

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Ожившая Библия»
учителей начальных классов МАОУ СОШ № 66
Макарьевой Татьяны Петровны и Ишханян Аксаны Вагифовны

Программа внеурочной деятельности «Ожившая Библия» для 2 класса составлена на основе книги Д. Чампан «Сделай сам. «Оживляем» библейские сюжеты» в соответствии с ФГОС НОО, рассчитана на 34 часа. Данный курс является интегрированным (технология, основы православной культуры).

Цель данного курса – приобщение учащихся к православной культуре посредством знакомства с сюжетами Библии, воспитание духовно-нравственных качеств на основе христианских ценностей, развитие интереса к художественно-творческой деятельности.

При реализации данного курса учащиеся научатся осмысленно читать, анализировать библейские сюжеты, давать духовно-нравственную оценку поступкам библейских героев, высказывать свою точку зрения, анализировать информацию, полученную из разных источников, научатся создавать изделия, пользуясь инструкциями.

Данный курс является практико-ориентированным. Основным видом внеурочной деятельности учащихся при реализации данной программы является изучение сюжетов Библии и социально направленная творческая деятельность. В ходе изучения курса учащиеся на каждом занятии знакомятся с одним из сюжетов Священного Писания и изготавливают поделки, иллюстрирующие изучаемый сюжет, что способствует не только развитию художественно-творческого мышления и навыков изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, но способствует более глубокому изучению Библии, запоминанию сюжетов, их нравственному осмыслению, что является важным фактором духовно-нравственного воспитания учащихся 2 класса.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технология создания творческого проекта, технология развития креативного мышления, индивидуальные, парные, групповые формы работы.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к методическим разработкам данного вида, может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности учителями технологии общеобразовательных школ.

Ведущий специалист
МКУ «Краснодарский научно-
методический центр»

Подпись заверяю
Директор МКУ КНМЦ



Е.А.Гофербер

Ф.И. Ваховский

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Золотое руно»
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 66 г. Краснодара
ИшханянАксаныВагифовны

Программа внеурочной деятельности «Золотое руно» для 2 класса составлена на основе учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС НОО, рассчитана на 34 часа.

Цель данного курса – развитие интереса к художественно-творческой деятельности, формирование и совершенствование навыков работы с нитками, воспитание эстетического и художественного вкуса и творческого воображения учащихся.

В результате освоения данного курса учащиеся научатся различать изученные виды декоративно-прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества, получают практические навыки и умения в художественном творчестве, освоят особенности выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно-прикладном творчестве, разовьют художественный вкус, образное мышление, фантазию, воображение, художественную интуицию, память, критическое мышление, способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Данный курс является практико-ориентированным. Основным видом внеурочной деятельности учащихся при реализации данной программы является разработка творческих проектов, изготовление проектных изделий из разнообразных ниток, организация выставок.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технология создания творческого проекта, технология развития креативного мышления, индивидуальные, парные, групповые формы работы.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к методическим разработкам данного вида, может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности учителями начальных классов.

20.05.2019

Рецензент: Доцент кафедры организации и методики профессионального образования, к.б.н.
Моисеева Татьяна Викторовна

Подпись удостоверяю

секретарь, генеральный директор Е.А. Волкова



Агентство образовательных инициатив,
прикладных исследований и консалтинга «ПЕРСПЕКТИВЫ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

ВСЕРОССИЙСКАЯ СЕРИЯ

Сборник методических материалов

Выпуск 8

Северодвинск
2018

УДК 355.235.11(072)

ББК 74.204.1я81

П 24

Составитель, ответственный редактор:

Осколкова Наталья Васильевна, кандидат наук, доцент, директор
Агентства образовательных инициатив, прикладных исследований
и консалтинга «Перспективы»

Рецензенты:

Хохлова Наталья Валентиновна, кандидат наук, доцент
филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске

Романовская Елена Васильевна, учитель высшей квалификационной категории,
заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 13» г. Северодвинска

П 24

Педагогический совет: от теории к практике. Всероссийская серия : сборник методических материалов / Агентство образоват. инициатив, приклад. исследований и консалтинга «Перспективы» ; [сост. и отв. ред. Осколкова Н. В.]. Вып. 8. – Северодвинск: Перспективы, 2018. – 52 с. : ил. – ISBN 978-5-9908033-5-8.

Представлены статьи, содержащие обобщение педагогического опыта, а также конспекты уроков и мероприятий, подготовленные педагогами образовательных учреждений из различных регионов Российской Федерации.

Адресуется учителям, методистам, преподавателям, аспирантам, магистрантам, студентам педагогических направлений.

УДК 355.235.11(072)

ББК 74.204.1я81

ISBN 978-5-9908033-5-8

© Осколкова Н.В., составление, 2018

© «Перспективы», оформление, 2018

СОДЕРЖАНИЕ**Обобщение педагогического опыта**

Радионова М.И., Киракосян О.В. Адаптация первоклассников с ОВЗ	4
Манучарян А.А. Моделирование опорных схем и алгоритмов на уроках русского языка в начальной школе как условие формирования орфографической зоркости	7
Никогосян М.К. Занимательные задачи в курсе математики	10
Сердюк Т.Г. Изучение культуры Киевской Руси на уроках истории	13
Танцура А.И. Активные методы обучения: КВН по информатике.....	17
Ефимова Г.П. Интегрированные уроки как одна из форм метапредметного подхода в обучении.....	20
Радионова М.И., Киракосян О.В. Семейное чтение: его роль в духовно-нравственном воспитании учащихся и развитии интереса к книге.....	23
Здрок В.А. Работа с текстом как эффективный способ развития предметных УУД на уроках физической культуры	26

Методические разработки

Салтыкова Е.В., Лобусова Л.В. Конспект совместной игровой деятельности «Играем в экономику»	29
Бежанова Н.Г. Игровое занятие «Путешествие по космическим станциям».....	33
Ишханян А.В. Социально-творческий проект «Письмо ветерану»	36
Яланская Т.Г. Уроки краеведения: «Кубань, ты наша Родина. Город Екатеринодар»	39
Юрова Т.В. Викторина для 9 класса «Ох, уж эта математика».....	42
Ермоленко А.Е. Подготовка к ЕГЭ по математике: решение уравнений повышенной сложности с различными методами выбора корней.....	47

Ишханян Аксана Вагифовна

учитель начальных классов первой квалификационной категории
МАОУ СОШ № 66, г. Краснодар

СОЦИАЛЬНО–ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПИСЬМО ВЕТЕРАНУ»

Прошло много лет с первого дня Великой Отечественной войны. Никто и никогда не сможет забыть этот день, вновь возвращающий к героизму и мужеству советского народа. Страна ежегодно торжественно отмечает «праздник со слезами на глазах», вспоминает павших солдат, защитивших Родину ценой своей жизни.

Нашему поколению Великая Отечественная война известна по книгам писателей, участвовавших в боях, хорошо знавших и солдатский быт на войне, и подвиги генералов и рядовых. Именно благодаря им, обыкновенным людям в шинелях, страна одолела фашизм. О них мы должны знать, чтобы ценить мирную жизнь, завоёванную ценой крови наших дедов и прадедов.

Проект посвящен Дню Победы в Великой Отечественной войне. Рассмотрев несколько тем, мы пришли к выводу, что наш проект должен доставить радость не только нам, но и тем, для кого мы его будем делать. Мы знаем, что большую радость испытываешь не только тогда, когда получаешь подарки, но и когда их сам даришь. А кто больше всего радуется поздравлениям, подаркам? Конечно же, дети и пожилые люди. Мы решили, что темой нашего социально-творческого проекта будет изготовление поздравительных писем со словами благодарности ветеранам. А назвали наш проект очень просто: «Письмо ветерану».

Цель проекта: создание творческих работ путем вовлечения школьников в социально-значимые дела, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Приготовить поздравительные открытки.
- Поздравить ветеранов с Днем Победы.

Участие в данном проекте предполагает:

- Воспитание духовно-нравственных качеств и патриотизма.
- Развитие деловых качеств: ответственности, самостоятельности, коммуникабельности.
- Формирование активной жизненной позиции учащихся.
- Достижение метапредметных результатов.

Ресурсы: ученические, материально-технические и информационно-методические.

Сроки реализации: реализация проекта рассчитана на 4 месяца (февраль – май) и завершится в мае.

Целевая аудитория проекта: ученики 1 класса, классный руководитель, ветераны.

Этапы реализации проекта:

1 этап Февраль 2018 года – подготовительный

2 этап Март 2018 года – апрель 2018 года – основной

3 этап Май 2018 года – аналитический, результативный

Направления деятельности:

- Поисковая работа
- Исследовательская деятельность
- Творческая деятельность
- Трудовая деятельность
- Проектная деятельность

План действий:

1. Составление плана действий, распределение заданий, назначение ответственных за их исполнение.
2. Разработка учебно-методического сопровождения, подбор педагогических технологий.
3. Сбор материала о людях тыла, выпускниках школы, уроженцах города.
4. Написание поздравительных писем с благодарностью ветеранам войны ко Дню Победы и их оформление.
5. Поздравление участников войны, оказание посильной помощи ветеранам ВОВ.
6. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты и перспективы развития:

1. Развитие творческого потенциала личности.
2. Получение учащимися опыта исследовательской работы.
3. Получение опыта групповой работы в творческих мастерских.
4. Создание творческих работ путем вовлечения школьников в социально-значимые дела, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

Результаты проекта:

В ходе реализации проекта учащимися 1 класса будут изготовлены поздравительные письма со словами благодарности для ветеранов Великой Отечественной войны, которые ребята вручат ветеранам 9 мая на митинге в Сквере Памяти, посвященном Дню Победы.

Лучшей наградой за проделанную работу станут улыбки на лицах ветеранов. В процессе реализации проекта будут достигнуты и такие результаты, как

личностный рост, активизация творческого потенциала, обучение учащихся методу социального проектирования, воспитание общительности, вежливости, уважения к старшим.

ТЕКСТ ПИСЬМА

Здравствуйте, дорогой ветеран Великой Отечественной Войны!

Пишет Вам Петрова Снеж, ученица 1 «Б» класса средней школы № 66 имени Евгения Дороза города Красновдара.

Мы с Вами никогда не встречались, но я знаю, что Вы отважный и мужественный человек. Только такие как Вы смогли выстоять в трудные военные времена и защитить нашу Родину.

Возможно, Вы участвовали в битве на Курской Дуге, и может, сражались под Сталинградом или освобождали наш родной город Красновдар.

Из книг и рассказов в школе, из кинофильмов я знаю, как тяжело было на фронте, когда рядом погибали Ваши товарищи. Но Вы мужественно шли в бой.

Спасибо Вам, дорогой ветеран, за то, что не щадя своей жизни, встали на защиту нашего Отечества, отстояли мир на земле!

Я желаю Вам крепкого здоровья, бодрости и долгих лет жизни. Берегите себя.

Низкий Вам поклон и огромные спасибо Вам за мир!



Список источников

1. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя». URL: <http://zanimatika.narod.ru/RF34.htm>
2. Сайт «Инфоурок». Исследовательская работа «Фронтовые письма». URL: <https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-frontovie-pisma-814147.html>
3. Сайт «Учебно-методический кабинет». Статья «Фронтовые письма-треугольники. Как сделать». URL: <http://ped-kopilka.ru/blogs/chukmareva/master-klas-po-izgotovleniyu-podarochnogo-pisma-treugolnichek-zavetnyi.html>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ СЕРИЯ

Сборник методических материалов

Выпуск 8

Составитель, ответственный редактор:
Осколкова Наталья Васильевна

Печатается в авторской редакции

Оригинал-макет выполнен Агентством образовательных инициатив,
прикладных исследований и консалтинга «ПЕРСПЕКТИВЫ»
(<http://perspektivs.ru>)

Подписано в печать 25.08.2018. Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офисная.
Печ. л. 2,3. Тираж 30 экз.

Отпечатано в ООО «Перспективы»
164521, г. Северодвинск, ул. Южная, 16 – 59



ПЕРСПЕКТИВЫ

Агентство образовательных инициатив,
прикладных исследований и консалтинга

www.perspektivs.ru

info@perspektivs.ru

@perspektivs

№ 813 от 31.08.2018

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

удостоверяет, что

Ишханян Аксана Вагифовна

учитель начальных классов первой квалификационной категории
МАОУ СОШ № 66, г. Краснодар

опубликовала статью в сборнике

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: от теории к практике.
Всероссийская серия» (вып. 8),**

подготовленном Агентством образовательных инициатив,
прикладных исследований и консалтинга «Перспективы».

Выходные данные публикации:

Ишханян А.В. Социально-творческий проект «Письмо ветерану»// Педагогический совет: от теории к практике. Всероссийская серия : сборник методических материалов / Агентство образоват. инициатив, приклад. исследований и консалтинга «Перспективы» ; [сост. и отв. ред. Осколкова Н. В.]. Вып. 8. – Северодвинск: «Перспективы», 2018. – С. 36-38.

УДК 355.235.11(072)

ББК 74.204.1я81

ISBN: 978-5-9908033-5-8.

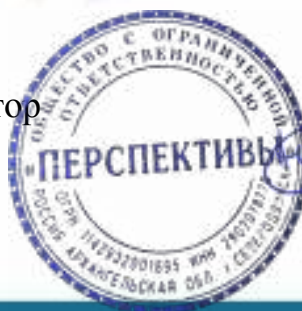
*Библиографическое описание издания выполнено Агентством СІР
Архангельской областной научной библиотеки имени Н.А. Добролюбова*

Дата выхода сборника из печати: 31.08.2018.

Рецензенты: *Хохлова Н.В.*, кандидат филологических наук, доцент филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет» в г. Северодвинске;
Романовская Е.В., учитель высшей квалификационной категории, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Северодвинска.

Уровень публикации: Всероссийский.

Составитель, ответственный редактор
кандидат наук, доцент



Н.В. Осколкова



IV ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ

ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ

Материалы IV Международного фестиваля педагогического мастерства

31 мая 2019 г.

УДК 37(082)
ББК 74.00я43
Д 29

Составители:

Степанова Анна Владимировна
Леонтьева Елена Михайловна
Беспалова Анастасия Андреевна

Редакционная коллегия:

Леонтьева Елена Михайловна – редактор, генеральный директор ООО
«ОЦ» Инициатива»

Делюсь опытом: материалы IV Международного фестиваля педагогического мастерства. 31 мая 2019 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2019. – 259 с.

ISBN 978-5-6042855-4-1

В сборнике материалов IV Международного фестиваля педагогического мастерства «Делюсь опытом» представлены статьи, посвященные изучению и обобщению практики и опыта педагогической деятельности.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978-5-6042855-4-1

© ООО Образовательный центр «Инициатива» 2019

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Дашевская Л.К. Роль социального партнерства в практическом обучении по профессии «Повар, кондитер».....	76
Дегтярева З.А. Сценарий музыкально-спортивного праздника «День защитника Отечества» (для детей 5 – 6 лет).....	77
Демина Е.В. Опыт оценки качества образования в начальной школе.....	82
Дмитриева Е.В. Методическая разработка открытого занятия по дисциплине ОП.04 Материаловедение.....	84
Дудина Н.А. Познавательное занятие для детей дошкольного возраста «Травяная лягушка».....	86
Егоров Н.Ф. Методическая разработка урока по МДК.01.01 Устройство автомобилей по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».....	87
Жихарева О.О. Конспект занятия по лепке в старшей группе «Рыбка золотая».....	92
Закирова Л.Р. Логоритмика и метод изографического моделирования в формировании слоговой структуры слова.....	93
Земченкова Т.В., Канцирова М.В. Сценарий праздника «В гостях у Санты».....	95
Золина Е.В. Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста.....	97
Золина И.А., Семикашева И.А. Эмоциональный интеллект и профессиональное выгорание педагогов инклюзивной дошкольной образовательной организации.....	99
Зотова Е.В. Педагогический совет-аукцион «Способы организации образовательной коммуникации на уроке и во внеурочное время».....	102
Зузенкова М.Г. Сетевой проект как инструмент реализации проектной деятельности в рамках ФГОС.....	105
Иглакова М.В. Конспект по нравственному воспитанию для детей средней группы «Капелька добра».....	107
Игнатова В.М. Физкультурное развлечение на народных подвижных играх в подготовительной к школе группе «Русская рубашка».....	111
Инглик А.Т. Конспект непрерывной образовательной деятельности «Космическое путешествие» (старший дошкольный возраст).....	113
Исаева К.Ш., Тюрина Т.В. Сенсомоторные пособия как часть игровой среды современного детства.....	115
Ишханян А.В. Педагогический такт родителей (материал для родительского собрания).....	118
Казакова Т.Д. Интеграция физики и математики в школе.....	120
Капитонова В.А. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.....	122
Кара О.Н., Тимофеева М.И., Малюченко Е.М. Инновационные подходы к здоровьесбережению детей дошкольного возраста с ОВЗ.....	125
Каримова Е.Ю., Урмеева Р.Ш. Полицультурное образование дошкольников в Республике Татарстан.....	128
Карманова И.С. Технология проблемно-диалогического обучения в образовательном процессе начальной школы..	132
Кириллова Л.А. Технологии здоровьесбережения как условие реализации ФГОС.....	134
Кокоулина Н.В. Система содействия профессиональному самоопределению учащихся старшей школы.....	137
Колчина Н.С. Приемы развития критического мышления обучающихся на уроках музыки в общеобразовательной школе.....	139
Корепанова А.О., Аникина О.Н. Проект по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мой выбор».....	141
Косиди Т.Г. Суффиксы прилагательных.....	143

16. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. – М.: Просвещение, 2006.
17. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Игры на воспитание цвета, формы, величины у младших дошкольников. – М.: Просвещение, 2008.
18. Поддъяков Н.Н. Сенсорное воспитание в детском саду. Пособие для воспитателей. – 2-е изд. / Поддъяков Н.Н., Аванесова В.Н. – М.: Просвещение, 2001.
19. Стребелева Е.А. Методические рекомендации к психолого-педагогическому изучению детей (2 – 3 лет): Ранняя диагностика умственного развития // Альманах института коррекционной педагогики РАО. – М., 2001. – №4
20. Фоменко Т.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры. – 2013. – С. 53 – 55.

Исиханян Аксана Вагифовна,

учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №66,
г. Краснодар

**Педагогический такт родителей
(материал для родительского собрания)**

Педагогический такт необходим родителям так же, как и учителям. В чем же он проявляется? Главное – в умении говорить с ребенком так, чтобы слова его не ранили, не оскорбили, не обидели. Грубое слово сказывается на нервной системе человека.

Почему же родители, оберегая детей от различных заболеваний, так безразлично относятся к состоянию их нервной системы? Давайте рассмотрим несколько примеров.

Девочка помогает матери по хозяйству. Убирая со стола посуду, она задевает вазу и разбивает ее. Лицо матери, только что приветливо разговаривавшей, теперь выражает страшный гнев. «Убирайся сейчас же вон! Такой растяпе здесь не место!» Девочка со слезами выбегает из комнаты. Успокоить ее очень трудно. Но мама тоже нуждается в утешении. «Сколько раз я давала себе слово не срывать, да еще в присутствии посторонних. И опять не получилось. Это ужасно».

Пожалуй, чаще всего дело не только в том, что взрослые не осознают вреда, который их грубость наносит детям, но и в том, что у них не хватает выдержки, а потому бестактное, оскорбительное слово становится безобразной манерой учить детей уму-разуму. Задевая самолюбие, унижая человеческое достоинство, они не только усложняют отношения взрослых и детей в семье, но и вызывают ответную грубость, новые конфликты, которые еще больше расшатывают нервную систему и детей, и взрослых.

Но что же делать? Вот такие советы будут полезны всякой семье, где хотят покончить с оскорбительными криками, бранью:

Некоторое время не говорить с ребенком сразу же после проступка. Сгоряча нужный воспитательный разговор не получится.

Умейте выбрать место и время для серьезного разговора. Случается и такое: к дочке пришли подруги, девочки о чем-то беседуют. Вдруг в комнату входит мать и, обращаясь к дочери, говорит: «Лена, как тебе не стыдно, ты опять съела печенье у Алика?». Лене очень стыдно, что она съела печенье у брата, но она думает не о том, что нехорошо брать чужое, а обижается на маму за то, что та сделала ей замечание при подругах. Замечания детям, сделанные в присутствии их товарищей, никогда не оказывают желаемого воздействия.

Всегда ли за проступок нужно бранить, делать резкие замечания? Ведь способы выражения недовольства могут быть разнообразными, и дети лучше воспринимают те из них, где взрослые проявляют больше такта.

Слишком частой причиной бестактного поведения взрослых является плохое настроение родителей. Дурное расположение духа срывается на детях. Попробуйте в такие моменты посмотреть на себя со стороны и вы поймете, что в эти минуты не нужно начинать никаких разговоров с детьми.

Стремитесь в разговоре с детьми к тону совета, старайтесь, чтобы с вашей стороны было меньше категорических приказов, а больше просьб. Чем старше становятся дети, тем это важнее. «Сделай одолжение», «У меня к тебе просьба», «Что ты по этому поводу скажешь?» Такие формы общения подчеркивают тактичное, уважительное отношение взрослых к младшим, а поэтому способствуют теплым отношениям в семье.

Педагогический такт предполагает не только умение разговаривать с детьми, но и умение слушать их. Если родители интересуются жизнью детей, то трудно от них что-то скрыть. Детям приходится что-то им рассказывать, и порой открыть свое сокровенное. Родителей не должна интересовать только учёба. Если они интересуются только отметками, то очень скоро пожалеют об этом. Ведь когда их ребенок достигнет подросткового возраста, для отца и матери дверь в его внутренний мир окажется закрытой. Теперь бы родители с удовольствием выслушали своего ребенка, чтобы знать, что его интересует, волнует, кто его друзья, где он бывает вечерами, но ребенок уже давно избегает разговоров с ними.

Педагогический такт родителей проявляется в стремлении опереться на то лучшее, что есть в человеке, при выборе приемов и средств педагогического воздействия. «Ищи в других людях всегда хорошую сторону, а не дурную», – писал Л.Н. Толстой.

А что мы видим в жизни? «Саша, ты очень плохой мальчик! Костя, Витя гораздо лучше тебя!», «Лена, ты такая медлительная, а вот Олечка делает все быстрее и хорошо». Бестактное неделикатное поведение родителей никогда не вызовет у детей стремления стать лучше, что-то сделать хорошо. Обидные насмешки, прозвища, пощечины, шлепки, бесконечные запреты, стремление вопреки справедливости настоять на каком-то своем требовании, необдуманное, сказанное сгоряча, необоснованное подозрение – все это только ожесточает детей. Подрастая, они чаще всего начинают платить родителям той же монетой.

Несколько мудрых изречений:

- «Если вы недовольны поведением или поступками другого человека, никогда не пишите его. Ребенок, который переносит меньше оскорблений, вырастает человеком, более осознающим свое достоинство». (Чернышевский)

- «Сохраняй спокойствие, гнев никогда не был аргументом». (Д. Уэбстер)

- «У человека в гневе открывается рот, и закрываются глаза». (П. Катон)

Список литературы:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. – М.: Просвещение, 2002.
2. Спиваковская А.С. Как быть родителями: о психологии родительской любви. – М.: Просвещение, 2005.

Научное издание

Делюсь опытом

*Материалы IV Международного фестиваля педагогического мастерства
31 мая 2019 г.*

Главный редактор – А.В. Степанова
Редакторы – Е.М. Леонтьева, А.А. Беспалова

Подписано в печать 28.06.2019. Формат 60x84/16. Бумага писчая.
Печать оперативная. Усл.печ.л. 16,19. Тираж 500 экз. Заказ № 34.
Отпечатано в отделе оперативной типографии
ООО «Образовательный центр «Инициатива»



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Ишханян Аксана Вагифовна

учитель начальных классов

***МАОУ СОШ № 66,
г. Краснодар***

**ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ
В IV МЕЖДУНАРОДНОМ ФЕСТИВАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ»**

с научно-методической работой:

"Педагогический такт родителей"

Генеральный директор
ООО «ОЦ «Инициатива»



Е.М. Леонтьева



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«ЭНЕРГОПЕРСОНАЛ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер 14/ФГ-15-17 от 10.02.2017 года

Ишханян Аксане Вагифовне

в том, что он(а) с «31» января по «10» февраля 2017 года
прошел(ла) обучение по дополнительной профессиональной
программе
(72 академических часа):

**«Содержание и методика преподавания курса
финансовой грамотности
различным категориям обучающихся»**

Генеральный директор
АНО ДПО «ОКЦ «Энергоперсонал»  С.А. Кропачев

Краснодар

ЛИЦЕНЗИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
№08099 ОТ 30.09.2016 Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200353274

Регистрационный номер № 555/18

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ишханян Аксана Вагифовна

с «02» февраля 2018 г. по «12» февраля 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Методология и технологии реализации ФГОС НОО

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся

с умственной отсталостью»

в объеме 72 часа (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор И.А. Никитина

Секретарь Е.Ю. Журавлева

Город Краснодар Дата выдачи 12 февраля 2018г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200547187

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5355-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

28.03.2019

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ииханян
Аксана
Вагифовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Проектная деятельность в образовательных
организациях в контексте требований ФГОС»**

с 27.03.2019 г. по 28.03.2019 г.

в объёме

16 часов



Руководитель

Секретарь

Т.В.Першакова

Л.Д.Гарбуз



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Ишханян
Оксану Вагифовну,**

Учителя начальных классов муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар средней общеобразовательной школы № 66
имени Евгения Дороша,

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю
плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство
и в связи с Днем учителя

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 12 сентября 2018 года № 3325
г. Краснодар