Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»
ул. Садовая, 218 , г. Краснодар, 350042

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Мир звуков и букв»
учителя-логопеда МАОУ СОШ № 66 г. Краснодара
Бежановой Натальи Григорьевны

Программа внеурочной деятельности «Мир звуков и букв» учителя-логопеда Н.Г. Бежановойсоставлена на основе учебно-методической литературы, рассчитана на 33 часа, предназначена для учащихся 1 класса.

Цель программы - устранить недостатки устной и предупредить нарушения письменной речи у учащихся начальных классов с ФФНР/НВОНР (с недоразвитием звуковой стороны речи: дефектами произношения, нарушением фонематических представлений (дифференциацией оппозиционных звуков), несформированностью анализа и синтеза звукового состава слова).

В программе реализуются следующие задачи развития речи:
- структурные — осуществляется формирование разных структурных уровней системы языка: фонетического, лексического, грамматического;
- функциональные — формируются навыки владения речью в общении (обмен информацией и переживаниями);
- когнитивные — формируется осознание языка и речи, последовательное усложнение интеллектуально-речевых действий на основе усложнения мотивации и соотнесения мотива и результата.

Решение коррекционных задач невозможно без учета исходных положений коррекционной педагогики:принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития детей;формирование речи с учетом закономерностей ее развития в онтогенезе; принцип коммуникативно-деятельностного подхода к развитию речи.

В программе учитываются психолингвистические положения о последовательном усложнении речевых операций:от речевого навыка к речевому умению и речевым высказываниям, подчиненным задачам общения;принцип формирования элементарного осознания языковых явлений, принцип обеспечения активной речевой практики.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в необходимости реализации ФГОС ОВЗ в начальных классах. В ходе реализации программы используются следующие формы занятий внеурочной деятельности:групповые, парные, индивидуальные (игры (подвижные, дидактические, настольные, народные, сюжетно-ролевые, пальчиковые и.т.д);конкурсы). Используются такие методы, как наблюдение; беседа; творческие работы; выставки работ; игротерапия; арт-терапия; тренинг; метод социальной терапии (социальное принятие, признание, одобрение и положительная оценка деятельности ребенка).

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию. Программа соответствует требованиям ФГОС и можетбыть рекомендована для использования в образовательных организациях.

20.05.2019
Рецензент: Доцент кафедры организации и методики профессионального образования, к.б.н. Моисеева Татьяна Викторовна

Подпись удостоверяю
секретарь, делопроизводитель

**Агентство образовательных инициатив,
прикладных исследований и консалтинга «ПЕРСПЕКТИВЫ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ СЕРИЯ

Сборник методических материалов

Выпуск 7

**Северодвинск
2018**

УДК 355.235.11(072)
ББК 74.204.1я81
П 24

Составитель, ответственный редактор:
Осколкова Наталья Васильевна, кандидат наук, доцент, директор Агентства образовательных инициатив, прикладных исследований и консалтинга «Перспективы»

Рецензенты:
Хохлова Наталья Валентиновна, кандидат наук, доцент филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске
Романовская Елена Васильевна, учитель высшей квалификационной категории, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Северодвинска

П 24 Педагогический совет: от теории к практике. Всероссийская серия : сборник методических материалов / Агентство образоват. инициатив, приклад. исследований и консалтинга «Перспективы» ; [сост. и отв. ред. Осколкова Н. В.]. Вып. 7. – Северодвинск, 2018. – 68 с. : ил. – ISBN 978-5-9908033-3-6.

Представлены статьи, содержащие обобщение педагогического опыта, а также конспекты уроков и мероприятий, подготовленные педагогами образовательных учреждений из различных регионов Российской Федерации.

Адресуется учителям, методистам, преподавателям, аспирантам, магистрантам, студентам педагогических направлений.

УДК 355.235.11(072)
ББК 74.204.1я81

ISBN 978-5-9908033-3-6

© Осколкова Н.В., составление, 2018
© «Перспективы», оформление, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Обобщение педагогического опыта

Шмелева Н.П.
Создание условий для двигательной деятельности детей в условиях группы раннего возраста 5

Николаенко М.Ф.
Пескотерапия как инновационный метод в работе учителя-логопеда с дошкольниками 8

Батыр Ю.С.
Взаимодействие учителя-логопеда с семьями воспитанников 11

Гаврилюк А.В.
«Дорогою добра»: педагогический проект по формированию активной гражданской позиции у детей старшего дошкольного возраста 14

Кравцова А.В.
Реализация познавательно-исследовательского проекта «Удивительный мир камней» с детьми старшего дошкольного возраста..... 18

Яланская Т.Г.
Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: взаимосвязь школы и родителей..... 21

Кузнецова Д.П.
Применение технологии деятельностного метода обучения на уроках математики как средство реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе..... 24

Ляшенко Е.С.
Неправильные глаголы 27

Рябоконь И.А.
Нетрадиционные формы урока. Особенности урока технологии..... 30

Методические разработки

Якушева Л.И.
Конспект непосредственно образовательной деятельности «Зимние забавы» по развитию речи с детьми 3-4 лет 33

Бежанова Н.Г.
Развитие пространственно-временных представлений. «Космическое путешествие»... 35

– Что прилепили Снеговику вместо носа, а второму? (морковка, снежок)

– Какое настроение у Снеговиков, почему? (веселый, грустный).

– Дети, вы ничего не слышите? А я слышу, как веселый Снеговик громко, весело кричит «приве-е-е-е т!», а грустный Снеговик тихо «привет!».

– Давайте покричим как Снеговики, а длительность произнесения подскажут нам полоски на экране (На экране появляются полоски: длинная – долгий звук, короткая – короткое звучание.)

– А еще Снеговики прислали вам в подарок снежинки. Только они не простые, а волшебные. Как вы думаете, почему они волшебные? (ответы детей). Давайте откроем и посмотрим, что в них (сюрприз).

Воспитатель раздает снежинки, дети уходят в группу.

Бежанова Наталья Григорьевна,
учитель-логопед первой квалификационной категории
МАОУ СОШ № 66, г. Краснодар

Развитие пространственно-временных представлений. «Космическое путешествие»

Цель занятия: развитие у учащихся пространственно-временных представлений.

Задачи: совершенствовать представления о пространственном взаимодействии объектов, зрительно-моторную координацию движений, упражнять в определении направлений в пространстве; развивать кратковременную вербальную память, межполушарное взаимодействие; обогащать словарный запас, формировать устойчивое произвольное внимание.

Оборудование: карточки со стрелкой, наборы цветных карандашей, набор картонных букв, мяч, карточки.

Учитель: начинаем наше занятие. Будьте внимательны. *Показать с помощью карточки со стрелкой названное логопедом направление: «Вправо, вниз, вправо, влево, вверх, вниз, вправо, влево, вниз».*

Сообщение темы: Сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие. Проверим, все ли готовы выдержать испытания. Для этого нужно точно выполнить следующие упражнения:

А) Кинезиологические упражнения

«Цепочка»: Соединить указательный и большой палец в кольцо на обеих руках, так чтобы одно кольцо оказалось в другом. Под счёт, синхронно соединять в кольцо все пальцы на обеих руках.

«Лезгинка»: Левую руку сложить в кулак, развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторить 6-8 раз, добиваясь высокой скорости смены положений.

«Ухо-Нос»: Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с «точностью до наоборот».

Молодцы! Все прошли испытание.

Б) Выполнение проб Хэда по речевой инструкции

Так как мы отправляемся в космическое путешествие, все должны пройти тест на выносливость:

- левой рукой дотронуться до правого уха
- правой рукой – до правого глаза
- правой рукой – до левого локтя
- левой рукой – закрыть правый глаз
- левой рукой – до правого уха и т. д.

Вы прошли первый тест. Молодцы! Из вас выберем капитана корабля.

Второй тур тестов (работают у доски)

Нарисуй двумя руками одновременно: правой рукой, розовым мелом рисуем круг, а левой рукой голубым мелом нарисовать квадрат; правой рукой голубым мелом – цифру 8, а левой рукой розовым мелом – 2.

В) Развитие внимания и мышления

Для того чтобы научится общаться с инопланетянами, необходимо потренировать наше внимание и мышление. На парте лежат цветные карандаши. Выполняется по инструкции логопеда задание в тетради: нарисовать в центре строки красный круг; справа от него синий треугольник; слева от круга зелёный квадрат; справа от треугольника жёлтый круг; справа от жёлтого круга красный квадрат; слева от зелёного квадрата красный треугольник.

Назвать: соседа справа синего треугольника; соседа слева зелёного квадрата; между какими фигурами жёлтый круг и т.д.

Г) Гимнастика на развитие межполушарного взаимодействия

«Итак, мы отправляемся в полёт! Всем встать».

1) Глаза закрыты, рот открыт, язык присосать к нёбу, кончики пальцев соединены на обеих руках, как будто держат шар. В таком положении стоять 1-минуту.

2) Рот приоткрыт, улыбается, язык – вправо глаза – влево, не двигая головой. Чередовать 6-8 раз.

3) Похвалим себя, какие мы молодцы! (Правая рука гладит голову от затылка ко лбу, а левая описывает круги по животу.)

Д) К нам поступило сообщение от инопланетян, они просят прочитать его. Расшифруйте слова и составьте связное предложение. Задание выполняется самостоятельно.

Д	Е	Ж	И	Й	К	Л	Н	Щ	Т	Ц	Ь	Ы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

1, 2, 8, 12 1, 9, 3, 1, 4, 6 7, 4, 10, 12 11, 2, 7, 13, 5.

День, дождик, лить, целый. (Целый день льёт дождик.)

Е) Пока мы летим, предлагаю поиграть в игру «Шифровальщики»

Детям раздаётся по одной картонной букве ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ. Нужно по очереди отхлопать каждую букву названого логопедом слова. Слова: *трос, стрела, отросток, лекция, станция*.

Ж) Теперь можно и отдохнуть. Игра с мячом «Назови соседей»

Одному из детей бросается мяч и называется день недели, ребёнок должен назвать предыдущий и следующий день.

З) Соедини стрелочками месяца по порядку. Назови первый месяц в году и последний.

И) Назови пропущенный месяц. Назови месяцы каждого времени года.

ДЕКАБРЬ	…	ФЕВРАЛЬ
…	АПРЕЛЬ	МАЙ
ИЮНЬ	ИЮЛЬ	…
СЕНТЯБРЬ	…	НОЯБРЬ

К) Графический диктант

«Только что поступило сообщение о том, что потерпел аварию космический корабль из соседнего класса. Необходимо определить координаты падения, чтобы помочь потерпевшим»: 3 клетки вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 вниз, 2 влево, 1вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 3 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх.

Итог занятия

На этом наше путешествие закончилось. Вспомните, что мы делали на протяжении всего путешествия, что вам понравилось больше всего, что оказалось сложным?

Список литературы

Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи. СПб., 2005.

Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей. СПб., 1997.

Крупенчук О.И Игры со звуками и буквами для дошкольников. СПб., 2009.
Локалова Н.П. Как помочь слабоуспевающему школьнику. М., 2001.
Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 1. упражнения по профилактике и коррекции ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ.
Сиротюк А.Л. Коррекция обучение и развитие школьников М., 2002.

Тарасова Оксана Николаевна,
воспитатель МБДОУ №49 «Белоснежка», г. Северодвинск

Конспект математического развлечения для детей средней группы и их родителей «Белочка в осеннем лесу»

Участники: дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель

Цель: способствовать объединению педагогов, родителей и детей группы.

Задачи: развивать интерес к играм с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, смекалку; способствовать развитию мыслительных операций; закреплять навыки порядкового счета, знания о геометрических фигурах; развивать любознательность; упражнять в сравнении предметов; тренировать ориентирование в пространстве, доставить детям радость.

Предварительная работа: просмотр презентации «Белки – животные леса», рассматривание игрушки белки, рисование «Осеннее дерево».

Обратная связь: мастер-класс для родителей «Веселая математика», лепка «Грибы».

Оформление зала: на центральной стене – рисованное изображение белки, по периметру – желуди на разном уровне, занавес – осенние листья.

Атрибуты: 10 штук мелких деревянных грибов, 5 штук пластмассовых яблок и ягод, по 5 штук шишек и желудей из картона, 3 корзины разного размера, 10 полиэтиленовых непрозрачных пакетов, 10 шнурков, по 3 штуки пластмассовых кубиков и шариков, 4 пластмассовых мячика, 10 скакалок или веревочек, листья из картона.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Вед.:

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, родители! Я пригласила вас на математическое развлечение. Мы будем веселиться, играть и выполнять задания.

- Ребята, какое время года на дворе? (осень)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ СЕРИЯ

Сборник методических материалов

Выпуск 7

Составитель, ответственный редактор:
Осколкова Наталья Васильевна

Печатается в авторской редакции

Оригинал-макет выполнен Агентством образовательных инициатив, прикладных исследований и консалтинга «ПЕРСПЕКТИВЫ» (http://perspektivs.ru)

Подписано в печать 18.05.2018. Формат 60×84 1/16. Бумага офисная.
Печ. л. 3,2. Тираж 40 экз.

Отпечатано в ООО «Перспективы»
164521, г. Северодвинск, ул. Южная, 16 – 59

ПЕРСПЕКТИВЫ
Агентство образовательных инициатив, прикладных исследований и консалтинга
www.perspektivs.ru
info@perspektivs.ru
perspektivs

№ 792 от 18.05.2018

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

удостоверяет, что

Бежанова Наталья Григорьевна

учитель-логопед первой квалификационной категории
МАОУ СОШ № 66, г. Краснодар

опубликовала статью в сборнике
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: от теории к практике. Всероссийская серия» (вып. 7),
подготовленном Агентством образовательных инициатив, прикладных исследований и консалтинга «Перспективы».

Выходные данные публикации:

Бежанова Н.Г. Развитие пространственно-временных представлений. «Космическое путешествие» // Педагогический совет: от теории к практике. Всероссийская серия : сборник методических материалов / Агентство образоват. инициатив, приклад. исследований и консалтинга «Перспективы» ; [сост. и отв. ред. Осколкова Н. В.]. Вып. 7. – Северодвинск, 2018. – С. 35-38.

УДК 355.235.11(072) **ББК** 74.204.1я81 **ISBN:** 978-5-9908033-3-6.

Библиографическое описание издания выполнено Агентством CIP Архангельской областной научной библиотеки имени Н.А. Добролюбова

Дата выхода сборника из печати: 18.05.2018.

Рецензенты: *Хохлова Н.В.,* кандидат филологических наук, доцент филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет» в г. Северодвинске; *Романовская Е.В.*, учитель высшей квалификационной категории, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Северодвинска.

Уровень публикации: Всероссийский.

Составитель, ответственный редактор
кандидат наук, доцент Н.В. Осколкова

**Агентство образовательных инициатив,
прикладных исследований и консалтинга «ПЕРСПЕКТИВЫ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ СЕРИЯ

Сборник методических материалов

Выпуск 8

**Северодвинск
2018**

УДК 355.235.11(072)
ББК 74.204.1я81
П 24

Составитель, ответственный редактор:
Осколкова Наталья Васильевна, кандидат наук, доцент, директор Агентства образовательных инициатив, прикладных исследований и консалтинга «Перспективы»

Рецензенты:
Хохлова Наталья Валентиновна, кандидат наук, доцент филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске
Романовская Елена Васильевна, учитель высшей квалификационной категории, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Северодвинска

П 24 Педагогический совет: от теории к практике. Всероссийская серия : сборник методических материалов / Агентство образоват. инициатив, приклад. исследований и консалтинга «Перспективы» ; [сост. и отв. ред. Осколкова Н. В.]. Вып. 8. – Северодвинск: Перспективы, 2018. – 52 с. : ил. – ISBN 978-5-9908033-5-8.

Представлены статьи, содержащие обобщение педагогического опыта, а также конспекты уроков и мероприятий, подготовленные педагогами образовательных учреждений из различных регионов Российской Федерации.

Адресуется учителям, методистам, преподавателям, аспирантам, магистрантам, студентам педагогических направлений.

УДК 355.235.11(072)
ББК 74.204.1я81

ISBN 978-5-9908033-5-8

© Осколкова Н.В., составление, 2018
© «Перспективы», оформление, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Обобщение педагогического опыта

Радионова М.И., Киракосян О.В.
Адаптация первоклассников с ОВЗ 4

Манучарян А.А.
Моделирование опорных схем и алгоритмов на уроках русского языка
в начальной школе как условие формирования орфографической зоркости 7

Никогосян М.К.
Занимательные задачи в курсе математики 10

Сердюк Т.Г.
Изучение культуры Киевской Руси на уроках истории 13

Танцура А.И.
Активные методы обучения: КВН по информатике..... 17

Ефимова Г.П.
Интегрированные уроки как одна из форм метапредметного подхода в обучении..... 20

Радионова М.И., Киракосян О.В.
Семейное чтение: его роль в духовно-нравственном воспитании учащихся и
развитии интереса к книге..... 23

Здрок В.А.
Работа с текстом как эффективный способ развития предметных УУД на уроках
физической культуры 26

Методические разработки

Салтыкова Е.В., Лобусова Л.В.
Конспект совместной игровой деятельности «Играем в экономику»..... 29

Бежанова Н.Г.
Игровое занятие «Путешествие по космическим станциям»..... 33

Ишханян А.В.
Социально-творческий проект «Письмо ветерану» 36

Яланская Т.Г.
Уроки краеведения: «Кубань, ты наша Родина. Город Екатеринодар» 39

Юрова Т.В.
Викторина для 9 класса «Ох, уж эта математика»..... 42

Ермоленко А.Е.
Подготовка к ЕГЭ по математике: решение уравнений повышенной сложности
с различными методами выбора корней..... 47

Бежанова Наталья Григорьевна
учитель-логопед первой квалификационной категории
МАОУ СОШ № 66, г. Краснодар

ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ СТАНЦИЯМ»

С древних времен у человека, когда он смотрел на небо, возникало много вопросов о звездах, о планетах, о вселенной, и, конечно, он мечтал полететь в космос. Почти сто лет назад в городе Калуге жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. Циолковский проводил расчеты, делал чертежи и придумал летательный аппарат. К сожалению, у него не было возможности его построить. Но он рассказал об этом в своих научных книгах. Его дело продолжили ученики – ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева. В 1933 году изготовили первый космический спутник, установили на нем специальные приборы и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно.

В 1957 году первым «космонавтом» была собака Лайка, с ней же были отправлены плесневые грибки, традесканции, мухи и мыши. Пролет прошел успешно, все было доставлено на землю в целости и сохранности. В 1958 году увеличили размер ракеты и отправили две собаки-лайки: Белку и Стрелку. Они тоже благополучно вернулись на Землю. И ученые решили осуществить свою заветную мечту – послать в космос человека!

12 апреля 1961 года сбылась мечта человечества. Впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток». Это было очень важным событием для всего мира. Все люди планеты восторженно приветствовали первого космонавта.

Сегодня мы совершим межпланетное путешествие. На чем мы сможем отправиться? (*рассматривают иллюстрации с видами воздушного транспорта – вертолет, самолет, воздушный шар, ракета*).

Для путешествия нам нужно сконструировать ракету. Перед вами лежит набор фигур, как можно их назвать одним словом? (*геометрические*). Сейчас каждый из вас станет конструктором и мы все вместе соберём космический корабль, используя все геометрические фигуры набора (самостоятельная работа детей).

Какая замечательная ракета у нас получилась. Кем мы будем в полёте? *(Космонавтами).*

Откуда стартуют космические корабли? *(С космодрома).*

Что наденем, когда полетим в космос? *(Шлем, скафандр, специальную обувь).*

Ну вот, мы с вами готовы – ракета сконструирована, пора отправляться в космос.

Внимание, внимание! Наш экипаж отправляется в полет. Начинаем обратный отсчет 10, 9, 8, 7, ... 1 Старт! (*включается космическая музыка, открывается панно с изображением космоса*).

Физминутка: игра «Космонавт»

Раз-два, стоит ракета (*дети поднимают руки вверх*)
Три-четыре, скоро взлет (*разводят руки в стороны*)
Чтобы долететь до солнца (*круг руками*)
Космонавтам нужен год (*берется руками за щеки, качает головой*)
Но дорогой нам не страшно
(*руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево*)
Каждый ведь из нас атлет (*сгибают руки в локтях*)
Пролетая над землею (*разводят руки в стороны*)
Ей передадим привет (*поднимают руки вверх и машут*)

Вот мы с вами и в космосе! Вы чувствуете невесомость? Вы стали легкими, словно пушинки. Внимательно посмотрите в иллюминатор: что там видно? (*много звезд и планет*). Как вы думаете, видны ли на небе звезды днем? Звезд на небе днем не видно. А почему днем не видно звезд? Потому что светит Солнце.

В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. Посмотрите на картину. В центре нашей галактики расположена самая большая звезда. Как она называется? *(Солнце)* Сколько планет вращается вокруг солнца? *(9 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)*

У каждой планеты свой собственный путь
Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.
Вокруг Солнца вращаются наши планеты
По-разному все они солнцем согреты.

У нас за иллюминатором замечательный вид. Вы заметили, что все планеты вращаются вокруг Солнца? Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется Солнечной системой. Пора нам приземлиться на одну из планет.

Первая станция «Скоростная» На этой станции вам необходимо быстро и правильно ответить на вопросы.

1. Сколько планет вращается вокруг солнца? *(9)*
2. Какая самая яркая звезда? *(Солнце)*
3. Какая планета – спутник Земли? *(Луна)*
4. Как называются окна у звездолетов? *(Иллюминаторы)*
5. Назови огненную планету *(Марс)*
6. Назови планету в кольцах *(Сатурн)*
7. Какой формы наша земля? *(Шар)*

Следующая станция «Мозаика». Ребята, вам необходимо из слова «космонавтика» собрать как можно больше других слов *(кино, сок, авто, мост, нитка, коса, вата, воск, кит, ток)*. Ответы дети записывают на доске.

Станция «Поиграйка». Я вам предлагаю поиграть в игру «Земля – космос». *Звучит аудиозапись «космической» музыки. Дети активно двигаются. Аудиозапись прерывается. Дети прекращают движения и остаются на местах. Воспитатель дотрагивается поочередно до каждого ребенка. Если при этом он произносит слово «Земля», ребенок называет объект или явление, связанное с этой планетой (река, море, тропинка, тундра, лес, город, трава, деревья, люди). Если воспитатель произносит слово «Космос», то дети называют объект или явление, связанное с космосом (планета, звезда, ракета, космонавт).*

Станция «Загадочная». Ребята, слушайте внимательно цепочку загадок «Космос»

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ... (*телескоп*)

До луны не может птица
До лететь и прилуниться,
Но за то умеет это
Делать быстрая ... (*ракета*)

Рассыпалось к ночи зерно,
Глянули утром – нет ничего.
(*Звёзды*)

Блин в окошке виден Тане –
То он в масле, то в сметане.
Кто-то край уже отъел…
Поделиться не хотел.
(*Луна*)

Это странные медведи –
Месяцу они соседи.
Сверху вниз на нас глядят,
Мед, малину не едят.
(*Большая и Малая Медведицы*)

Вот и закончилось наше путешествие по неизведанным планетам. Нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Всем приготовится к пуску! Начать отсчет 10, 9, 8, … 0. Пуск! *(шум ракеты)*

Список источников

1. Астрономия от А до Я. М., 1999.
2. Герасютин С.А., Левитан Е.П. России звездные сыны: малая энциклопедия космонавтики. М., 2007.
3. Как открыли Вселенную. М., 2004.
4. Космонавтика от А до Я. М., 2000.
5. Путешествия по Вселенной: моя первая книга по астрономии и космонавтике. М., 2007.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ СЕРИЯ

Сборник методических материалов

Выпуск 8

Составитель, ответственный редактор:
Осколкова Наталья Васильевна

Печатается в авторской редакции

Оригинал-макет выполнен Агентством образовательных инициатив, прикладных исследований и консалтинга «ПЕРСПЕКТИВЫ» (http://perspektivs.ru)

Подписано в печать 25.08.2018. Формат 60×84 1/16. Бумага офисная.
Печ. л. 2,3. Тираж 30 экз.

Отпечатано в ООО «Перспективы»
164521, г. Северодвинск, ул. Южная, 16 – 59

ПЕРСПЕКТИВЫ
Агентство образовательных инициатив, прикладных исследований и консалтинга
www.perspektivs.ru
info@perspektivs.ru
perspektivs

№ 812 от 31.08.2018

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

удостоверяет, что

Бежанова Наталья Григорьевна

учитель-логопед первой квалификационной категории
МАОУ СОШ № 66, г. Краснодар

опубликовала статью в сборнике
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: от теории к практике. Всероссийская серия» (вып. 8),
подготовленном Агентством образовательных инициатив, прикладных исследований и консалтинга «Перспективы».

Выходные данные публикации:

Бежанова Н.Г. Игровое занятие «Путешествие по космическим станциям» // Педагогический совет: от теории к практике. Всероссийская серия : сборник методических материалов / Агентство образоват. инициатив, приклад. исследований и консалтинга «Перспективы» ; [сост. и отв. ред. Осколкова Н. В.]. Вып. 8. – Северодвинск: «Перспективы», 2018. – С. 33-36.

УДК 355.235.11(072) **ББК** 74.204.1я81 **ISBN:** 978-5-9908033-5-8.

Библиографическое описание издания выполнено Агентством CIP Архангельской областной научной библиотеки имени Н.А. Добролюбова

Дата выхода сборника из печати: 31.08.2018.

Рецензенты: *Хохлова Н.В.,* кандидат филологических наук, доцент филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет» в г. Северодвинске; *Романовская Е.В.*, учитель высшей квалификационной категории, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Северодвинска.

Уровень публикации: Всероссийский.

Составитель, ответственный редактор
кандидат наук, доцент Н.В. Осколкова

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

10237228

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Является документом ФГБОУ ВО «КубГУ»

Регистрационный номер **1149-СГП**

Дата выдачи **14 июня 2017 года**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бежанова
(фамилия)

Наталья
(имя)

Григорьевна
(отчество)

прошел(а) обучение в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

с **24 марта 2017** г. по **14 июня 2017** г.

по программе **«Логопедические технологии: логопедический массаж, ранняя логопедическая помощь детям «группы риска»**
(наименование дополнительной профессиональной программы)

72 часов
в объеме
(количество часов)

М.П.

Ректор

Секретарь

Город Краснодар

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232404741459

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0790/03

Город

Армавир

Дата выдачи

16 декабря 2016 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бежанова

Наталья Григорьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Армавирском

государственном педагогическом университете

по дополнительной профессиональной программе

«Организация и содержание специального психолого-педагогического сопровождения учителем-логопедом детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

в объёме

72 часа

М.П.

Руководитель **Ю.П. Ветров**

Секретарь **В.Е. Бельченко**

ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
Лицензия на образовательную деятельность серия 78ЛО2 №1126 от 26.08.14

СЕРТИФИКАТ

№ 5130

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Бежанова Наталья Григорьевна

с 13 декабря 2018 года по 16 декабря 2018 года
прошла повышении квалификации по теме:

"Нарушения слоговой структуры слов у детей: диагностика и пути коррекции. Развитие просодической стороны речи"

В объёме 24 часов

Ведущая: кандидат педагогических наук - Л.Е. Шевченко

Директор ЗАО «ССП «ВЕРА» О.В.Мохряков

М.П.

Закрытое акционерное общество Служба социальных программ "ВЕРА" Санкт-Петербург