

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

«Здоровый человек»

учителей начальных классов МАОУ СОШ № 66

Белоноговой Ксении Михайловны, Манучарян Ануш Артемовны и Оганесян Раи Васильевны

Программа разработана на основе письма министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования» и сборника «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. Методические рекомендации», авторы составители: Чуп О.В., Шипулина Н.А., Рязанова Н.Б., Казмировская И.В. (Краснодар: ККИДППО, 2013), с учетом рекомендаций «Примерной программы внеурочной деятельности в начальной и общей школе». Методический конструктор: пособие для учителя Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.

Цель программы - сформировать у учащихся понятие о здоровье, как об одной из важнейших ценностей человеческой жизни; воспитать потребность вести здоровый образ жизни, который предполагает выполнение правил сохранения и укрепления здоровья (содержать в чистоте свое тело, одежду и жилище, правильно питаться, сочетать труд и отдых, вести подвижный образ жизни, отказаться от вредных привычек).

Актуальность программы заключается в необходимости реализации здоровьесберегающего компонента в обучении и воспитании, организации занятий в рамках внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 136 часов.

Содержание на первом и втором году обучения предусматривает изучение следующих тематических разделов: «Правила гигиены», «Режим дня», «Поведение в школе», «Вредные привычки», «Мышцы, кости и суставы», «Закаливание», «Правила дорожного движения», «Наше здоровье», «Правила поведения в доме, на улице, на воде», «Предупреждение травматизма», «Первая помощь». Третий год обучения посвящен формированию нравственных понятий: «О добре и правде», «О семье», «О характере и привычках», «Об эстетическом вкусе», «Об ответственности», «Правила этикета», «О школьных делах и друзьях», «О помощи родным и близким». Четвертый год обучения предусматривает повторение и закрепление изученного, проведение нестандартных занятий: викторин, КВНов, конкурсов, экскурсий и т.д.

Структура программы соответствует требованиям.

Данная программа может быть рекомендована учителям начальных классов для использования во внеурочной деятельности.

Рецензент:

Марианна Владимировна Бурлакова
Краснодарский педагогический колледж
Владикавказ, 2.11.2020 г. *Труф*



РЕЦЕНЗИЯ

на программу факультативного курса «Мир сказки»
учителей начальных классов МАОУ СОШ № 66
Белоноговой Ксении Михайловны, Манучарян Ануш Артемовны и Оганесян Раи
Васильевны

Данная программа является программой факультативного курса, составлена на основе учебно-методической литературы, соответствует требованиям ФГОС НОО, предназначена для реализации в 1 – 4 классах общеобразовательной школы.

Цель программы: формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание.

Актуальность и новизна программы заключается в необходимости организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы. Также актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека.

Данная программа позволит педагогам реализовать основные задачи ФГОС НОО, оптимально и эффективно организовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на развитие и воспитание ребёнка. Отвечая современным требованиям к обучению, воспитанию и практическому овладению навыками, программа обеспечивает единство обучения и воспитания, носит развивающую направленность.

Программа имеет чёткую структуру, соответствующую ФГОС:

Пояснительная записка конкретизирует цели и задачи, направленность, актуальность, целесообразность и практическая значимость программы.

Определено место курса в плане внеурочной деятельности. Курс рассчитан на 270 часов: 66 часов в год в 1 классе, по 68 часов в год во 2 – 4 классах.

Содержание программы отражает объём конкретных знаний, тематику практико-проектной деятельности.

Планируемые результаты позволяют сформировать универсальные учебные действия обучающихся, направленные на реализацию поставленных в программе целей и задач.

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение, предусмотренные в программе, позволяют в полной мере освоить содержание программы, организовать проектную деятельность обучающихся.

Отвечая современным требованиям к обучению, воспитанию и практическому овладению навыками, программа обеспечивает единство обучения и воспитания, носит развивающую направленность.

Программа «Сказочный мир» утверждена решением педагогического совета МАОУ СОШ № 66, рекомендована для использования во внеурочной деятельности учителям начальных классов общеобразовательных организаций.



Рецензент:

Подпись заверяю

Манучарян Ануш Артемовна
Фридрих Марина Редиковна
Оганесян Раи Васильевна

2. М. Новко

ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

ДЕКАБРЬ № 12 (38) 2020

Екатеринбург



УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 12 (38) 2020

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Гайдамакин Федор Николаевич
Доставалова Алена Сергеевна
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@almanah.su. Тел.: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.
Тираж: 1000 экз.

Содержание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Байковская В. В., Моргунова Л. И. Технологии необходимые в образовании дошкольников	5
Бодрикова О. Н., Казакова Т. С., Курмаева О. И., Лунева О. А. Коммуникативные способности детей среднего дошкольного возраста	7
Бочарова Е. С., Криволапова А. А. Роль театрализованной игры как средства развития творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста	9
Бровкина З. Л. Формирование навыков общения в процессе игры у детей дошкольного возраста	10
Булыгина Е. Л., Берестнева В. В. Влияние мелкой моторики на речевое развитие дошкольников	14
Вершинина Т. Н. Конспект открытого занятия по обучению дошкольников грамоте в старшей группе на тему «Слоговая структура слова»	15
Габидуллина Р. И. Конспект индивидуального логопедического занятия на автоматизацию звука Р в слогах, словах и предложениях на тему «Морское путешествие в поисках сундука»	16
Герасименко М. А., Шепелева Е. Е. Мастер-класс в рамках работы консультационного центра «Точка опоры» для родителей детей раннего возраста «Чудеса на песке»	18
Горелова Е. В., Докучаева Е. Л., Кирилина Е. И., Рябкова А. А. Кейс-технология как форма работы с детьми дошкольного возраста и ее использование в экологическом воспитании дошкольников	20
Денисова И. В. Учим Незнайку правилам дорожного движения	23
Деркунская И. В., Козлова М. Н. Методы оказания помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации	25
Дубова С. В., Селиванова С. В. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Путешествие в страну красок»	27
Жовмерук А. С. Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в разновозрастной группе для детей с ОВЗ «Едет, плывет, летит...»	29
Калмыкова Т. С., Симонова И. П. Влияние музыкального воспитания на физическое развитие дошкольников	30
Кандрашкина Ю. И., Чумакова Т. А. Работа с родителями по формированию компетентности в развитии коммуникативных навыков дошкольников с задержкой психического развития	33
Каримова Ю. Э. Виды творческой деятельности на логопедических занятиях	35
Кодаш А. Н., Ващенко Т. В. Конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОНР «Традиции казаков» с элементами художественного творчества «Петриковская роспись»	37
Кольцова О. Ю., Головинова Т. А. Организация работы по преемственности между дошкольным и начальным образованием	39
Коновалова О. Н. Роль коммуникации в деятельности педагога (из опыта работы)	42
Литвинова А. Ю. Народные промыслы русского народа	45
Лихачёва А. Н., Васильева Я. И. Как повысить успеваемость ребенка и «натренировать» мозг	48
Лодыгина К. Ю. Игры с мозаикой в разновозрастной группе	50
Матвейчук Л. А. План-конспект НОД в подготовительной к школе группе по теме «Сказочное путешествие»	51
Мишутова А. С. Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей подготовительного дошкольного возраста по теме «Листочки»	53
Морозова И. А. Праздник новогодней елки во 2-й младшей группе «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	54
Прохорова А. С. Детские страхи и их профилактика	58
Рамазанова О. Р., Рыжикова И. В., Десяткова О. В. Мастер-класс для родителей «Веселая азбука»	59
Сараева А. А. Конспект непосредственно образовательной деятельности в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития для детей второй младшей группы «Солнышко у нас в гостях»	61
Сейранова Н. А. Конспект беседы по познавательному развитию для детей дошкольного возраста «Удивительное путешествие»	63
Ситявина Л. Н. Конспект ОД в старшей группы для детей 5-6 лет с ТНР на тему «Приключения лесных человечков»	64
Филимонова М. Г., Кашенецкая С. Н. Развлечение в средней группе на тему «Мы – друзья!»	66
Харламова Е. А., Кодаш А. Н. Психическая депривация как неблагоприятный фактор развития детской психики	68
Хе Н. Н. Ребенок в общении с людьми и взаимодействии с природой: беседы о безопасности жизнедеятельности	70
Хохлачёва И. Д. Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста на тему «Путешествие в страну музыкальных звуков»	71
Шихова М. Н. Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования (рисование солью) на тему «Бабочка-красавица»	73

Содержание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Белоногова К. М. Методы и приемы развития интеллектуальных способностей младших школьников на уроках русского языка	75
Вдовина Н. В. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	76
Хасанова З. С. Методическая деятельность в начальной школе	78

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Васильева А. В. Сборник диктантов по русскому языку для 8-го класса	80
Волнухина Л. Е. Формирование читательской компетенции учащихся среднего звена на уроках литературы	88
Воробьева В. А. Содержание и структура лингвострановедческой компетентности педагога	91
Доржинова Г. К. Педагогическая компетентность. Система работы учителя русского языка и литературы	94
Кохонькова Т. Г. Продуктивные виды деятельности и коллективные формы работы для формирования читательской грамотности	96
Масалимова Л. Ф. Эффективные методы и приёмы военно-патриотического воспитания на уроках английского языка	98
Синельникова М. Н. Урок истории в современной школе	99
Ташлыкова М. С. Метод проектов как одно из условий повышения мотивации обучения	101
Швецова Г. В. Нравственные ценности в стратегии функционального освоения английского языка	103

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Ванина Н. В. Диагностика результатов успешности обучения по географии	104
Желовникова О. В. Использование современных педагогических технологий как средство развития уровня мотивации к изучению химии	107
Кузьмина М. И. Межпредметные связи на уроках физики	109
Медведева Л. П. Формирование критического отношения к полученному результату в математической задаче	111
Михайлова Т. А. Работать по новым стандартам – это интересное дело	113
Полозова И. В. Робототехника на уроках информатики	115

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА

Аркавенко О. С. Музыкальное развитие дошкольников	117
Куликова А. А. Художественно-эстетическое развитие обучающегося методами включения творческих решений в конкретные виды изобразительных заданий	118

ВЫСШЕЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Абрамова Н. В. Эссе «Формула моего успеха»	119
--	-----

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Кретова О. Н. Курс по реставрации художественно-монументального оформления интерьеров и экстерьеров	122
Сумишевская Ю. В. Играй, познавай и учиись!	124

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Клушина О. В. Формирование основ духовно-нравственного развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья через ознакомление с родным городом	128
Надрус И. В. Истоки орфографических ошибок младших школьников с нерезко выраженным общим недоразвитием речи	131
Панова Н. В. Реализация программы по обучению грамоте старших дошкольников с задержкой психического развития «Поиграем – буквы узнаем»	133
Покаместова О. В. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР	136
Протасова Г. Г., Щеголева И. В. Технология коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития на уроках русского языка в 5-м классе при изучении темы «Словосочетание»	138
Фролкина Л. П., Федорова Е. Г. Чудеса логоритмики	140
Шахова М. А. Развитие моторной сферы как основа успешного преодоления нарушений звукопроизношения	143

Методы и приемы развития интеллектуальных способностей младших школьников на уроках русского языка

Белоногова Ксения Михайловна, учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 66, Краснодарский край, г. Краснодар

Библиографическое описание: Белоногова К. М. Методы и приемы развития интеллектуальных способностей младших школьников на уроках русского языка // Образовательный альманах. 2020. № 12 (38). URL: <https://f.almanah.su/38.pdf>.

В настоящее время уделяется большое внимание подготовке молодого поколения к творческой деятельности во всех сферах жизни общества. В связи с этим повышается роль школы в воспитании активных, инициативных, творчески мыслящих и духовно богатых граждан страны. Психологами установлено, что свойства психики человека, основы интеллекта возникают и формируются главным образом в младшем школьном возрасте, хотя результаты развития обычно обнаруживаются позже.

Интеллектуальное развитие школьников в процессе обучения стало ведущей идеей психолого-педагогических теорий Л. В. Занкова, В. В. Давыдова, Д. Б. Эльконина, согласно которым оно должно осуществляться на любых предметах, стать специальной целью, опираться на достижения современной науки, иметь технологическую основу.

В стандартах второго поколения говорится, что в настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. А это предполагает поиск новых форм и методов обучения младших школьников на уроке русского языка.

Специфические черты русского языка как учебного предмета определяют его особые возможности в процессе развития интеллектуальных способностей младших школьников. Русский язык – важнейший фактор развития умственных способностей учащихся, их речи, нравственных качеств и в целом личности ребенка. В современной науке имеется целый ряд работ, посвященных проблеме развития интеллектуальных способностей младших школьников.

К определению понятия «интеллект» в психолого-педагогической теории существуют разные подходы. Интеллект или интеллектуальная деятельность представляет собой важнейший структурный компонент человеческой психики. Интеллект в наибольшей степени связан с важнейшими проявлениями психики человека и наиболее полно может дать представление о ее состоянии.

Комплексное развитие интеллектуальных способностей в младшем школьном возрасте идет в несколь-

ких различных направлениях: усвоение и активное использование речи как средства мышления; соединение и взаимообогащающее влияние друг на друга всех видов мышления: наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического; выделение, обособление и относительно независимое развитие в интеллектуальном процессе двух фаз: подготовительной и исполнительной

Развитие интеллекта зависит от влияния целого ряда факторов, среди которых можно выделить: социокультурные; личностные; нейрофизиологические.

Существуют многообразные функциональные свойства интеллекта, которые характеризуют частные психологические механизмы выполнения деятельности и которые могут свидетельствовать об уровне развития возможностей субъекта: обобщение значений слов; сформированность мыслительных операций и умственных действий, когнитивных навыков; обучаемость; скорость переработки информации; элементарные информационные процессы; переструктурирование познавательного образа; тип организации знаний; соотношение познавательных процессов; контроль потребностей и т.п.

В основе разработке современных стандартов школьного образования лежит представления об образовании как институте социализации личности, вытекающее из основных положений культурно – исторической концепции психического развития школы Л. С. Выготского. Необходимость оптимизации начального образования осознается обществом как актуальная задача тогда, когда возникает существенный разрыв между новой системой требований к результатам образования и реальными результатами образовательной программы.) Анализ новых тенденций оптимизации образовательного процесса в школе позволяет говорить об изменении общей парадигмы образования, что находит отражения в переходе: от определения цели обучения как усвоения знаний, умений и навыков к определению цели обучения как формирования умения учиться, от индивидуальной формы усвоения знаний к признанию ведущей роли учебного сотрудничества.

Младший школьный возраст содержит в себе значительный потенциал умственного развития детей,

характеризуется интенсивным интеллектуальным развитием. В данный период происходит интеллектуализация всех психических процессов и осознание ребенком собственных изменений, которые происходят в ходе учебной деятельности. За первые три-четыре года учения в школе прогресс в умственном развитии детей бывает довольно заметным.

При обучении в начальных классах у детей формируется осознанность, критичность мышления. Это происходит благодаря тому, что в классе обсуждаются пути решения задач, рассматриваются варианты решения, дети учатся обосновывать, доказывать, рассказывать свои суждения.

По мере обучения в школе мышление детей становится более произвольным, более программируемым, т.е. словесно-логическим. Конечно, и другие виды мышления развиваются дальше в этом возрасте, но основная нагрузка падает на формирование приемов рассуждения и умозаключения.

Таким образом, младший школьный возраст содержит в себе значительный потенциал умственного развития детей, характеризуется интенсивным интеллектуальным развитием.

Большинство ученых признают, что развитие интеллектуальных способностей школьников и интеллектуальных умений невозможно без проблемного обучения. Эффективность интеллектуального развития младших школьников зависит от деятельности учителя, его творческого подхода к обучению детей, когда учитель отдаёт предпочтение методам и приёмам обучения, стимулирующим сложные познавательные процессы, способствует самостоятельной деятельности учащихся, ориентированной на их творчество.

Как утверждает в программе «Стандарты второго поколения» основная идея проблемного обучения состоит в том, именно активность обучающегося признается основой достижения развивающих целей обучения – знание не передается в готовом виде, а строится самим учащимся в процессе познавательной,

исследовательской деятельности. В образовательной практике наметился переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе учащихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Признание активной роли учащегося в учении приводит к изменению представлений о содержании взаимодействия ученика с учителем и одноклассниками.

Использование приемов развития мыслительных операций основано на подходе Г. А. Бакулиной, которая считает, что путём внесения определённых изменений в содержание и организацию процесса обучения по сравнению с традиционной системой создаются условия для формирования и совершенствования целого ряда обобщённых интеллектуальных умений.

Применение на уроках способов практической деятельности позволяет решать интеллектуальные задачи разной сложности путём конкретного воздействия на учащихся. Рациональное использование системы этих приемов является важнейшим фактором комплексного интеллектуального развития младших школьников.

Составляющими этой группы способов являются такие приемы, как:

- использование аналогии;
- построение обобщённой модели формируемого действия;
- постановка поисковых задач;
- преобразование тренировочных упражнений в творческие;
- исследование лингвистических явлений.

Также средством развития интеллектуальных способностей на уроках русского языка являются специальные задания, направленные на формирование умений сравнивать, обобщать, классифицировать.

Таким образом, использование на уроках русского языка заданий, направленных на развитие мыслительных операций, позволит повысить обучаемость младших школьников и развить их интеллектуальные способности.

Библиографический список

1. Бакулина Г. А. Интеллектуальное развитие младших школьников на 2 уроках русского языка. / Г. А. Бакулина. – М.: Владос, 1999. – 224с. – 18ВК 3-4567-3451-0.
2. Возрастная и педагогическая психология. – М.: МГУ, 1992. – 268с. – 18ВМ 4-9003-1234-4.
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/[А. Г. Асмолов и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – ISBN978-5-09-022831-2.

Правописание слов с безударным гласным звуком в корне

Вдовина Нина Валентиновна, учитель начальных классов
МОУ СОШ № 9, пгт Чудьман (г. Нерюнгри)

Библиографическое описание: Вдовина Н. В. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне // Образовательный альманах. 2020. № 12 (38). URL: <https://f.almanah.su/38.pdf>.

НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 12 (38) 2020

Выходные данные

Наименование (название) издания: Образовательный альманах

Журнал зарегистрирован Управлением Роскомнадзора
по Уральскому федеральному округу

Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

Порядковый номер выпуска: 12 (38)
Дата выхода номера: 22 декабря 2020 г.

Тираж: 1000 экз.
Цена на журнал свободная

Адрес редакции и издательства:
620028, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Кирова, 36 Б
Сайт: almanah.su, e-mail: info@almanah.su, тел.: +7 (343) 200-70-50

Адрес типографии:
620075, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Восточная, 54
Сайт: www.ajur.ur.ru, e-mail: azhur.ek@mail.ru, тел.: +7 (343) 350-78-28

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

БЕЛОНОГОВА КСЕНИЯ МИХАЙЛОВНА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ,
МАОУ СОШ № 66, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, Г. КРАСНОДАР

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 12 (38) по теме
ГРУППОВАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УУД

Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.В. Скрипов

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Белоногова Ксения Михайловна

МАОУ СОШ №66

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/proektnaya-deyatelnost-na-urokah-tehnologii-v-nachalnoj-shkole-4290368.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



09.05.2020
ЙН18718557



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Белоногова Ксения Михайловна

МАОУ СОШ №66

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Урок по ПДД. Изучаем знаки дорожного движения

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-pdd-izuchaem-znaki-dorozhnogo-dvizheniya-4389381.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



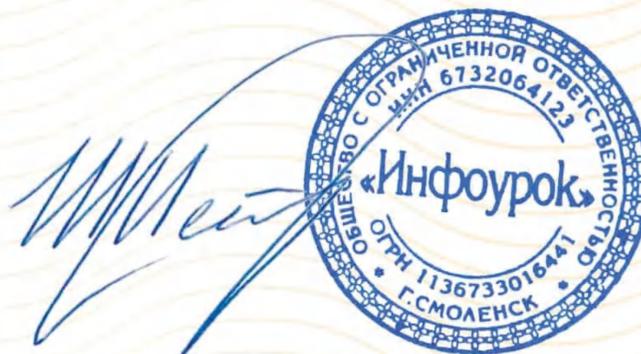
ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



18.07.2020
НД36806417



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Белоногова Ксения Михайловна

МАОУ СОШ №66

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Изучаем число и цифру 0

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/izuchaem-chislo-i-cifru-0-4290289.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



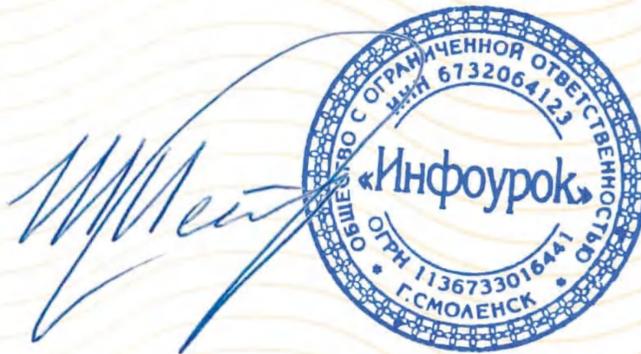
ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



09.05.2020
3E96509268



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Белоногова Ксения Михайловна

МАОУ СОШ №66

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Урок презентация по теме: "Слова-омонимы".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-teme-slova-omonimy-4389386.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



20.07.2020
СЦ88221545



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Белоногова Ксения Михайловна

МАОУ СОШ №66

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Урок Презентация: "Слова-антонимы". 2 класс

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-prezentaciya-slova-antonimy-2-klass-4389385.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

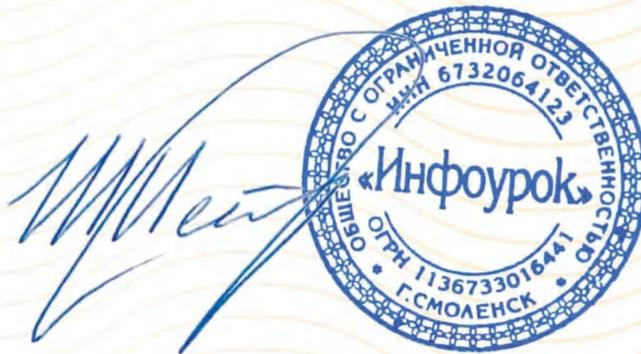
Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



20.07.2020

ФМ09173532



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU



ДИПЛОМ

№ РТ 720 - 52683

Награждается
Белоногова Ксения Михайловна

МАОУ СОШ №66 им. Евгения Дороша

Победитель (1 место)

XVII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза
профессиональных знаний»

Участник конкурса успешно прошел
профессиональное тестирование в номинации:
**«Совокупность обязательных требований к начальному общему
образованию по ФГОС»**

Сроки проведения конкурса: 1 июля – 31 декабря 2020 г.

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
"ПедТест" по адресу: <https://pedtest.ru/results>

«ПедТест» является проектом Центра
гражданского образования «Восхождение» (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

□□□□□□□□
□□□□□□□□



Председатель орг. комитета
Федосеева Л.Н.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования

«Федеральный институт
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772406849904

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1912

Город

Москва

Дата выдачи

11 августа 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Белоногова

Ксения Михайловна

с 10 июля 2018 г. по 10 августа 2018 г.
прошла повышение квалификации в

АНО ДПО «ФИПКип»

по программе дополнительного
профессионального образования

**«Особенности реализации ФГОС
начального общего образования
нового поколения»**

в объеме

72 часа



Руководитель
Секретарь

М.А. Давиденко

Е.В. Солодова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200547174

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5342-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

28.03.2019

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Белоногова
Ксения
Михайловна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Проектная деятельность в образовательных
организациях в контексте требований ФГОС»**

с 27.03.2019 г. по 28.03.2019 г.

в объеме

16 часов



Руководитель

Секретарь

Т.В.Першакова

Л.Д.Гарбуз

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Белоногова Ксения Михайловна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 01 05 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

в объеме 22 часов.

Генеральный директор


Абрамов С. А.




ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ