



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Куликова Виктория,

обучающаяся МАОУ СОШ №66,

призер

городской выставки изобразительного искусства,
декоративно-прикладного и технического творчества
обучающихся образовательных организаций

города Краснодара «Город мастеров»,

посвященной 75-й годовщине

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

(Руководитель Хачатурян Неля Ракиковна)

Директор департамента



Приказ от 03 февраля 2020 № 180:
г. Краснодар

А.С. Некрасов



«ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ СЕРТИФИКАЦИИ УЧАЩИХСЯ»



ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

№ 2311-1644926

награждается

СКЛЯРЕНКО ПОЛИНА

7 класс

МАОУ СОШ №66, г.Краснодар

за высокий уровень знаний по предмету
«изобразительное искусство»
по итогам Всероссийской олимпиады



Председатель оргкомитета:



Д.Ю. Коротки

январь 2018 г.

FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.

«ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ СЕРТИФИКАЦИИ УЧАЩИХСЯ»



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

№ 2311-1644926

подтверждает, что

СКЛЯРЕНКО ПОЛИНА

МАОУ СОШ №66, г.Краснодар

принял(а) участие во Всероссийской олимпиаде по
предмету:

«изобразительное искусство», 7 класс

| | |
|--------------------------|----|
| Набранный балл (из 100): | 81 |
| Место по России: | 15 |
| Место в регионе: | 7 |

Председатель оргкомитета:



Д.Ю. Коротких

январь 2018 г.

г. Бийск

FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|--|--|
| Тема | « Мы потомки «Тимуровцев»» |
| Авторы проекта | Учащиеся 7 «Г» класса Перфильева Влада |
| Руководитель проекта | учитель изобразительного искусства и классный руководитель Н.Р.Хачатурян |
| Название ОО | МАОУ СОШ № 66 |
| Год разработки | 2021– 2022 учебный год |
| Сроки реализации | сентябрь 2021 – май 2022 год |
| Учебные предметы, в рамках которых проводится работа | История, кубановедение, ОБЖ. |
| Целевая аудитория, возраст учащихся | Жители района старшее поколение, ветераны труда, тыловики, люди инвалиды, сиротам в Доме малютке. |
| Тип проекта | Социально значимый, исследовательский, волонтерский |
| Цель и задачи проекта | <p>Цель – Формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для наиболее полного осуществления принципа личностно-ориентированного подхода в развитии школьника. - Создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального). - Обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, его доверие к миру, радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка. <p>Задачи: - формирование ценностно – ориентированной личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие волонтерского движения; - формирование активной жизненной позиции у обучающихся; - воспитание любви и уважения к Родине, изучение истории родного края, сохранение культурных традиций - учить понимать и ценить жизнь, совершать полезные дела для сохранения природы и жизни человека; - развивать познавательную и практическую |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>деятельность;</p> <p>- воспитывать сознательное, бережное отношение к природе</p> <p>Развить у детей чувство ответственности за себя, за окружающих.</p> <p>Сделать конкретные добрые дела.</p> <p>Сформировать позитивное отношение старшего поколения к молодёжи.</p> <p>Социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, инвалидам, духовной потребности заботиться о них;</p> <p>Участники проекта: дети 12-13 лет, родители, учителя.</p> |
| Актуальность | <p>1. Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости.</p> <p>2. Формирование нравственности, гуманизма и толерантности у обучающихся.</p> <p>3. Приобретение обучающимися опыта социально значимой волонтерской деятельности;</p> <p>4. Воспитание уважения к социально незащищенным людям и людям старшего поколения;</p> <p>5. Осознание обучающимися потребности в развитии своих творческих способностей;</p> |
| Ресурсы проекта | <p>Внеурочная деятельность учеников 7 «Г» класса</p> <p>физическая помощь, уборка, волонтерская помощь.</p> |
| Продукт проекта | <p>« Мы потомки «Тимуровцев»». Организация реальной помощи Дому престарелых, людям с ОВЗ, малообеспеченным семьям. Ветеранам ,детям с Дома малютки. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.</p> |
| Отчет о реализации проекта | <p>Этапы реализации проекта</p> <p>1 этап. Организационный. сентябрь-ноябрь</p> <p>1.1. Определение темы и актуальности проекта.</p> <p>1.2. Определение цели и задач проекта.</p> <p>2 этап. Планирование деятельности по выполнению проекта. декабрь</p> <p>2.1. Разработка плана социально-значимых мероприятий.</p> <p>2.2. Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.</p> <p>3 этап. Реализация проекта. Декабрь-май</p> |

Отчет о реализации проекта «Мы потомки «Тимуровцев»»

(срок реализации проекта декабрь 2021 - май 2022 года)

Проект выполнялся обучающимися 7 «Г» класса под руководством учителя ИЗО и классного руководителя Хачатурян Нели Рачиковны

Актуальность темы:

Цель: Формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

- Создать условия для наиболее полного осуществления принципа личностно-ориентированного подхода в развитии школьника.
- Создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального).
- Обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, его доверие к миру, радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка.

Задачи: - формирование ценностно – ориентированной личности;

- развитие волонтерского движения;
 - формирование активной жизненной позиции у обучающихся;
 - воспитание любви и уважения к Родине, изучение истории родного края, сохранение культурных традиций
 - учить понимать и ценить жизнь, совершать полезные дела для сохранения природы и жизни человека;
 - развивать познавательную и практическую деятельность;
- Развить у детей чувство ответственности за себя, за окружающих.
 - Сделать конкретные добрые дела.
 - Сформировать позитивное отношение старшего поколения к молодёжи.
 - Социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, инвалидам, духовной потребности заботиться о них;

Деятельность в рамках проекта: За один год, нельзя научить детей быть милосердными, но принимая участие в подобных проектах, они получают возможность научиться простому человеческому общению друг с другом, заботе о ближнем, добросердечности, отзывчивости и состраданию. Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других, радуются своим победам. Подобная совместная проектная деятельность детей школьного возраста, педагога, родителей создаёт ситуацию успеха, радости, удовлетворения, способствует

формированию у ребёнка положительной самооценки и комфортного психологического состояния.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован учащимися 7 «Г» класса.
2. Проект был успешно представлен 23.09.2021 на заседании МО учителей

Директор МАОУ СОШ № 66



М.Н.Захарова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|--|---|
| Тема | Социально значимый проект « Юный патриот » |
| Авторы проекта | Учащиеся 7 «Г» класса Акбиева Вероника |
| Руководитель проекта | учитель изобразительного искусства и классный руководитель Н..Р..Хачатурян |
| Название ОО | МАОУ СОШ № 66 |
| Год разработки | 2021– 2022 учебный год |
| Сроки реализации | сентябрь 2021 – май 2022 год |
| Учебные предметы, в рамках которых проводится работа | История, кубановедение, ОБЖ. |
| Целевая аудитория, возраст учащихся | Учащиеся МАОУ СОШ №66 с 5-11 классы |
| Тип проекта | Социально значимый, исследовательский, патриотический |
| Цель и задачи проекта | <p>Цель – способствовать воспитанию духовно-нравственных, гражданских и патриотических ценностей, доброты через добровольную, благотворительную деятельность учащихся,.</p> <p>- Создать условия для наиболее полного осуществления принципа личностно-ориентированного подхода в развитии школьника.</p> <p>- Создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального).</p> <p>Задачи: - формирование ценностно – ориентированной личности; Задача педагога – формировать в детях любовь к Родине, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки</p> <p>-1 Ведение информационной патриотической минутки на переменах направленных на коллективное прослушивание.</p> <p>2. Воспитание толерантности, доброты, отзывчивости, дружелюбия, желания сделать что-то для других людей, принести им пользу. 3. Формирование духовно-</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>нравственной личности, воспитание гражданской позиции. 4. Ознакомление с военной службой выпускников школы, проходящих службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации. 5. Создание условий для самореализации субъектов образовательного процесса в</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной жизненной позиции у обучающихся; - воспитание любви и уважения к Родине, изучение истории родного края, сохранение культурных традиций - учить понимать и ценить жизнь, совершать полезные дела <p>Участники проекта: дети 12-13 лет, учителя. Слушатели учащиеся 5-11 классы</p> |
| Актуальность | <p>необходимость формирования патриотического сознания подрастающего поколения. Инновационность проекта состоит в системном подходе к формированию гражданской позиции учащихся, создание условий для самопознания и самовоспитания в социуме; развитие социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива. Участники проекта: обучающиеся 5-11 классов</p> |
| Ресурсы проекта | <p>Внеурочная деятельность учеников 7 «Г» класса Ведение патриотической информационной минутки во время перемены.</p> |
| Продукт проекта | <p>«Юный патриот». Проект был отмечен комитетом ученического самоуправления, как актуальный для обучающихся школы ..Патриотическое воспитание – одно из ведущих направлений воспитательной работы. Проведены мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы Акция «Посылка солдату» проходила согласно плану мероприятий, «Письмо солдату», Политическая инфо-минутка во время перемен.</p> |
| Отчет о реализации проекта | <p>Этапы реализации проекта 1 этап. Организационный. сентябрь 1.1. Определение темы и актуальности проекта. 1.2. Определение цели и задач проекта. 2 этап. Планирование деятельности по выполнению проекта. В течении учебного года 2.1. Разработка плана социально-значимых мероприятий. 2.2. Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>проекта.</p> <p>3 этап. Реализация проекта. Сентябрь-май</p> <p>3.1. Проведение плановых мероприятий.</p> <p>4 этап. Подведение итогов. май</p> <p>4.1. Контроль и оценка проведения мероприятий.</p> <p>4.2. Определение перспективы развития данного проекта.</p> |
|--|---|

Директор МАОУ СОШ №66



М.Н.Захарова

Отчет о реализации проекта «Юный патриот»

(срок реализации проекта сентябрь 2021 - май 2022 года)

Проект выполнялся обучающимися 7 «Г» класса под руководством учителя ИЗО и классного руководителя Хачатурян Нели Рачиковны

Актуальность темы:

Цель: Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. способствовать воспитанию духовно-нравственных, гражданских и патриотических ценностей, доброты через добровольную, благотворительную деятельность учащихся, направленную на поддержку выпускников школы, проходящих службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации.

Задачи: - 1. Привлечение подростков к волонтерской деятельности через участие в реализации социальных проектов, направленных на коллективное сотрудничество, помощь и взаимовыручку. 2. Воспитание толерантности, доброты, отзывчивости, дружелюбия, желания сделать что-то для других людей, принести им пользу. 3. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданской позиции. 4. Ознакомление с военной службой выпускников школы, проходящих службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации. 5. Создание условий для самореализации субъектов образовательного процесса в различных сферах жизнедеятельности. 6. Развитие мотивации к социально-активной деятельности и формирование социальных ценностей у учащихся. 7. Привлечение общественности и СМИ к внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения Главная мысль – если будешь помогать бескорыстно, добровольно, то и тебе про

Деятельность в рамках проекта: Участники проекта: обучающиеся 5-11 классов; педагоги общеобразовательного учреждения, обучающихся. Сроки реализации проекта: долгосрочный. Реализуется каждый год. «Инфо-минутка», «Письмо солдату», «Посылка солдату»

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован учащимися 7 «Г» класса.
2. Проект был успешно представлен 23.09.2021 на заседании МО учителей