



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

**XXI**

**краснодарский педагогический марафон**

**ДИПЛОМ**

Награждается

**Атаманюк Анна Викторовна,**

учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 66,  
за участие в Дне учителя русского языка и литературы  
«Современные тенденции развития филологического  
образования: цифровизация, дистанционные формы обучения,  
современные технологии, функциональная грамотность,  
профилизация, проектная и исследовательская деятельность,  
подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с одарёнными детьми,  
духовно-нравственное воспитание» с мастер-классом  
«Применение современных педагогических технологий в  
преподавании русского языка и литературы в условиях  
перехода на обновлённый ФГОС»

Директор МКУ КНМЦ

Приказ № 69/1-П от 05.03.2024



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150. г. Краснодар. 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62. г. Краснодар. 350059

Тел./факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@kncm.kubanet.ru](mailto:info@kncm.kubanet.ru)

От 01.02.2024 № 94

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка

дана Атаманюк Анне Викторовне, учителю русского языка и литературы  
МАОУ СОШ № 66, в том, что она являлась членом жюри муниципальной  
акции «Читающий Краснодар», реализуемой в рамках муниципального проекта  
«Читающий Краснодар», в 2023-2024 учебном году.

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

И.И.Власова  
8(861)235-15-63

## П Р И К А З

27.11.2023 г.

№ 1395

### О направлении учителя в качестве члена жюри

Согласно приказу департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» от 27.02.2024 № 66-П «О муниципальном профессиональном конкурсе «Учительские вёсны»», приказываю:

1. Направить учителя русского языка и литературы Атаманюк Анну Викторовну в качестве члена жюри муниципального этапа флеш-акции «Читающий Краснодар» 29.11.2023 г. в рамках образовательного учреждения.

2. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Дорошенко А.И.

Директор МАОУ СОШ № 66

С приказом ознакомлены:

Атаманюк А.В. 

Дорошенко А.И. 



М.Н. Захарова

## План работы МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год

### Методическая тема

Модернизация содержания образования по русскому языку, литературе и интенсификация учебно-воспитательного процесса через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности

### Цель

Совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов с целью вовлечения учащихся в активный познавательный и творческий процесс

### Задачи

- Обновление педагогической системы учителя (повышение теоретической, методической, технологической культуры преподавателя)
- Совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания учащихся
- Внедрение новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта учителей-словесников
- Работа над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств детей
- Формирование личности и гражданской компетентности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время
- Разработка и внедрение прогрессивные технологии в работе с одарёнными детьми

Август-  
сентябрь

1. Заседание МО №1 «О новых стратегиях преподавания русского языка и литературы в современной образовательной системе»
2. Анализ МО за 2021 -2022 учебный год.
3. Утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год.
4. Знакомство с нормативными документами.
5. Согласование рабочих программ и календарно-тематических планирований по русскому языку и литературе на 2022- 2023 уч. г.
6. Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2021- 2022 учебном году.
7. Подготовка учащихся к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов.
8. Определение тем для самообразования по русскому языку и литературе.
9. Изучение инструкции «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов и ведении тетрадей учащихся»
10. Организация работы с одарёнными учащимися, подготовка к школьной олимпиаде.
11. Работа по совершенствованию базы кабинетов русского языка и литературы
12. Обзор методических новинок
13. Методическая помощь молодым специалистам.

Октябрь-  
ноябрь

1. **Заседание МО № 2** «Совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетенции учителей по русскому языку и литературе в условиях модернизации образования. Изучение методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения»
2. Подведение итогов олимпиады.
3. **Подведение итогов I четверти.** Рейтинг учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе.
4. Подготовка учащихся 9-11 классов к административным контрольным работам по русскому языку.
5. Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению: система индивидуальных занятий, работа с родителями, дифференцированный подход на уроках и во внеурочное время.
6. Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе. Изучение методических рекомендаций.
7. Организация подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классе.
8. Взаимопосещение уроков коллегами
9. Организация участия школьников в различных викторинах,

	<p>играх, конкурсах, предметных олимпиадах муниципального, федерального уровня.</p> <p><b>10. Организация индивидуальных и групповых занятий учащихся 9,11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ</b></p> <p><b>11. Оформление стенда «Подготовка к экзамену по русскому языку»</b></p> <p><b>12. Методическая помощь молодым специалистам.</b></p>
Декабрь	<p>1. Заседание МО учителей русского языка и литературы № 3 «Чтение как вид учебной деятельности. Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе».</p> <p><b>2. Написание итогового сочинения по литературе.</b></p> <p><b>3. Подведение итогов II четверти.</b> Рейтинг учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе.</p> <p>4. Проектная деятельность учащихся 5-11 классов.</p> <p><b>5. Организация индивидуальных и групповых занятий учащихся 9,11 классов по подготовке к ЕГЭ и ГИА</b></p> <p>6. Творческий отчет (мастер - класс) аттестующихся учителя.</p> <p>7. Методическая помощь молодым специалистам.</p>
Январь	<p>1. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>2. Система опроса на уроках русского языка и литературы: накопляемость оценок, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы в 5 – 8 классах.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков коллегами.</p> <p>4. Подготовка к декаде русского языка и литературы.</p> <p>5. Подготовка к итоговому собеседованию. Изучение критериев оценивания.</p> <p>6. Проведение пробного итогового собеседования для учащихся 9-х классов.</p> <p>7. Проведение пробного изложения для учащихся 9-х классов</p> <p>8. Подготовка к ВПР 5-8 классы.</p> <p>9. Методическая помощь молодым специалистам.</p>
Февраль	<p>1. Проведение декады русского языка и литературы.</p> <p>2. Проведение итогового собеседования для учащихся 9-х классов</p> <p>3. Проведение пробного тестирования и написание пробного сочинения для учащихся 9-х классов</p> <p>4. Посещение уроков русского языка и литературы в 9, 11 классах с целью выявления условий подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов за курс базовой и средней школы.</p> <p><b>5. Методическая помощь молодым специалистам.</b></p>
	<p>1. Проведение МО учителей русского языка и литературы № 4 «Совершенствование орфографической грамотности старшеклассников на уроках русского языка».</p>

Март	<p>2. Предварительная тарификация</p> <p><b>3. Подведение итогов III четверти.</b> Рейтинг учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе. 2. Анализ предметной недели</p> <p>4. Анализ предметной недели</p> <p>4. Проведение пробных экзаменов по русскому языку и литературе в 11 классах</p> <p>5. Участие в научно-практической конференции «Алые паруса».</p> <p>6. Методическая помощь молодым специалистам.</p>
Апрель	<p>1. Подведение итогов работы НОУ.</p> <p><b>2. Организация обобщающего повторения в 9 и 11 классах.</b></p>
Май	<p>1. <b>Подведение итогов IV четверти.</b> Рейтинг учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Отчёт о выполнении программ по русскому языку и литературе за 2021-2022 учебный год.</p> <p><b>3. Организация выпускных экзаменов по русскому языку за курс основной и средней школы.</b></p> <p>4. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы.</p>
Июнь	<p>1. Результаты экзаменов за курс основной и средней школ.</p> <p>2. Подведение итогов за год.</p> <p>3. Составление плана работы учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год</p>

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н. Захарова

## Выписка

из протокола заседания

методического объединения учителей русского языка и литературы № 2

МАОУ СОШ № 66

от 24.03.2023 г.

**Слушали:** Атаманюк Анну Викторовну, учителя русского языка, которая ознакомила членов методического объединения с докладом по теме: «Совершенствование орфографической грамотности старшеклассников на уроках русского языка».

**Решили:** Результаты выступления по теме: «Совершенствование орфографической грамотности старшеклассников на уроках русского языка» считать удовлетворительными. Рекомендовать данные методы работы учителям русского языка и литературы для организации и использования в урочной деятельности с школьниками образовательной организации.

Директор МАОУ СОШ № 66

Заместитель директора по УМР

Руководитель МО русского языка и литературы



М.Н. Захарова

В.Ю. Волоканова

О.Б. Немцева



## Выписка

из протокола заседания

методического объединения учителей русского языка и литературы № 3

МАОУ СОШ № 66

от 28.12.2022 г.

**Слушали:** Атаманюк Анну Викторовну, учителя русского языка, которая ознакомила членов методического объединения с докладом по теме: «Проектная деятельность учащихся 5-11 классов».

**Решили:** Результаты выступления по теме: «Проектная деятельность учащихся 5-11 классов» считать удовлетворительными. Рекомендовать данные методы работы учителям русского языка и литературы для организации и использования в урочной деятельности с школьниками образовательной организации.

Директор МАОУ СОШ № 66

Заместитель директора по УМР

Руководитель МО русского языка и литературы



М.Н. Захарова

В.Ю. Волоканова

О.Б. Немцева

## Выписка

из протокола заседания

методического объединения учителей русского языка и литературы № 2

МАОУ СОШ № 66

от 02.11.2022 г.

**Слушали:** Атаманюк Анну Викторовну, учителя русского языка, которая ознакомила членов методического объединения с докладом по теме: «Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению: система индивидуальных занятий, работа с родителями, дифференцированный подход на уроках и во внеурочное время».

**Решили:** Результаты выступления по теме: «Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению: система индивидуальных занятий, работа с родителями, дифференцированный подход на уроках и во внеурочное время» считать удовлетворительными. Рекомендовать данные методы работы учителям русского языка и литературы для организации и использования в урочной деятельности с школьниками образовательной организации.

Директор МАОУ СОШ № 66

Заместитель директора по УМР

Руководитель МО русского языка и литературы



М.Н. Захарова

В.Ю. Волоканова

О.Б. Немцева



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**П Р И К А З**

10 ОКТ 2023

№ 2073

г. Краснодар

**О реализации муниципального проекта «Читающий Краснодар»  
в муниципальном образовании город Краснодар**

В соответствии с рекомендациями Образовательного краснодарского форума в целях повышения интереса детей и молодёжи к чтению, воспитания у учащихся бережного отношения к слову, развития речи учащихся **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Положение о муниципальном проекте «Читающий Краснодар» согласно приложению.

2. Отделу общего образования (Петрова), МКУ КНМЦ (Шевченко) организовать реализацию муниципальном проекте «Читающий Краснодар».

3. Руководителям образовательных организаций муниципального образования город Краснодар принять участие в реализации проекта «Читающий Краснодар».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Н.М.Полякову.

Директор департамента

А.В.Звягинцев

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу департамента образования  
от 10 ОКТ 2023 2023 № 2013

### Положение о муниципальном проекте «Читающий Краснодар»

#### І. Общие положения

Муниципальный проект «Читающий Краснодар» (далее – Проект) проводится в рамках мероприятий, запланированных департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар, муниципальным казенным учреждением «Краснодарский научно – методический центр», и направлен на популяризацию чтения, культурных и литературных ценностей, распространение духовных ценностей (этических, эстетический, интеллектуальных, гражданских и т.д.), создание современного образа «Человека читающего», привлечение в библиотеку новых пользователей, повышение творческой активности библиотечных специалистов, обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций, воспитанников учреждений дополнительного образования.

#### 2. Цель и задачи Проекта

**Цель Проекта** – популяризировать книги и чтение как духовные ценности общества.

Проект направлен на решение следующих задач:

2.1. Формирование сознательного отношения к родному языку и литературному наследию как важнейшим духовным ценностям государства.

2.2. Формирование у современных детей положительного отношения к книге и потребности в чтении произведений художественной литературы.

2.3. Формирование положительного образа читающего человека, повышение детской компетенции в области чтения, информационной и письменной культуры.

2.4. Сохранение и развитие традиций семейного чтения.

2.5. Привлечение внимания широкой общественности к пониманию значимости грамотного и вдумчивого владения русским языком и правильной речью для государства в целом и каждого человека в отдельности.

2.6. Повышение интеллектуального уровня и развития читательского вкуса детей и подростков.

2.7. Продвижение лучших практик библиотек образовательных организаций по организации чтения, распространению массовых форм популяризации книги и чтения.

2.8. Поиск и стимулирование творчества начинающих авторов среди детей и подростков.

2.9. Обеспечение информационной безопасности детского чтения.

### **3. Учредители и организаторы Проекта**

#### **3.1. Учредители Проекта:**

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Краснодарская городская территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ

#### **3.2. Координатор Проекта:**

Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно-методический центр».

#### **3.3. Организатор Проекта:**

Власова Наталья Николаевна, главный специалист МКУ КНМЦ, адрес: г.Краснодар, 62, контактный телефон: 8(861)2351563, e-mail: ruziaz@knmc.kubannet.ru

3.4. Для организации и проведения мероприятий Проекта формируется городской оргкомитет с правами жюри из числа специалистов МКУ КНМЦ, работников школьных библиотек и учителей общеобразовательных учреждений города Краснодара.

### **4. Сроки и порядок реализации Проекта**

4.1. Проект реализуется с 23.10.2023 по 30.04.2024.

4.2. В рамках реализации проекта проводятся мероприятия:

4.2.1. Конкурс на лучшее читательское портфолио с 23.10.2023 по 28.02.2024.

4.2.2. Флэш-акция «Читающий Краснодар» с 1.11.2023 по 30.11.2023.

4.2.3. Конкурс «Самый читающий класс» с 10.11.2024 по 08.04.2024.

4.2.4. Конкурс на лучшую презентацию прочитанной книги «Хорошие книги – верные друзья» с 08.01.2024 по 9.02.2024.

4.2.5. Акция «Дети читают детям» с 01.12.2023 по 26.01.2024.

4.2.6. Акция «Открытая библиотека» с 01.02.2024 по 22.03.2024.

4.2.7. Конкурс на лучшую организацию пропаганды чтения 08.02.2024 по 20.04.2024.

4.3. Подведение итогов реализации проекта «Читающий Краснодар» с 20.04.2024 по 30.04.2024.

### **5. Мероприятия в рамках муниципального проекта «Читающий Краснодар»**

#### **5.1. Конкурс на лучшее читательское портфолио для учащихся**

##### **5.1.1. Участники Конкурса**

Конкурс проводится среди обучающихся 3 – 4; 5 - 7; 8 - 10 классов общеобразовательных организаций.

##### **5.1.2. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа: школьный этап – 23.10.2023 – 17.02.2024 года; муниципальный этап – 18.02.2024 – 28.02.2024. На муниципальный этап принимается не более 3-х работ от образовательной организации.

### **5.1.3. Организация и условия проведения Конкурса**

5.1.3.1. Для участия в муниципальном этапе участникам Конкурса необходимо предоставить в МКУ КНМЦ заявку на участие (приложение 1) и творческую работу – читательский дневник.

5.1.3.2. Для прочтения используются книги из домашней, школьной, муниципальной библиотек; электронные книги в сети Интернет; книги на электронных носителях); другое.

### **5.1.4. Основные требования к конкурсным работам**

5.1.4.1. Читательские дневники должны быть представлены на Конкурс на бумажном носителе и написаны от руки.

5.1.4.2. Дневник может быть оформлен иллюстрациями, рисунками, фотографиями, схемами.

5.1.4.3. Работы, не отвечающие условиям и требованиям Конкурса, не рассматриваются.

### **5.1.5. Оценка работ участников Конкурса**

5.1.5.1. Критерии оценки читательских дневников:

- количество и диапазон прочитанных книг;
- оригинальность, глубина, искренность размышлений о прочитанном;
- умение записывать свои впечатления о прочитанном;
- проявление творческой индивидуальности автора дневника.

5.1.5.2. Оценка работ участников Конкурса осуществляется жюри по 10-балльной шкале (по каждому критерию).

5.1.5.3. Победители и призеры Конкурса определяются исходя из наибольшего количества набранных баллов.

### **5.1.6. Номинации конкурса**

- «Активный читатель» (в этой номинации награждаются ребята, прочитавшие больше остальных);
- «Лучшее художественное оформление»;
- «Умение увлечь книгой»;
- «Семейное чтение» (в этой номинации мы награждаем авторов дневников, которые оформлены в сотрудничестве с членами семьи);
- «Супер-дневник» (номинация для тех, кто сумел и прокомментировал интересно прочитанные книги, проиллюстрировал, аккуратно всё оформил и при этом много прочитал).

### **5.1.7. Подведение итогов Конкурса и награждение**

5.1.7.1. Жюри определяет победителей (1, 2, 3 место) в каждой возрастной категории по каждой номинации.

5.1.7.2. Оценка осуществляется в соответствии с конкурсными критериями.

5.1.7.3. Решением жюри участники могут быть отмечены по нескольким номинациям.

## **5.2. Флэш-акция «Читающий Краснодар»**

### **5.2.1. Участники Конкурса**

Акция проводится среди учащихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций.

### **5.2.2. Сроки проведения Конкурса**

Акция проводится с 1.11.2023г. по 30.11.2023.

### **5.2.3. Организация и условия проведения Конкурса**

5.2.3.1. Участникам Акции необходимо сфотографироваться с книгой на улице или в помещении, возможно, в самых невероятных местах, чтобы это было неожиданно, весело и отражало радостные моменты общения с литературой.

5.2.3.2. Книги могут быть из домашней, школьной или городской библиотеки.

5.2.3.3. Фотоработы размещаются на официальных социальных страницах образовательных учреждений с хэштегом #Читающий Краснодар и указанием номинации.

### **5.2.4. Номинации акции**

- «С книгой по жизни» (индивидуальное чтение);

- «Дружим с книгой» (групповое чтение);

- «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»;

- «КЛАССное чтение»;

- «Читающая школа – успешные ученики».

### **5.2.5. Подведение итогов Акции**

5.2.5.1. Общеобразовательные учреждения до 24.11.2023 размещают фотографии на своих социальных страницах.

5.2.5.2. 27 - 28.11.2023 на официальном сайте образовательной организации размещают статью об итогах проведения Акции и высылают на электронную почту Организатора отчёт о проведении акции (приложение 2).

5.2.5.3. 29 - 30.11.2023 осуществляется оценка качества проведения Акции в образовательном учреждении оргкомитетом Проекта.

## **5.3. Конкурс «Самый читающий класс»**

### **5.3.1. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса могут стать обучающиеся 2 - 6 классов общеобразовательных организаций.

### **5.3.2. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.3.2.1. Конкурс проводится в два этапа:

10.11.2023 – 01.04.2024 – школьный этап;

01.04.2024г. – 8.04.2024 – муниципальный этап.

5.3.2.2. В рамках школьного этапа осуществляется подготовка, проведение конкурса, определение победителя школьного уровня.

5.3.2.3. По итогам школьного этапа каждая образовательная организация выделяет работу одного класса и высылает конкурсные материалы на электронную почту Организатору Проекта.

5.3.3.4. В рамках муниципального этапа осуществляется экспертиза конкурсных работ и подведение итогов Конкурса.

### **5.3.3. Организация и условия проведения Конкурса**

5.3.3.1. Обучающиеся класса – участники Конкурса должны быть читателями школьной библиотеки.

5.3.3.2. В ходе проведения Конкурса Участники должны:

- прочитать художественную литературу (исключая произведения школьной программы) не менее 60% от общего количества прочитанных книг должно быть отражено в читательском формуляре каждого обучающегося класса.

- создать мультимедийную презентацию «Читательский дневник класса»;

- подготовить рекламу самой читаемой книги класса «Суперкнига нашего класса» (видеоролик не более 2 минут).

### **5.3.4. Оценка работ участников Конкурса**

5.3.4.1. Участие в муниципальном этапе Конкурса оценивается по балльной системе (баллы суммируются).

5.3.4.2. Критерии оценки мультимедийной презентации «Читательский дневник класса»:

- содержательность презентации;
- смысловая последовательность;
- отсутствие шаблонности в подаче материала;
- грамотность письменной речи;

Максимальная оценка – 5 баллов по каждому критерию.

Дополнительно суммируются баллы за общее количество книг, прочитанных всеми учащимися класса (суммируется по личным библиотечным формулярам или формуляру класса):

10 книг – 10 баллов, добавляются по 20 баллов за каждые последующие 10 книг.

5.3.4.3. Критерии оценки рекламы самой читаемой книги класса «Суперкнига нашего класса»:

- содержательность видео-ролика;
- смысловая последовательность;
- отсутствие шаблонности в подаче материала;
- грамотность устной речи;

Максимальная оценка – 5 баллов по каждому критерию.

### **5.3.5. Требования к оформлению и содержанию конкурсных работ**

5.3.5.1. Материалы на муниципальный этап Конкурса предоставляются на электронную почту Организатора.

5.3.5.2. Конкурсная работа должна содержать:

- заявку (приложение 3);
- список учащихся класса;
- ссылку на «Читательский дневник класса» - мультимедийную презентацию (до 20 слайдов), выполненную в программе PowerPoint 2003 - 2010;
- ссылку на рекламный видеоролик «Суперкнига нашего класса».

5.3.5.3. Организатор оставляет за собой право использовать работы и их



фрагменты, представленные на конкурс, в оформлении сайтов, а также при организации и проведении различных тематических мероприятий в некоммерческих целях.

### **5.3.6. Подведение итогов Конкурса:**

5.3.6.1. Члены оргкомитета Конкурса с правами жюри проводят экспертизу конкурсных работ, определяют победителя, набравшего наибольшее количество баллов.

5.3.6.2. В отдельных (спорных) случаях члены оргкомитета имеют право выехать или организовать дистанционную встречу с классом-участником Конкурса для принятия окончательного решения.

## **5.4. Конкурс на лучшую презентацию прочитанной книги «Хорошие книги – верные друзья»**

### **5.4.1. Участники конкурса**

Участниками литературно-исследовательского конкурса творческих работ являются обучающиеся 5 - 8, 9 - 11 классов образовательных организаций.

### **5.4.2. Сроки и порядок проведения Конкурса:**

школьный этап 8.01.2024 – 1.02.2024;

муниципальный этап 2.02.2024 – 9.02.2024.

### **5.4.3. Организация и условия проведения Конкурса**

5.4.3.1. Предметом Конкурса являются творческие работы в виде текстов (рецензий, отзывов, эссе и т.д.)

Презентация прочитанной книги – это впечатления после прочтения и рекомендации для тех, кому ещё только предстоит познакомиться с ней.

5.4.3.2. Творческая работа должна содержать:

- рассказ о чувствах читателя: что и почему вызвало чувства;
- оценку самых интересных и запоминающихся моментов и характеристика героев;
- вывод о том, что стало самым ценным в прочитанной истории или чему она научила.

5.4.3.3. От образовательной организации на муниципальный этап высылается заявка на участие (приложение 4) и одна работа по каждой возрастной категории по одной или нескольким номинациям. Конкурсные работы направляются на электронную почту Организатора.

### **5.4.4. Номинации конкурса:**

- «Беседовать с писателями других веков почти то же, что путешествовать» (Р.Декарт): юбилеям российских писателей посвящается;
- «Произведение, которое читают, имеет настоящее; произведение, которое перечитывают, имеет будущее» (А.Дюма): юбилеям литературных произведений посвящается;
- «Литература – это новости, которые не устаревают» (Э.Паунд): любимые книги зарубежных классиков;

- «Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные. Жизнь сделает остальное» (Ф.Достоевский): лучшая современная литература;

- «Я люблю книгу: каждая из них мне кажется чудом, а писатель магом, я не могу говорить о книгах иначе, как с волнением, с радостным энтузиазмом» (М.Горький): мои любимые книги.

#### **5.4.5. Требования к оформлению работы:**

- объём работы не должен превышать 3 страниц;
- шрифт Times New Roman, № 14, прямой;
- красная строка – 1,25 см;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание – «по ширине»;
- поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см.

**5.4.6. Оценка конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:**

- соответствие выбранному жанру;
- соответствие работы ученика теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения;
- разнообразие словаря и грамматического строя речи;
- жанровое и языковое своеобразие сочинения;
- стилевое единство и выразительность речи.

Максимальная оценка – 5 баллов по каждому критерию.

#### **5.4.7. Подведение итогов Конкурса:**

Члены жюри проводят экспертизу конкурсных работ, определяют в каждой возрастной группе и в каждой номинации победителя, набравшего наибольшее количество баллов.

### **5.5. Социальная акция «Дети читают детям»**

#### **5.5.1. Участники акции**

Участниками Акции могут стать обучающиеся 3 - 11 классов общеобразовательных учреждений.

#### **5.5.2. Сроки и порядок проведения Акции**

5.5.2.1. Акция проводится с 1.12.2023 по 26.01.2024.

5.5.2.2. Участники Акции на своё усмотрение выбирают одно или несколько художественных произведений (книг) современных русских писателей для одной из возрастных категорий: 3 - 6 лет; 7 - 10 лет; 11 – 13 лет.

5.5.2.3. В Акции принимаются как индивидуальные, так и коллективные работы.

5.5.2.4. Заявка на участие (приложение 5) и работы высылаются на электронный адрес Организатора.

5.5.2.5. По итогам Акции «Дети читают детям» Оргкомитет создаст Яндекс-диск с аудио-контентом 15 лучших работ.

5.5.2.6. Для участия в Акции подается согласие на размещение фрагментов озвученных произведений на сайте Организатора с указанием произведения, автора и исполнителей.

### 5.5.3. Требования к работам

5.5.3.1. Для участия в Акции принимаются работы, отвечающие следующим требованиям:

- желающие участвовать в Акции выбирают для озвучивания художественное(ые) произведение(я) одного или нескольких современных русских писателей;

- выбранное произведение не должно входить в перечень произведений, изучаемых в образовательных учреждениях;

- выбранное произведение должно соответствовать возрастной категории слушателей;

- участники Акции читают целое произведение, в случае маленького объёма одного произведения можно выбрать несколько произведений;

- записывают чтение в звуковом формате MP-3;

- продолжительность звучания работы в целом не более 15 минут;

- в начале аудиозаписи объявляется информация, описывающая произведение:

- автор произведения, *например, «Константин Георгиевич Паустовский»;*

- из какой книги взяты произведения, *например, «Сказки и рассказы. Похождения жука-носорога»;*

- в каком городе издана книга, из которой читается произведение, *например, «Москва»;*

- название издательства, *например, «Дрофа»;*

- год издания книги, *например, «две тысячи первый год»;*

- название произведения (если произведений несколько, названия зачитываются перед каждым произведением), *например, «солдатская сказка «Похождения жука-носорога»;*

- Ф.И.О. чтеца и других исполнителей, *например, «читает Иван Иванович Иванов».*

5.5.3.2. Информация, описывающая произведение, берётся с титульного листа книги, в которой оно напечатано (автор, название книги, город, издательство, год издания, название произведения);

5.5.3.3. Разрешаются самодеятельные аудиопостановки, чтение по ролям, использование звукового (музыкального, шумового, др.) сопровождения;

5.5.3.4. Техническая обработка звукозаписи (наложение звуков, музыки, иных фрагментов) осуществляется самостоятельно.

### 5.5.4. Критерии оценивания работ:

- соответствие выбранного(ых) произведений возрастной категории слушателей;

- произведение должно быть представлено в полном объёме, при этом его продолжительность – не более 15 минут;

- умение заинтересовать читателя и побуждение к чтению данного произ-

ведения;

- артистизм, чёткость и выразительность чтения;
- использование ритма, мелодичности и темпа речи, пауз, логических и смысловых акцентов для усиления эмоционального воздействия слушателя;
- грамотность произношения и правильность ударений в словах;
- особое внимание познавательной составляющей произведения;
- учитывается качество звукозаписи (чистота звучания, отсутствие посторонних шумов и т. п.);
- приветствуется творческое решение.

Максимальная оценка – 10 баллов по каждому критерию.

#### **5.5.5. Подведение итогов и награждение**

5.5.5.1. Итоги Акции оформляются протоколом заседания Оргкомитета.

5.5.5.2. Пятнадцать лучших работ будут собраны в единый Яндекс-диск.

5.5.5.3. Ссылка на него высылается учреждениям дошкольного образования, общеобразовательным учреждениям, школам-интернатам.

### **5.6. Акция «Открытая библиотека»**

#### **5.6.1. Участники Акции**

К участию в акции приглашаются работники школьных библиотек, учителя, обучающиеся общеобразовательных организаций.

#### **5.6.2. Сроки проведения акции**

Акция проводится в два этапа:

с 01.02. 2024 по 17.03.2024 - передача школьной библиотеке книжных изданий в рамках акции «Книга в подарок» учителями, обучающимися общеобразовательных организаций;

с 18.03.2024 по 22.03.2024 организация «Дня открытой библиотеки» школьными библиотеками и предоставление отчёта о проведении Акции по электронной почте Организатору.

#### **5.6.3. Условия и порядок проведения акции**

5.6.3.1. С 01.02.2024 организация приёма книг школьными библиотеками.

5.6.3.2. Участник акции передает школьной библиотеке безвозмездно книжные издания любых авторов и жанров (проза, поэзия, публицистика, научно-популярные издания и т.д.) для читателей любого возраста (детей, юношества, взрослых).

5.6.3.3. Количество книг, подлежащих дарению от одного участника, не ограничено.

5.6.3.4. Книги, подаренные школьной библиотеке, обмену и возврату не подлежат.

5.6.3.5. Все собранные в ходе акции книги в «День открытой библиотеки» выдаются для чтения всем желающим.

5.6.3.6. К каждой подаренной книге библиотекарем крепится ярлычок с указанием:

- ФИО участника акции;

- даты передачи книжных изданий;
- дарственной (рекомендательной) надписи участника акции (по желанию участника), адресованной читателям.

5.6.3.7. Передаваемые книжные издания должны быть новыми, не ранее 2017 года выпуска.

5.6.3.8. С 18.03.2024 школьные библиотеки организуют «День открытой библиотеки» на территории микрорайона.

5.6.3.9. Обязательной частью мероприятий в этот день являются:

- выставка новой художественной литературы, где читателям предлагают ознакомиться с новинками литературы;
- работа акции «Книга в подарок»;
- работа фотозоны «А ты записался в библиотеку?»

5.6.3.10. Информация о проведённом мероприятии размещается на сайте образовательной организации с 22.03.2024 по 27.03.2024.

5.6.3.11. Создаётся отчёт о проведённом мероприятии (фотографии мероприятия и описание по форме *(приложение б)*) до 27.03.2024 и высылается на электронный адрес Организатора.

#### **5.6.4. Критерии оценивания «Дня открытой библиотеки»**

- количество и диапазон принятых в дар книг;
- оригинальность и креативность в подходе к организации выставки «Дня открытой библиотеки»;
- оригинальность и креативность в подходе к организации фотозоны «Дня открытой библиотеки»;
- проявление творческой индивидуальности: экскурсия по выставке, мастер-класс, книга отзывов и т.д.

#### **5.6.5. Подведение итогов и награждение**

5.6.5.1. Оргкомитет подводит итоги Акции с 28.03.2024. по 01.04.2024.

5.6.5.2. Информация об итогах Акции будет опубликована на официальном сайте МКУ КНМЦ.

5.6.5.3 Самым активным участникам Акции будут вручены благодарственные письма.

### **5.7. Конкурс для школьных библиотек на лучшую организацию пропаганды чтения**

#### **5.7.1. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса являются учащиеся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций и их наставники (работники школьных библиотек).

#### **5.7.2.Сроки и порядок проведения Конкурса:**

5.7.2.1. Конкурс проводится два этапа.

- с 8.02.2024 по 10.04.2024 - организация, проведение съёмок и монтирование видеороликов, предоставление материалов Организатору Конкурса на электронный адрес.

- с 11.04.2024 по 20.04.2024 работа жюри Оргкомитета по оцениванию работ.

### **5.7.3. Организация и проведение Конкурса**

5.7.3.1. Конкурс проводится в двух номинациях: «В объективе библиотеки» и «Хорошей библиотеке – достойную рекламу».

5.7.3.2. В номинации «В объективе - библиотека» участники конкурса (обучающиеся 8 - 10 классов) должны провести один день в библиотеке, понаблюдать за её работой в течение дня и отразить это событие в видеорепортаже: наблюдение за работой библиотекаря, рабочими процессами библиотеки (важно отразить индивидуальность выбранной библиотеки, её доступность, открытость, востребованность читателями), отражение своих впечатлений.

Искусство репортажа состоит в том, чтобы снять его по ходу действия, точно находя точку, план, ракурс, момент). Немаловажное значение имеют сопутствующие видеосъёмке комментарии. Допустимы постановочные видеофрагменты, сделанные специально для Конкурса.

#### **Критерии оценки конкурсных работ:**

- продвижение деятельности библиотеки;
- оригинальность идеи и содержания работы;
- техника и качество исполнения;
- эмоциональность;
- раскрытие темы;
- речевая грамотность.

5.7.3.3. В номинации «Хорошей библиотеке – достойная реклама» участникам (работникам школьных библиотек) необходимо предоставить видеоролик, в котором должна быть отражена реклама библиотечных услуг.

Конкурсная работа должна быть лаконичной, информативной и ориентированной на презентацию в школьной среде; участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

#### **Критерии оценки:**

- качество исполнения;
- креативность концепции;
- новые грани в работе библиотеки;
- заинтересовать новых пользователей воспользоваться услугами библиотеки;
- речевая грамотность.

### **5.7.4. Требования к оформлению и содержанию конкурсных работ:**

- формат видео – MPEG4;
- видеоролик представляется в горизонтальном положении;
- продолжительность видеороликов: «В объективе – библиотека» - до 5 минут, «Хорошей библиотеке – достойную рекламу» – 3 минуты;
- допускается видеомонтаж и добавление визуальных эффектов.

### **5.7.5. Подведение итогов и награждение**

5.7.5.1 Материалы предоставляются на электронную почту Организатора (приложение 7).

5.7.5.2. Организатор оставляет за собой право использовать работы и их фрагменты, представленные на конкурс, в оформлении сайтов, а также при организации и проведении различных тематических мероприятий в некоммерческих целях.

## **6. Порядок реализации Проекта**

6.1. Для организации и проведения Конкурсов и Акций Проекта создается рабочая группа, которая формируется организаторами Проекта.

6.2. Рабочая группа регистрирует участников Проекта, осуществляет сбор конкурсных материалов, формирует и организует работу Жюри, информирует об итогах Конкурсов и Акций, организует награждение победителей Конкурсов и Акций.

6.3. Члены рабочей группы осуществляют свою работу на общественных началах.

## **7. Деятельность жюри**

7.1. Для оценивания конкурсных работ создается жюри, в состав которого входят специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, воспитания и библиотековедения, эксперты-практики, специалисты в области детского чтения, деятели науки и культуры, представители издательств и другие.

7.2. Жюри осуществляет свою работу на общественных началах.

## **8. Подведение итогов и награждение участников Проекта**

8.1. Подведение итогов реализации проекта «Читающий Краснодар» осуществляется с 20.04.2024 по 30.04.2024. Решение жюри Проекта оформляются протоколом, который подписывается председателем.

8.2. Все участники Проекта награждаются сертификатами участников, победители и призёры грамотами и благодарственными письмами.

8.3. Организаторы и жюри оставляют за собой право не присуждать отдельных призовых мест при условии несоответствия работ требованиям Конкурсов и Акций Проекта.

8.4. Информация о победителях и участниках Конкурсов и Акций Проекта размещается на сайте МКУ КНМЦ.

Первый заместитель  
директора департамента



Н.М.Полякова

**Заявка на участие в конкурсе на лучшее читательское портфолио,  
проводимом в рамках реализации проекта «Читающий Краснодар»**

Наименование образовательного учреждения	
Фамилия, имя, отчество (полностью) участника конкурса	
Класс	
ФИО наставника участника конкурса (полностью), должность	
Источники приобретения книг для прочтения (домашняя, школьная, муниципальная библиотека; электронные книги в сети Интернет; книги на электронных носителях); другое	
Количество прочитанных произведений	
Жанровое разнообразие прочитанных произведений	

Директор

---



**Отчёт о проведении флэш-акции,  
проводимой в рамках реализации проекта «Читающий Краснодар»**

Наименование ОО	
Общее количество участников флэш-акции «Читающий Краснодар»	
в номинации: «С книгой по жизни»	
в номинации: «Дружим с книгой»	
в номинации: «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»	
в номинации: «КЛАССное чтение»	
в номинации: «Читающая школа – успешные ученики»	

Директор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Заявка на участие в конкурсе «Самый читающий класс»,  
проводимом в рамках реализации проекта «Читающий Краснодар»**

Наименование образовательного учреждения	
Класс	
ФИО классного руководителя (полностью)	
Количество обучающихся в классе	
Количество книг, прочитанных обучающимися класса	
Ссылка на презентацию «Читательский дневник класса»	
Ссылка на видеоролик «Суперкнига нашего класса»	

Директор

Библиотечный работник

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Заявка на участие в конкурсе «Лучшая презентация прочитанной книги»,  
проводимом в рамках реализации  
проекта «Читающий Краснодар»**

Наименование образовательного учреждения	
ФИО участника	
Класс	
ФИО наставника конкурсанта	
Номинация конкурса	
Название работы	
Автор, произведение	

Директор

---

 / 

---

**Заявка участника Акции «Дети читают детям»,  
проводимой в рамках реализации  
проекта «Читающий Краснодар»**

Наименование образовательного учреждения	
ФИО участника(ов)	
Класс	
ФИО наставника	
Возрастная категория слушателей	
Автор произведения, название произведения	
Жанр произведения	
Использованная музыка (автор и название музыкального произведения – при наличии)	
Время звучания	
При коллективном озвучивании указать роли всех участников озвучивания.	

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Отчёт о проведении акции «День открытой библиотеки», проводимой в рамках реализации проекта «Читающий Краснодар»**

Наименование ОО	
Дата проведения	
Время проведения	
Общее количество участников акции «Книга в подарок»	
Количество принятых дарственных книг	
Количество выданных дарственных книг	
Количество дарственных книг, оставшихся в фонде библиотеки	
Краткое описание «Дня открытой библиотеки»	

Директор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Заявка на участие в конкурсе «Лучшая организация пропаганды чтения»,  
проводимом в рамках реализации  
проекта «Читающий Краснодар»**

Наименование образовательного учреждения	
Номинация «В объективе библиоте-ка»	
Состав группы (ФИО, возраст)	
ФИО наставника группы	
Ссылка на видеоматериал	

Наименование образовательного учреждения	
Номинация «Хорошей библиотеке – достойную рекламу»	
ФИО участника(ов)	
Ссылка на видеоматериал	

Директор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_