**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**развития МАОУ СОШ № 66**

**за 2011 – 2017 гг.**

**Цели программы.**

1. Создание школы деятельностной личности, обеспечивающей ее выпускникам конкурентоспособность в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях современного информационного общества.

2. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса через обновление содержания школьного образования и внедрение образовательных технологий.

3. Повышение качества образования через совершенствование урока, овладение педагогами эффективными способами управления качеством обучения, путем выстраивания индивидуальной траектории развития учащихся и учителя.

**Основные задачи программы.**

1. Приведение содержания школьного образования в соответствие с основными направлениями модернизации образования.
2. Повышение качества образования.
3. Внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий.
4. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
5. Создание открытого информационного пространства на базе школы.
6. Формирование воспитательной системы школы на основе самореализации и развития творческих способностей учащихся на базе адаптивной школы.

**Планируемые результаты реализации Программы.**

1. Повышение конкурентоспособности выпускников, умения делать осознанный выбор с учетом ответственности за его последствия, а также благодаря качественному образованию на базе информационных технологий.

2. Формирование мотивации у большей части педагогического коллектива на начало и продолжение инновационной деятельности.

3. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья учащихся и педагогов.

4. Обеспечение занятости учащихся во внеурочное время, удовлетворение их потребностей в развитии творческих способностей и самовыражении.

5. Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов формами жизнедеятельности в школе.

6. Повышение престижа школы в социуме через сохранение различных модулей, уважение к различным национальным культурам и путем вовлечения общественности в управление школой.

7. Выход школы на новый этап развития.

**Реализация основных правлений программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Мероприятия | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|  | Мониторинг состояния техно-логической стороны образова-тельного процесса |  |  |  + |  + | + | + | + |
|  | Мониторинг качества препода-вания |  | + | + | + | + | + | + |
|  | Оценка предполагаемых ресурсных затрат и разработка новый направлений научно- методической работы для введения новых технологий |  |  + |  + |  |  |  |  |
|  | Разработка целевой программы по овладению педагогами умениями, позволяющими эффективно управлять качеством обучения |  |  |  + |  + |  | + | + |
|  | Формирование новой системы ВШК о оценки качества образо-вания |  |  |  + |  + | + | + | + |
|  | Заключение двухсторонних договоров школы с другими социальными институтами микрорайона школы |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Создание материально-техничес-кой базы и кадрового потенциала для развития системы дополни- тельного образования, коррекци-онного, профильного обучения и предпрофильного образования |  | + | + | + | + | + | + |
|  | Совершенствование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса |  |  |  + |  + |  + | + | + |
|  | Создание системы общественного управления школой |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определение проблем учащихся, педагогов, родителей в процессе образовательной деятельности |  |  |  + | + | + | + | + |
|  | Реализация профилактики личностных отклонений учащихся всех возрастных групп |  |  |  + |  + |  + |  + | + |
|  | Проведение мотивационных мероприятий (тематических родительский собраний, дней открытых дверей и т.д.) |  + |  + |  + |  + |  + |  + | + |
|  | Разработка системы диагностики, коррекции и регулирования потребностей и условий для выбора индивидуальных образовательных траекторий профессиональных предпочтений |  |  |  | + | + | + | + |
|  | Организация участия школьников в в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках и т.д. | + | + | + | + | + | + | + |