сферах жизнедеятельности. Педагогические подходы, технологии должны быть ориентированы на достижение каждым учеником определенного практического результата. Одним, из направлений деятельности школы является духовно - нравственное и трудовое воспитание школьников. Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности.

Таким образом, наш школьный двор - это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности.

Создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы, идеальную модель маленького мира зелени и цветов - таков был замысел авторов данного проекта. Двор для нас - это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

Цель: - реализация государственной политики в области патриотического, экологического воспитания молодежи

- создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, улучшение экологической обстановки на прилегающей к

школе территории за счет зеленых насаждений и цветов с целью воспитания трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе, развития творческих способностей учащихся, формирование навыков здорового образа жизни и реализации принципа практико-ориентированного обучения.

- формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей посёлка в благоустройстве пришкольного участка и прилегающих территорий

- формирование ключевых компетентностей учащихся в реализации принципа связи обучения с жизнью (педагогическая)

- используя коллективно-творческую деятельность выполнить озеленение пришкольного участка (прагматическая)

- разграничение зон школьной территории с целью создания наиболее благоприятной экологической обстановки, улучшения санитарно-гигиенического режима на территории школы.

- создание условий для отдыха и игры учащимся начальной школы и группы продленного дня.

- создание условий для проведения спортивных игр учащимся основной и старшей школы и детям (весенний кросс, сдача нормативов).

Задачи:

- сформировать у подрастающего поколения активной гражданской позиции;

- усовершенствование экологически привлекательного пространства возле школы, формирование комфортной среды для учащихся;

- определение зон пришкольной территории с целью создания наиболее благоприятной экологической обстановки, улучшения санитарно-гигиенического режима на территории школы;

- воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе.

- воспитание культуры и экологического сознания школьников;

- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;

- усилить региональную направленность экологического образования;

- привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;

-сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;

- развить инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории;

- преобразовать и благоустроить пришкольную территорию;

Деятельность в рамках проекта:

В ходе реализации проекта «Школьный двор – моя страна» были выполнены следующие работы:

- Организована совместная деятельность учащихся, родителей, педагогов;

- обрезка погибших деревьев и кустарников;

- проведена очистка пришкольной территории от бытового мусора (организованы общешкольные субботники);

- составлен эскиз ландшафтного дизайна пришкольного участка;

- на территории пришкольного участка разбито клумбы с цветами;

- окрашены спортивные объекты на территории школы;

- побелены стволы деревьев;

- проведены экологические уроки экологической направленности (по региональному компоненту);

- в ходе проведения недели биологии и экологии учащиеся узнали о лекарственных растениях.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 7 Д классе.

2. Проект был успешно представлен 10.09.2018 на заседании МО.

Протокол №1

заседания школьного методического объединения учителей
русского языка и литературы МАОУ СОШ № 66
от 10.09.2018

Присутствовало -15

Отсутствовало-нет

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч. год.
2. Утверждение программ по предметам и внеурочной деятельности.
3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации
4. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.
5. Организация и проведение школьных олимпиад.
6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
7. Обеспечение учебниками учащихся на 2018-2019 уч. год
8. Представление проектов «Благое дело», «Школьный двор- моя страна», учителя русского языка и литературы Н.В.Шпильчиной.

Ход работы:

На согласование был предложен план работы МО учителей русского языка и литературы на 2018-2019 учебный год.

Проведено согласование календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.

Председатель МО Немцева О.Б. ознакомила учителей с документами о соблюдении единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Были подведены итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.

Каждый учитель объявил свою тему самообразования и обосновал её выбор после корректировки и обсуждения.

Каждый учитель отчитался об обеспечении учебниками учащихся начальной школы на 2018-2019 уч. год

Обсуждался вопрос об аттестации учителей русского языка и литературы.

Слушали Шпильчину Н.В. с представлением проектов «Благое дело», «Школьный двор- моя страна» и планами их реализации.

Решили:

Утвердить предложенный план работы МО учителей русского языка и литературы на 2018-2019 учебный год, соблюдать единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации, утвердить темы самообразования учителей МО.

Разрешить к реализации проекты «Благое дело» и «Школьный двор- моя страна», представленные Шпильчиной Н.В. и утвердить сроки их реализации.

Итоги голосования: единогласно.

Секретарь  Т.Г.Косиди